

Week 2 – Thursday

19/3/2020



Day four

- Reading with purpose of understanding
- Ask and answer questions about details in a text
- Use graphic organizers to organize information and - comprehend text
- Writes words or sentences to describe or support pictures -
- Math :chapter 12 : identify and describe shapes



Story

<https://www.youtube.com/watch?v=nbYGfEq6bXY>

Questions :

- What happened to the butterfly in the story ?

Play the game :

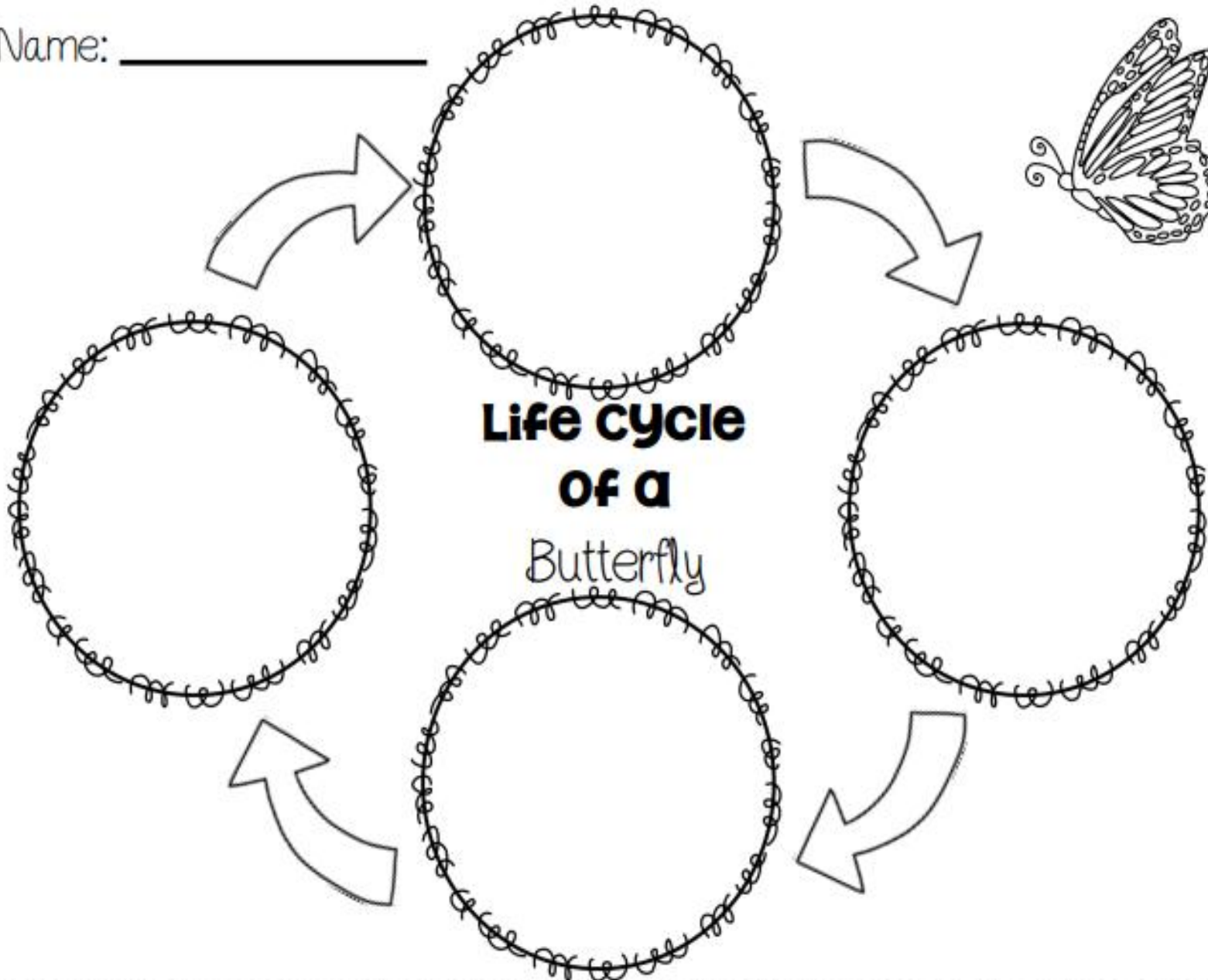
http://www.sheppardsoftware.com/scienceforkids/life_cycle/butterfly_lifecycle.htm



Name: _____



**Life cycle
of a
Butterfly**



Story Activity :

Simple Supplies:

- Pipe-cleaners, cut in half
- Wet wipes or wipes
- Water-based markers
- A spray bottle with water in it.

How to make it :

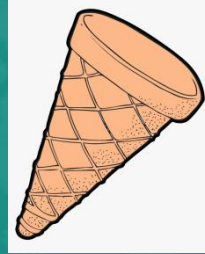
- 1. Let your child color on the wipes with the markers.
2. Let your child spray her butterfly to make the colors move. Do this over a sink, or close to a towels because it does drip.
3. Let the wipe dry.
- 4- wrap the pipe-cleaner around it to shape the butterfly and add antennae. Ta da! Your butterfly craft is done!



