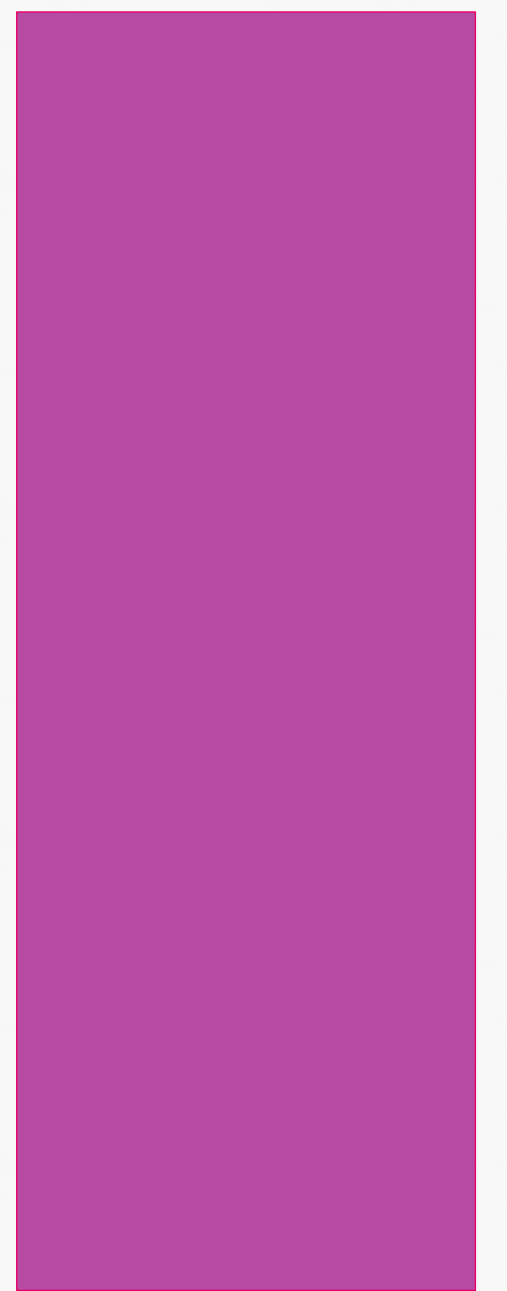


WEEK 6 DAY 5

THURSDAY

16 / 4 / 2020

Good morning happy
weekend



Lessons objectives

1– Blend sounds into words ,
including VC , CVC , CCVC , CVVC
words.

2– Reading with purpose fun
understanding

3–Writes words or sentences to
describe or support pictures

4– Math: Build 3–D shapes

WHOA!

let's have some fun acting and dancing

<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>



CROCODILE'S SKIN



Along time ago , Crocodile looked different .
His skin was gold .

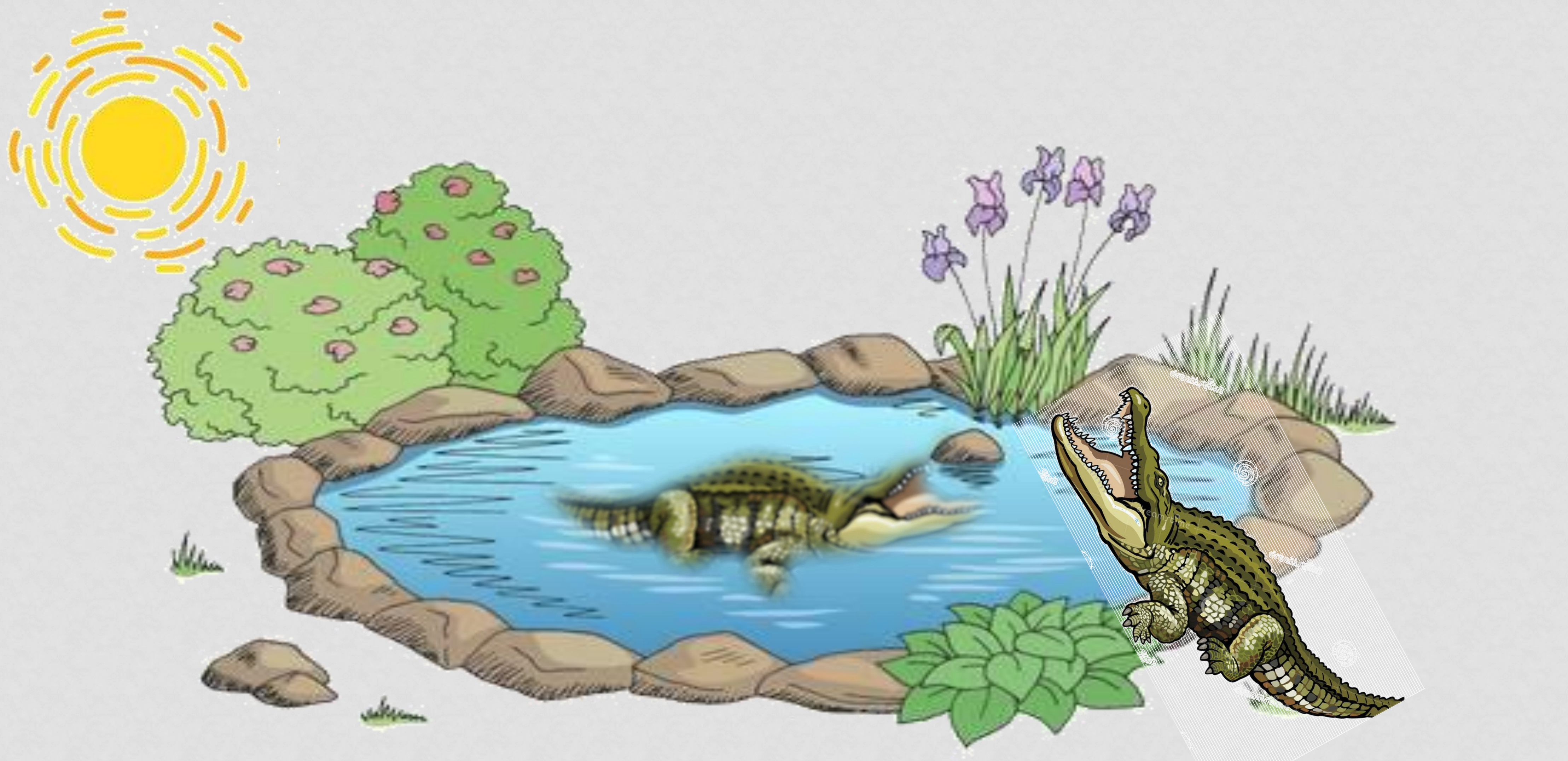
It shone in the sunlight .



