



Week 3 – Wednesday

25/3/2020

Day four:

- Reading with purpose of understanding .
 - Ask and answer questions about details in a text
 - Writes words or sentences to describe or support pictures
- Use drawings about the topic to support the written ideas.
- Differentiate between verb and noun
 - Math : Hexagons

Story:

<https://www.youtube.com/watch?v=ujCm0Kqlf3k>

Questions :

- 1- why the rabbit will not eat the lettuce ?
- 2- Can you find 4 unusual things in her garden ?
- 3- how many birds are there in the garden ?
- 4- How big is the tomatoes in her garden ?
- 5- why we can't see the carrots in her garden ?
- 6- How does the strawberries look in her garden?

My Garden

If I had a garden it will be

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for a child to draw their garden. It occupies the lower two-thirds of the page.

















Sorting

Verb and noun
Label the pictures

NOUNS

Verbs

 <p>drive</p>	 <p>sun</p>
 <p>truck</p>	 <p>fish</p>

<p>run</p> 	<p>apple</p> 
<p>house</p> 	<p>jump</p> 
<p>ride</p> 	<p>skate</p> 
<p>pencil</p> 	<p>table</p> 
<p>slide</p> 	<p>swim</p> 

Name: _____

Reading Comprehension

At the Farm

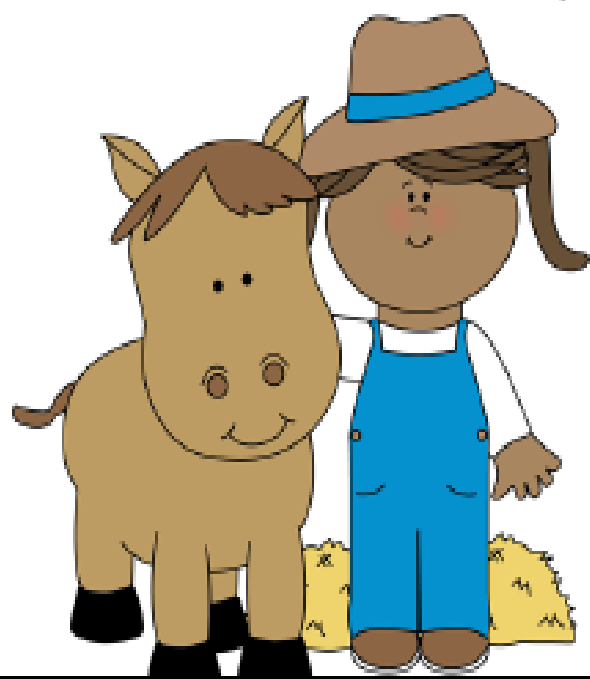
I went to the farm

with my family.

I saw a big horse at the farm.

The horse was brown.

The horse can run fast.



1. I went to the _____.

a. farm

b. park

c. zoo



2. I saw a big _____.

a. cat

b. horse

c. fish



3. The horse can _____.

a. run fast

b. hops

c. lay eggs



Math

Hexagons

book pages : 703,704,705,706,707,708

Watch the video :

<https://study.com/academy/lesson/what-is-a-hexagon-definition-area-angles.html>



Think of the shape
and how does look

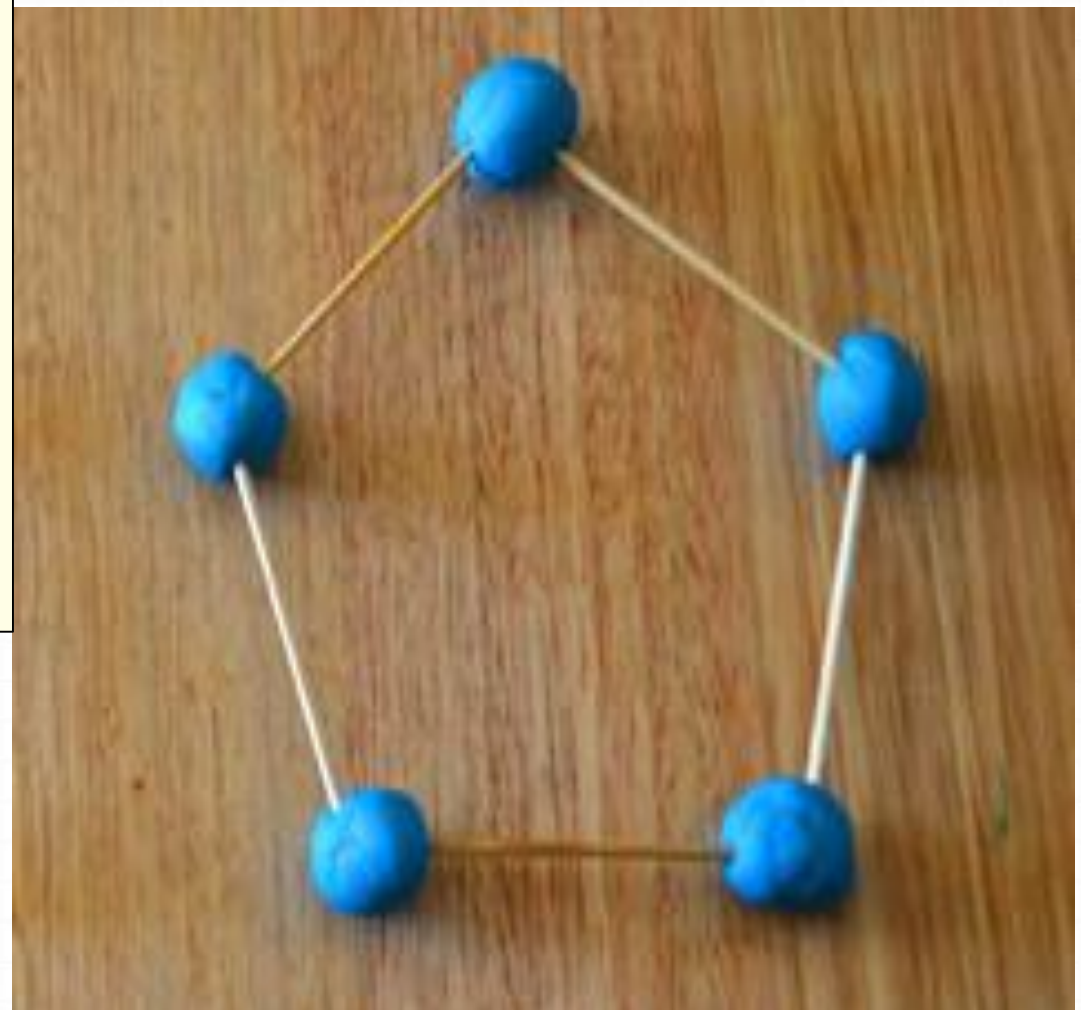
What do you need :