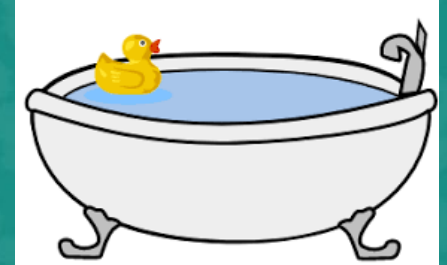
Match the word to the picture



bet bed



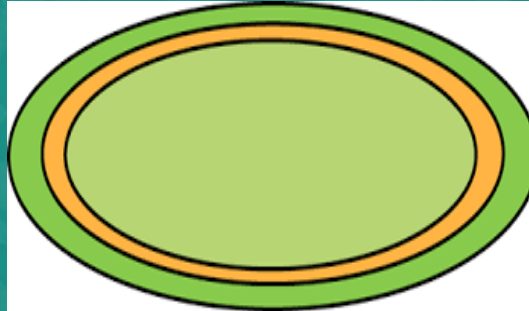
Cone come



Tub but



Sun son



Rag rug

10

Ten tan



MAth :

warm up



Say something nice to your mom ?



Kid & parent

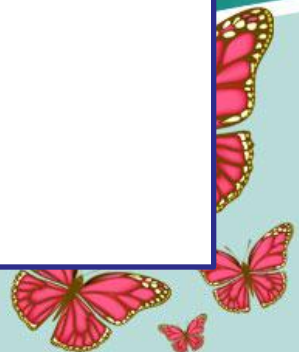
Think :
What's a shape ?

Think :
Why we need shapes ?



Thinking Beyond

Draw using no shape



What If ?



Our world has no shapes ?!





الاسبوع الثاني – الاربعاء اللغة العربية

٢٣ / ٧ / ١٤٤١ هـ



دروس اليوم :

النمو العددي:



–تسمية وتمييز العدد

–ربط العدد بالمعدود

–كتابة الاعداد

التمارين : حل صفحة واحدة



قصة ملك الأعداد





أعداد المعلمة : آلاء آل عميري

قرر ملك الأعداد أن يقيم
حفله في منزله ، ويريد
أن يدعو الأعداد الكبيرة
فقط



و حزنت الأعداد الصغيرة



أما العدد عشرة كان سعيد جداً لذهابه للحفل ،
ولكنه يحب أصدقائه الأعداد وفكر ...



فكر بتخبئة العدد صفر خلف ظهره ..



