



Week 6 day 4

Wednesday

15/4/2020

Good morning
sunshine

Lessons objectives

- 1– Blend sounds into words , including VC , CVC , CCVC , CVVC words.
 - 2-- Writes words or sentences to describe or support pictures
 - 3– understanding what describing words are
 - 4– Read common high-frequency words by sight (e.g., they, where, this ,our, read ,eat, run).
 - 4– Making a story , write sentence
 - 5– Math: Build 2–D shapes
-

WHOA!

let's have some fun acting and dancing

<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>



1st Activity Reading

Reading (Parking Game):

Supplies:

Paper

Cars

Marker

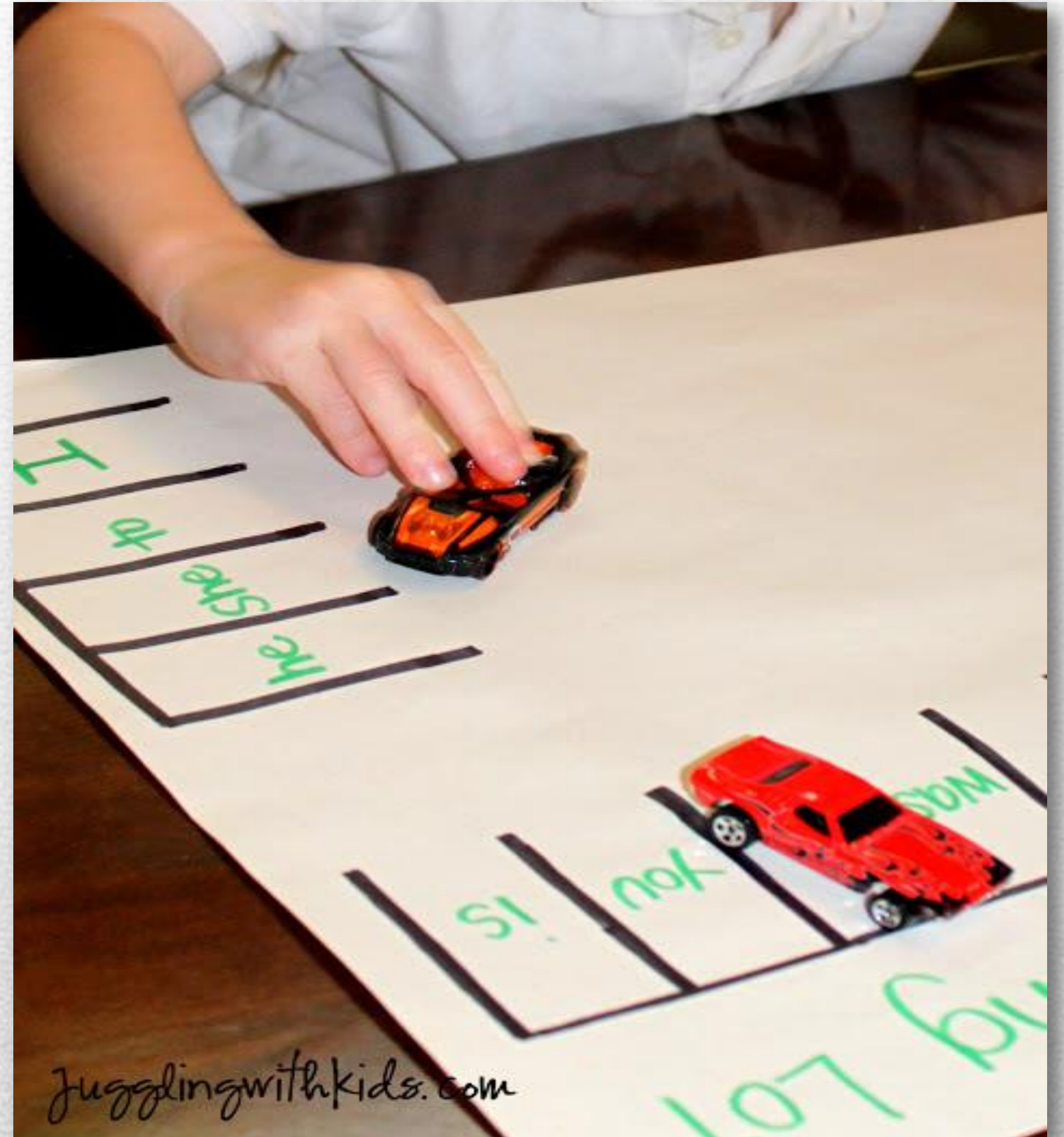
List of sight words

Directions:

Draw parking spaces and fill in each space with sight words , family word or any CVC words. Your child should park the car on the designated word that you call out. You can also use this for letters and numbers.

use thee words:

Fly , jump , look , black , Brown , Out , Soon , what , new , read , into , said , blue, who , under , over , this , now



Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=s8V5EiERmiQ>



Describing words

"tell us about NOUNS"

What size?

huge

tiny



What colour?

blue

pink



How many?

five

three



How does it look?

dull

lovely



How does it taste?

sour

spicy



How does it feel?

hard

soft



What shape?

triangular

round



How does it behave?

slow

hungry



Feelings

happy

sad



Write two sentences using describing words of any noun you worked with in the pervious activity



Math

Build 2-D shapes

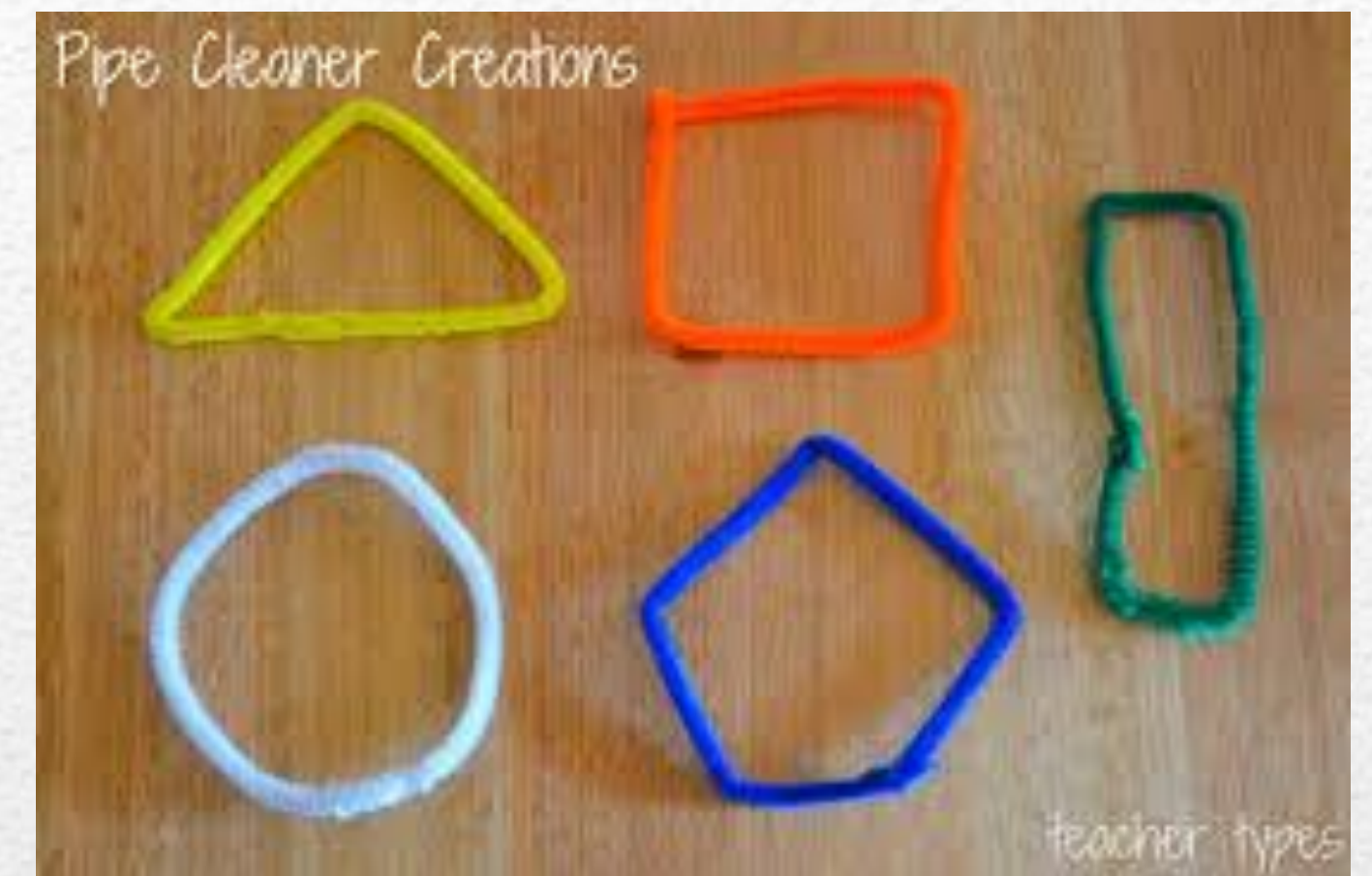
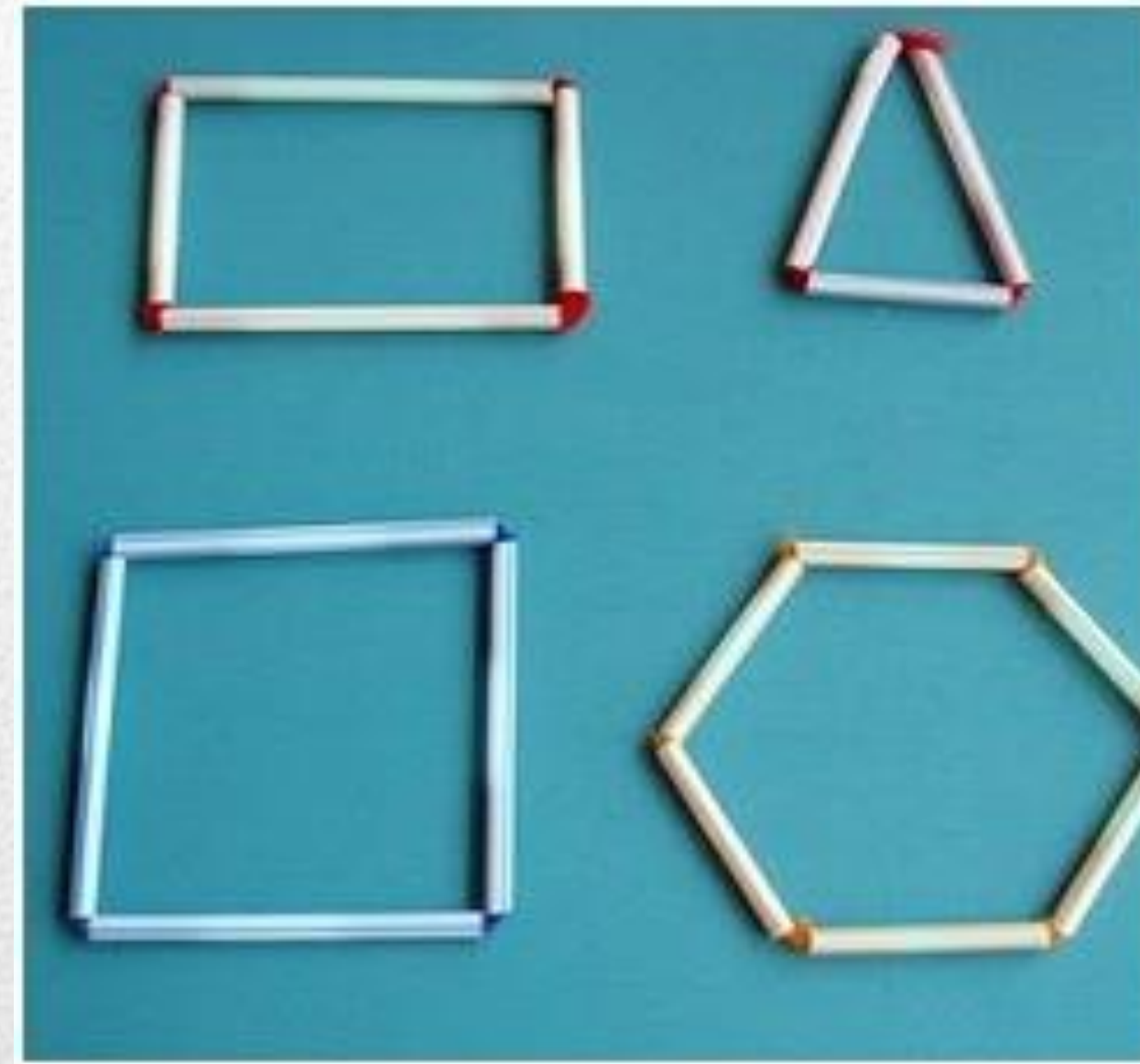
Math pages: 779 , 780,781,782

