

Week 3 – Tuesday

24/3/2020

Day three:

- Reading with purpose of understanding .
- Ask and answer questions about details in a text
- Writes words or sentences to describe or support pictures -
- Use drawings about the topic to support the written ideas
- Math : Squares and Other Rectangles

Story:

<https://www.youtube.com/watch?v=ujCm0Kqlf3k>

Questions :

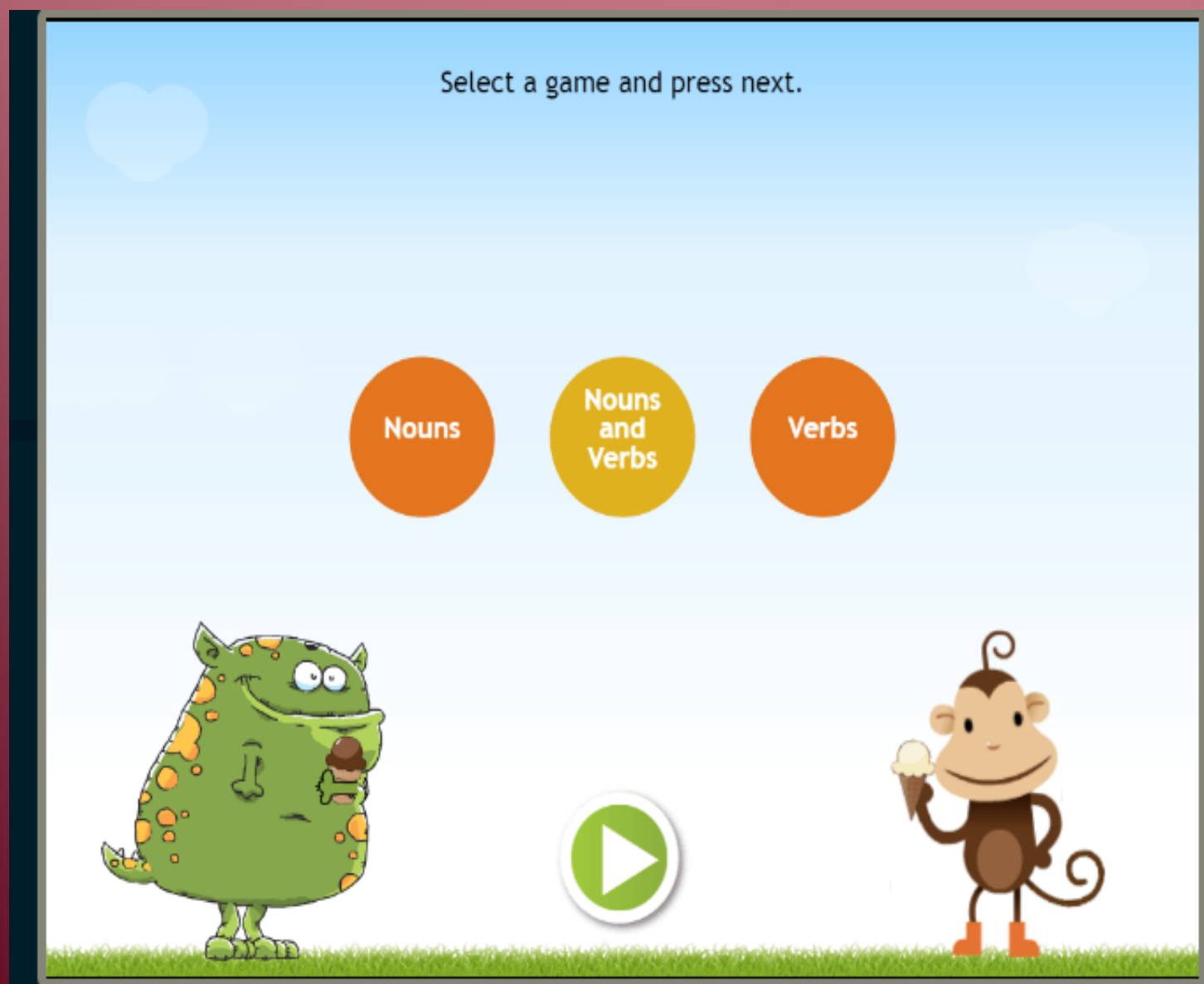
- 1- who is in the story ?
- 2- where is the girl ?
- 3- what is she doing ?
- 4- why is working in the garden ?
- 5- If the girl has a garden what will you find there ?
- 6- what will happen to the flowers in her garden ?
- 7- what colors are the flowers in her garden ?
- 8- what will happen if she picked a flower ?



Noun & verbs

Write a noun and a verb for each picture

https://www.abcy.com/games/nouns_and_verbs



Noun :

Verb :

girl - frog - boy - cat

sleep - sing - hop - read



Can



can

can



can

can

Write a noun and a verb for each picture .

Math

Squares and Other Rectangles

book pages : 697, 698 , 699 , 700 ,701,702

Popsicle Stick Shapes Activity:

What you Need

Popsicle Stick

Shape Pages

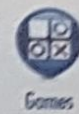
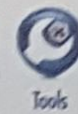
Popsicle Sticks

Paint or Markers

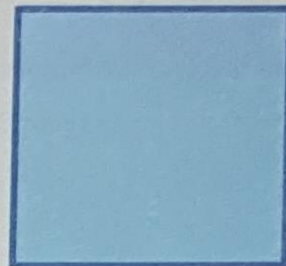
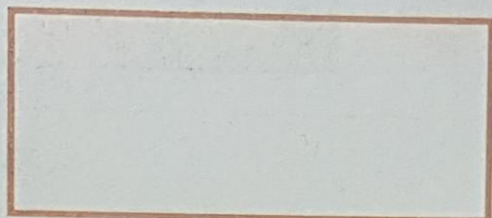
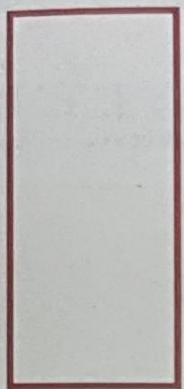
<https://teachmytoddlers.com/wp-content/uploads/2019/07/New-PopsicleStickShapes.pdf>



Name _____



Another Look!