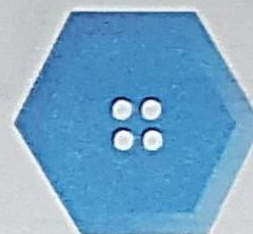
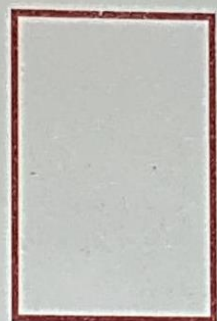
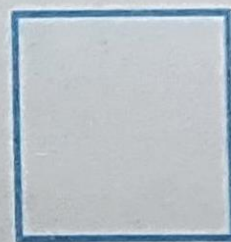
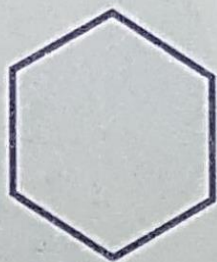
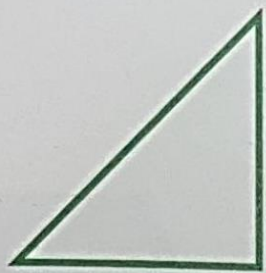
- Play dough or gum or marshmallow.

Sticks or pens or colors or toothpicks

Ask your kid to try building the shape without giving instructions .

Activity

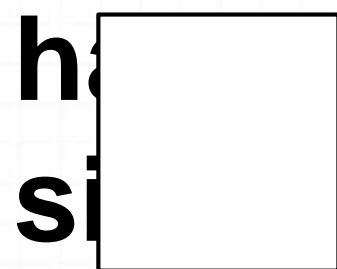




Directions Have students: 3 and 4 color the hexagon; 5 and 6 draw a circle around the object that looks like a hexagon.

✓ or X

- All shapes



- All shapes
have the
number of sides

Color by Sides

Count the sides of the shapes and color according to the key.

Sides

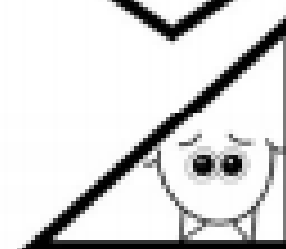
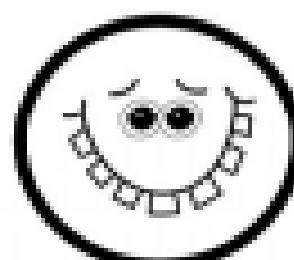
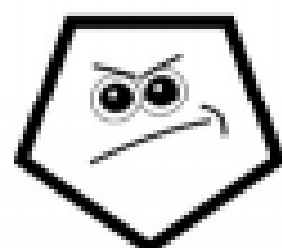
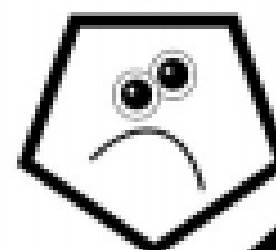
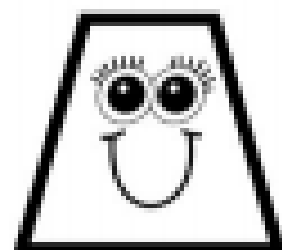
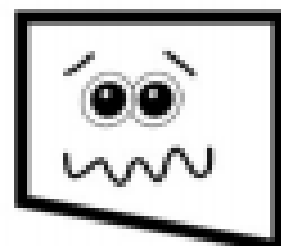
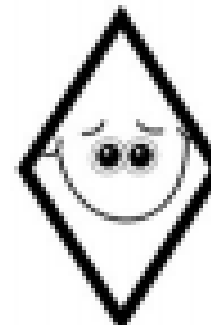
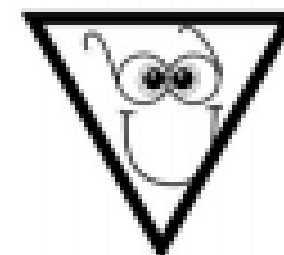
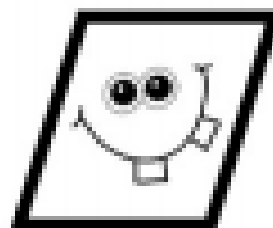
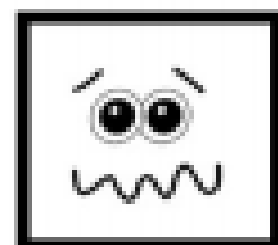
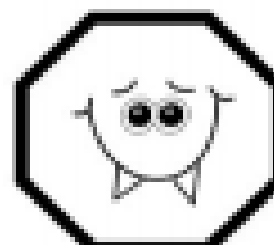
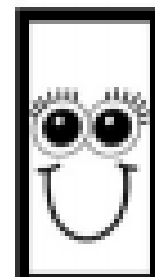
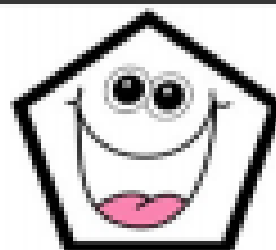
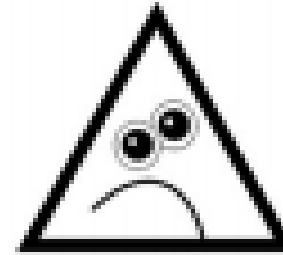
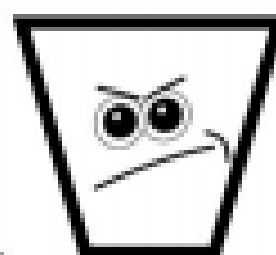
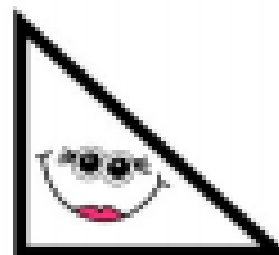
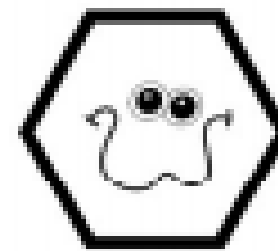
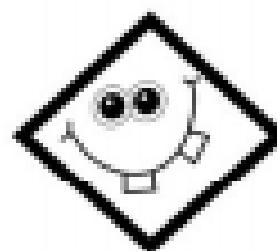
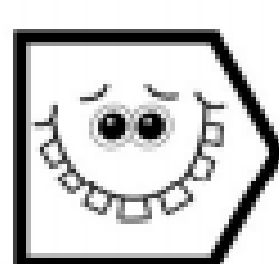
3 = Blue