You need:

Straws

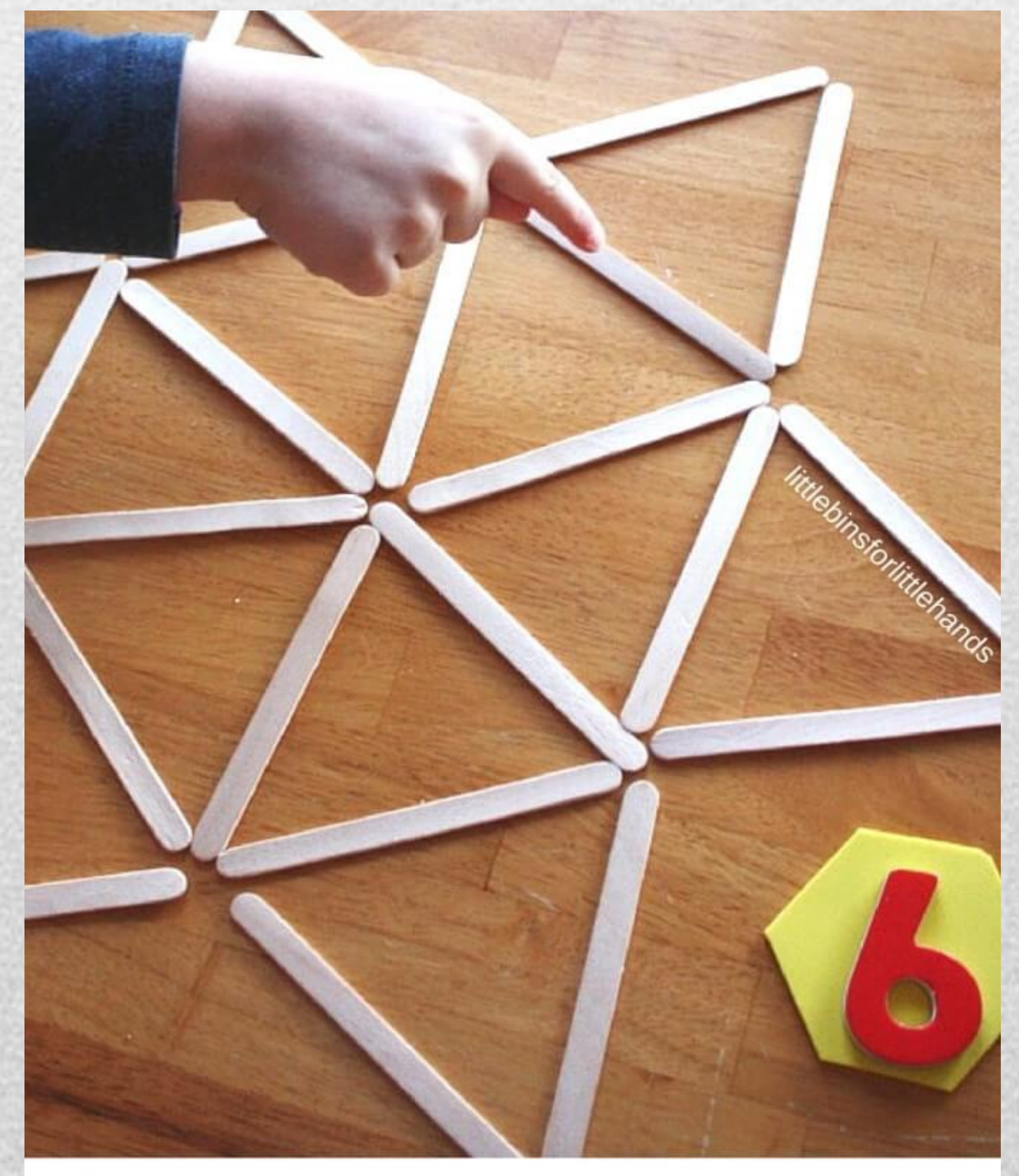
Yarn

Sticks

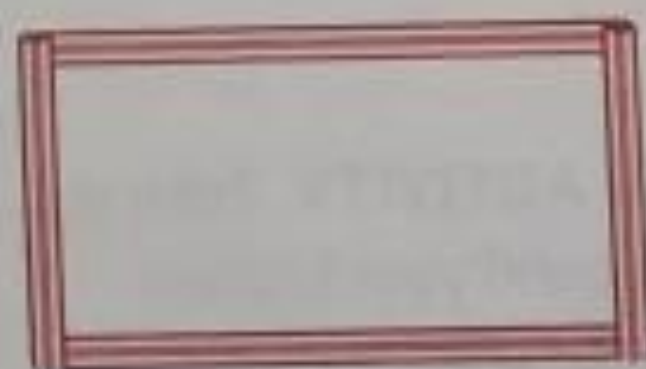


Trace shape than try to Build them

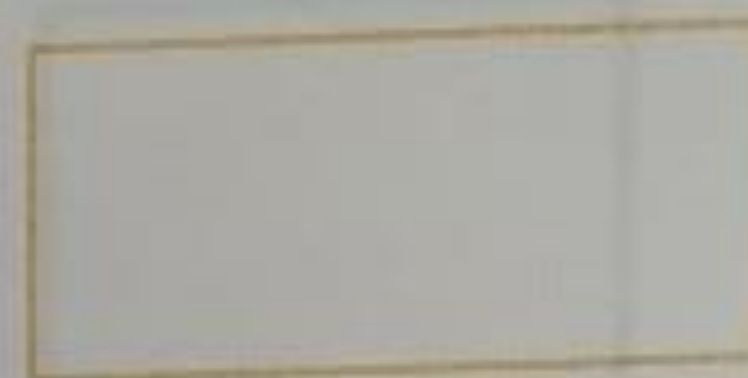
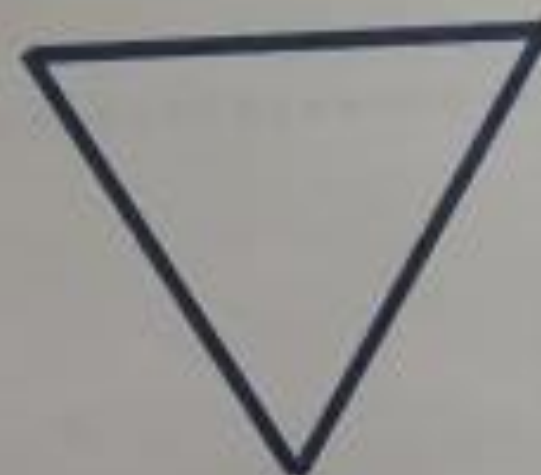
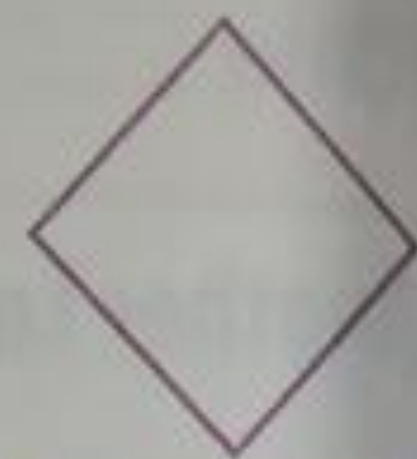
Without tracing .



