

# *Week 5 -Thursday*

**Good morning**



**Imagine , you can be my hero , and so  
you are.**

## English

### Read aloud:

- Reading with purpose of understanding .
- Understand the text read aloud information presented orally or through media
- Writes words .
- Math : Number word review

# *Brainstorm Template*

What is  
imagination :

Why we nee to imagine ?

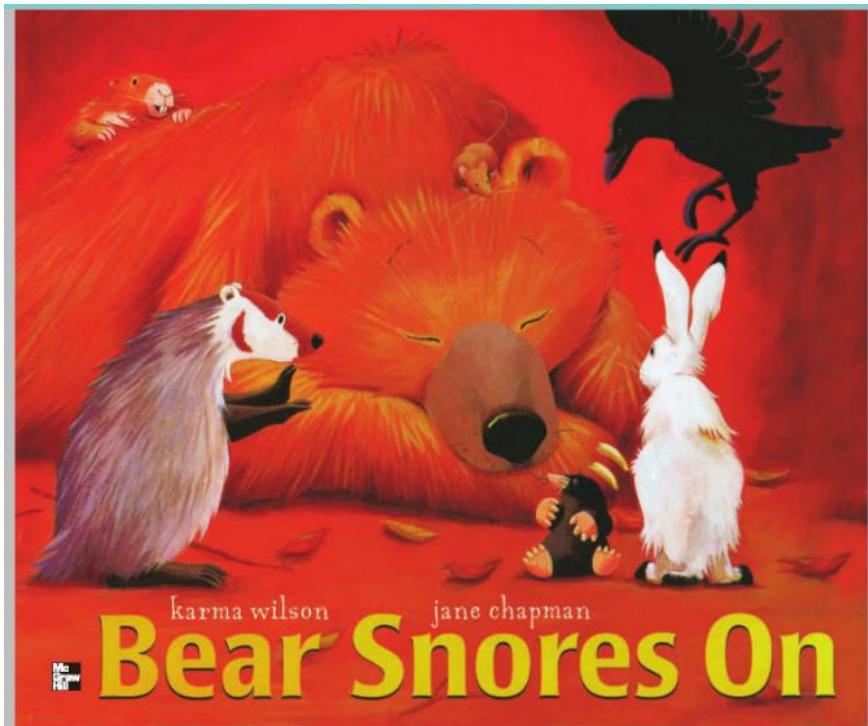
How do we imagine ?

Who need imagination in their job ?

Does a teacher need imagination ?

Imagine , life without colors ?