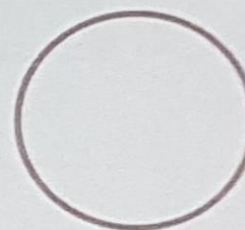
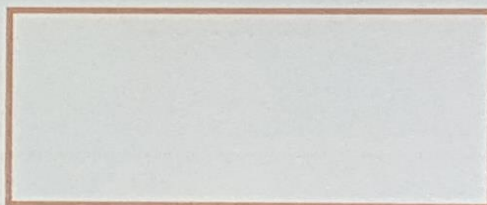
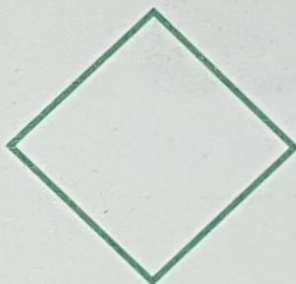
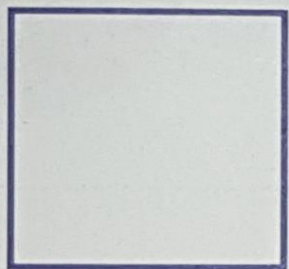


Homework & Practice 12-3

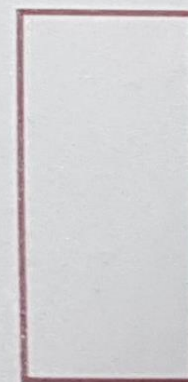
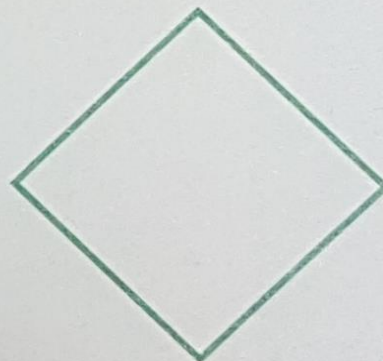
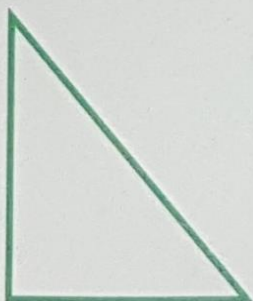
Squares and Other Rectangles

HOME ACTIVITY Take a walk around your home or neighborhood. Ask your child to look for windows that have the shape of a rectangle or a square.

1



2



Directions Say: Look at the shapes. What is the name of each shape? Color the square. Have students: 1 look at the shapes, name them, and then color the squares; 2 look at the shapes, name them, and then color the rectangles.



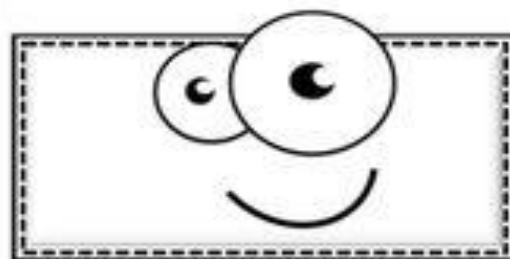
Vertex
are also
called
corner

Name: _____

Counting Corners



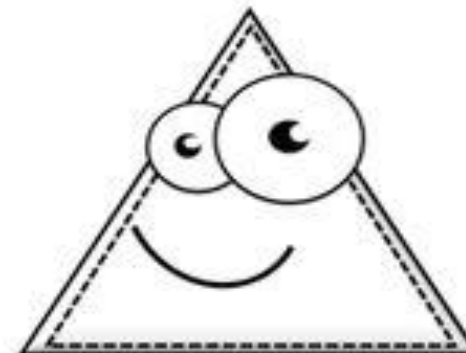
Choose the correct number of corners.