2



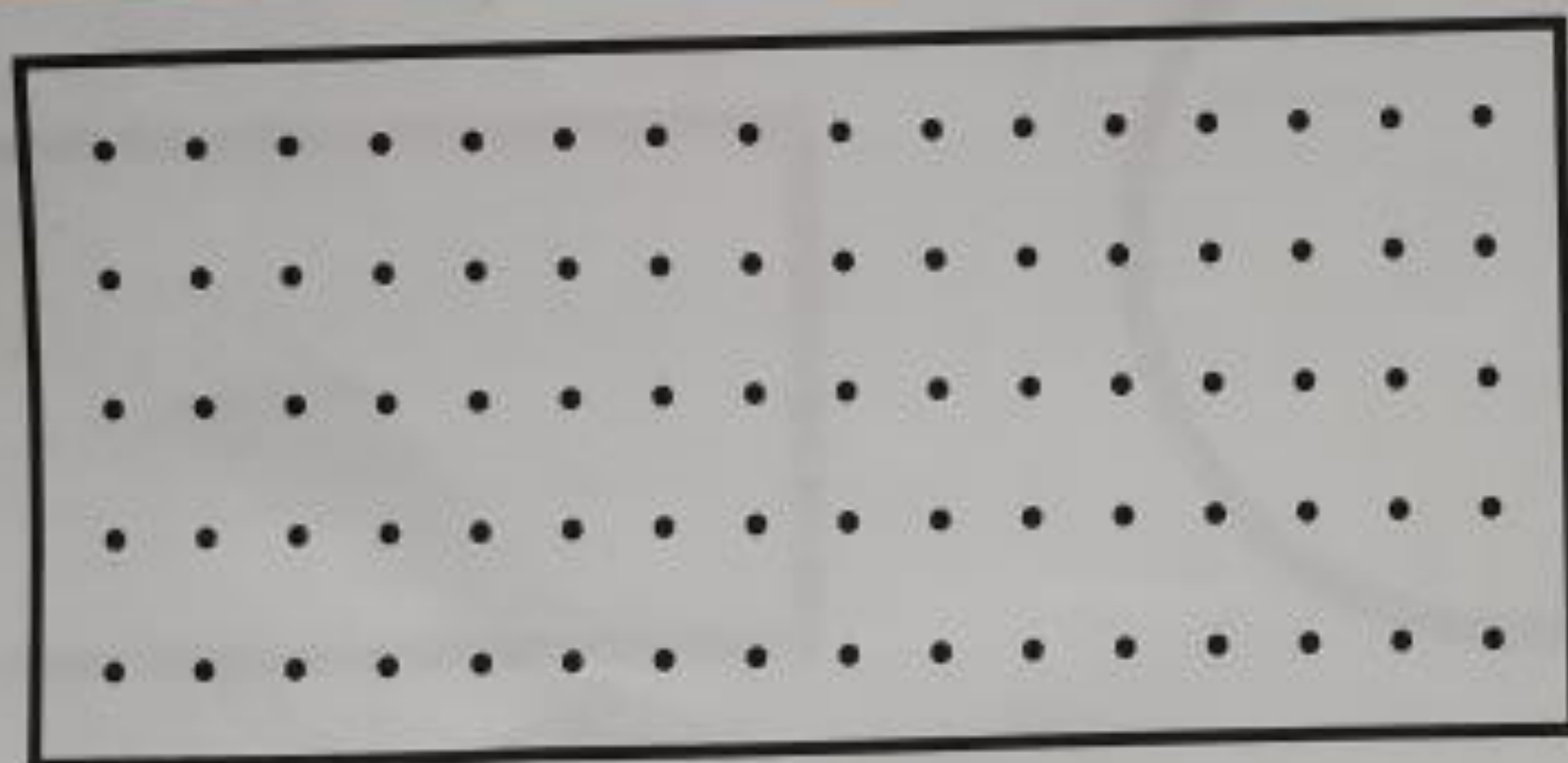
3



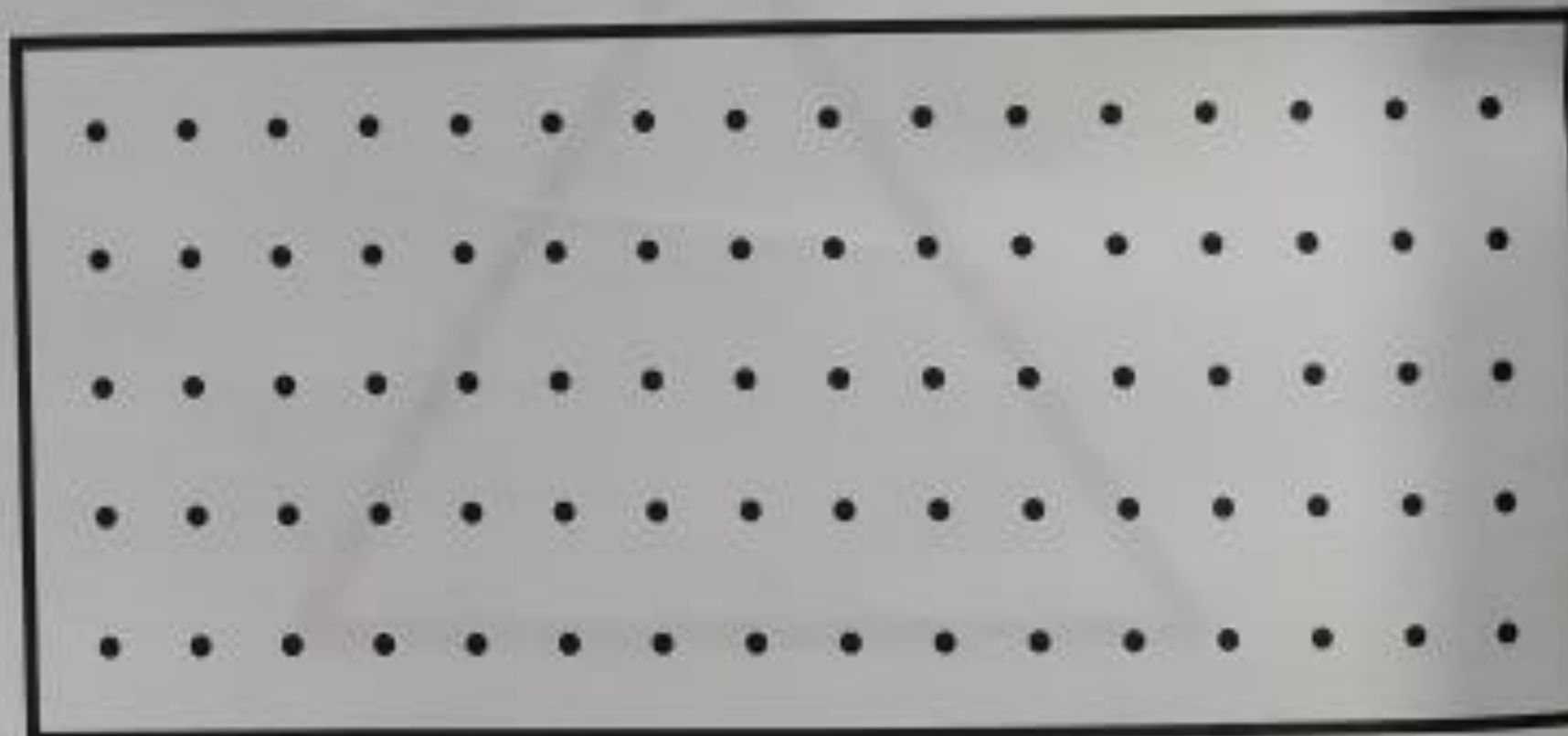
4

5

6

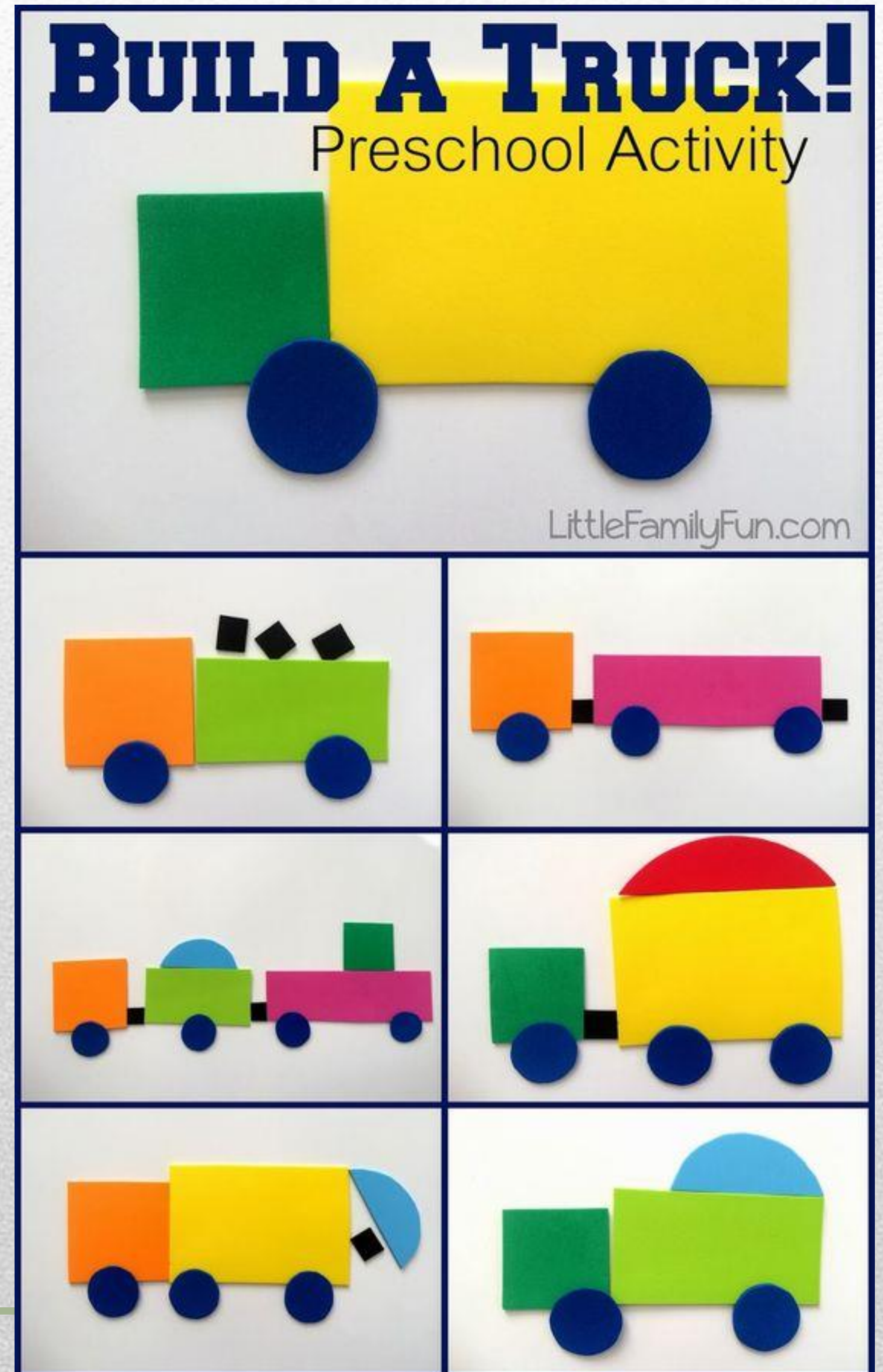


7



Directions Have students listen to each story: 2 Diego built 6 shapes out of straws. Mark an X on the shapes that are NOT rectangles. 3 Destiny built 6 shapes out of pipe cleaners. Mark an X on the shapes that are NOT triangles. Have students: 4 draw a circle; 5 draw a triangle. 6 Higher Order Thinking Have students draw a rectangle that is NOT a square. 7 Higher Order Thinking Have students draw a rectangle that is also a square.

Building figures using shapes game.

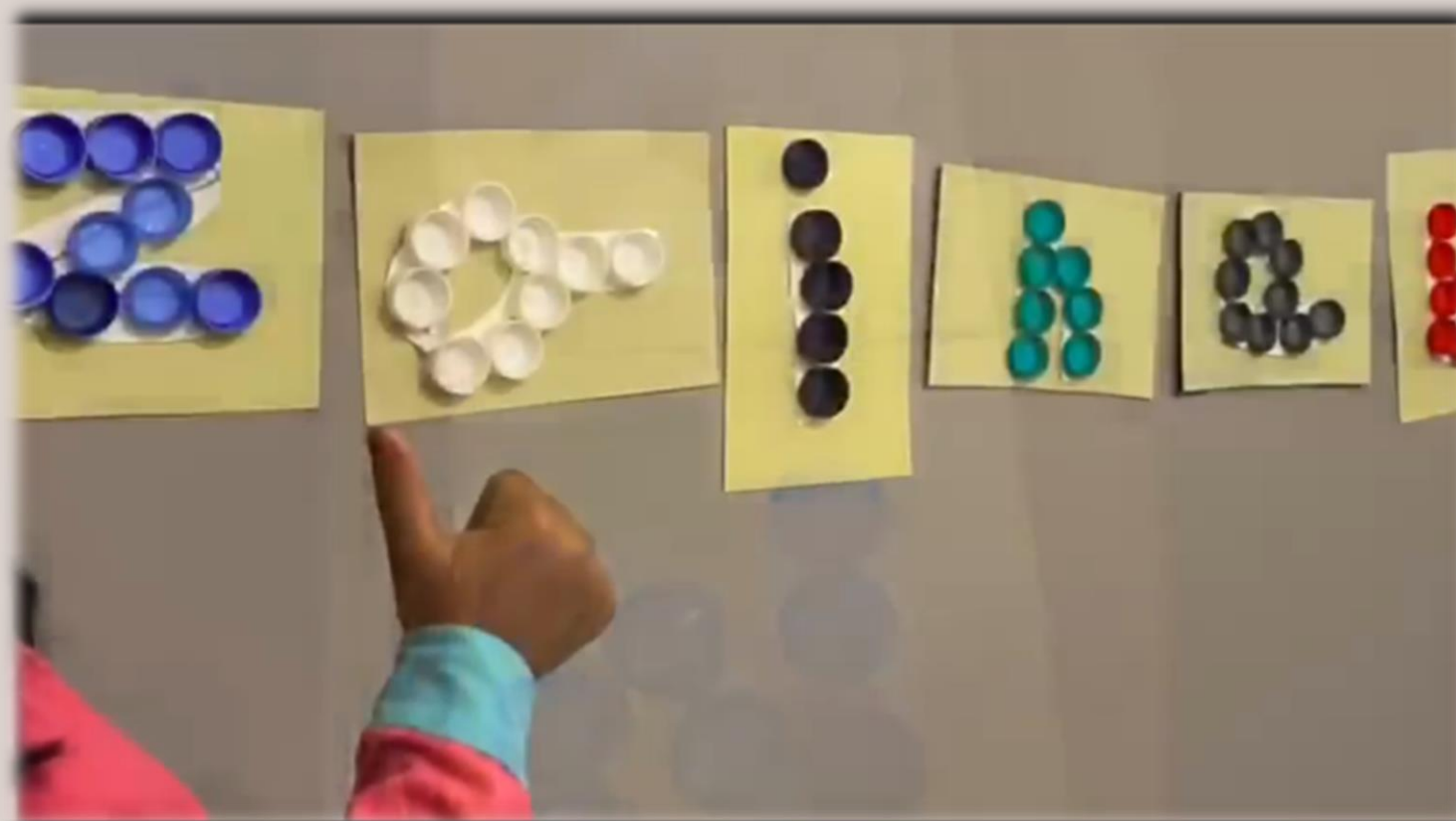




Activity : recycling the bottles caps in Art.