The animals wanted to see crocodile skin.
'you are so beautiful'.
They said, 'you are so strong!'
Crocodile laid in the sun for too long .
The hot sun baked his skin.



It made his skin dry. He was not gold anymore. Crocodile was sad.
‘Crocodile, why are you sad?’.
The animals asked, ‘ my skin is not gold anymore .’ Crocodile replied.

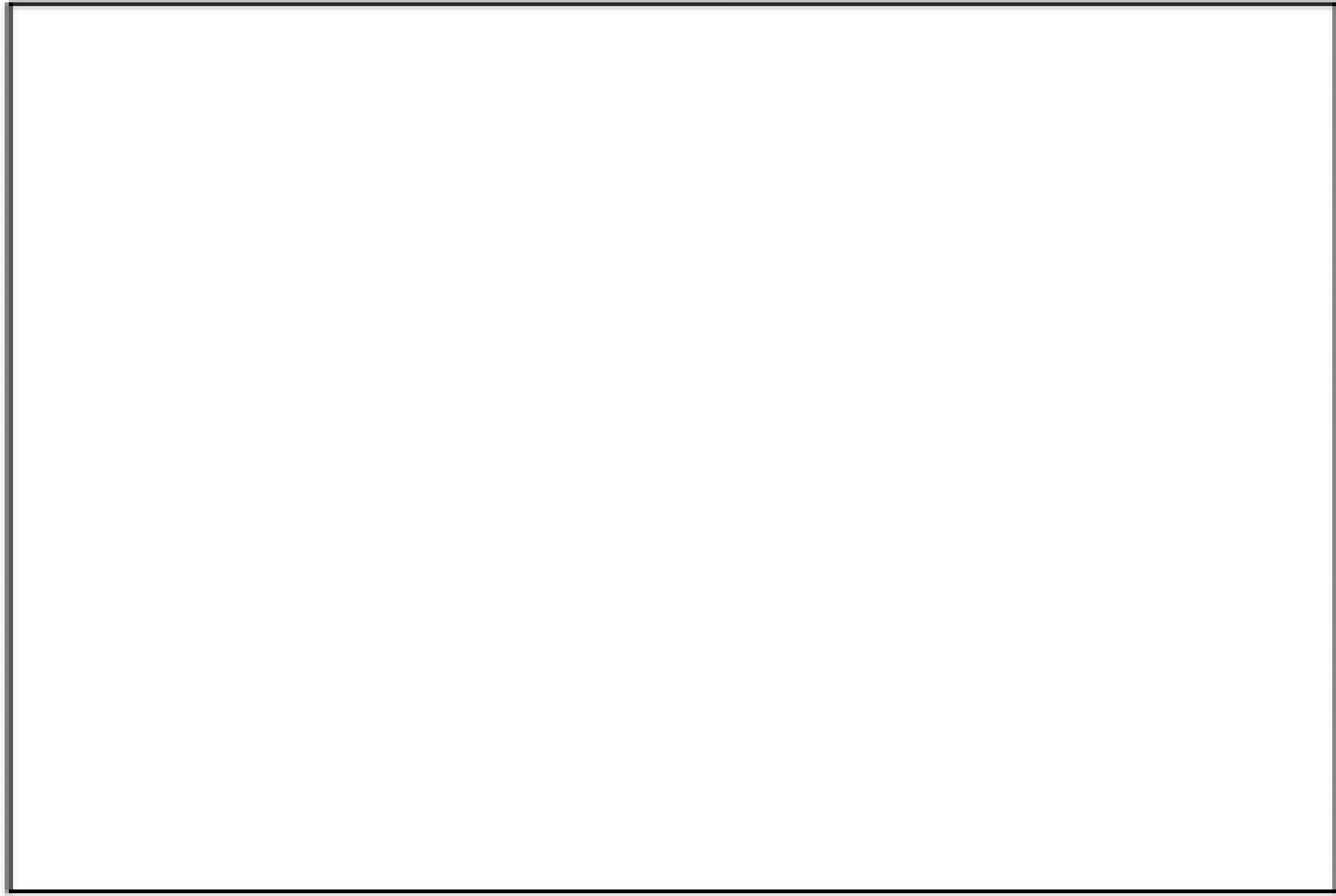


‘No’ it is not’ the animals said ‘but you are still strong.
You are still beautiful.’