3

4

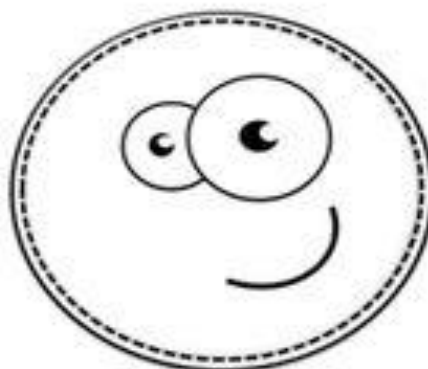
5



2

3

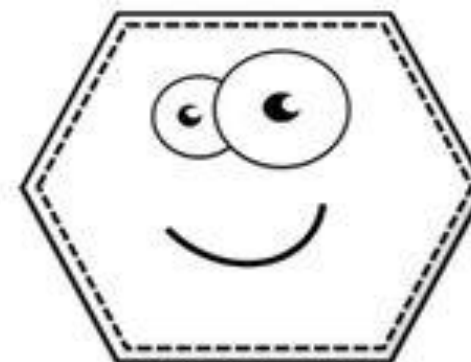
4



0

1

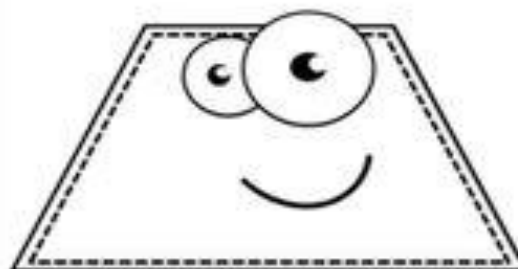
2



5

6

7



4

5

6

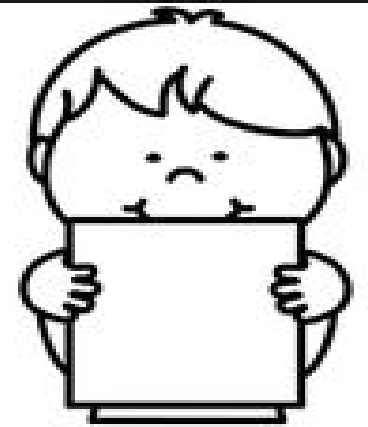


3

4

5

Name: _____

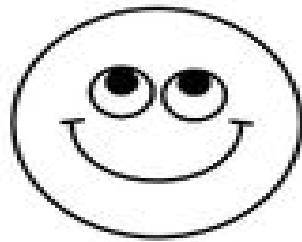


Sides & Corners

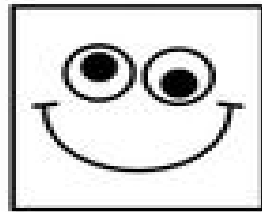
Name

Sides

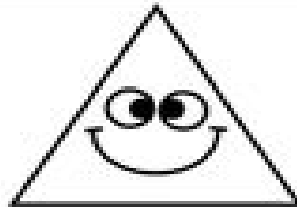
Corners



Circle



Square



Triangle



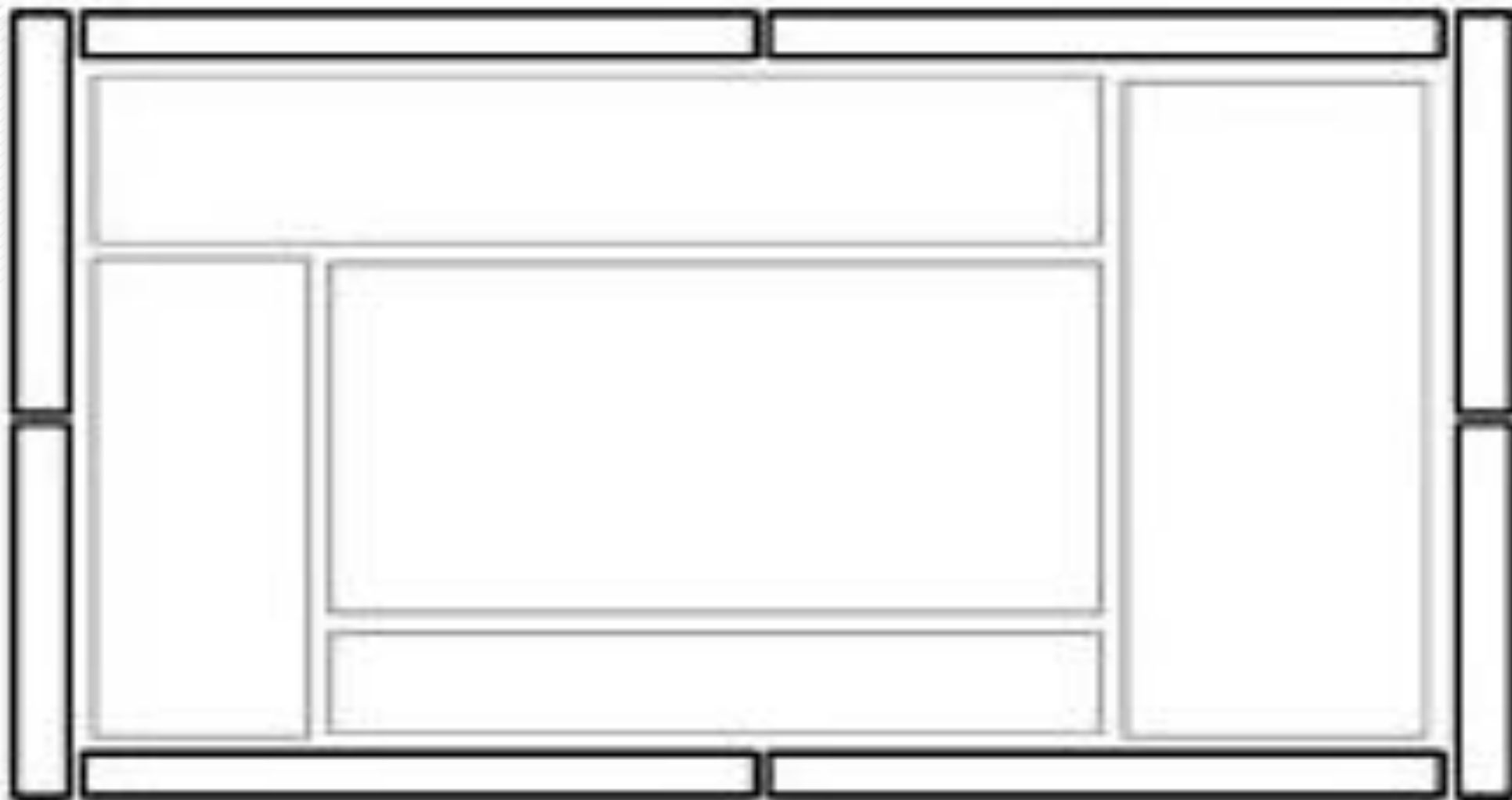
Rectangle



Oval

Now
think?

EXTRA •



Shape builder



الأسبوع الثالث – يوم الثلاثاء اللغة العربية

١٤٤١/٧/٢٨ هـ

دروس اليوم :

الإسلام :

سورة المسد

دعاء الخروج من المنزل

النمو العددي:

تسمية وتمييز العدد

-ربط العدد بالمعدود

--كتابة الأعداد

التمارين: كتاب مدينتي

١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣

حل صفحة واحدة فقط

السورة

سُورَةُ الْمَيْدَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ②

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأُمْرَأَتُهُ وَحَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

الدعاء

دعاء الخروج من المنزل :