Objective: Identify ,plan and make specific choices of materials , tools and processes

What we need? Bottle caps , papers , glue , pen, scissors, and colored papers



Video: <https://youtu.be/aknMzJz8NqQ>

الأسبوع السادس - مراجعة النمو اللغوي

يوم الأربعاء

15 / 4 / 2020

مراجعة النمو

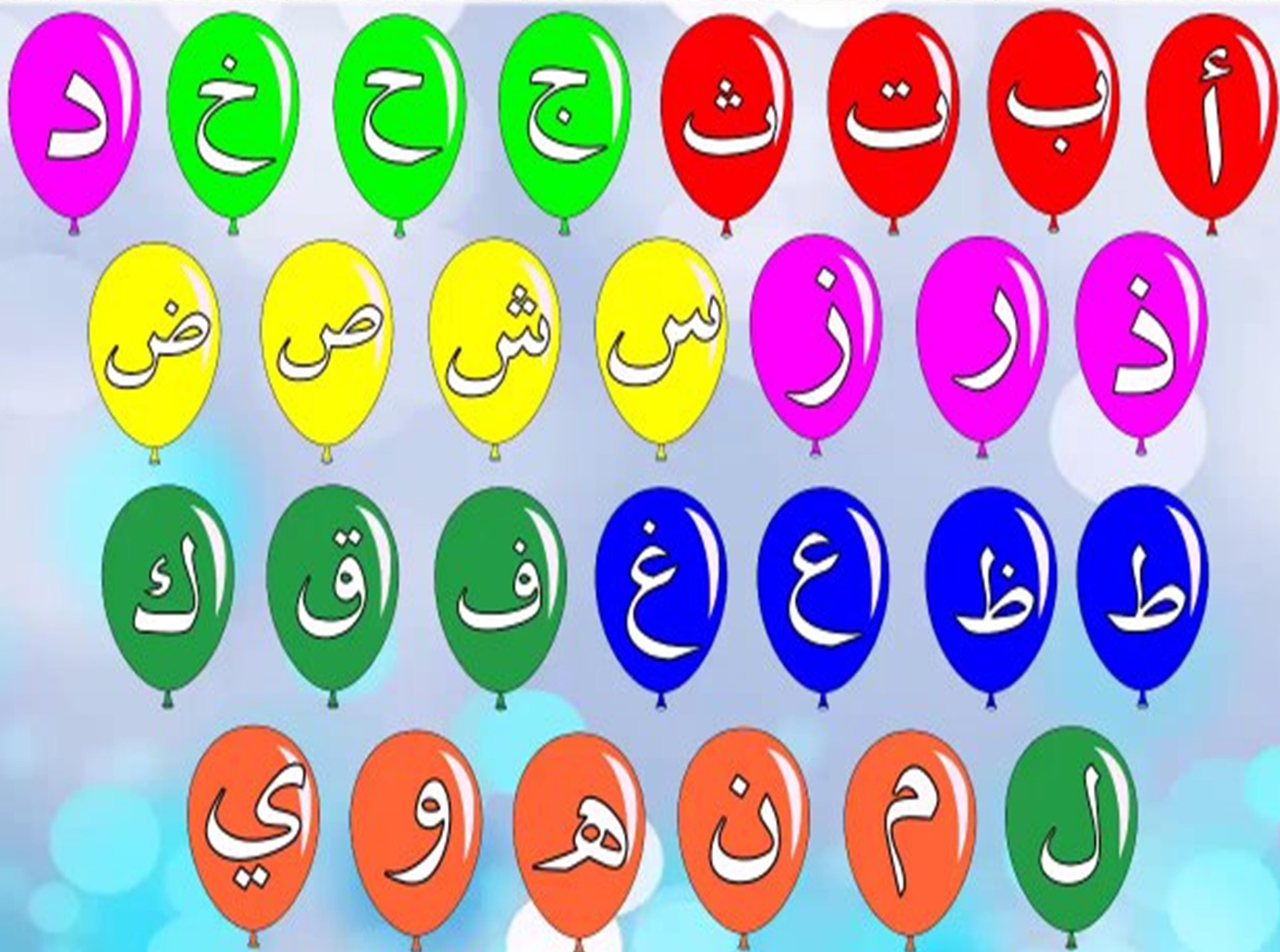
اللغوي

دروس اليوم:

مراجعة الحروف س ش ص ض

الأهداف:

- تمييز الحروف (اشكالها , اسمها , صوتها) -
- تمييز اشكال الحروف في مواقعها المختلفة -
- تمييز صوتها مع الحركات والمدود -
- قراءة كلمات -
- العاب حركية — تفكير -
- كتابة: نسخ كلمة -



اليوم سوف نراجع هذه الحروف:

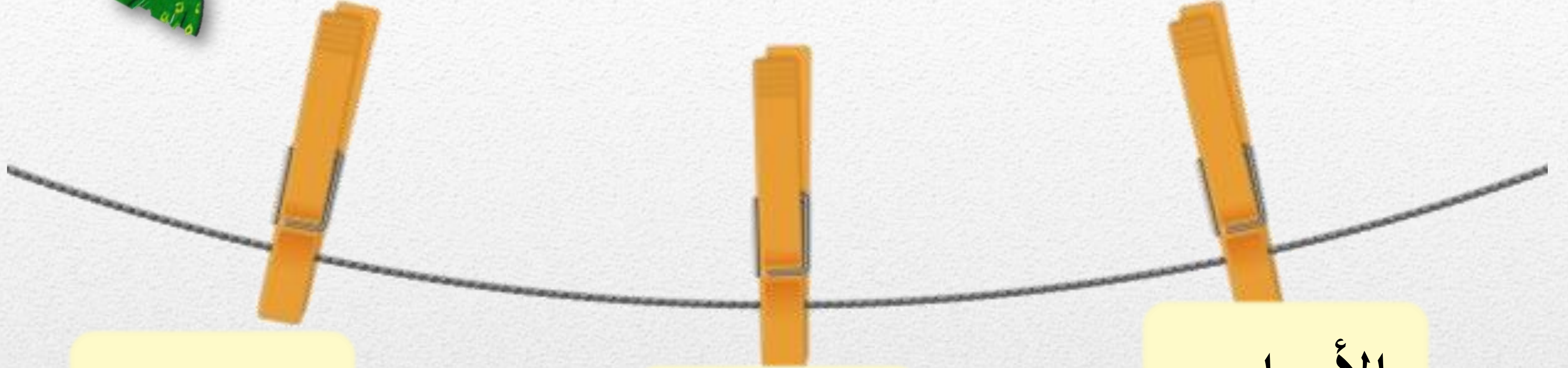
ش

س

ض

ص

1/ استراتيجية تسديد الهدف بنفخ على الأكواب المقلوبة



الطريقة

الهدف

الأدوات

توضع السلة بشكل
واقف, ثم تكتب
الحروف على الاكواب .
اطلب من الطفل تمييز
الحرف بنفخ عليه وتوصيله
للسلة .

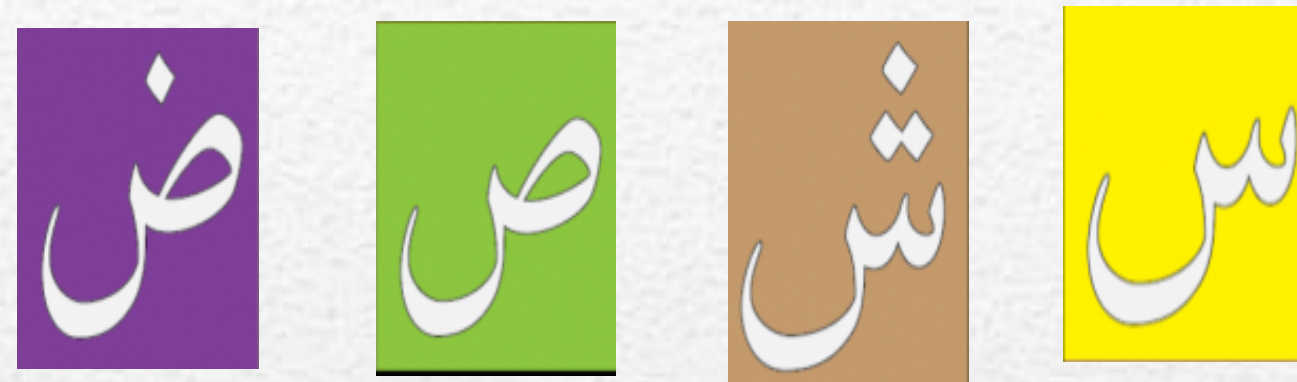
تمييز الحروف س
ش ص ض

أكواب ورقية
سلة
مستطيلة



2/ لعبة إنسان ,حيوان ,نبات ,جماد ,بلاد.