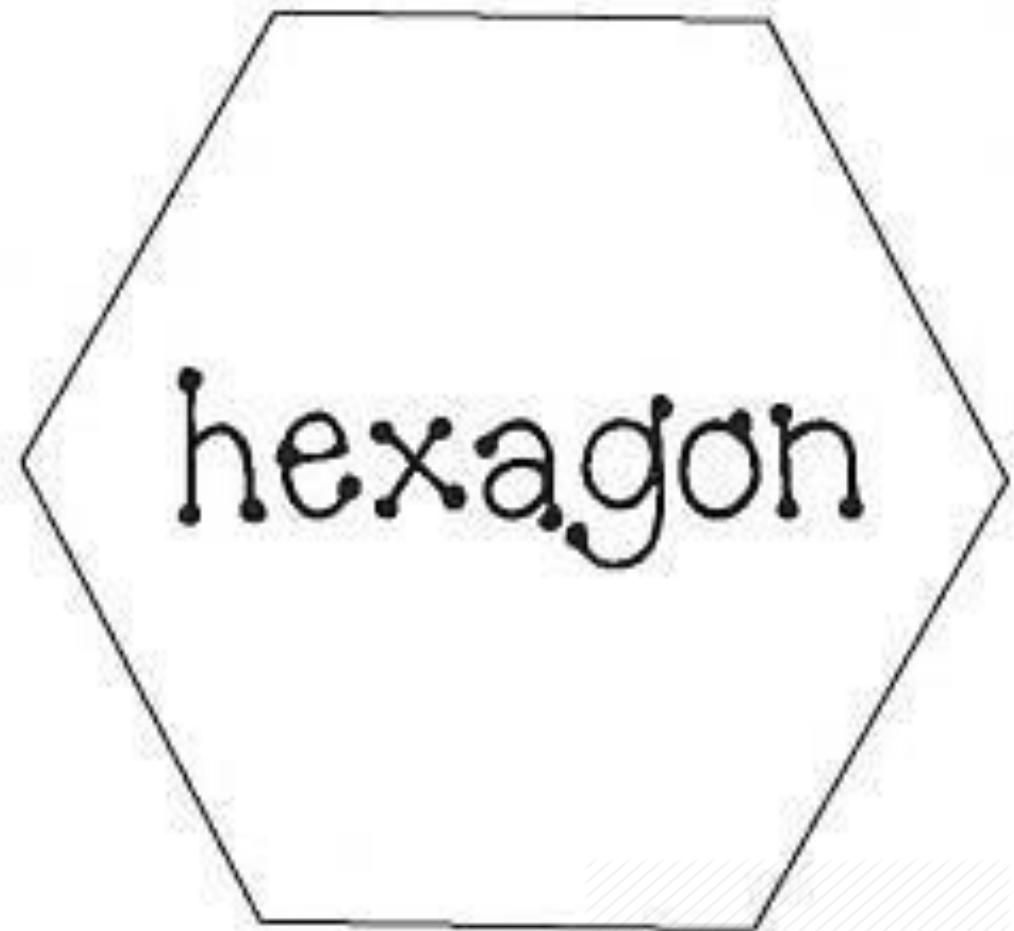
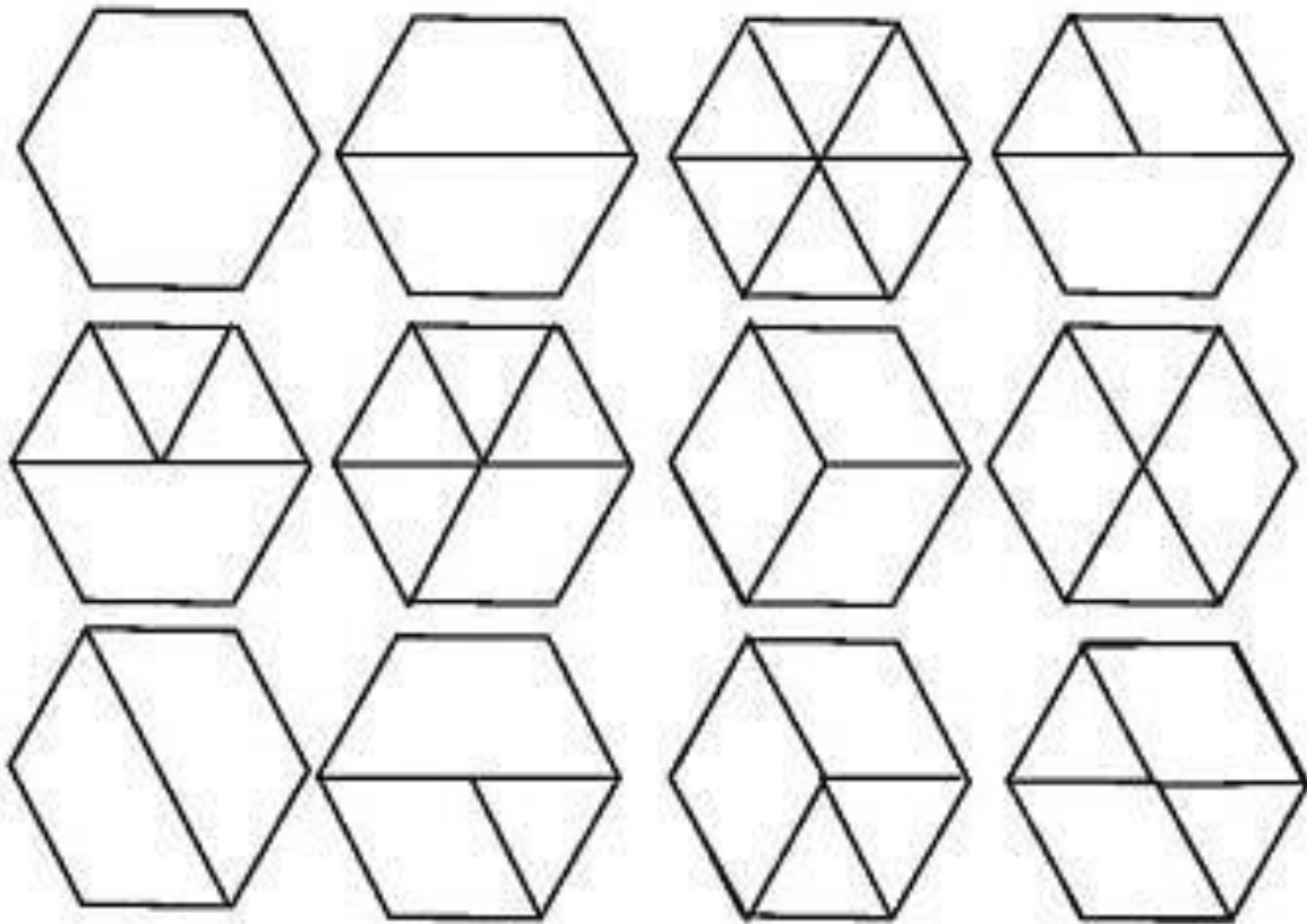
4 = Orange