# Bears Snores On



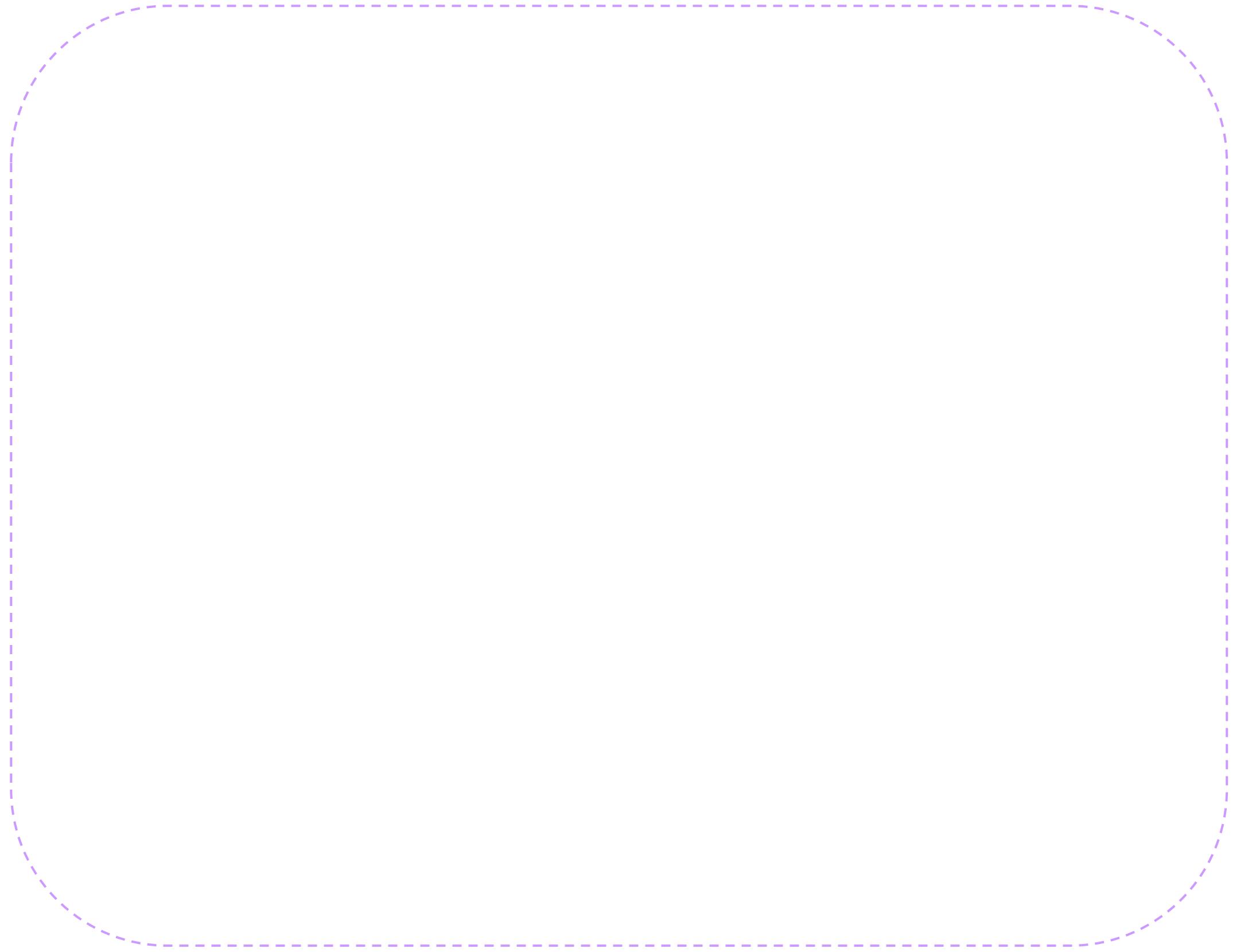
<https://www.youtube.com/watch?v=JdPNdJgx7Og>

## Questions

- 1- what wakes up bear?
- 2-why did bear cry ?
- 3- who brought what :
  - Black tea
  - white corn
  - honey nuts
- 4-why is bear sleeping?
- 5-Do you know what happen to bears in winter ?



How would you wake up bear ?