هيا نختار إحدى الحروف ونطبق هذه اللعبة



إنسان

حيوان

نبات

جماد

بلاد

3/ استراتيجية الدودة السعيدة



الطريقة

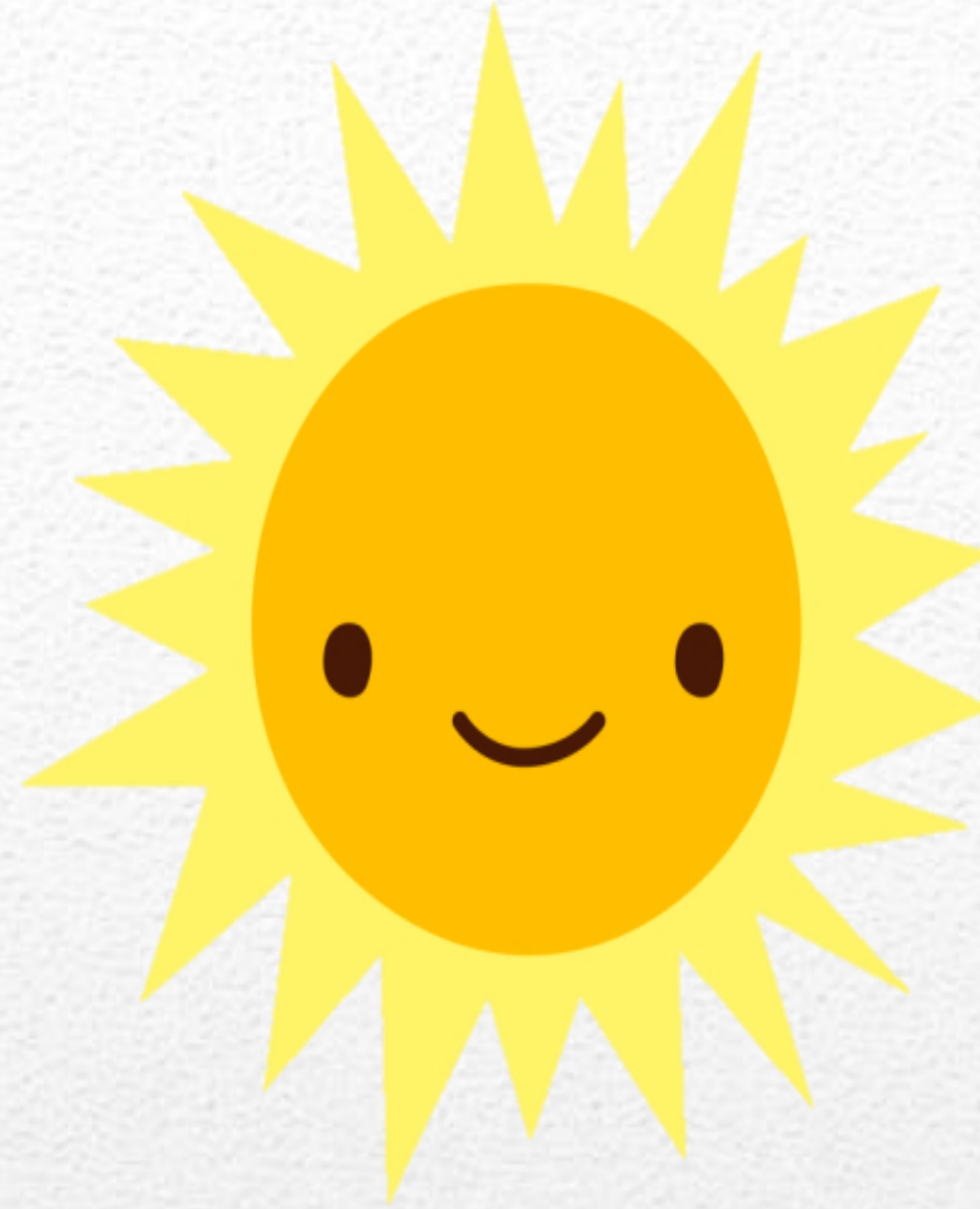
الهدف

الأدوات

- أكتب أو اطبع الحروف
واطلب من الطفل
ترتيب الكلمة بالشكل
الصحيح ,وعند الانتهاء
يضع الوجه السعيد .

- ترتيب الكلمة
بالشكل الصحيح

-أوراق بيضاء أو
ملونة بشكل دائرة
+ وجه دودة
سعيدة



4/ استراتيجيات الكوب والطبق



الأدوات

الهدف

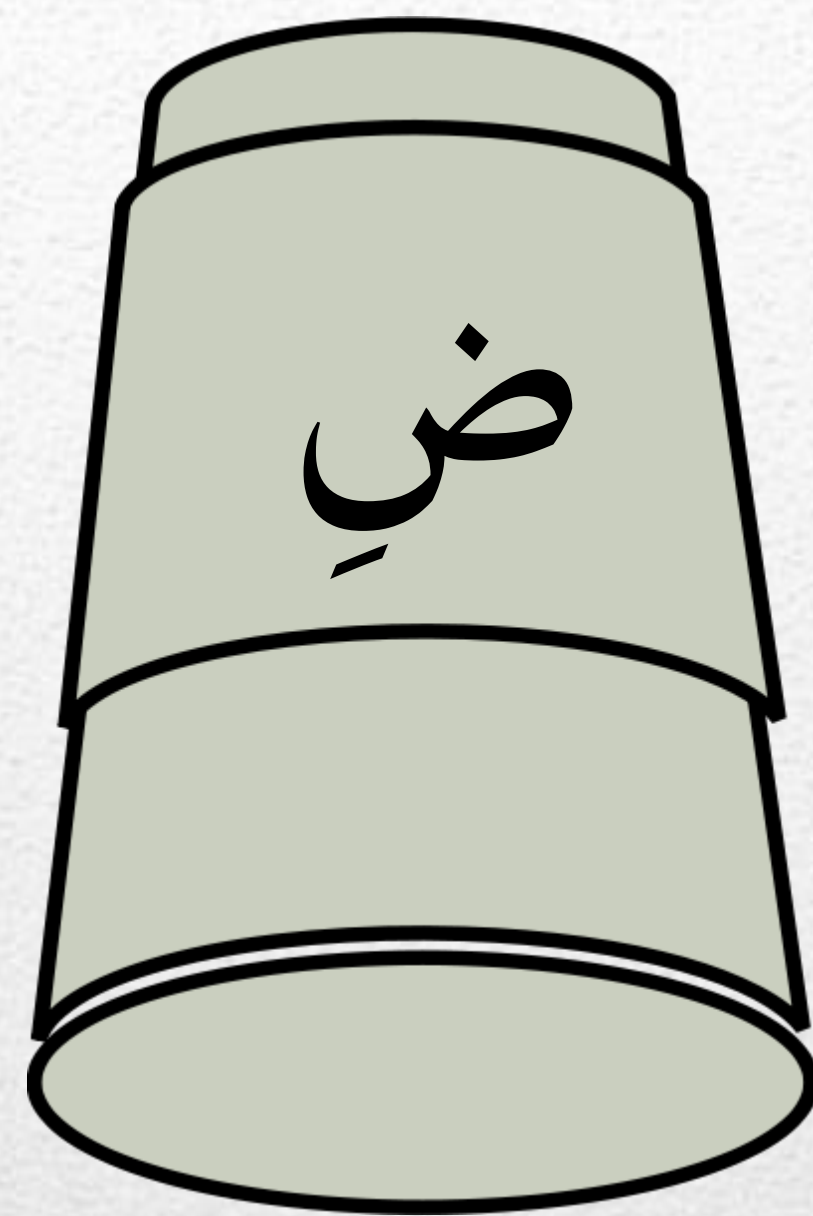
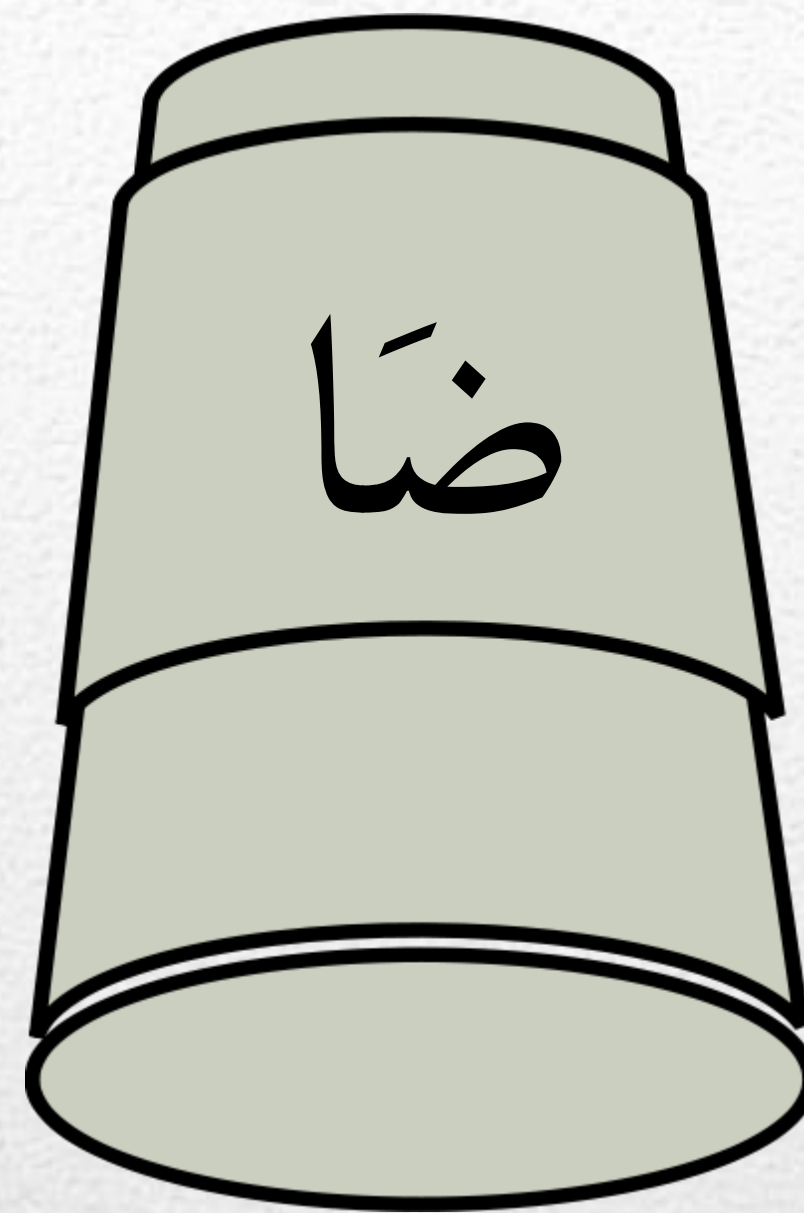
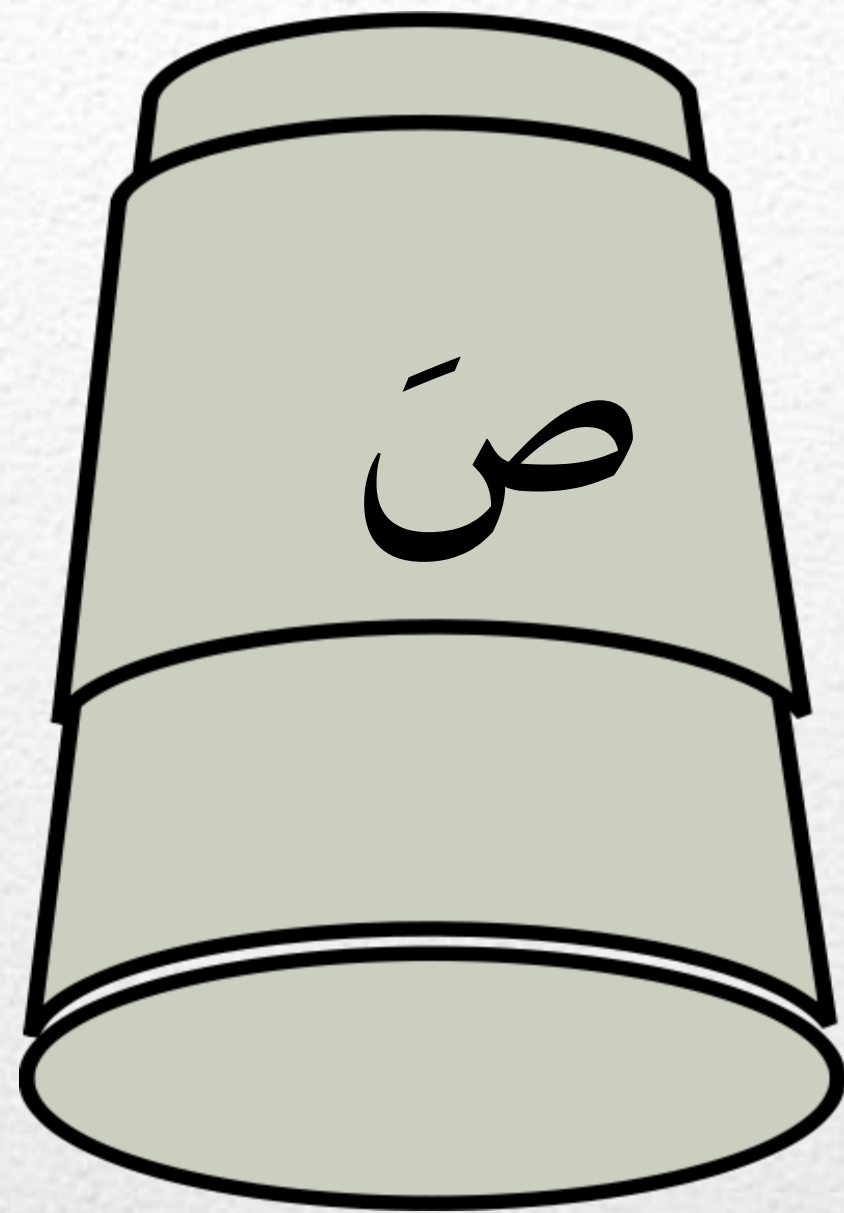
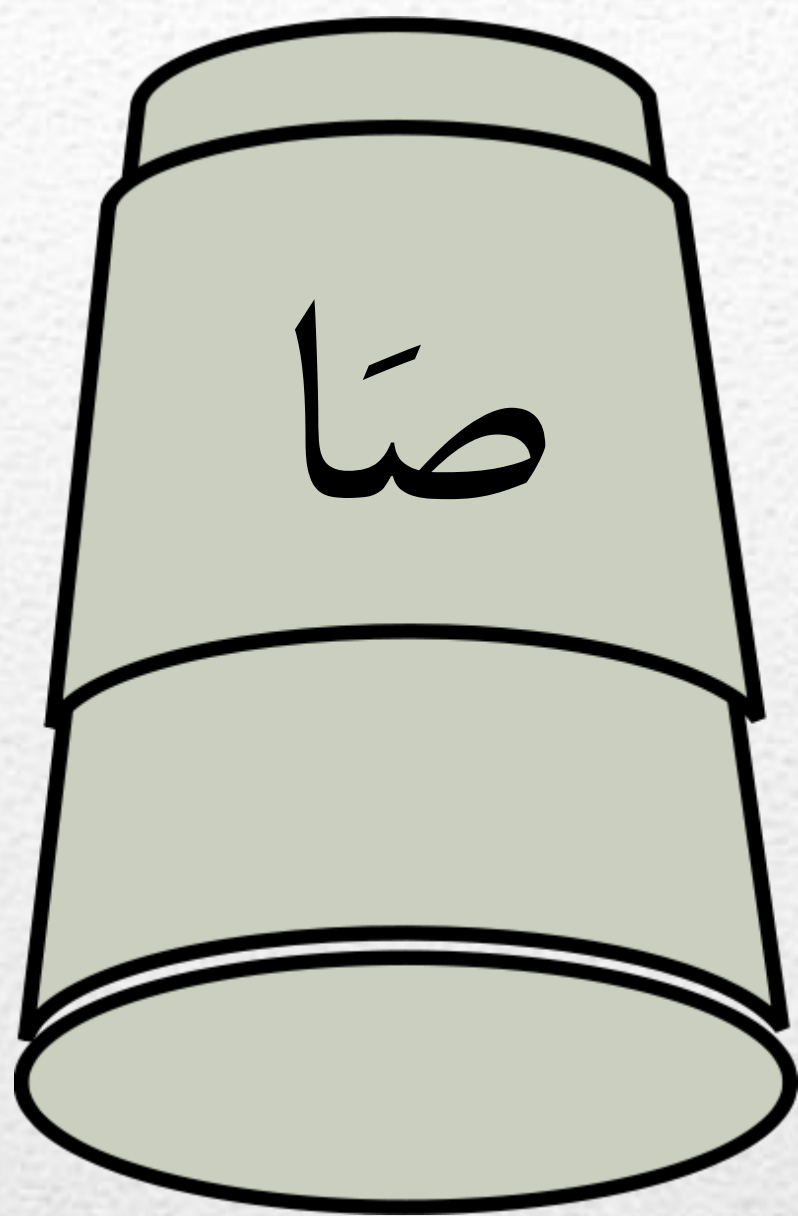
الطريقة