5 = Yellow

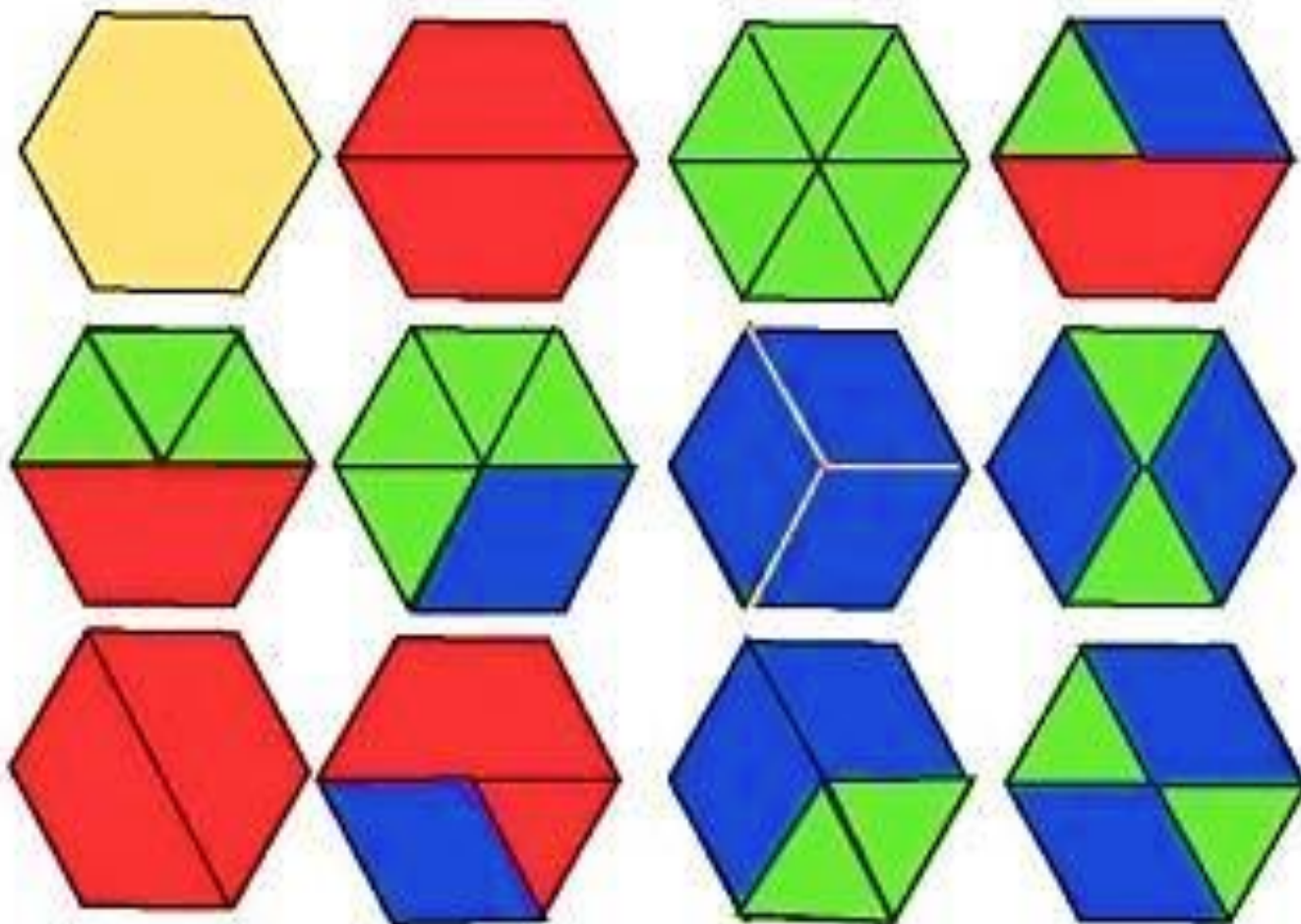
6 = Red

8 = Green





Making hexagons with patterns



EXTRA •

Pattern Block Fun

How many ways
can you make a
hexagon with
pattern blocks

الأُسبوع الثالث - يوم الأربعاء
اللغة العربية

١ / ٨ / ١٤٤١ هـ



الدرس الرابع

النمو اللغوي:

قصة حرف النون

تمييز حرف النون

مواقع حرف النون (أول ، وسط ، آخر)

التمارين:

حل صفحة واحدة من كتاب بلادي

(٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠)

حل صفحة واحدة في الملزمة صفحة (٥٠)

درس اليوم:

الاسلام :

سورة المسد

دعاء الخروج من المنزل

سُورَةُ الْمَسِيكِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ②
سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأُمْرَأَتُهُ وَحَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④
فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