الدرس الثالث

٥

خمسة

٤

أربعة

٣

ثلاثة

٢

اثنين

١

واحد

١٠

عشرة

٩

تسعة

٨

ثمانية

٧

سبعة

٦

ستة

١٥

خمسة عشر

١٤

أربعة عشر

١٣

ثلاثة عشر

١٢

اثنا عشر

١١

أحد عشر

٢٠

عشرين

١٩

تسعة عشر

١٨

ثمانية عشر

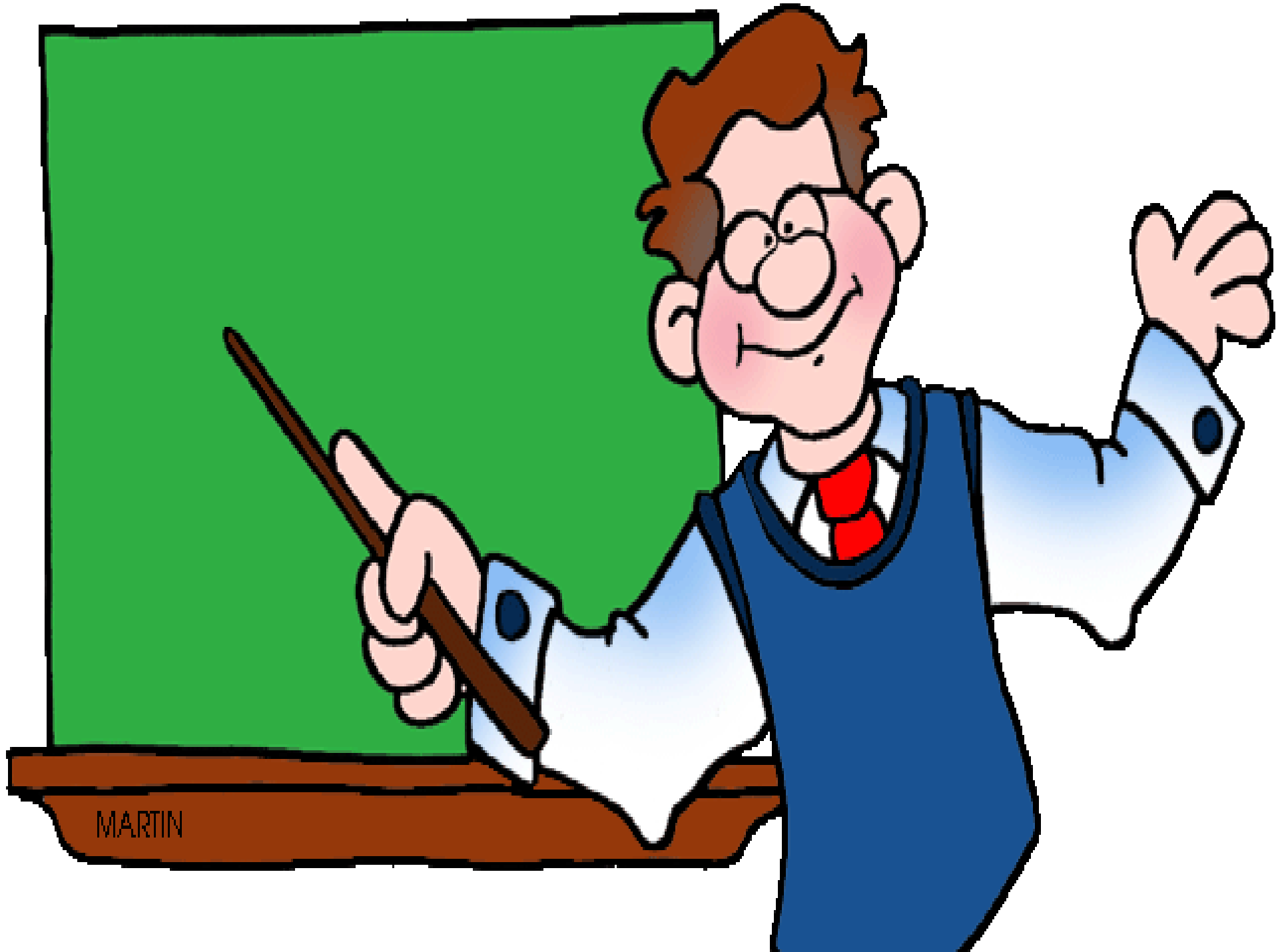
١٧

سبعة عشر

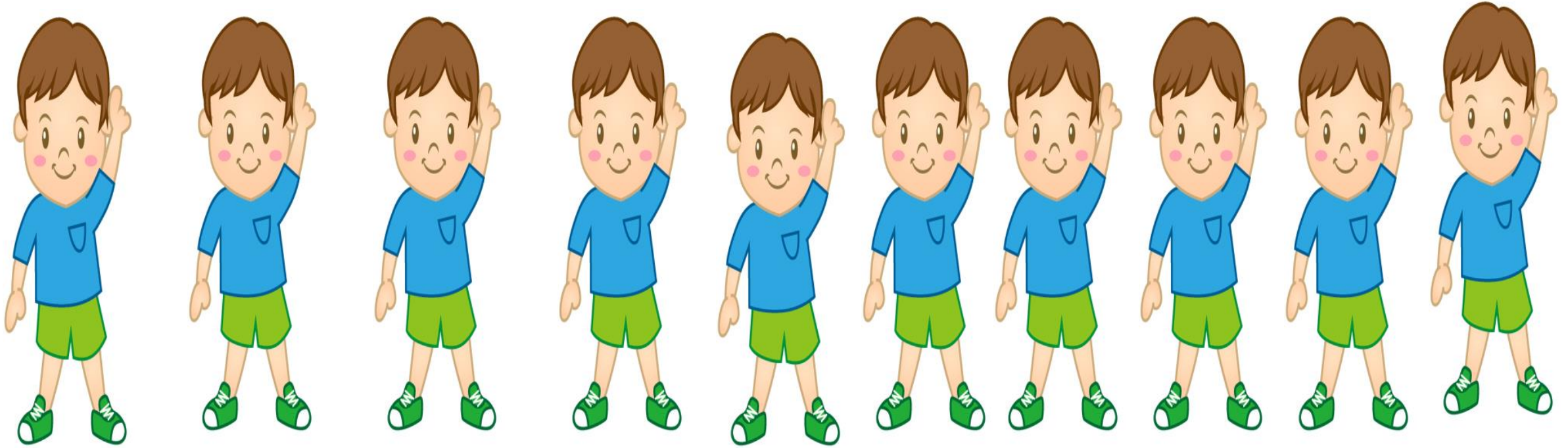
١٦

ستة عشر

في يوم من الأيام قرر الأستاذ محمد أن يقوم
بتوزيع أقلام و دفاتر لطلابه كمكافئة لهم