. يطابق الطفل الكوب على
الطبق

من خلال تمييزه لصوت
الحروف (ص - ض)
في الكلمات

تمييز صوت
الحرف
(قصير/طويل)
في الكلمات.

4 صحون ورق
4 أكواب ورق
كتابة الكلمات على
الصحون (ضابط ، صقر ، ضفدع
، صاروخ)
كتابة الحروف على الكوب
(ص ، صا ، ض ، ضا)



5/ استراتجية الزوايا الأربعة



الأدوات

أربعة أوراق مكتوب
عليها أشكال حرف ش
مثلا

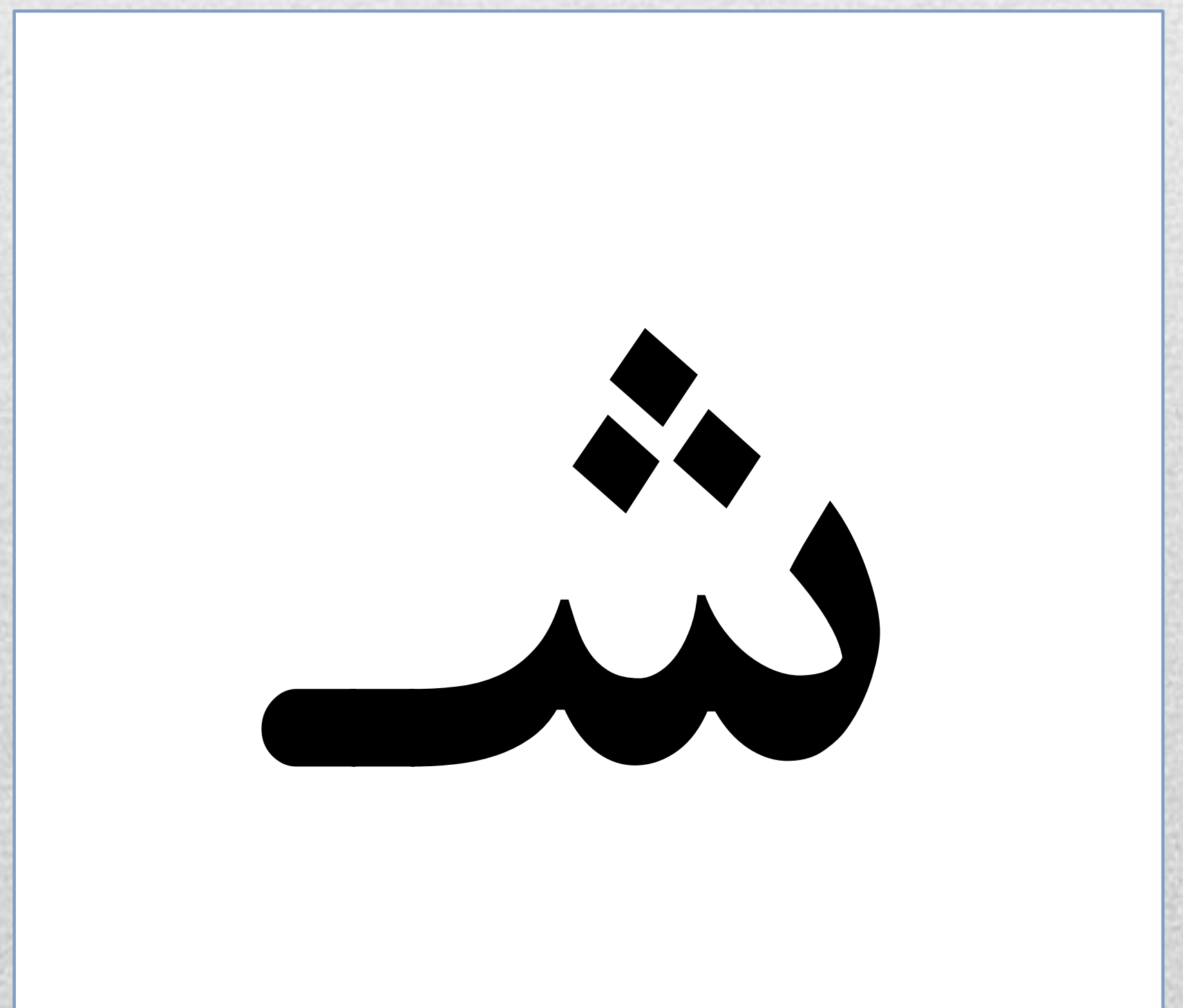
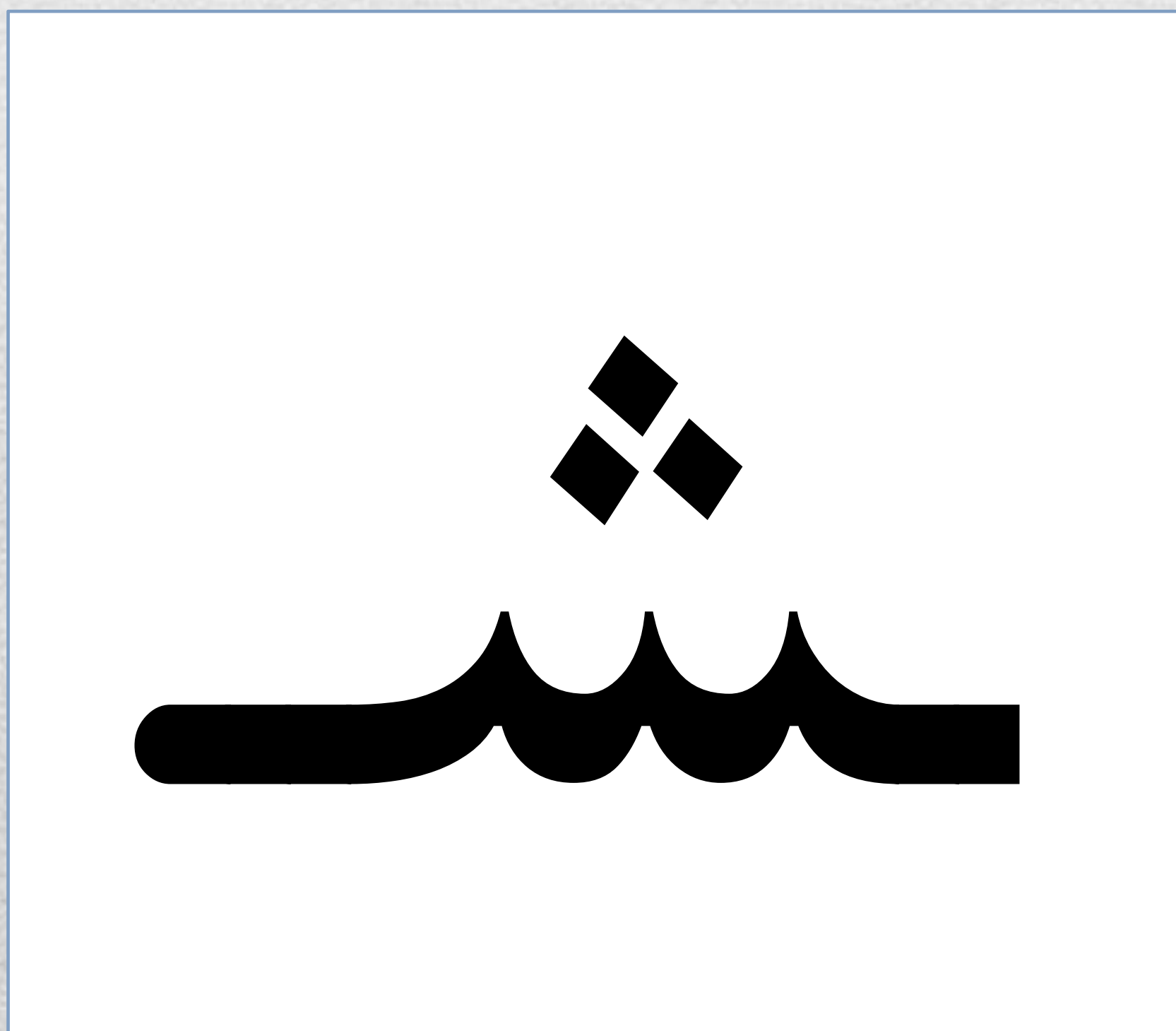
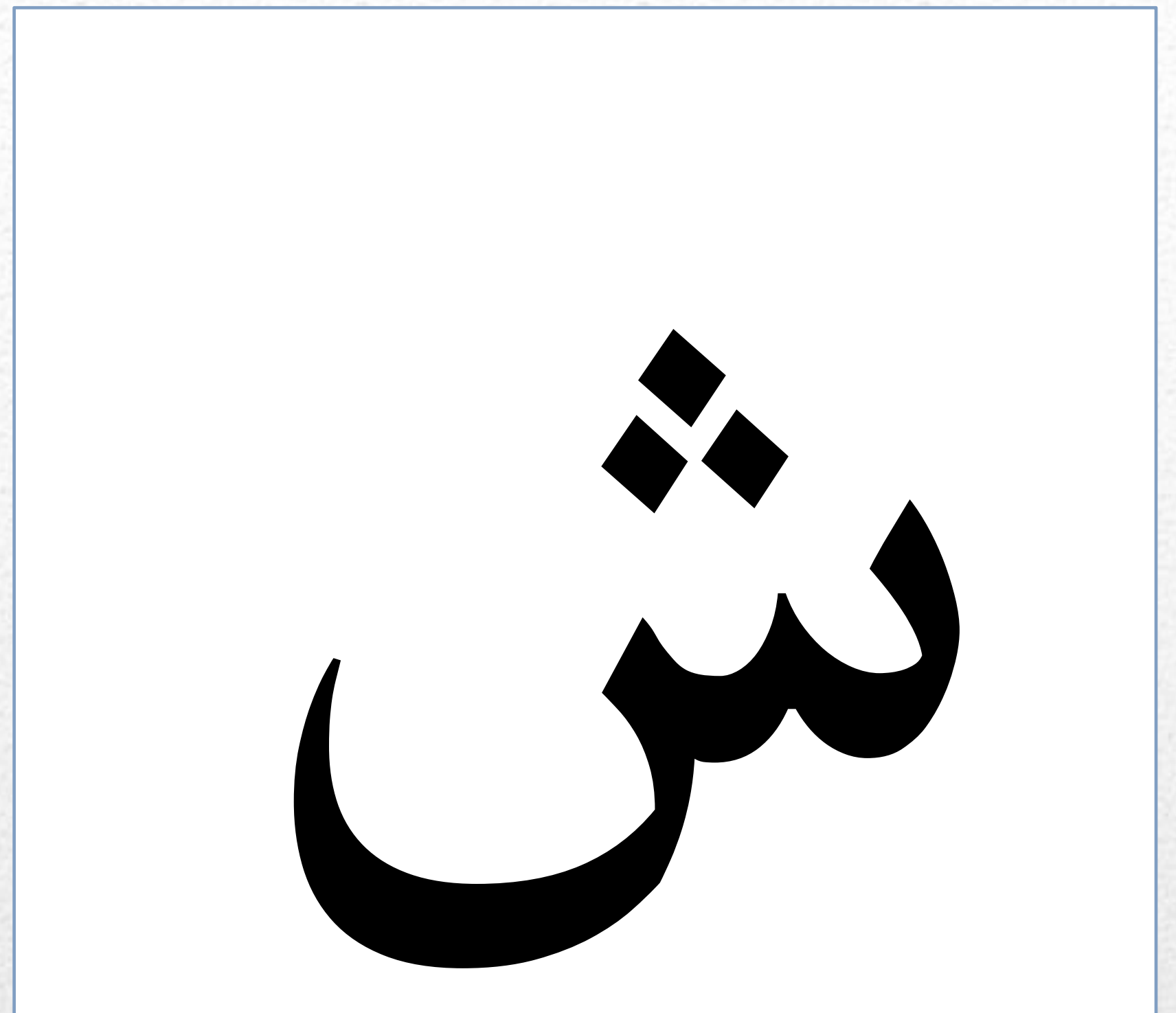