الدعاء

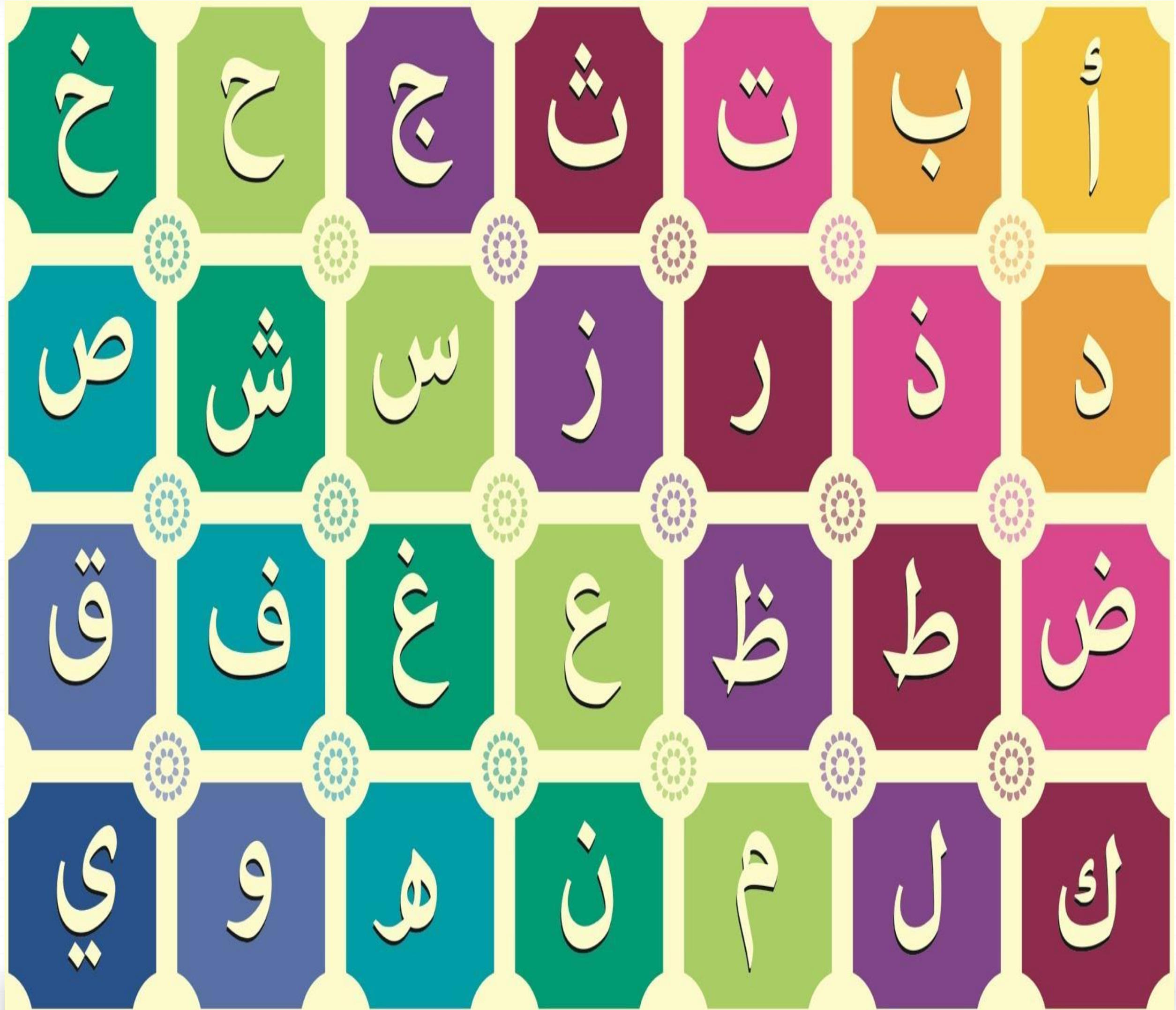
دعاء الخروج من المنزل :

بِسْمِ اللَّهِ
تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ
إِلَّا بِاللَّهِ .

رواه الترمذي وصححه الألباني

الذكر عند الخروج
من المنزل





سنحدث اليوم عن حرف

ن



هيا نقرأ



حكايات الحروف ن

يَوْمِيَّاتُ حَنَانٍ



دار الملهل ناشرون



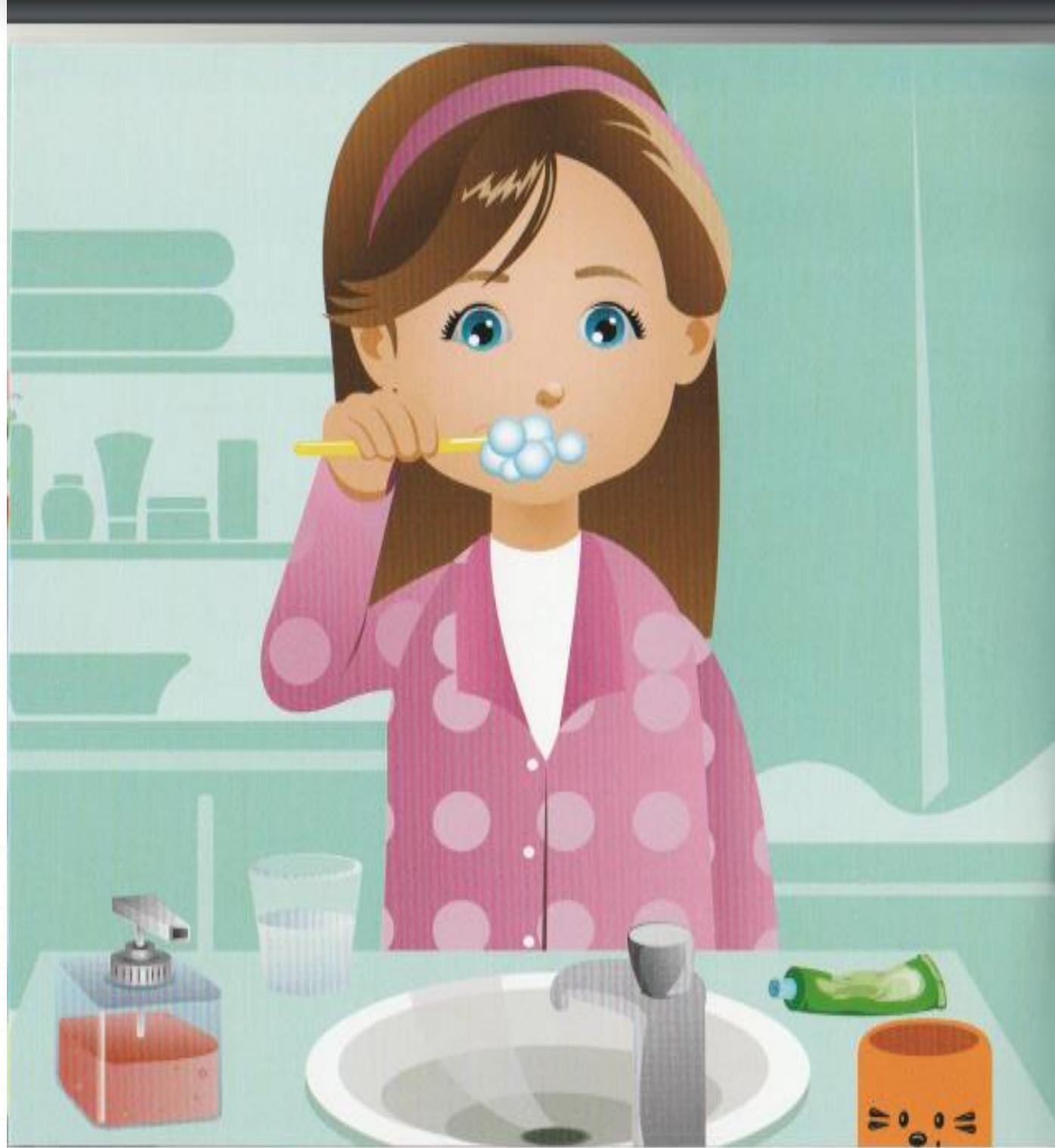


حَنَانٌ تُحِبُّ الْجُبْنَ مَعَ

الْخُبْزِ وَالزَّيْتُونِ.



وَتَغْسِلُ يَدَيْهَا
بِأُمَاءٍ وَالصَّابُونِ.



