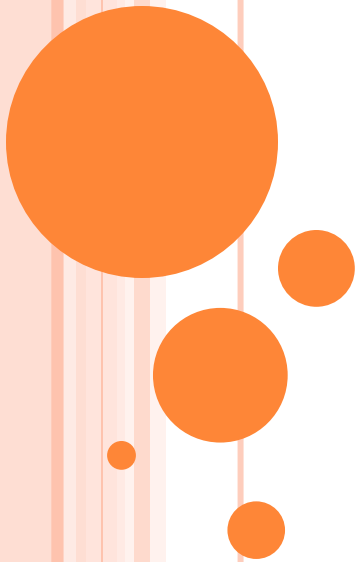


WEEK 7 – WEDNESDAY

22/4/2020



Review

- Describing words
- syllable words
- Number Sequence (100–150)
- Number words (Eight, Nine)
- Fun Online Educational Games



Describing words

Online amazing game 1



<http://www.sheppardsoftware.com/grammar/adjectives.htm>



syllable words activity

<https://www.youtube.com/watch?v=TvcgVRULaWw>

Jumping time

Place 4 paper in the floor , say the words , emphasize the syllables while Pronouncing the word . let her/ him jump over the correct number every time she/ he hear a word

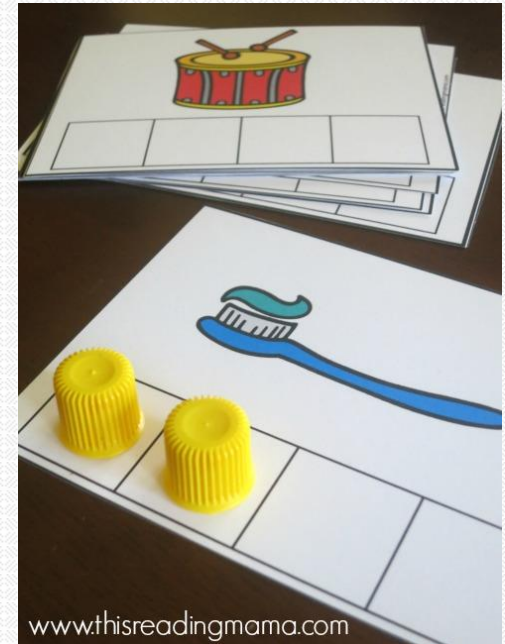


syllable words activity

you can use bottle lids , Any small manipulative you have lying around. Dried beans, pennies, transparent counters, small, foam blocks;

PLAY

- Name the object on the card.
- Say the name of the object a little slower, emphasizing each syllable.
- The child places one counter for each syllable in the boxes under each picture, starting with the left box. For example, *bathtub* has two syllables. So, one counter would be placed in the far left box for *bath* and then another counter in the next box for *tub*.
- Then the child counts how many syllables are in each word. (See our post for further directions.)



Activity : Throw the ball .

●Description:

Write the number on papers and stick them on the wall. Then, give the child a ball. Give the child the a number and ask him/ her to choose the correct numbers that fallow by hitting them with the ball .

Use numbers between 100 – 150



The secret word .

Write the first letter of each picture to guess the word



Put the word (**eight**) in a sentence and write it.



The secret word .

Write the first letter of each picture to guess the word



Put the word (**nine**) in a sentence and write it.

KIDS STUDYING ARTS



Activity :

Making Ramadan Lanterns

Objective: Identify ,plan and make specific choices of materials , tools and processes.

What we need? Eggs paper, glue , (ribbon, yarn ,thread or wire), scissors, and colored papers

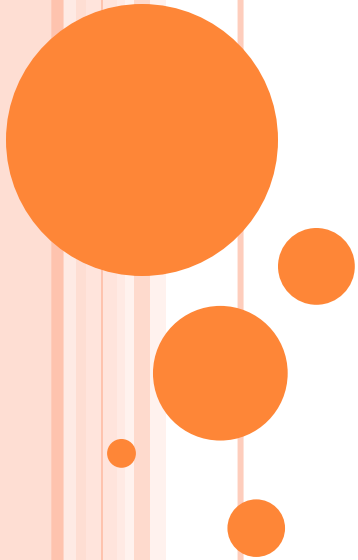


Video: <https://youtu.be/aJVg64P7EP4>

الأسبوع السابع - الأربعاء

٢٠٢٠\٤\٢٢

١٤٤١\٧\٢٩



مراجعة النمو اللغوي

مراجعة الحروف (ه و ي)

الاهداف:

- تمييز الحرف وتمييز صوت الحرف
- تمييز شكل الحرف
- تمييز الحرف بين عدة حروف
- تمييز مواقع الحرف في الكلمة (أول ، وسط ، آخر)
- كتابة الحرف
- تمييز الصوت القصير (الحركات) والصوت الطويل (المدود)
- تحليل الكلمات
- قراءة الكلمات
- كتابة : نسخ جملة مكونة من ثلاث كلمات





استراتيجية قراءة الكلمات :

يقرأ الطفل الكلمة قراءة صحيحة مع الحركات ، كمثال :



ولد	وجه	هرة
ورقة	يأكل	ياسمين

استراتيجية وضع دائرة على الكلمة المناسبة :



تكتب الأم مجموعة من الكلمات التي تحتوي على الأحرف (هـ و ي) في مواقعها المختلفة ومن ثم تطلب من الطفل أن يضع دائرة على كلمة تحتوي على حرف الواو في وسط الكلمة كمثال ويقرأها .

مثال (سهم ، هادي ، يمامة ، موز ، فياه ، هواء ، يحيي)

استراتيجية تحليل الكلمات :



تكتب الأم الكلمة للطفل
ويحللها حسب مقاطعها
الصوتية بالقلم أو على الرمال
، كمثال : السهم ، الوجه ،
يَقْطِئُ

أنسخ الجملة بشكل صحيح

أكل ياسر الموز

(9)