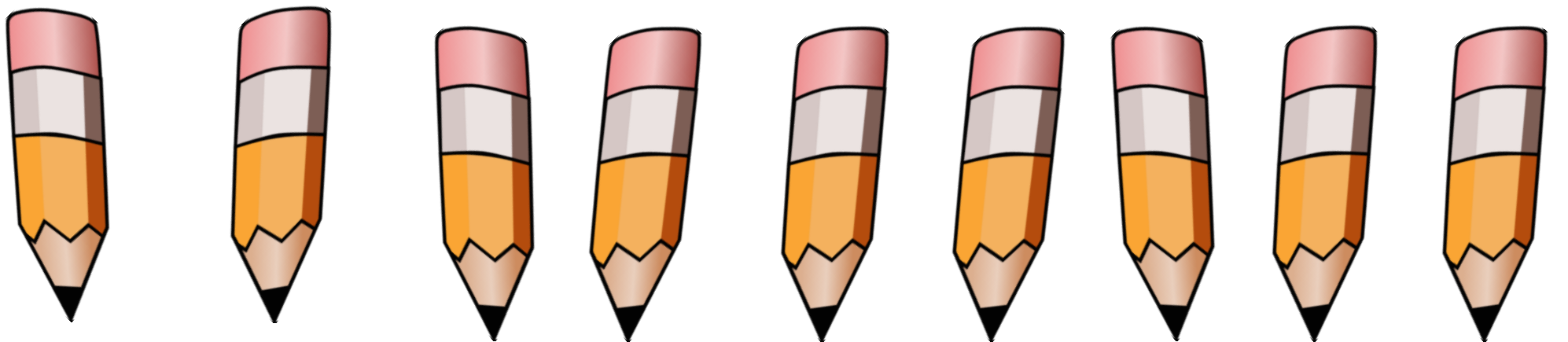
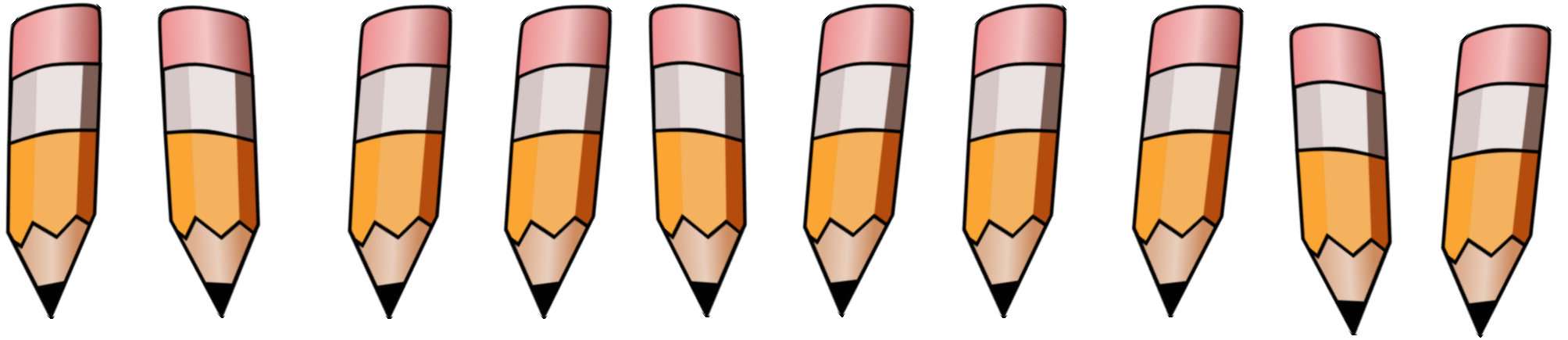