وَتُنَظِّفُ أَسْنَانَهَا

بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ.



تَلْبِسُ حَنَانٌ مَلَابِسَ

النُّومِ، وَتَقُولُ:

تُصْبِحُونَ عَلَى خَيْرٍ.

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

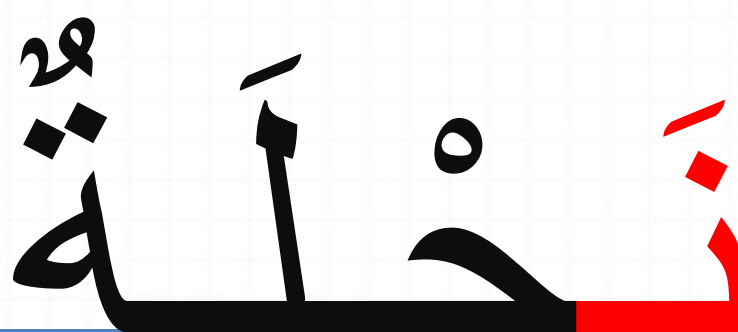


أَسْنَان

زَيْتُون

مَعْجُون

صابون





قَالَ

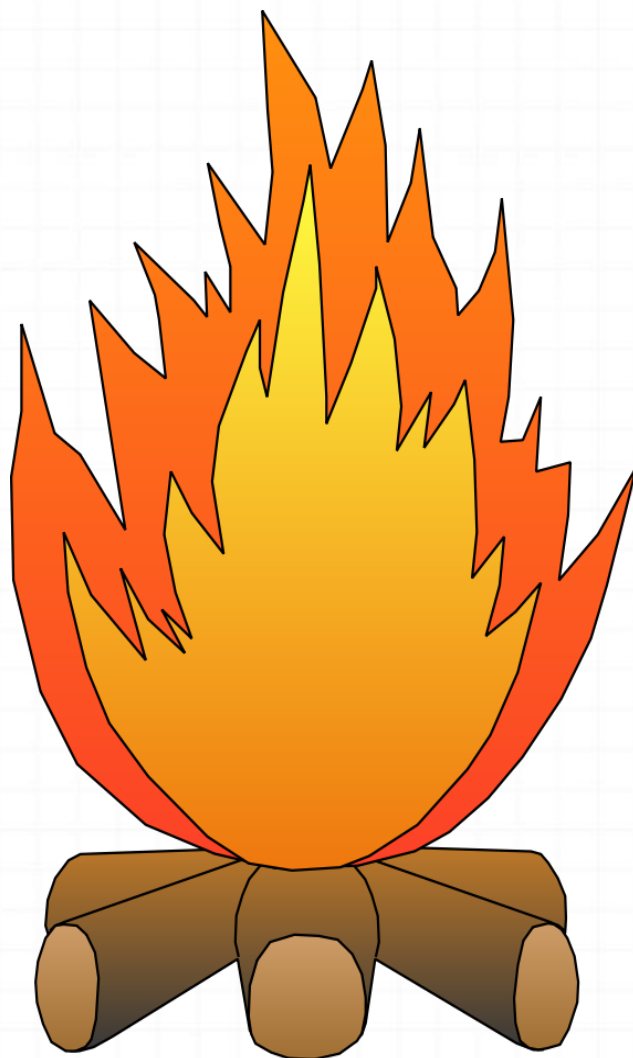




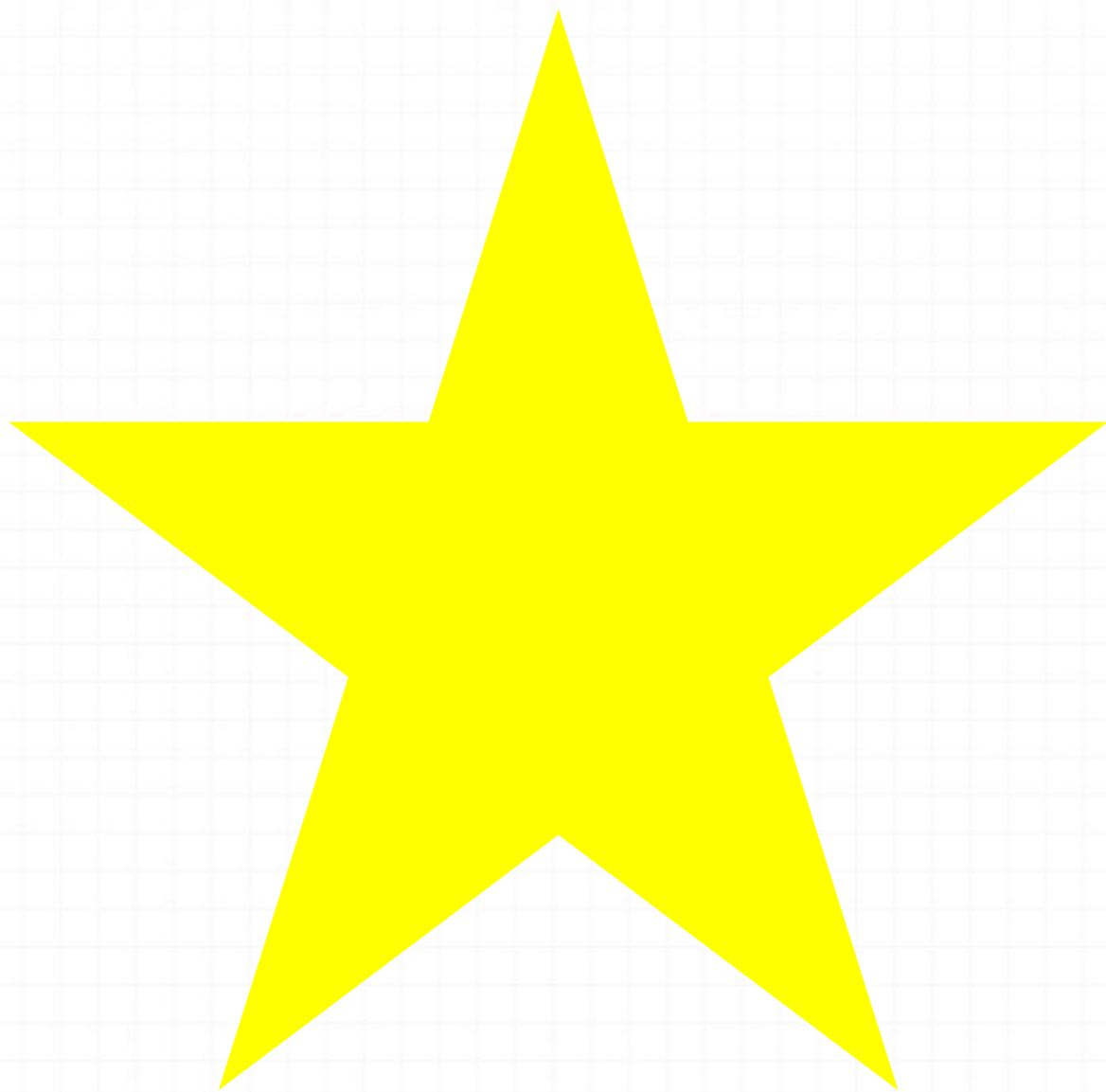
نمر



نَسْرٌ

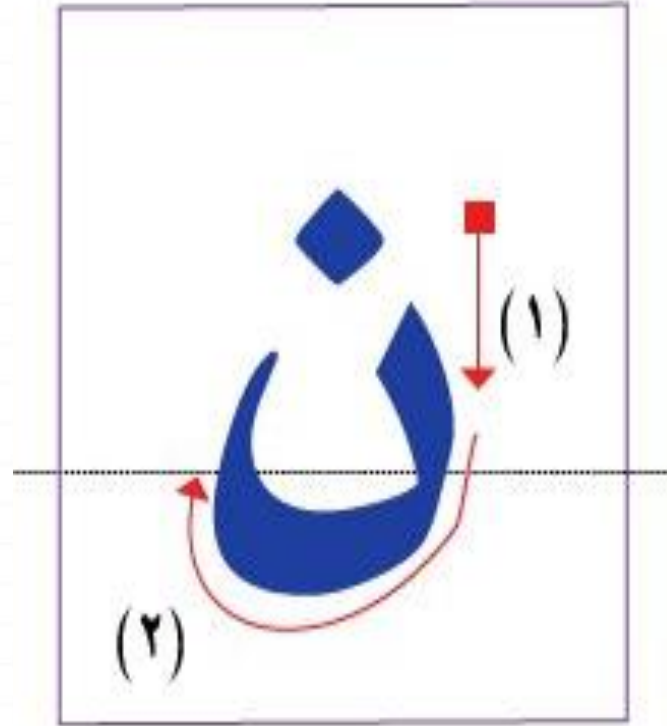


نَارٌ



نَخْصَة

كيف نكتب حرف ن