Crocodile looked at himself. He thought. ‘the animals
are right . I like my new skin

Now , Crocodile spends some of his day in the water .
He spends some of his day in sun . He like his new skin

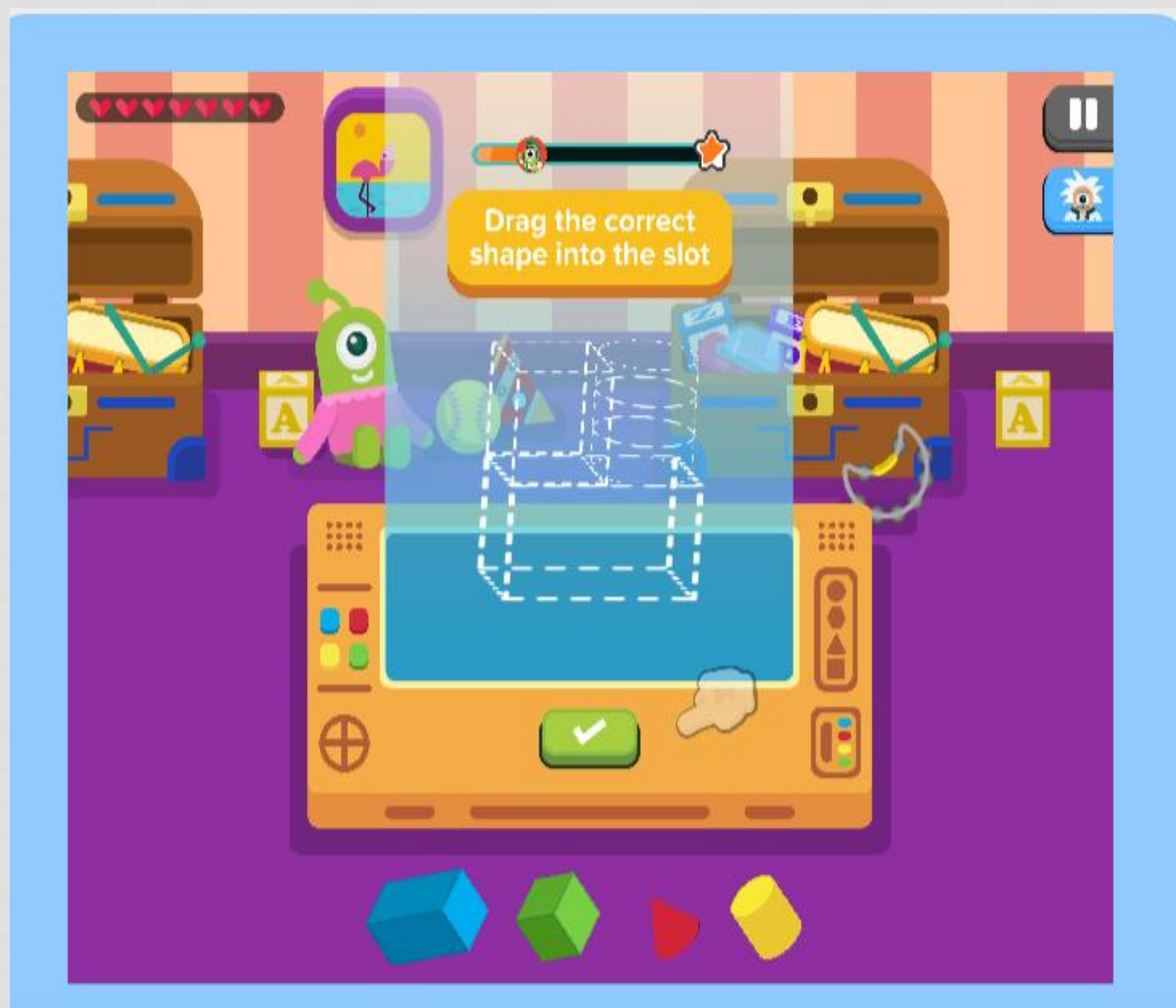
Write two sentences describing the story .



