

Week 7 -Tuesday English



21-4-2020

Review English



- Review High frequency words**
- Creating a sentence using these high frequency words.**
- Subtraction**

High frequency words



(Review)

[https://www.youtube.com/watch?v=VZXE6TFShzw
&t=20s](https://www.youtube.com/watch?v=VZXE6TFShzw&t=20s)

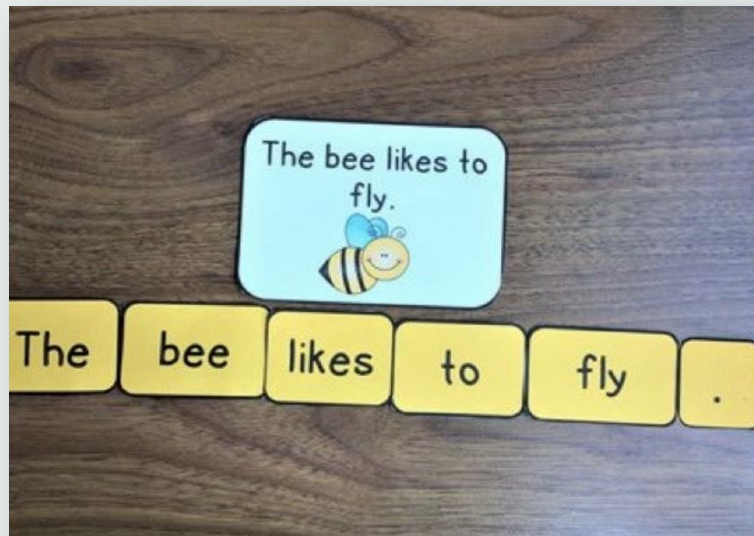
**High frequency words SMASH •
(Online game) •**

[https://www.roomrecess.com/mobile/SightWord
Smash/play.html](https://www.roomrecess.com/mobile/SightWordSmash/play.html) •

Arrange sentence in correct order using high frequency words



Your sentences are
- They jump over the table
- she eats a lot o cheese

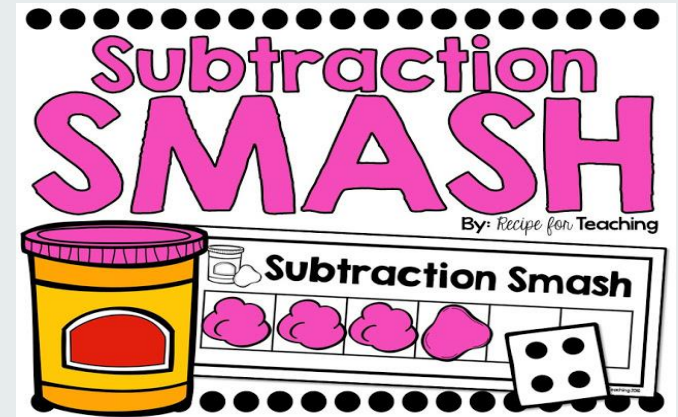


smash



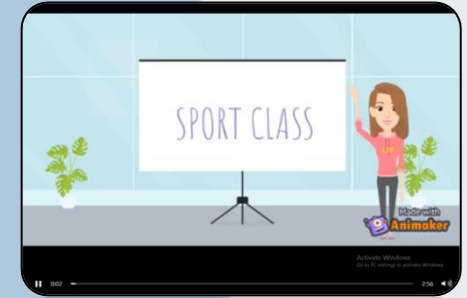
for this activity ,have your kid roll a dot. Tell him/ her how many Play-Doh balls to roll out on the mat. Have your kid smash one each time., Then tell you how many Play-Doh balls they had left after smashing one.

You can use
Play-Doh
Or Candy
Dough





Activity: Catching and throwing ball game.



Objective:
It helps kids to have strong
motor skills, and to be
healthy.



Video

<https://youtu.be/o4OBKuEyN58>



الأسبوع السابع - الثلاثاء

مراجعة النمو اللغوي



مراجعة النمو اللغوي



مراجعة الحروف (م , ن)

الاهداف :

- تمييز الحرف وتمييز صوت الحرف
- تمييز شكل الحرف
- تمييز الحرف بين عدة حروف
- تمييز مواقع الحرف في الكلمة (أول ، وسط ، آخر)
- كتابة الحرف
- تمييز الصوت القصير (الحركات) والصوت الطويل (المدود)
- تحليل الكلمات
- قراءة الكلمات
- كتابة : نسخ جملة مكونة من ثلاث كلمات

لعبة صندوق المفاجآت



الأدوات : صندوق يحتوي على أشياء مجسمة لحرف (م-ن) و ووقمصاصات ورقية تكتب عليها حرف (م-ن)

الهدف : أن يميز الطفل حرف (م-ن)
الطريقة : تلعب الأم مع الطفل باستخراج الحروف والأدوات ويسمّيها



إستراتيجية اللعب بالأكواب

الأدوات: أكواب ورقية، وورق مكتوب عليه كلمات تحتوي على حرف (م - ن) (أول ، وسط ، آخر) وصمغ

الهدف: أن يميز الطفل مواقع الحروف (أول - وسط - آخر) .

الطريقة: تطلب الأم من الطفل أن يساعدها في لصق الكلمات التالية على الأكواب (مَوَز ، نَمِر ، مَنَشَار ، لَبَن ، وَزْد) ويصنفها حسب موقع حرف (م ، ن) في الكلمة سواء كان الحرف في أول الكلمة يضع الكوب في البداية أو وسط الكلمة يضع الكوب في الوسط أو في آخر الكلمة يضع الكوب في النهاية .



إستراتيجية القرص الدوار



الأدوات : صحن ورق - أو ورقة بشكل دائري - ألوان - طوابع إن وجد - أو رسومات

الهدف : أن يميز الطفل الصوت القصير والصوت الطويل مع نطقه بالشكل الصحيح

الطريقة : يرسم على الصحن خطوط مقسمة كما هو موضح في الصورة وتكتب الأم كلمات تحتوي على أصوات قصيرة وأصوات طويلة مع وضع طابع أو رسمة وتطلب من الطفل أن يدور الصحن ويضع إصبعه على الكلمة التي تقف عنده ويبدأ بقراءتها بالنطق الصحيح

مثال للرسم وليس للهدف



إستراتيجية تحليل الكلمات



الأدوات : أوراق مكتوب عليها كلمات - مقص
- صمغ - مكعبات أو أي شيء متوفر في المنزل

الهدف : أن يقوم الطفل بتحليل الكلمات

الطريقة : يقوم الطفل بتحليل الكلمات ثم يقص

الطفل الكلمة ويلصقها على المكعبات

مثال : مَرْوَحَة - نَار - نَسْر



لعبة صيد الأسماك



الأدوات : ورق مقصوص على شكل سمك
مكتوب عليها الكلمات و صنارة او عود خشب طويل او قلم رصاص و
خيط

الهدف : قراءة الطفل للكلمات

الطريقة : تكتب ثلاث كلمات على قصاصات ورقية ويطلب من
الطفل ان يصطاد كلمة و ثم يقرأها
مثال : نمر - نور - مفتاح - موز -



أكتب الجملة بالشكل الصحيح

نزل مطر غزير

(9)

—