خط عمودي يبدأ من فوق السطر وينزل للأسف ومن ثم
ينحني باتجاه اليسار ويرتفع لأعلى السطر ، وبعدها نضع
النقطة بالأعلى

أكتب حرف النون بالإجراءات الصحيحة:

ن



أين يوجد حرف **ن** في أسماء أصدقائنا ؟

أقرأ الكلمة و أصلها بالشكل المناسب لحرف النون :

بَنَيْتُ

بَطْنٌ

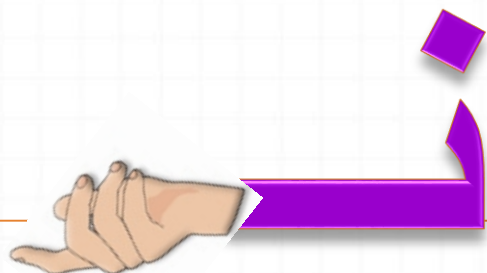
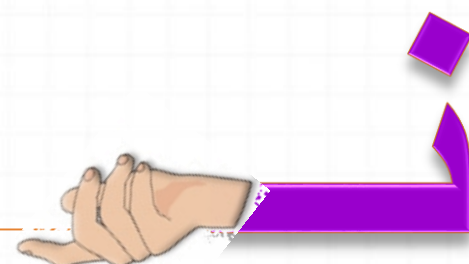
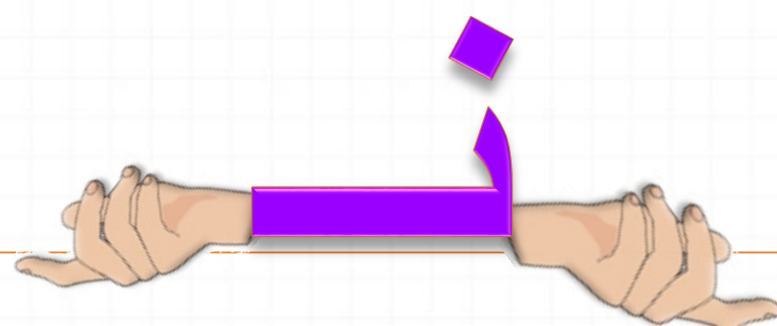
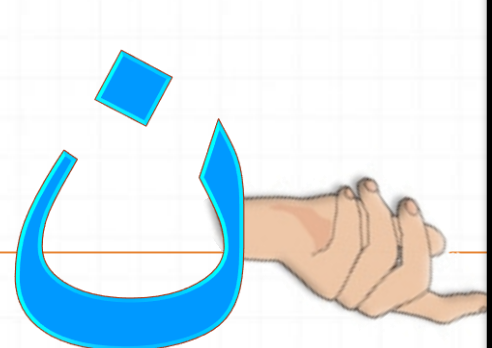
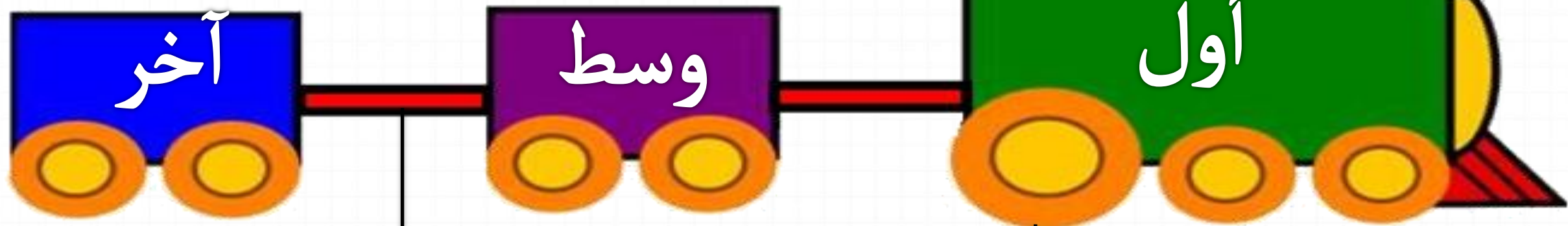
نَبَيْتُ