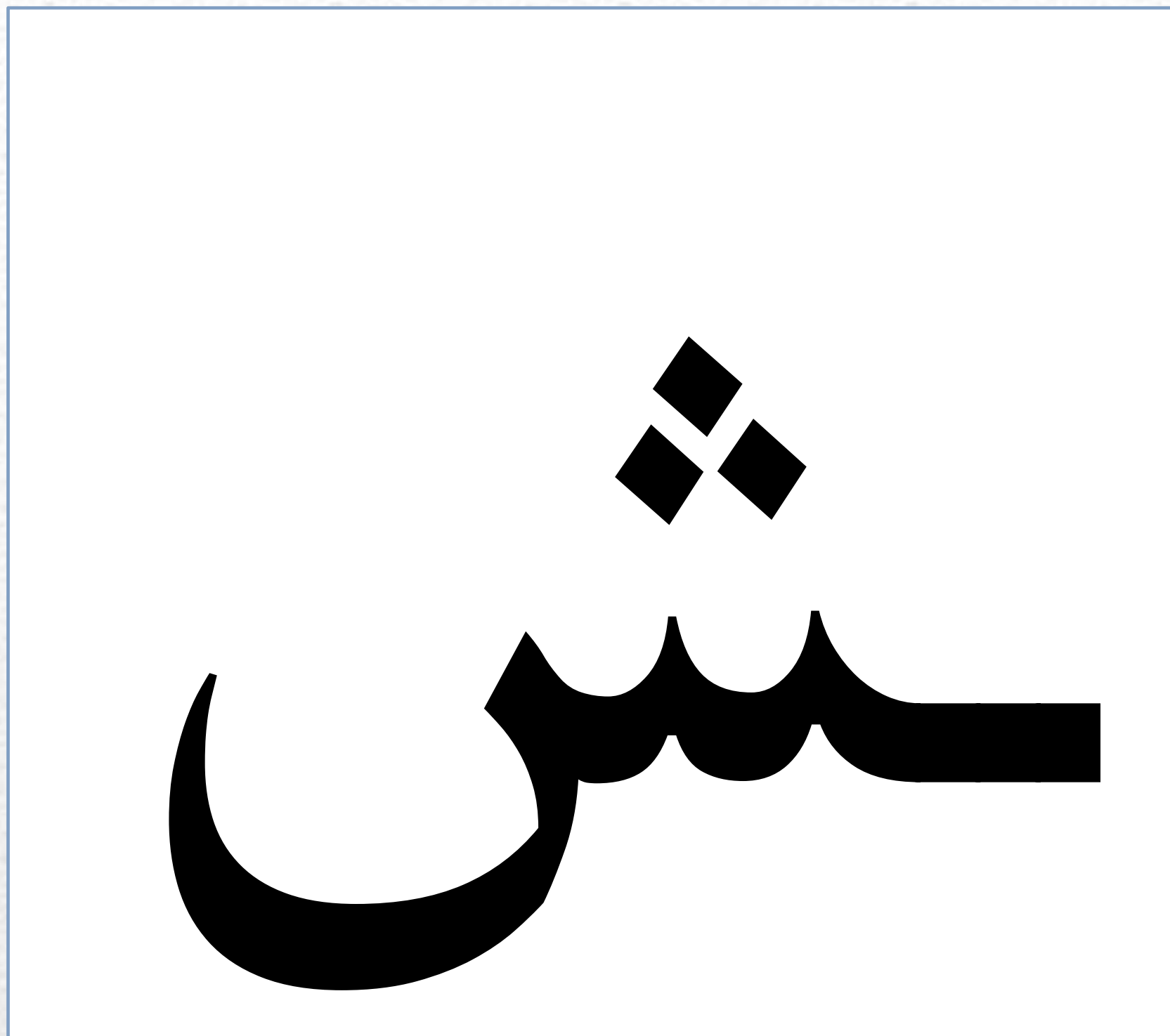
الورقة الأولى ش
الورقة الثانية ش
الورقة الثالثة ش
الورقة الرابعة ش

الهدف

- تمييز
شكل
الحرف ش
في مواقعه
المختلفة

الطريقة

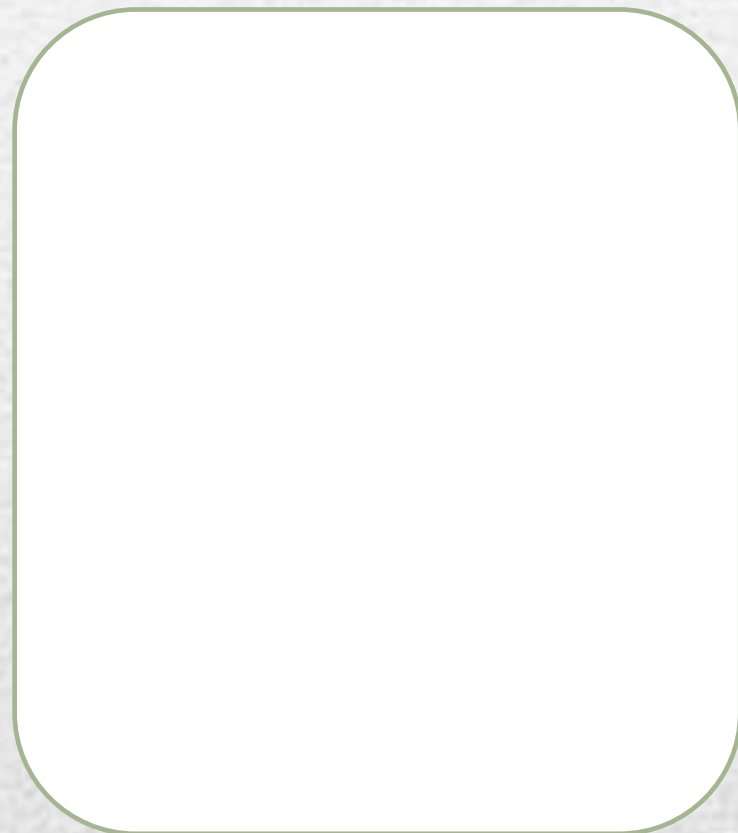
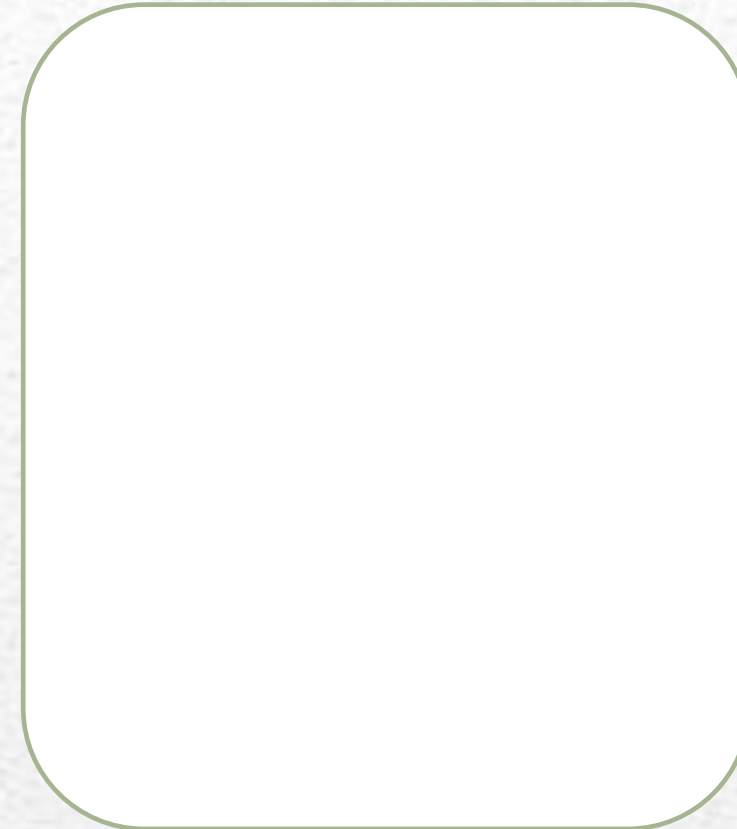
تلتصق الأم اشكال الحرف الأربعة في
زوايا الغرفة ,ثم تطلب من الطفل
الاتجاه إلى شكل الحرف مثلا
كيف يبدو شكل الحرف في بداية
الكلمة ؟ الطفل يتجه لشكل الحرف,
ويمكن أن نطبق ذلك على بقية
الحروف إن امكن .