Build 3-D shapes

Math pages: 785 , 786,787,788

<https://www.zapzapmath.com/first-grade-math-games/3d-shape-game>



Mommy ,
You can use the items
In the house to play
replacing the gem

3



4



5



6



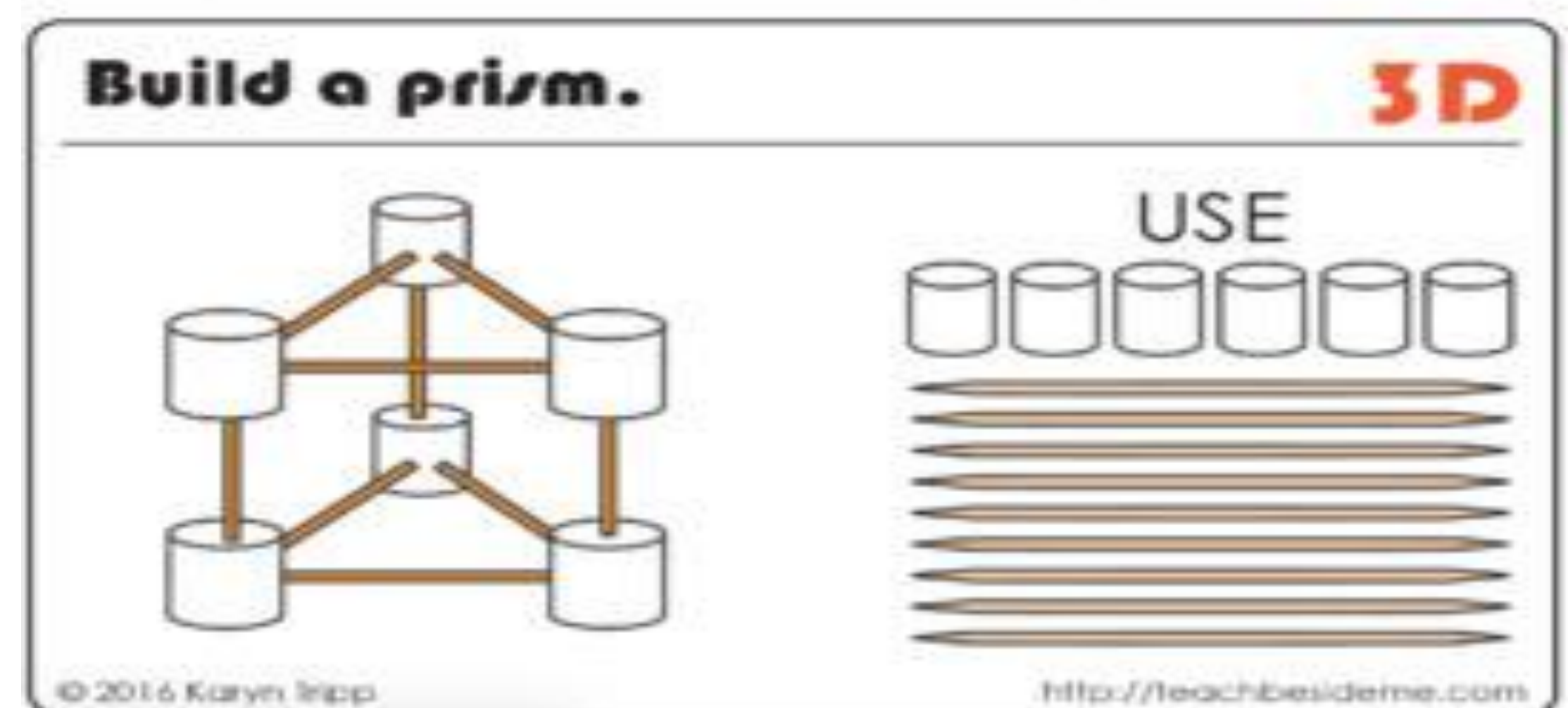
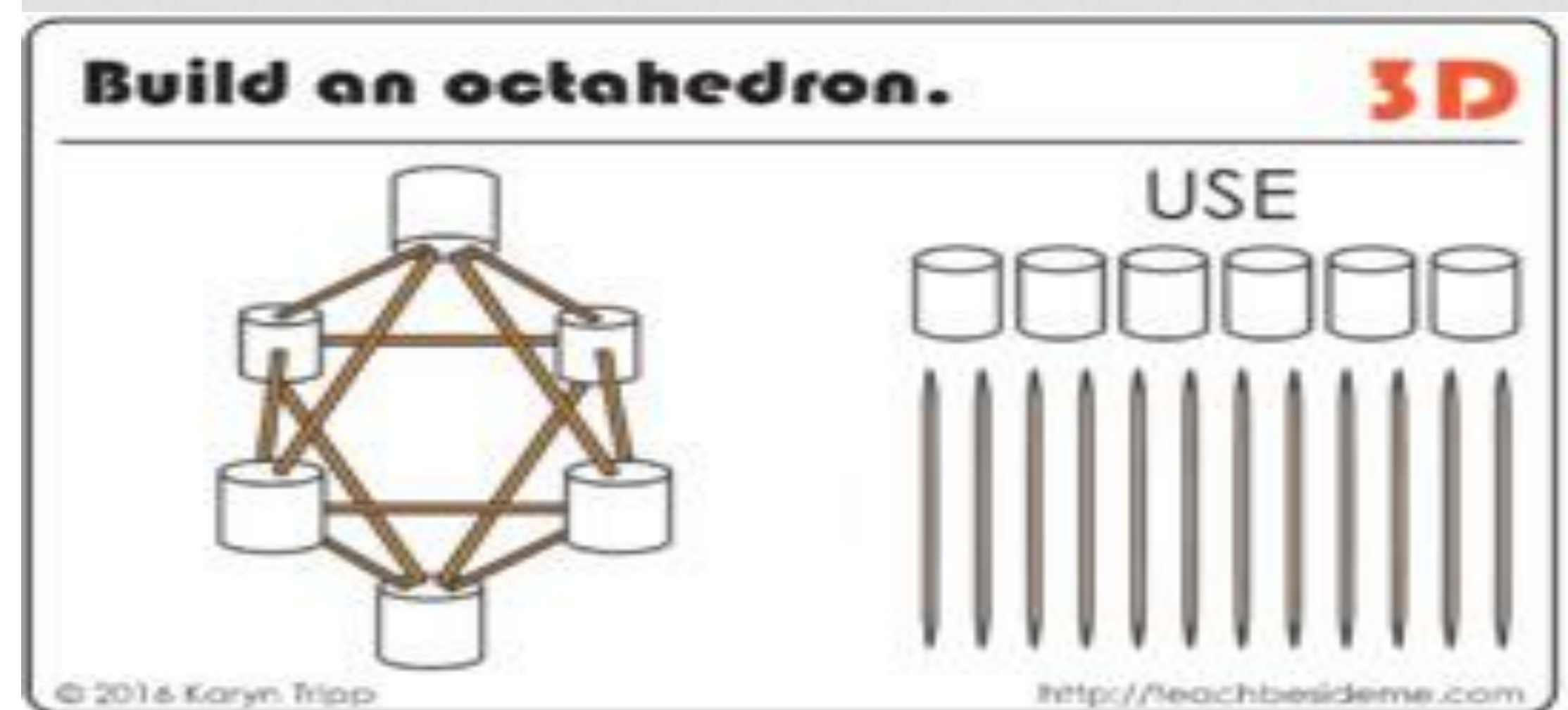
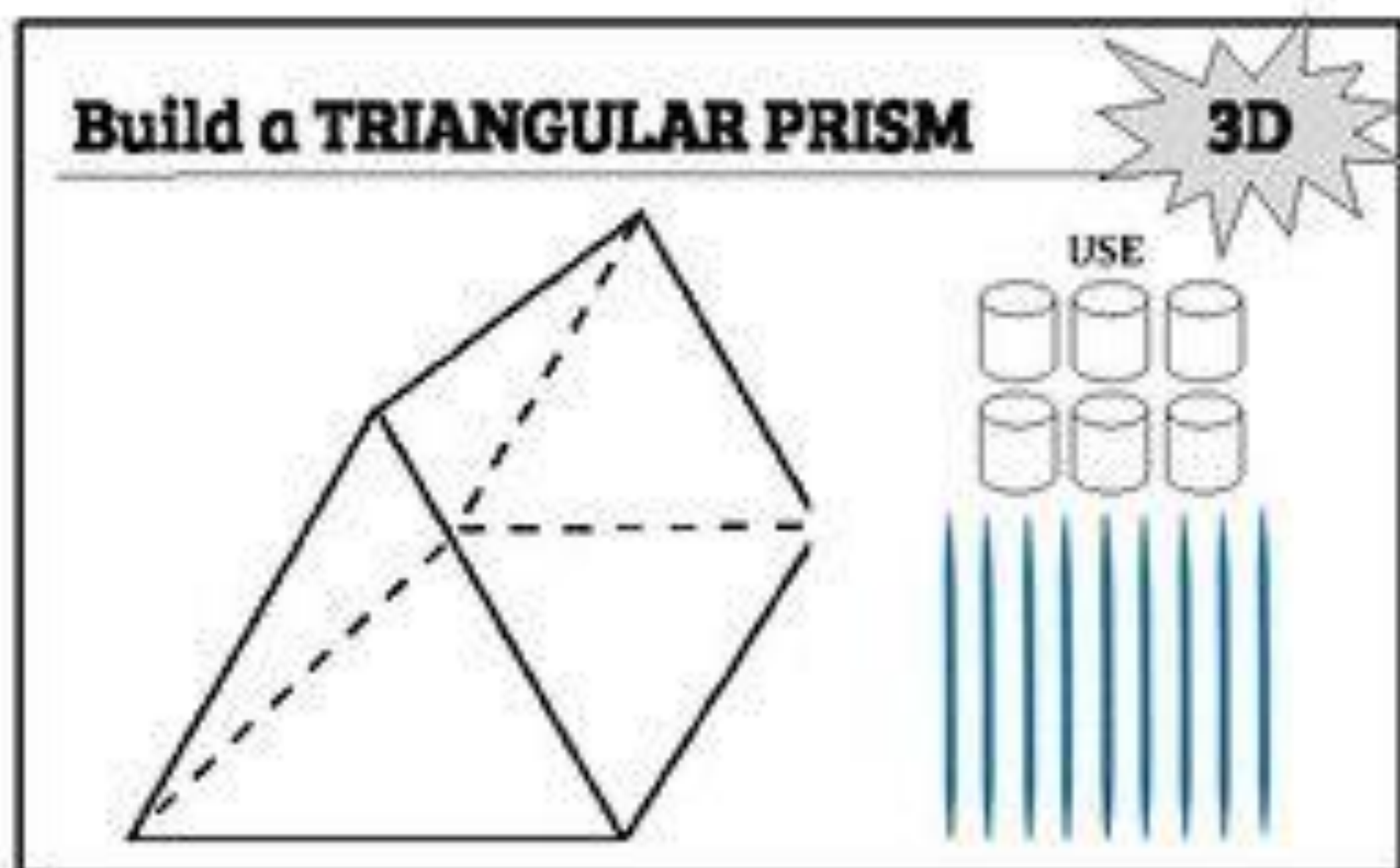