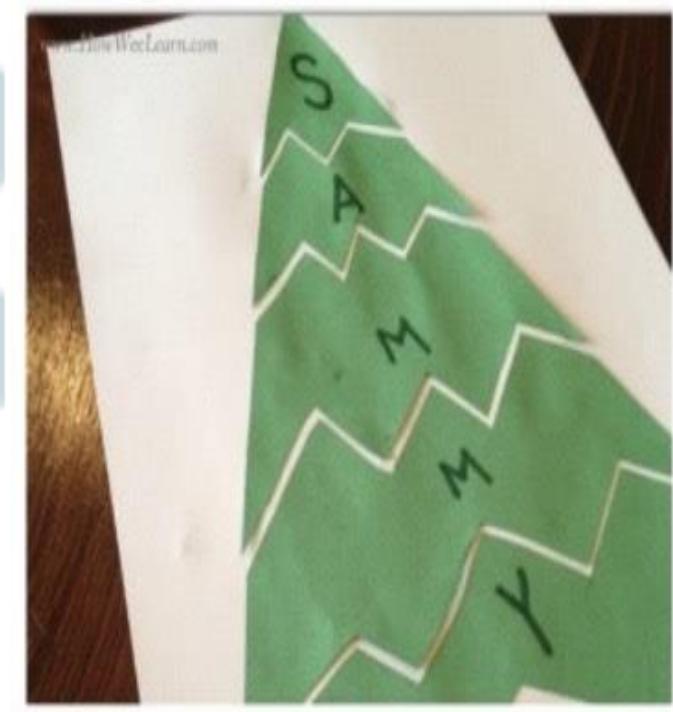


# I Can Write My Name!

**Write your full name**

# **12 Fun ways to teach children how to write their full names**

[https://www.youtube.com/watch?v=es1Ous3KtHg&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=es1Ous3KtHg&feature=emb_title)



## **Addition + subtraction Review**

## **Addition + subtraction App games**

[https://play.google.com/store/apps/  
details?id=com.juegoscc.mathsfinger](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.juegoscc.mathsfinger)

# **Maths Loops + Learning Loops**

التطبيق يتضمن إعلانات.





Think  Make

## **Activity :** Making Circle Tree

**Objective :** growing knowledge and practical experiences by making simple projects.

**What  
we  
need:**



**Video:** <https://youtu.be/Wgun4nvcITM>

السبعين

يوم الخمسين

٩/٤/٢٠٢٠



## سُورَةُ الْقَدْرِ

آياتها  
٥

ترتيبها  
٩٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ  
٢

لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ٣ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ

فِيهَا يَأْذِنُ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ٤ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ

## الدعاة

دعاة الدخول للمنزل

بِسْمِ اللَّهِ وَلِجَنَا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجَنَا  
وَعَلَى رَبِّنَا تُوكَلَنَا