كان عدد الطلاب ١٩ طالبًا



١٩
قلمًا

كم قلمًا يحتاج الأستاذ لطلابه ؟



١٩
دفترًا

كم دفترًا يحتاج الأستاذ لطلابه؟؟



تعرفنا على العدد

١٩

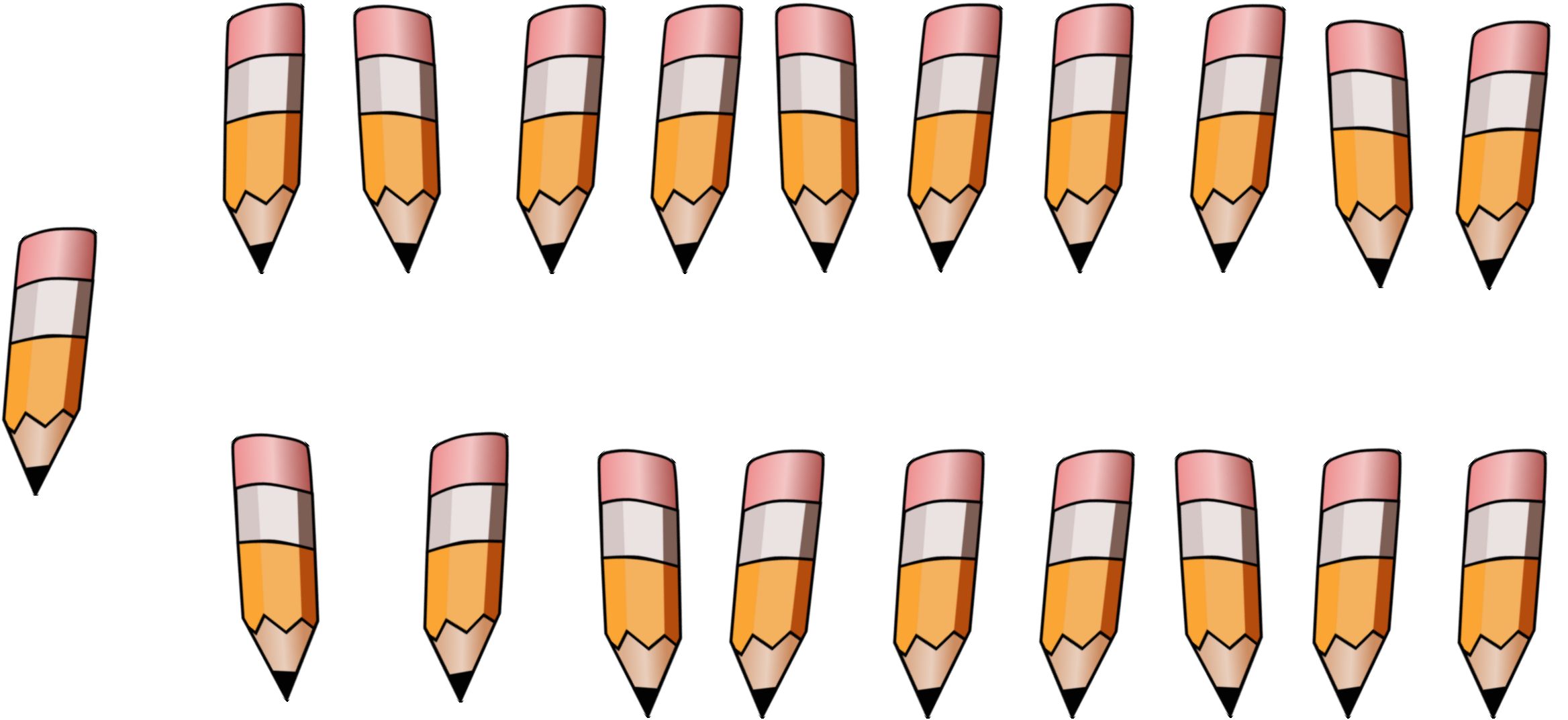


في اليوم التالي زاد عدد الطلاب و انضم
لهم طالبًا جديدًا
فأصبح عددهم ٢٠ طالبًا





فكم قلمًا يحتاج الأستاذ الآن؟؟

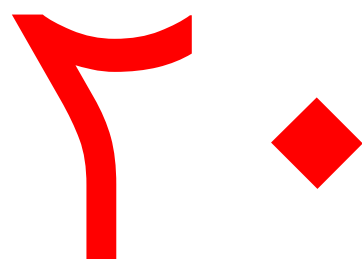


٢٠
دفترًا

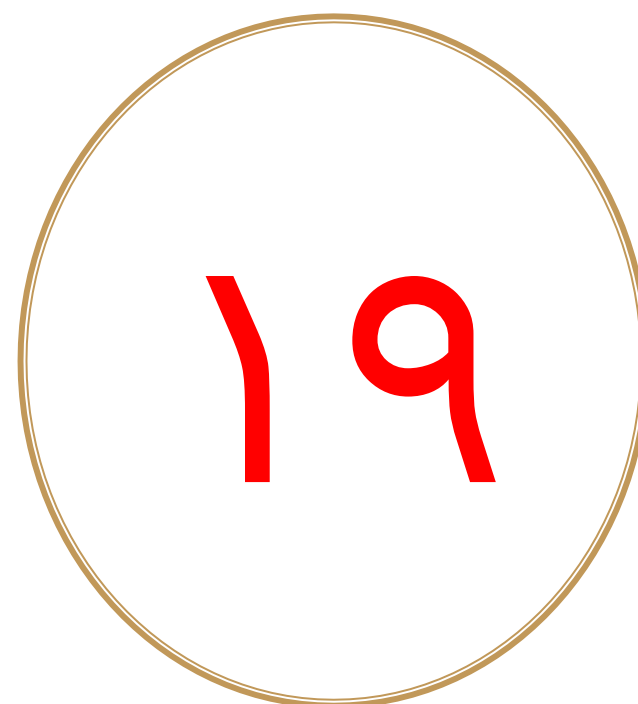
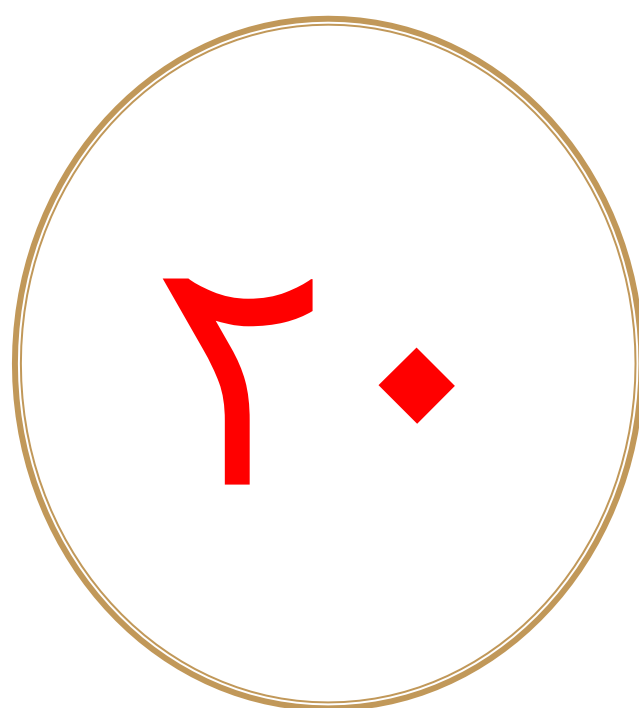
كم دفترًا يحتاج الأستاذ لطلابه الآن؟؟