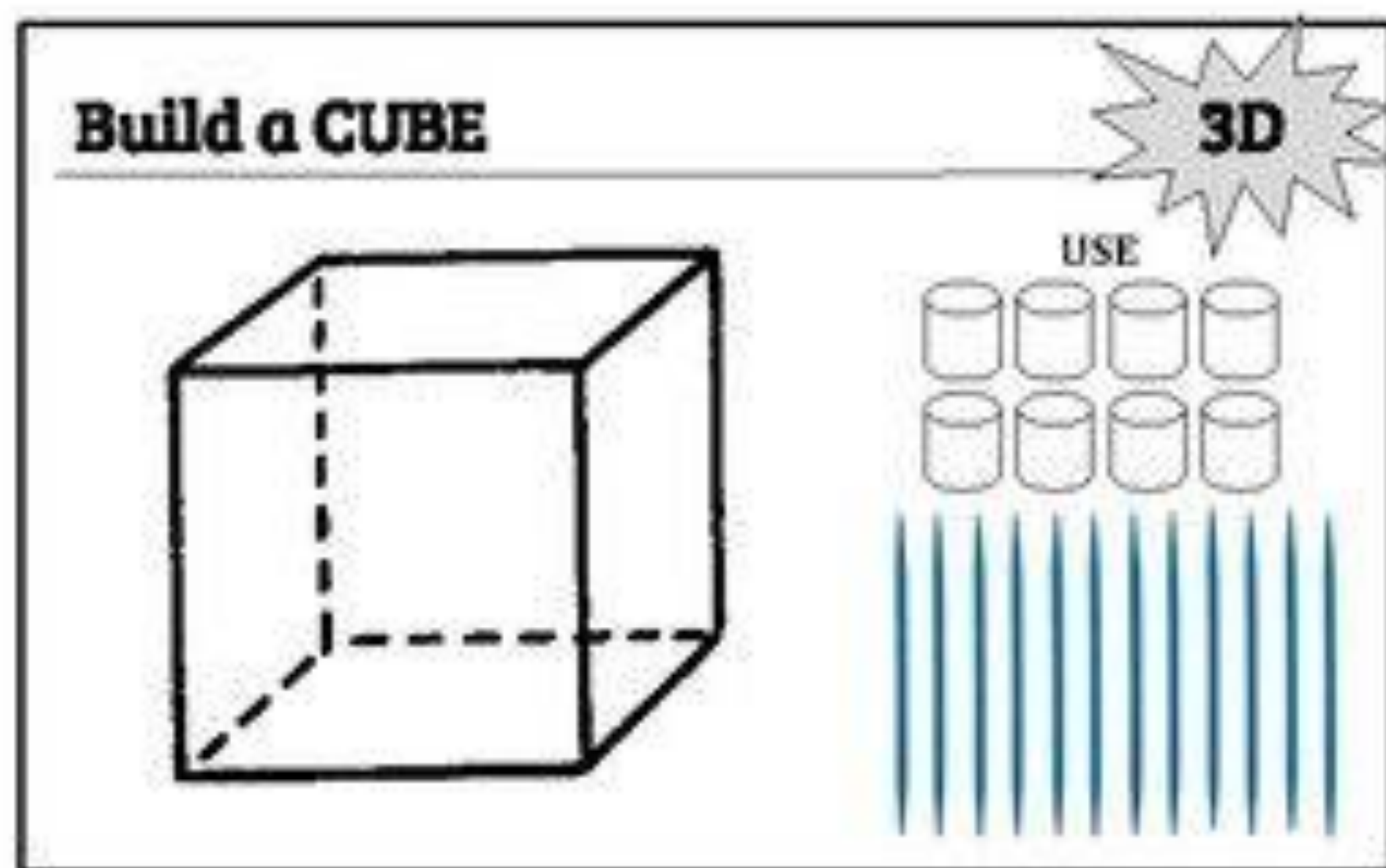
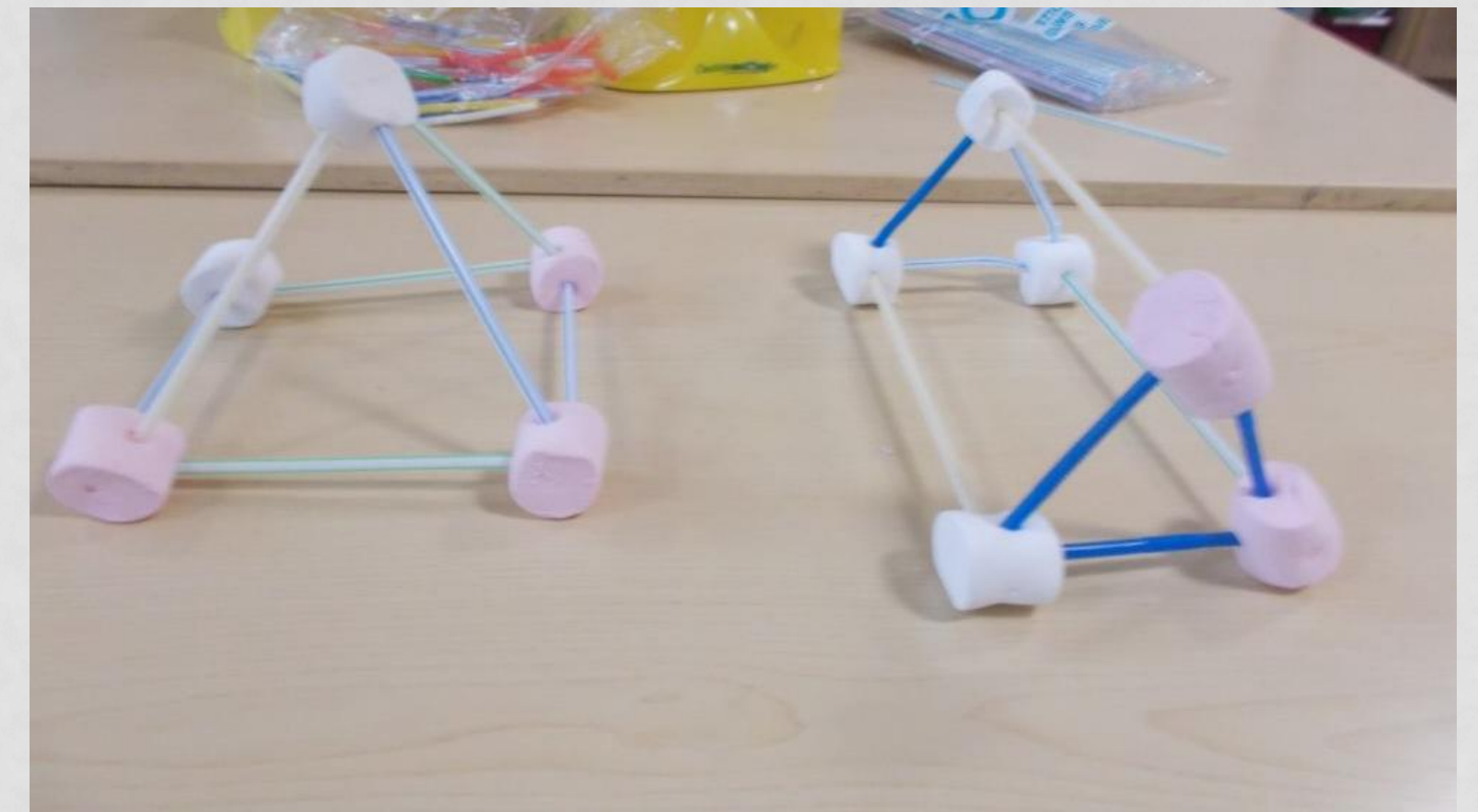
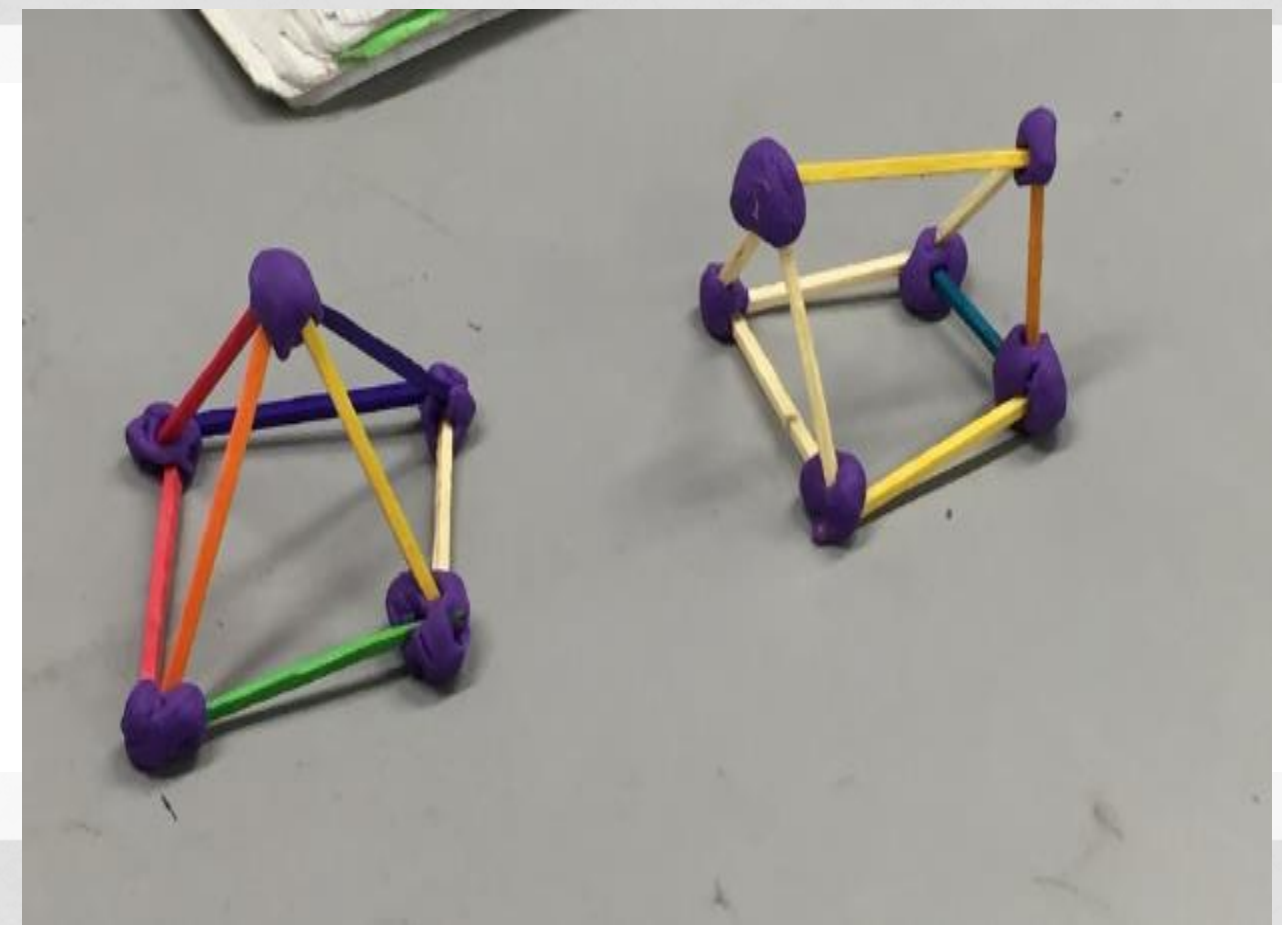
Directions Have students: 3 and 4 use tools to build the shape, and then draw a circle around the solid figures that build the shape; 5 and 6 use tools to find the shape the solid figures can build, and then draw a circle around the shape.