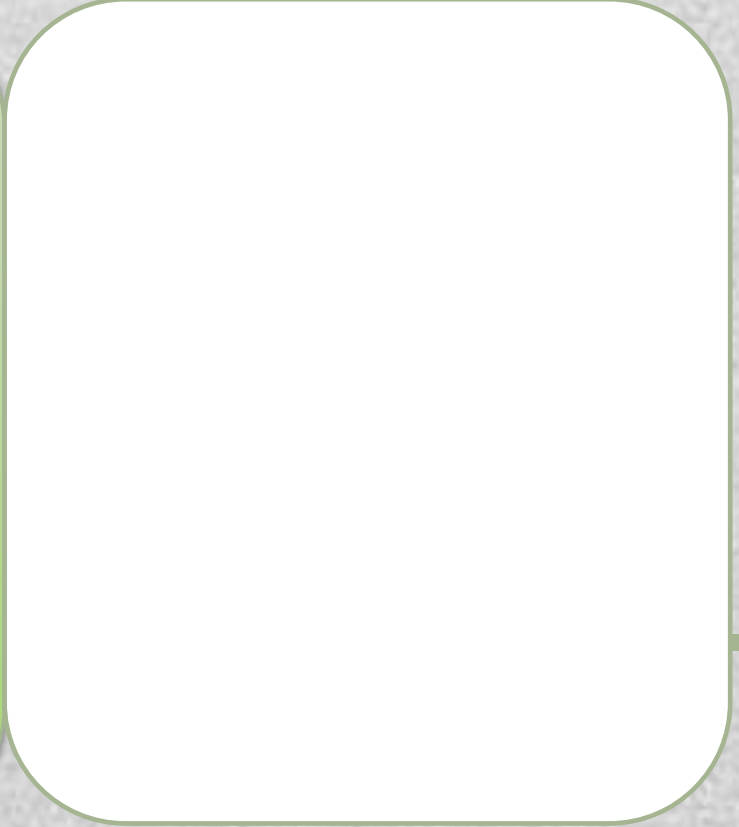
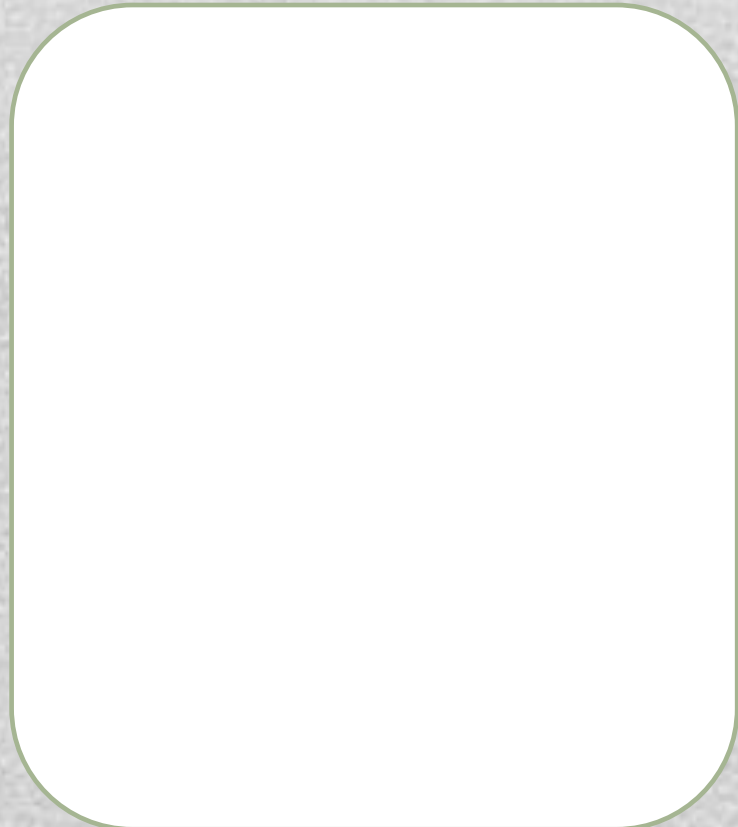


6/الكلمات المتقاطعة



هيا نلعب لعبة
الكلمات
المتقاطعة
بإكمال الحروف
أولا, ثم نكتب
الكلمات

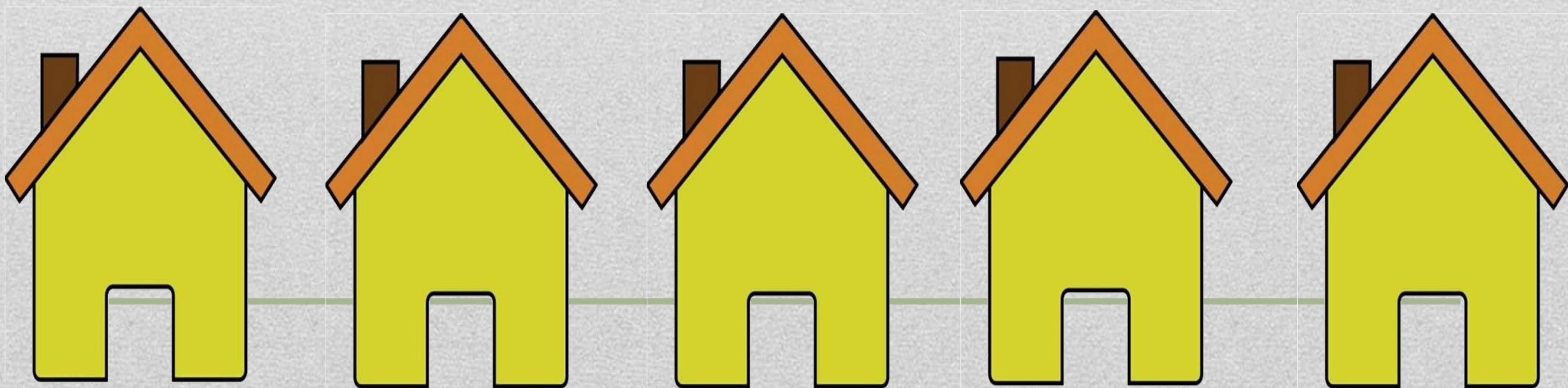




7/تحليل كلمة

هيا نحلل الكلمة بإرجاع الحروف إلى بيتها ,بتحليلها تحليل صوتي.

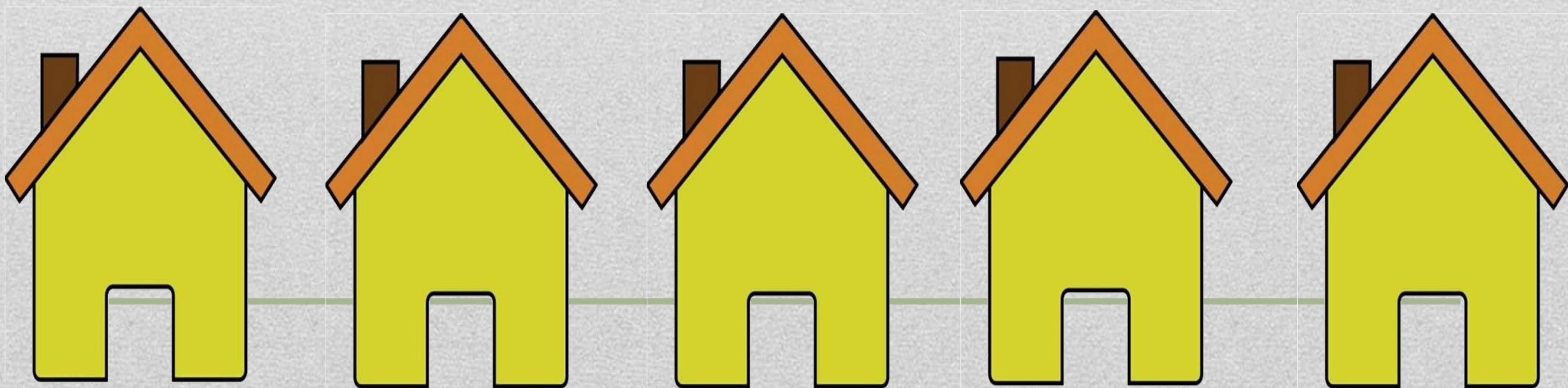
الشجرة



7/تحليل كلمة

هيا نحلل الكلمة بإرجاع الحروف إلى بيتها ,بتحليلها تحليل صوتي.

صَيَاد



8/التدريب على القراءة

لعبة تمرير الكرة



الأدوات

ورقة بيضاء
كورة صغيرة جدا
مكونة من ورق
مقرمش
قلم للتظليل

الهدف

- قراءة
الكلمات

الطريقة

طباعة الورقة الموجودة في العرض ،أو
كتابة الكلمات ، وضع الكرة على
الدائرة (انطلق) ثم يقوم الطفل بتمرير
الكرة بإفلات الأصبع ، ثم يقرأ الكلمة
التي وقعت عليها الكرة ، ثم يضع
تظليل على الكلمة المقروءة ، ثم يبدأ
من جديد ، إلى أن يتمكن من تمرير
الكرة على الكلمات وقراءتها بشكل
كامل .

بَيْض

صُوص

غُصْن

شُمُوع

سِبَّاق

انطلق

8/ نسخ الكلمة

هيا نسخ هذه الكلمة ونكتبها بالإجراءات الصحيحة وعلى خط الكتابة

سَاعَةٌ