

# Week 2 – Sunday

22/3/2020



## Day one

- Reading with purpose of understanding
- Ask and answer questions about details in a text
- Use magazine pictures, drawings, or clip art to make posters
- Writes words or sentences to describe or support pictures-
- Math : Two dimensional and three dimensional shapes

# Story

<https://www.youtube.com/watch?v=nbYGfEq6bXY>

Questions :

- What will happen if all flowers has the same color ?

# Compare



Butterfly

flower





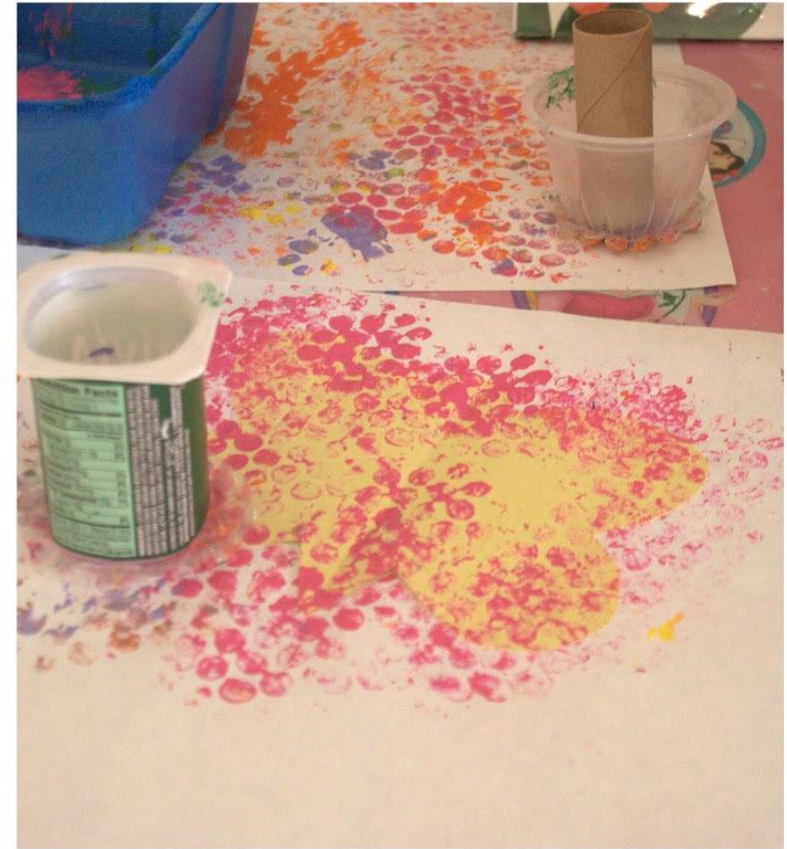
# Story Activity :

## UTTERFLY RESIST PAINTING

We call this our magical butterfly painting. Your child will love it! Plus it's nice to recycled what you already used for the above project.

### Materials needed

many colors of paint  
bubble wrap  
tubes or rolls  
pencil tip  
tray





# Writing traits song

## Video:

[https://www.youtube.com/watch?v=0Wrv\\_ZviMEc](https://www.youtube.com/watch?v=0Wrv_ZviMEc)



# Practice writing

## The objective:

- \* Know how to copy a sentence ,recognize & use end punctuation.
- \* Understand that words are separated by spaces in print.
- \* Understand that sentences are written under specific traits (e.g., start with capital letter, end with full stop ...etc.).

## Description:

Read and write the following sentence between the lines and follow the writing traits.



The boy and the girl jump.

The boy and the girl jump.

## Writing Checklist

Name \_\_\_\_\_

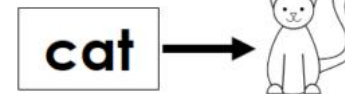
Did I write a narrative with a beginning, middle and end?



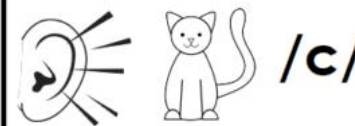
Did I draw a detailed picture?



Does my picture match my words?



Did I write the sounds I heard?

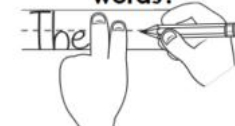


Did I use punctuation?

. ? !



Did I space between my words?