تعرفنا على العدد



تعرفنا اليوم على العدد

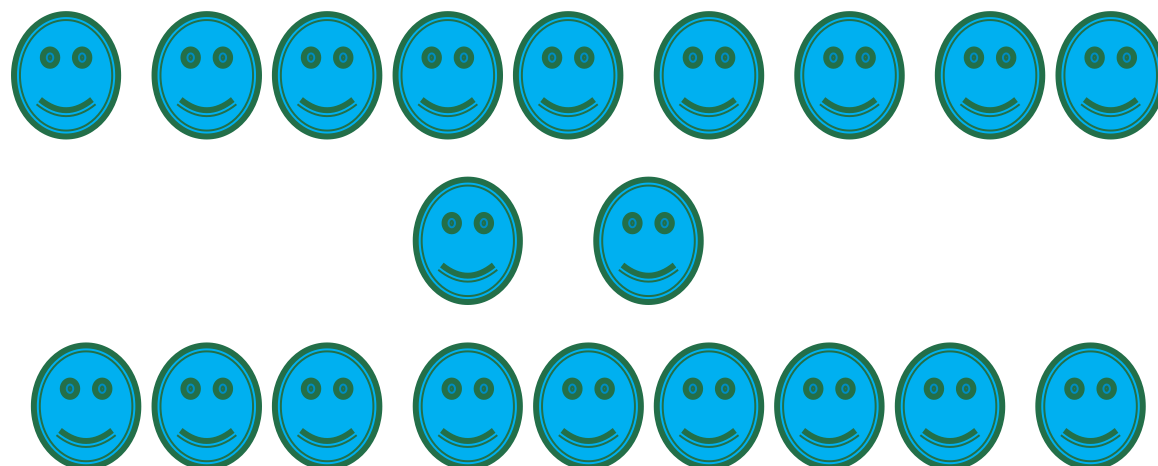


صل المجموعة المناسبة للعدد المناسب :