صَنَعُ

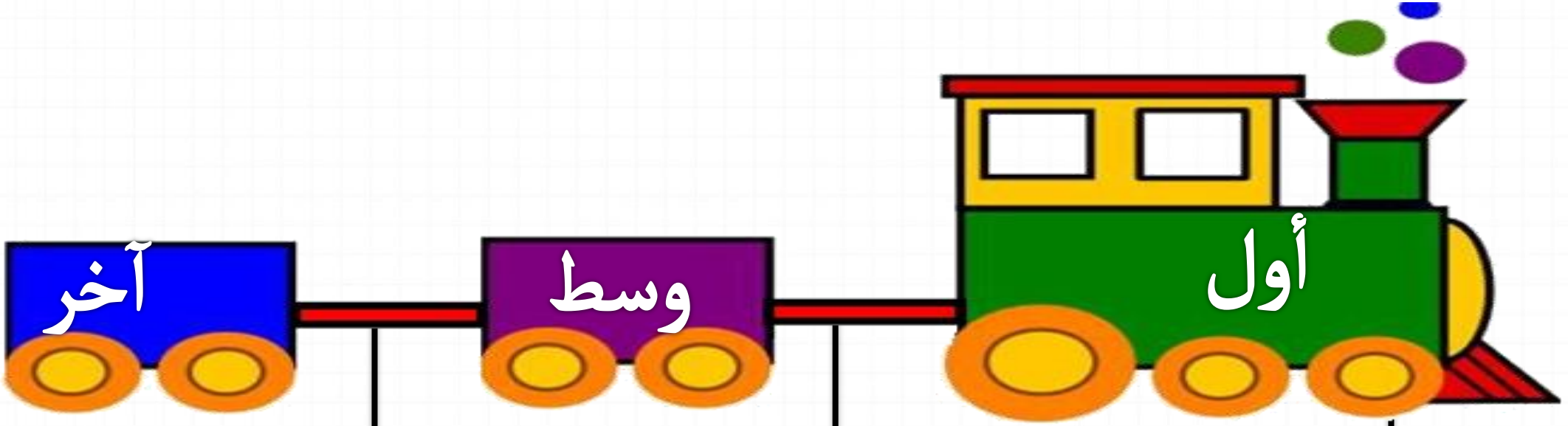
نَ

نَ

مواقع حرف النون :



أصنف الكلمات حسب موقع حرف النون فيها :



مَكَانُ
نُصَفُ
أَرْزَابُ
عَنْبَابُ
جُنُبُ

هيا نكتب



أنشطة وتدريبات كتاب بلادي



صفحة ٧٦

سؤال ٦ صفحة ٧٧

صفحة ٧٨

سؤال ١٠ صفحة ٨٠

ذ

ن

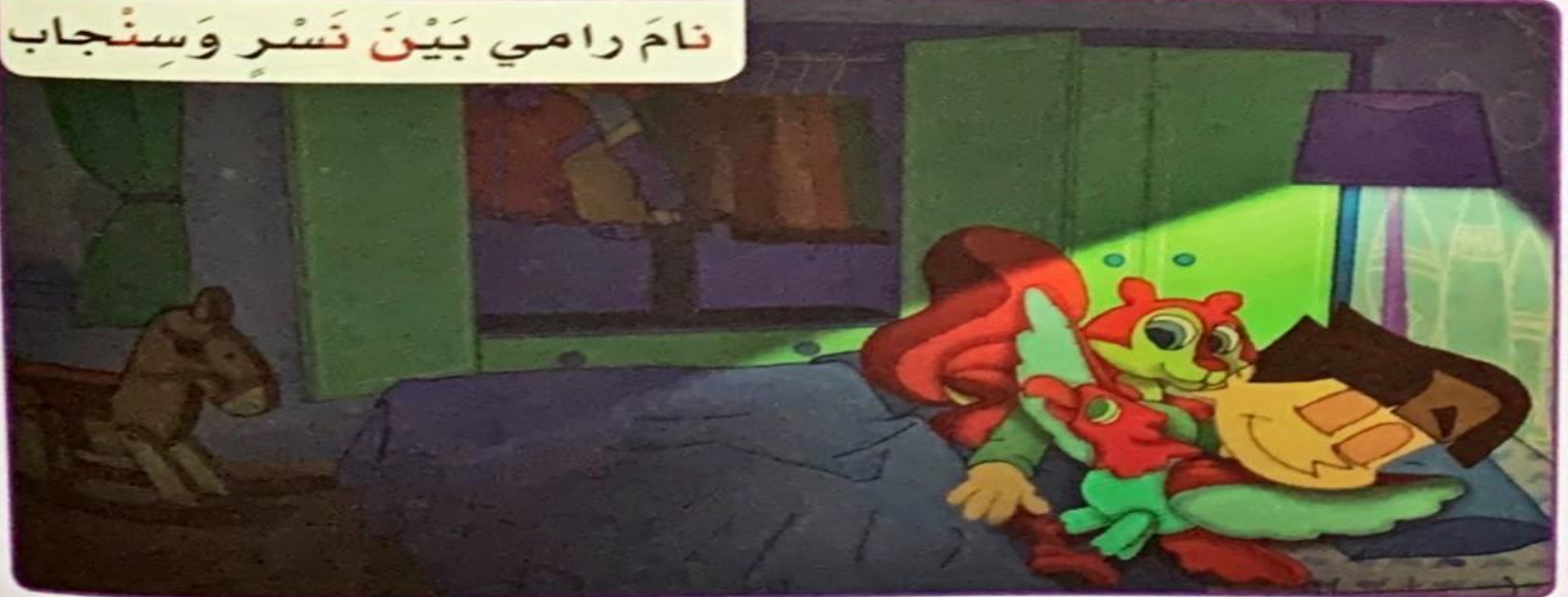
أَقْرَأْ، وَأَلَا حِظُّ حَرْفِ النَّوْنِ

هـ

نَامَتْ رِيْمَا بَيْنَ نَحْلَةٍ وَسُنُونُو



نَامَ رَامِي بَيْنَ نَسْرِ وَسِنَجَاب



ن ن

أَقْرَأْ، وَالْوُنُ حَرْفُ النُّونِ

٦



ن



خ



أُذُن



نَحْلَة



نَمْلَة



عَيْن

أَسْنَان



سُنُونُو



١٠ أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

عَيْنُ أَنْفِ ذَقْنِ أُذُنِ

أَنْفِ عَيْنِ أُذُنِ ذَقْنِ

نَاعِمِ سَاخِنِ مَعْجُونِ أَسْنَانِ

سَاخِنِ نَاعِمِ أَسْنَانِ مَعْجُونِ

أنشطة وتمارين الملزمة

صفحة ٥٠



أكتب الحرف (ن) بأشكاله ثم أصنف و أكتب الكلمات حسب موقع حرف النون (ن) فيها :

(عَنْب) نَسْر عَيْن (

أول ن	وسط نـ / نـ	آخر ن - ن
نـ	نـ - نـ	ن - نـ