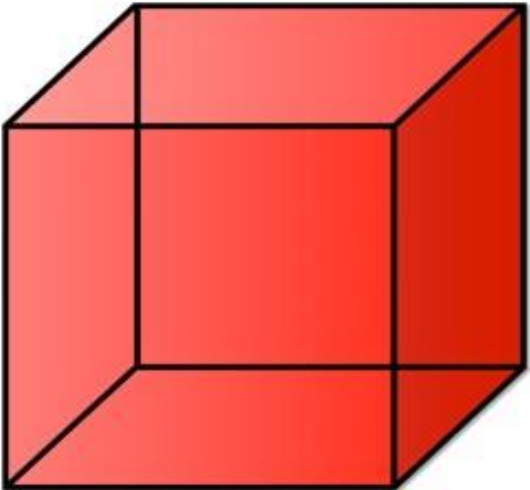


# Math :

2 dimensional and 3 dimensional shapes

pages : 685 ,686,687,688,689,690



line	two-dimensional shape	three-dimensional solid
	 Flat	 solid

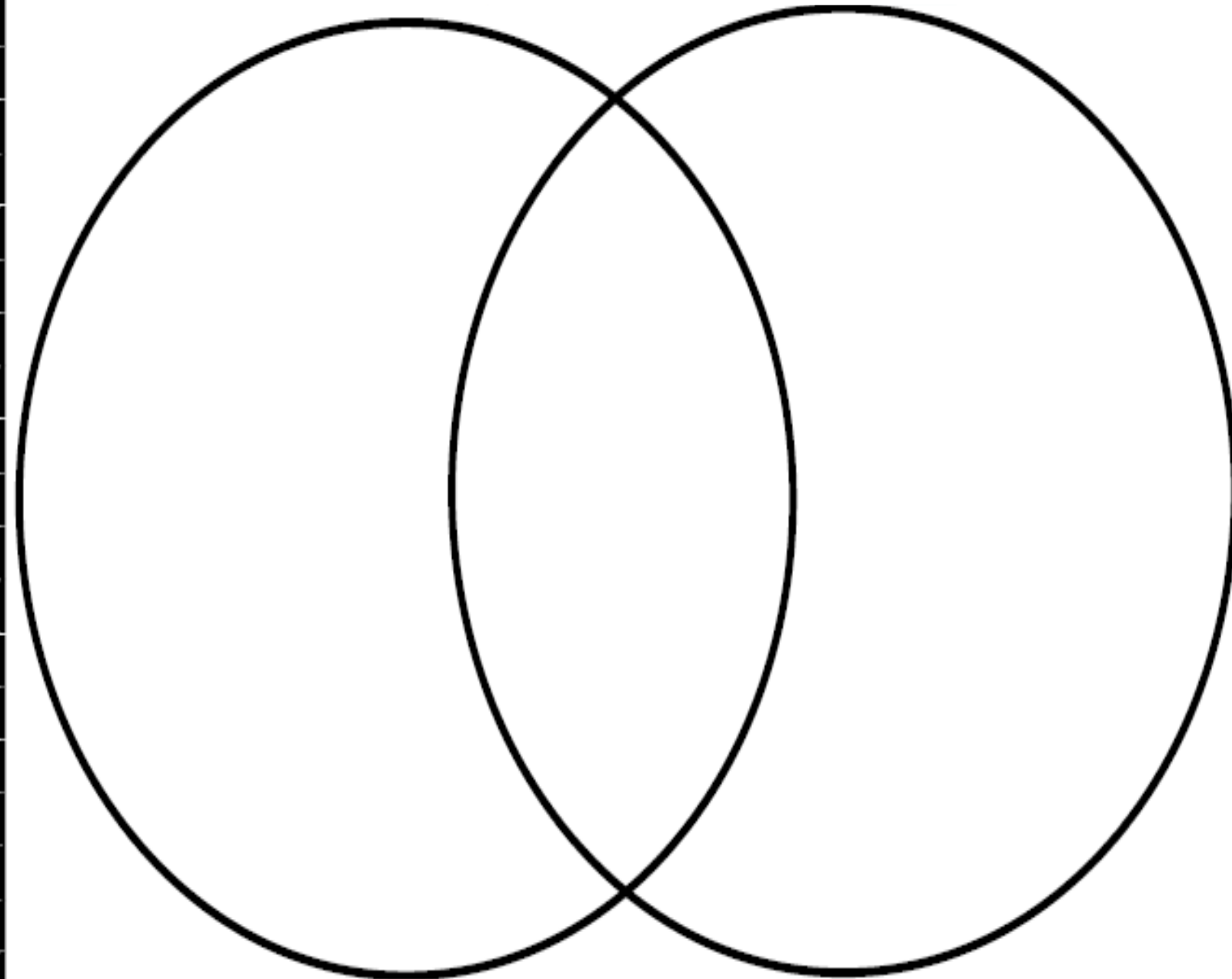


Name

-----

Paper

Box



What did you find ?