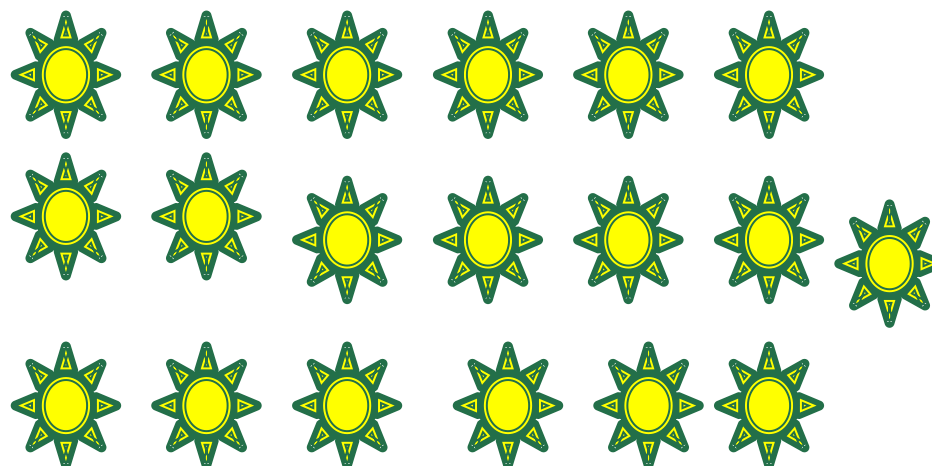
٢٠



١٨



١٧

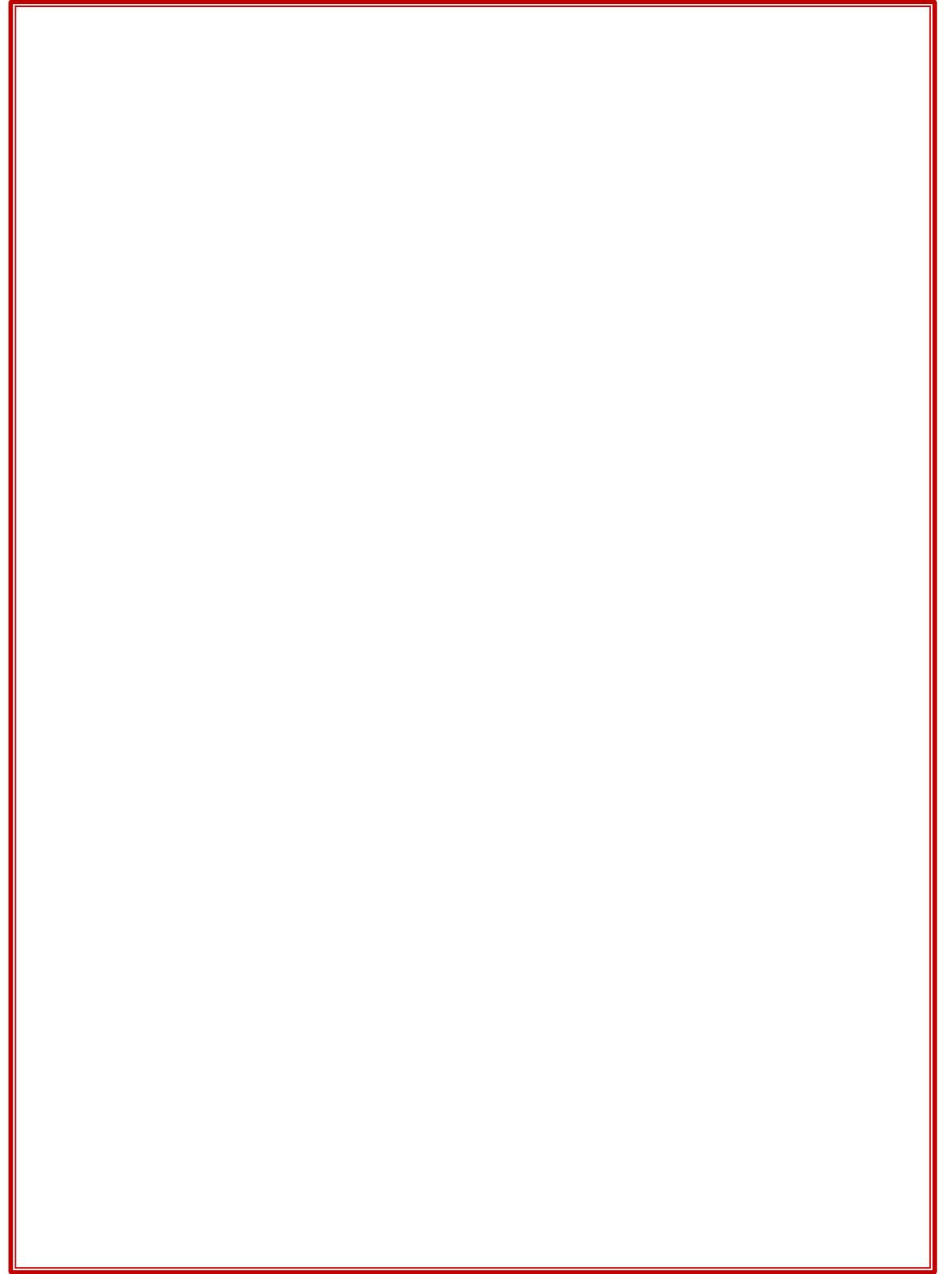


١٩

أنا أرسم بالعدد المطلوب



٢٠



١٩

أضع دائرة حول العدد تسعة عشر

٢٠

١٢

١٨

١٥

١٦

١٣

١٩

١٠

١٤

٢٠

أضع دائرة حول العدد عشرون

٢٠

١٢

١٨

١٣

١٦

١٥

١٩

١٠

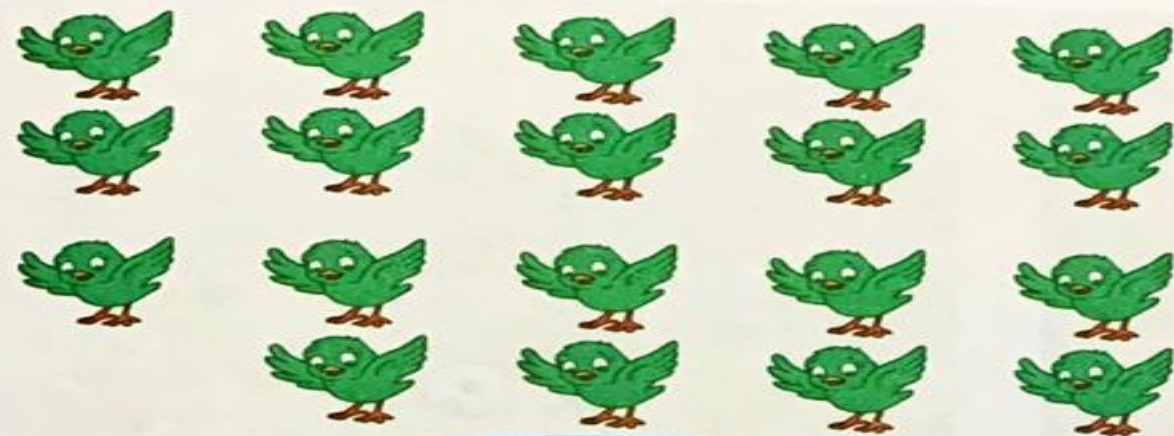
١٤

٢٠

حل أنشطة كتاب مدينتي

صفحة ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣





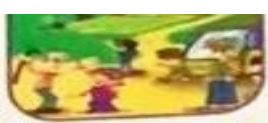
١٩

تِسْعَةَ عَشَرَ



١٩

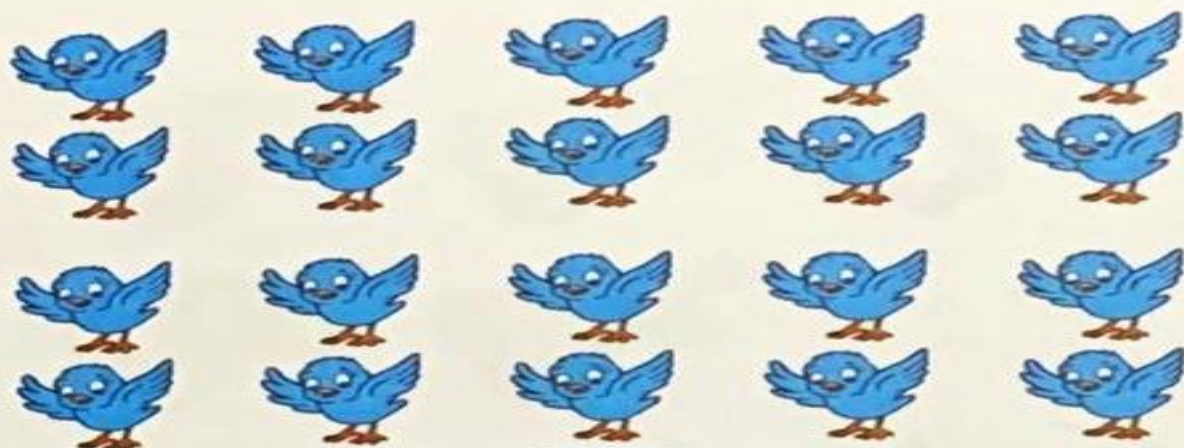
١٩	١٩
١٩	١٩
١٩	١٩



٢٠

أَقْرَأْ، وَأَلَا حِظَّ الْعَدَدِ

٥



عِشْرُونَ



٢٠

أَلَوْنُ، وَأَكْتُبْ

٦



٢٠	٢٠
٢٠	٢٠
٢٠	٢٠



أَتَحَدَّثُ، وَأَجْمَعُ

٧




 = +




 = +

أَعُدُّ، وَأَصِلُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

٨

•

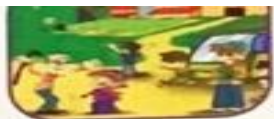
• 

•

• 

•

• 



أَتَحَدَّثُ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ

٩



١١

١٣

١٧

١٦

٢٠



غَاقَ .. غَاقَ

١

٢

٤

٧

١٠