وقام ينادي يا واحد تعال قف بجانبى ، وأصبحا
أحدى عشر



أثنى عشر



ثلاثة عشر



أربعة عشر



خمسة عشر



ستة عشر



سبعة عشر



ثمانية عشر



تسعة عشر



ودخلت جميع الأعداد للحفلة بعدما أرتبطت
بالعدد عشرة



اليوم سنتحدث عن العدد



١
واحد

٢
اثنين

٣
ثلاثة

٤
أربعة

٥
خمسة

٦
ستة

٧
سبعة

٨
ثمانية

٩
تسعة

١٠
عشرة

١١
أحد عشر

١٢
اثنا عشر

١٣
ثلاثة عشر

١٤
أربعة عشر

١٥
خمسة عشر

١٦
ستة عشر

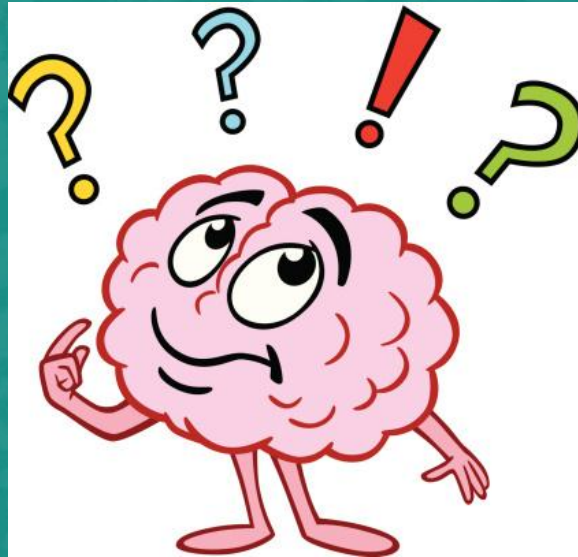
١٧
سبعة عشر

١٨
ثمانية عشر

١٩
تسعة عشر

٢٠
عشرين

تمارين

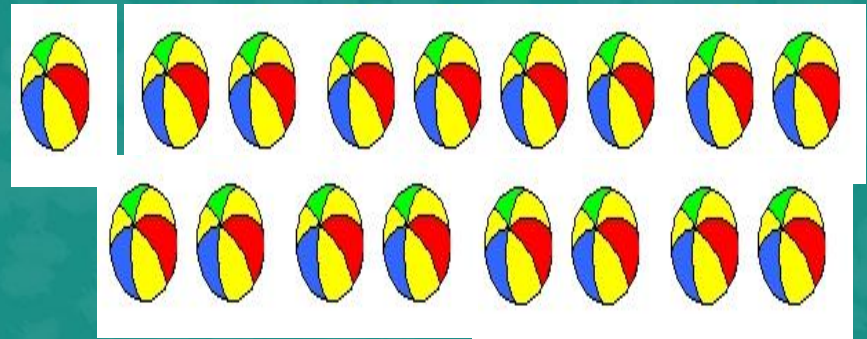


أضع دائرة على العدد ١٧ : ١٨



أصل العدد للمعدود

١٧



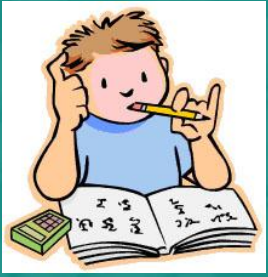
١٦



١٨



أكتب العدد :



١ ٨ ١ ٧



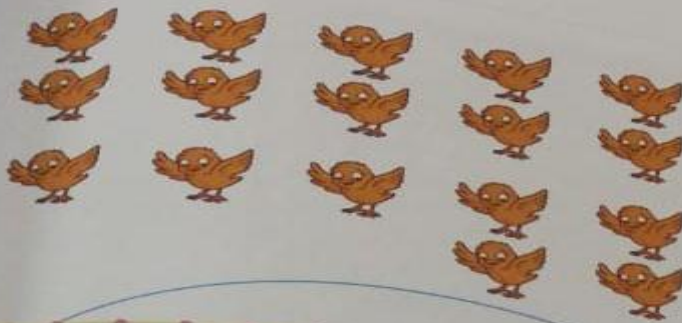
حل أنشطة الكتاب



١٧

أَقْرَأْ، وَأَلَا حِظَّ الْعَدَدِ

٥



١٧

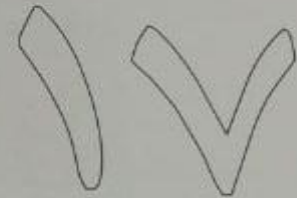
سَبْعَةَ عَشَرَ



١٧

أَلُؤِّنْ، وَأَكْتُبْ

٦



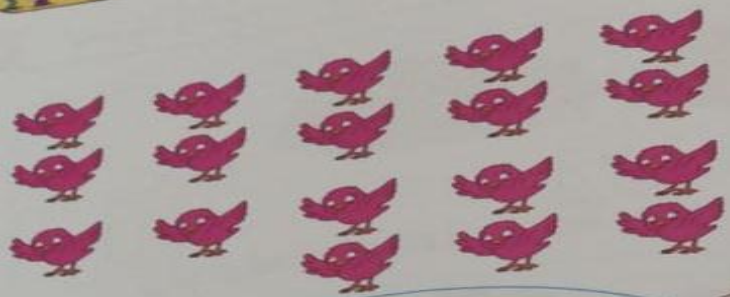
.	.	.	.	١٧	١٧
.	.	.	.	.	١٧
.	.	.	.	.	١٧



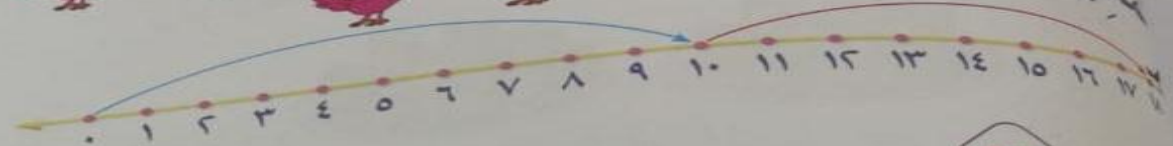


١٨

والأحفظ العدد



١٨
مِائَتَيْتَ عَشْر



١٨

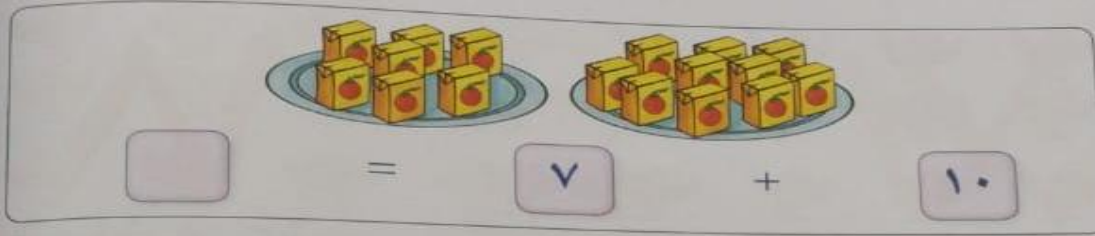
كُونَ وَأَكْتُبْ



١٨	١٨
١٨	١٨
١٨	١٨



٩ أَتَحَدَّثُ، وَأَجْمَعُ



١٠ أَعُدُّ، وَأَصِلُ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

١٦ .

١٧ .

١٨ .