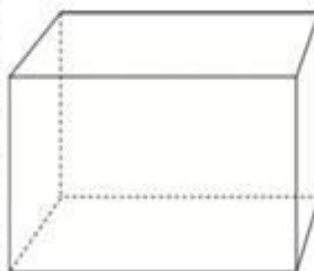
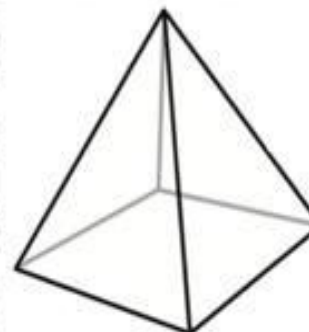
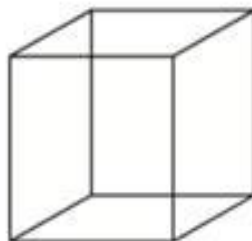
Show your kid a paper and a box , ask them to compare both objects . Define the shape of each and explain the differences between each one

**EXTRA**

Name: \_\_\_\_\_

## Comparing 2-D and 3-D Shapes

**Directions:** Compare the two-dimensional and three-dimensional shapes below. Cut out the shapes. Look at the sides and angles of each 2-D and 3-D shape. Use the charts on the attached pages to sort the shapes in different ways.





Name \_\_\_\_\_

2



3



4



5



**Directions** Have students: 2 and 3 draw a circle around the objects that are flat in each row, and then mark an X on the objects that are solid. 4 mark an X on the objects that are NOT flat; 5 mark an X on the objects that are NOT solid.

# Independent Practice

6



7

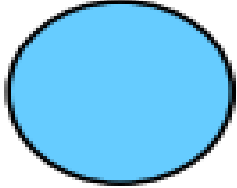

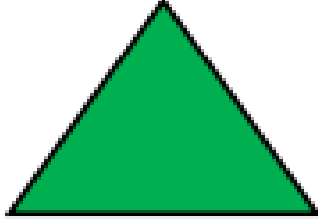
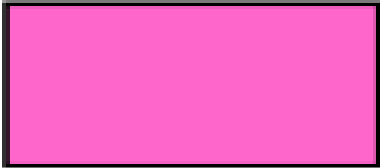

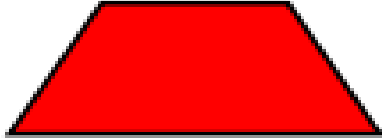
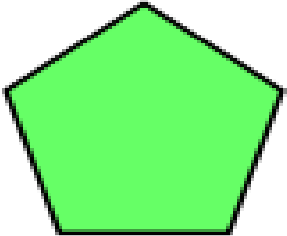
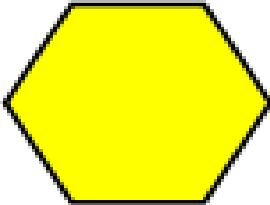
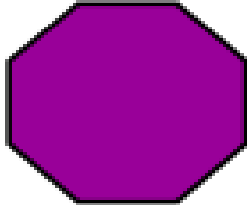


8



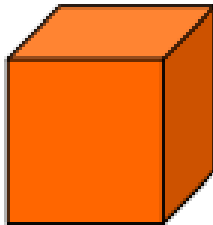
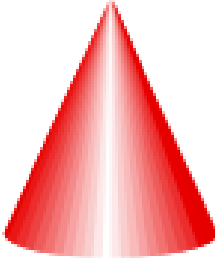
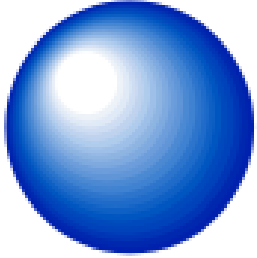


**Directions** Have students: mark an X on the objects that are solid. Then have them draw a circle around the objects that are flat. mark an X on the objects that are NOT solid. **Higher Order Thinking** Have students draw a picture of an object that is solid.