You need:

Straws or Sticks or colors

Playdough or marshmallow

Pick a shape , try to Build it



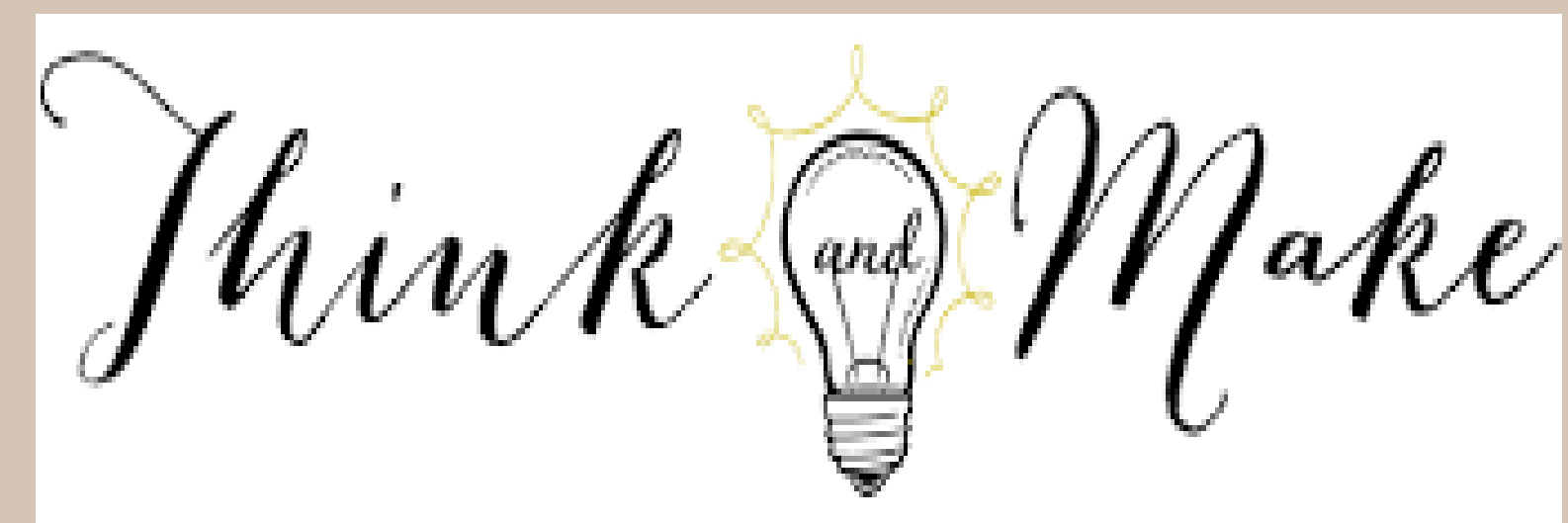
Maker
space

Activity : How to make a paper boat!



Objective : Growing knowledge and practical experiences by making simple projects.

What we need : Paper

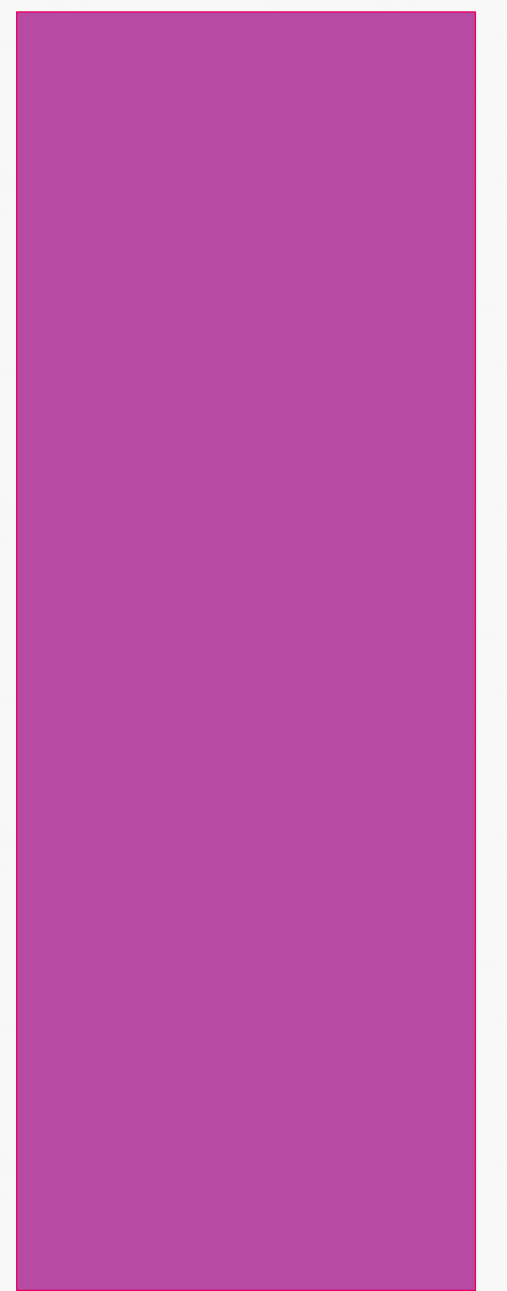


Video: <https://youtu.be/nkileOtpBmM>

الأسبوع السادس - الخميس

مراجعة النمو العددي

16 / 4 / 2020



مراجعة النمو العددي

مراجعة الاعداد من (٠ - ٢٠)

الاهداف:

- أن يميز الطفل العدد ويسميه
- أن يربط العدد بالمعدود
- أن يميز الطفل المجموعة الأكثر من - الأقل من - المتساوية
- أن يكتب الطفل الأعداد من (٠ - ٢٠) بالطريقة الصحيحة

لعبة المضرب

الأدوات: ورقة، أو سبورة مكتوب فيها الأعداد

مضرب، أو مسطرة

الهدف: أنه يميز الطفل العدد ويسميه (من ٠ الى 20)

الطريقة: تطلب الأم من الطفل الضرب على العدد

المسموع بالمضرب



لعبة ربط العدد بالمعدود

الأدوات :- ألعاب يفضلها
الطفل مثل السيارات أو الدمى
و خيط صوف .

**- أرقام مجسمة (من ٠ الى ٢٠) او
مكتوبة على ورق**

الهدف :- أن يربط الطفل العدد
بالمعدود (من ٠ الى ٢٠)

الطريقة :- أن تطلب الأم من
الطفل يعد الألعاب ويوصلها
بالعدد





تشكيل الأعداد بالمعجون

الأدوات: معجون انه وجد , أو سبورة وقلم



الهدف:

أنه يكتب الطفل الأعداد (من ١٠ الى ٢٠)
بشكلها الصحيح

نشاط أكثر منه - أقل منه - يساوي

الأدوات : أشياء مجسمة أنواع طعام
، ألعاب ، أي شيء متوفر لدى الطفل .

الهدف : أنه يميز الطفل العلاقات بين أكثر
منه - وأقل منه - ويساوي

الطريقة : تطلب الأم من الطفل أنه يشير
على المجموعة الأكثر وتساؤه هذه المجموعة
أكثر منه أو أقل منه أو تساوي وتشير إلى باقي
المجموعات بهذه الطريقة .