## 2- D flat shapes

 circle	 square	 triangle
 rectangle	 rhombus	 trapezoid
 pentagon	 hexagon	 octagon

## 3-D solid shapes



 cube	 cone	 sphere
 rectangular prism	 cylinder	



# الأسبوع الثالث – الأحد

١٨ / ٧ / ١٤٤١ هـ



دروس اليوم :

سورة المسد

دعاء الخروج من المنزل :

النمو اللغوي:

قصة حرف الميم

تمييز حرف الميم

تمييز مواقع حرف الميم ( أول ، وسط

، آخر )

التمارين: حل صفحة واحدة في كتاب

بلادي ( ٦٤،٦٥،٦٦،٦٧ )

حل صفحة واحدة في الملزمة صفحة )

( ٤٦،٤٧

# السورة

## سُورَةُ الْمَسِيكِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ②  
سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأُمْرَأَتُهُ وَحَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④  
فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤



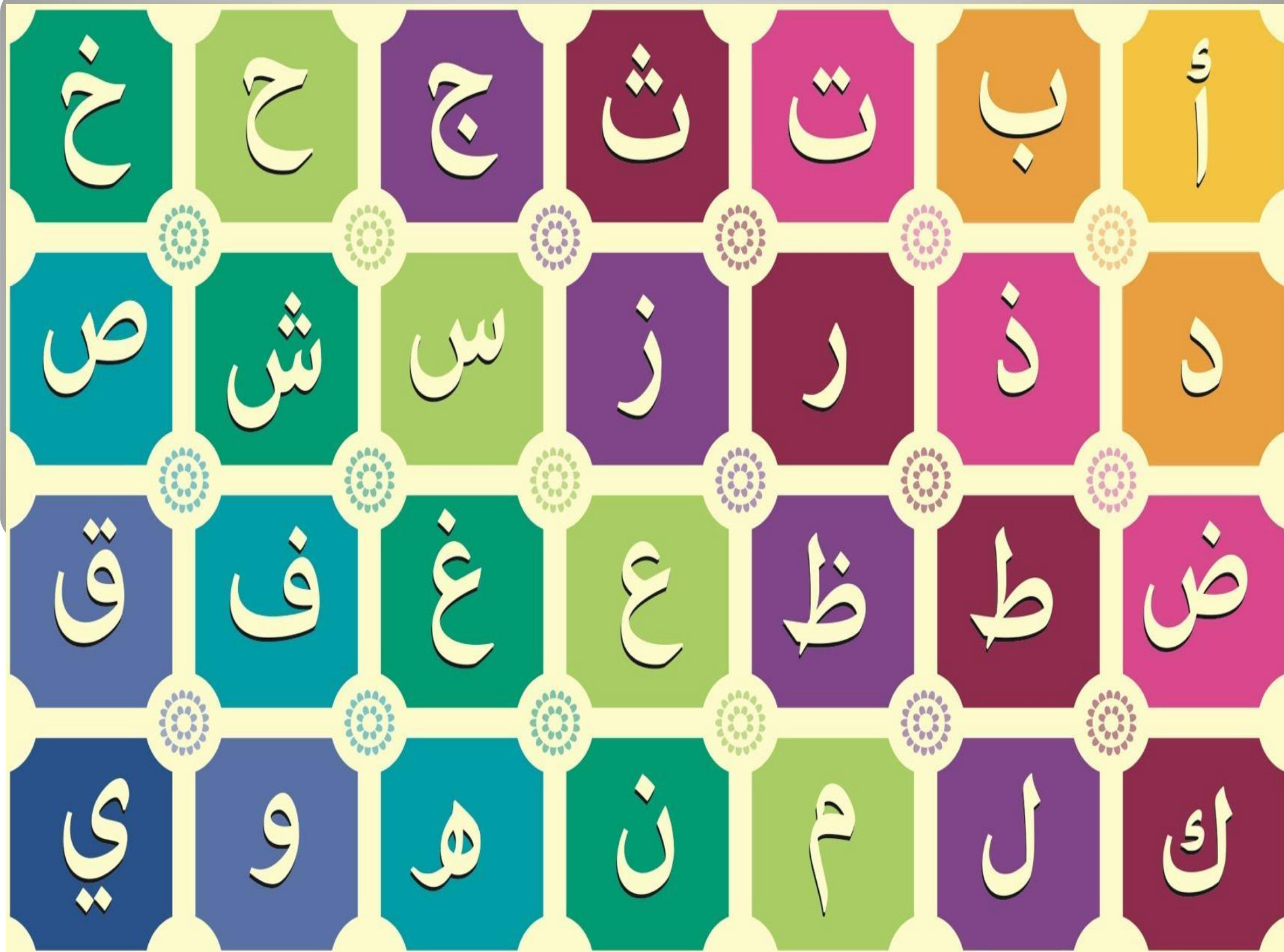
# الدعاء

بِسْمِ اللَّهِ  
تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ  
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ  
إِلَّا بِاللَّهِ .

رواه الترمذي وصححه الألباني

الذكر عند الخروج  
من المنزل





# سنحدث اليوم عن حرف

م





# هَيَا نَقْرَأْ



1 من 10

حكايات الحروف م

# مَرامٌ في المَطْعَمِ



دار المنهل ناشرون







جَلَسْتُ مَرَامُ مَعَ

مَامَا فِي الْمَطْعَمِ

تَحْتَ الْمِظَلَّةِ.



تَنَاوَلْتُ مَرَامٌ وَجِبَةً

سَمَكٍ، ثُمَّ أَكَلْتُ مَوْزَةً.







أَطْعَمْتُ مَرَامَ عِظَامَ

السُّمَكَةَ لِقِطَّةٍ صَغِيرَةٍ.



حَمَلْتُ مَرَامَ دُمَيْتِهَا

وَعَادْتُ مَعَ مَامَا

إِلَى الْبَيْتِ.



أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



مِظْلَةٌ

سَمَكَةٌ

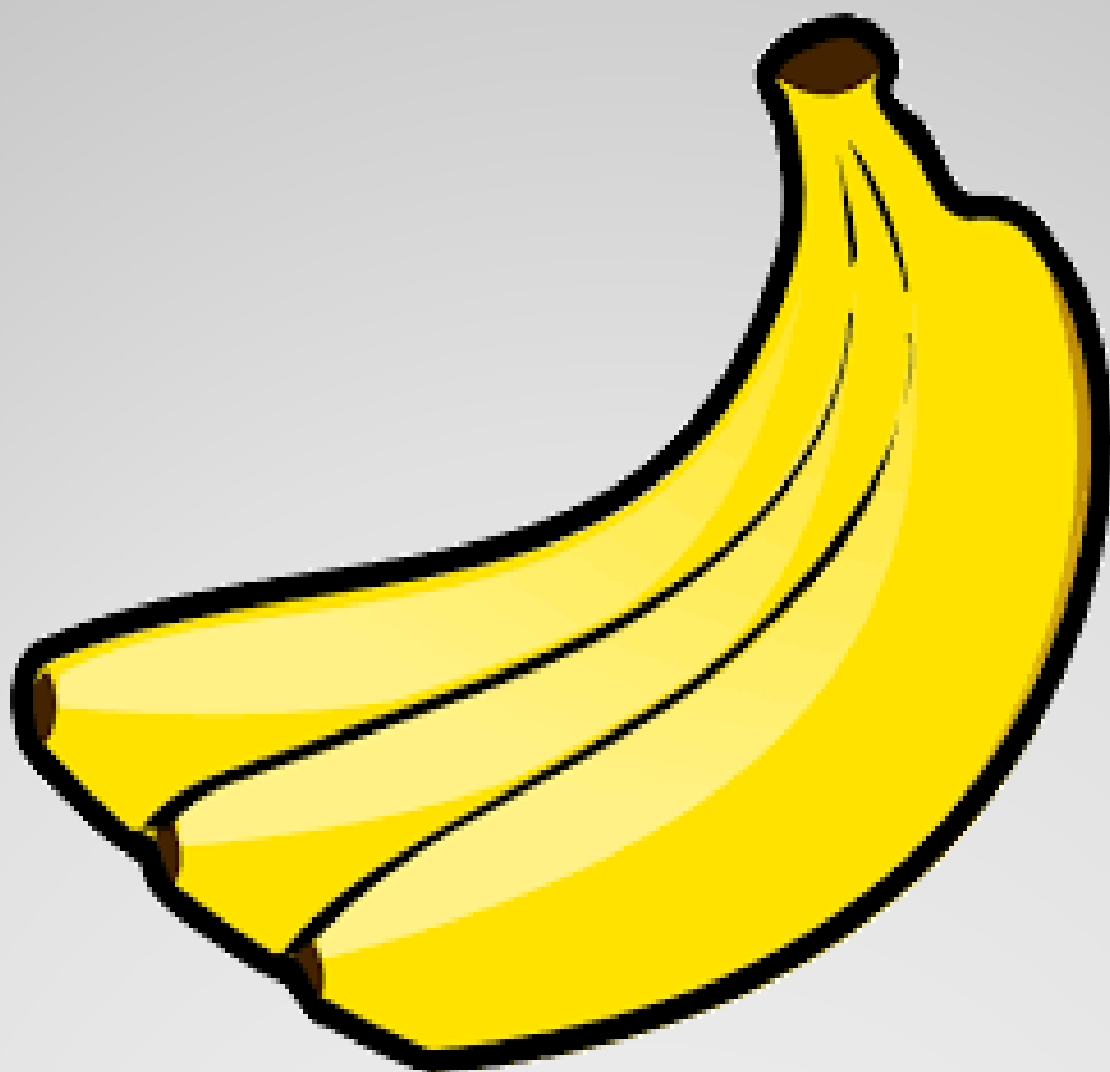
مَوْزَةٌ

عِظَامٌ



مَفُوزٌ

---



مفتاح

---



# مُصحف

---





# مَزْرَعَة



ملح

---



مَقْصُودٌ





مَعْجُون



مِظَنَّة

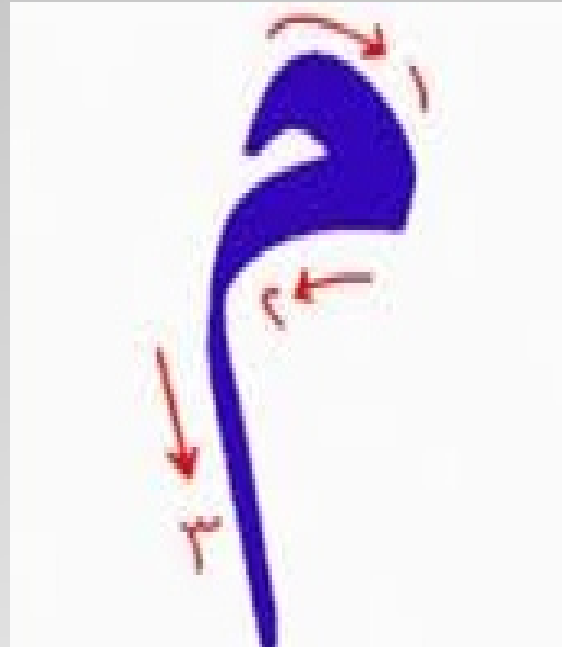
---



مَاعِز



## كيف نكتب حرف م ؟



خط مستقيم يرسم لأعلى مائل لليمين، ثم خط مستقيم يرسم لأسفل مائل لليمين، ثم خط مستقيم أفقي الى اليسار، ثم خط مستقيم الى أسفل.



أكتب حرف الميم بالإجراءات الصحيحة:

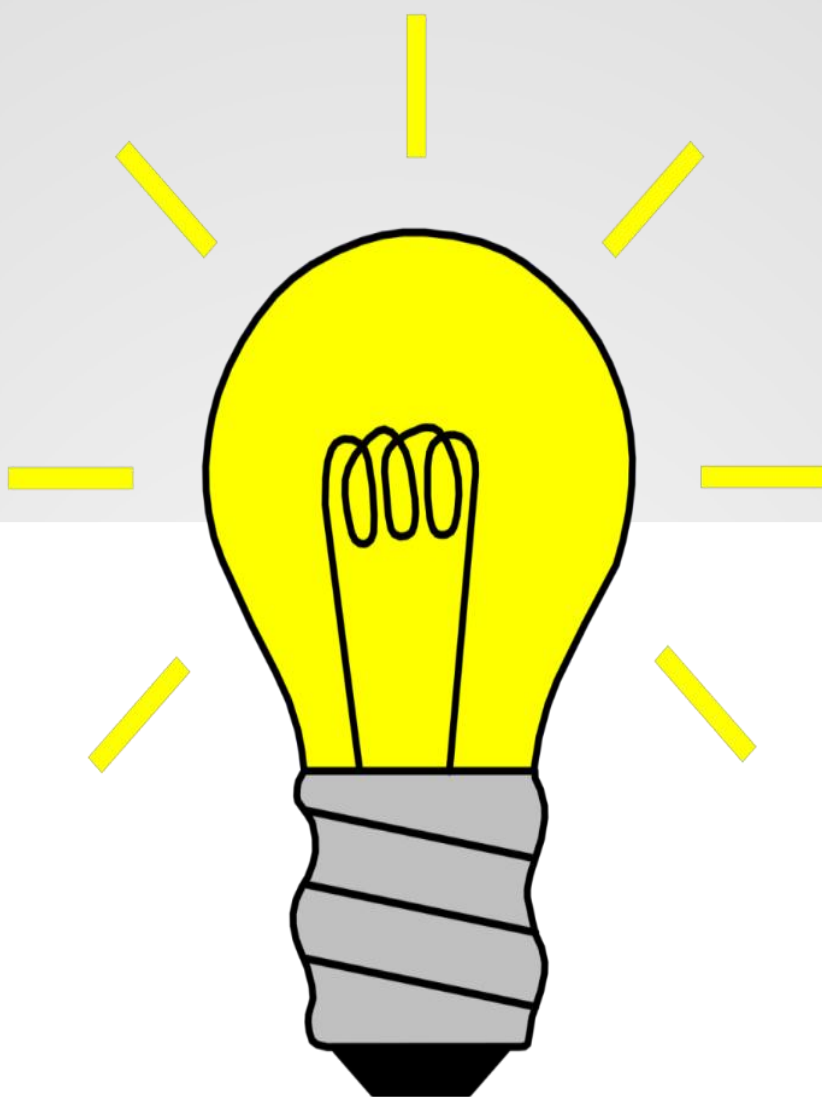
م

هيا نكتب



حل صفحة واحدة (كتاب بلادي)  
٦٤-٦٥-٦٦-٦٧  
في الملزمة ٤٦-٤٧

إثراء :





أين يوجد حرف **م** في أسماء أصدقائنا؟



حل أنشطة وتمارين الملزمة

حرف الميم (م)

التاريخ

١٤٥٠

/ /

الاسم :

اكتب حرف الميم ( م / م / م / م ) بالحركة المناسبة في الفراغ المناسب :



ثُوم.....



فَتَّاح.....



قَلَم.....



فَ.....



ثَمَر.....



سُـمَار.....

قسّمه إلى مقاطع ثم اكتبها :

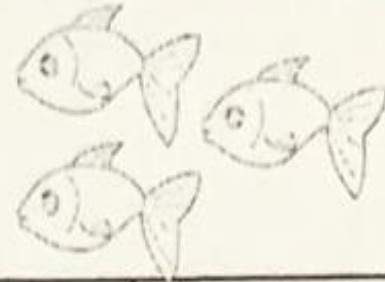
مِقَص



مَمُوز



سَمَك





# حل أنشطة وتدريبات كتاب بلادي



م

م

أَقْرَأْ، وَأَلَا حِظُّ حَرْفِ الْمِيمِ

مَطْعَمُ عَمِّي أَمَامَ الْمَسْجِدِ







مَطْعَم



مَسْجِد



حَمَام



سَمَك



مَـ



ا

مَـ

مُـ



و

مُـ

مِـ



ي

مِـ



عَمِّي عَمِّي خَالِي عَمِّي

أُمِّي أُمِّي أَبِي أُمِّي

مَطْعَم مَسْجِد مَسْجِد مَسْجِد

أَمَام أَمَام حَمَام حَمَام

حَمَام حَمَام أَمَام حَمَام

مَبْلُول لَيِّمُونَ لَيِّمُونَ لَيِّمُونَ

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَصِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ



حَمَام



مِيزَان

مَا

مُو

مِي

لَيْمُون



فَمِي



اَكْتُبْ

مُم

مُو

مِي

مُم

مُو

مِي

مُم

مُو