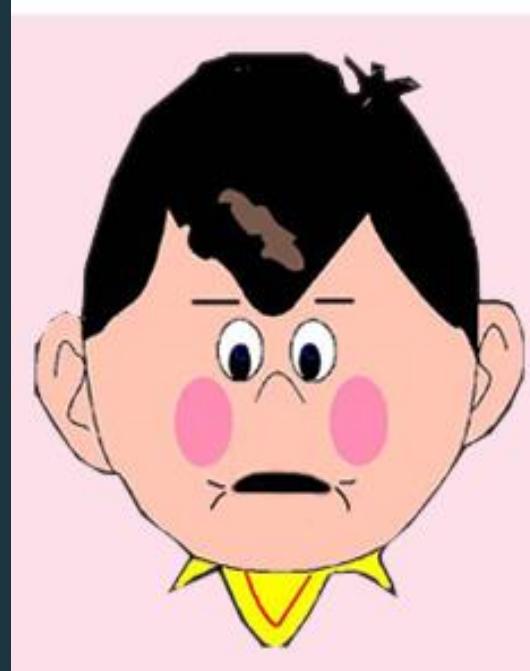
الأصوات الفصيحة

لحرف

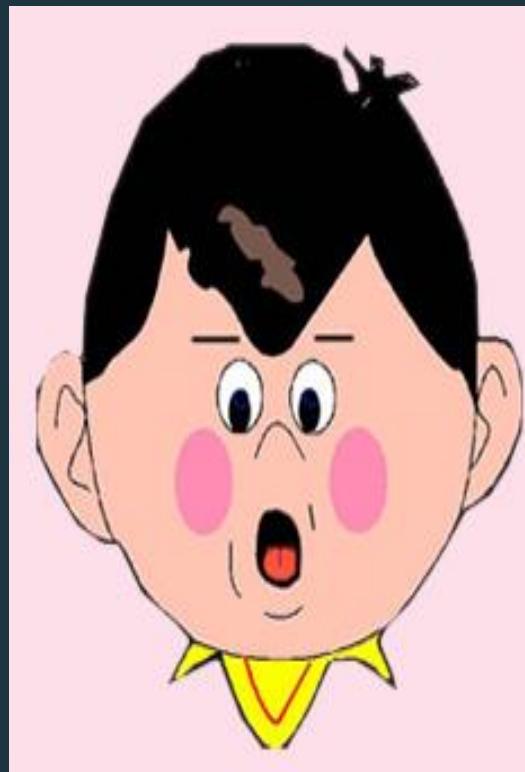
ي



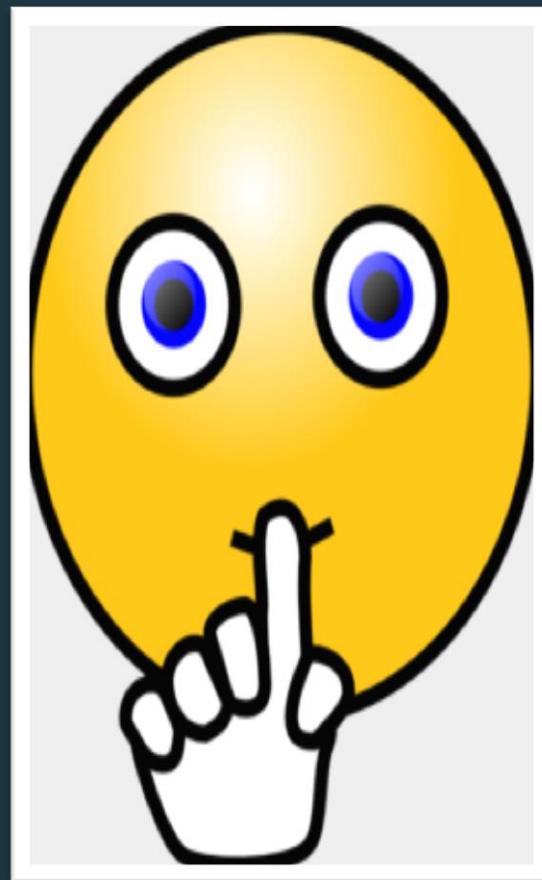
يُم



ي



ي

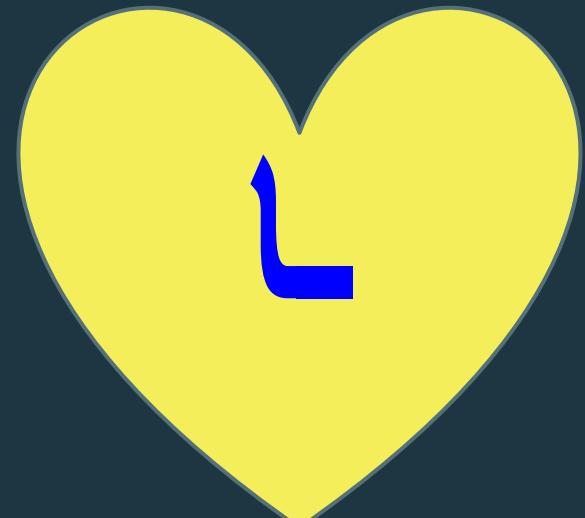


يُ

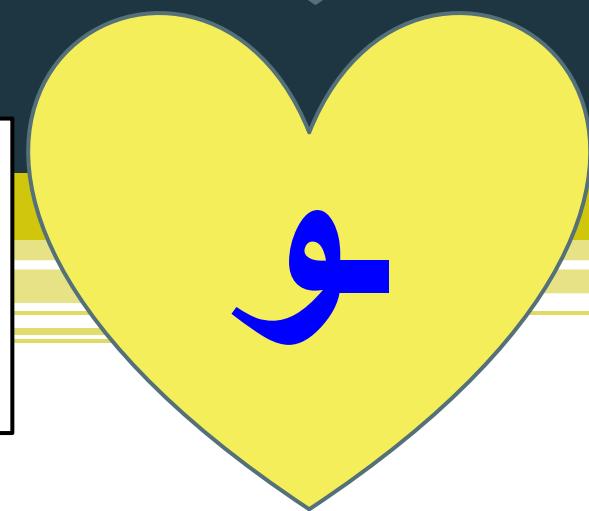
# حروف المد ثلاثة:



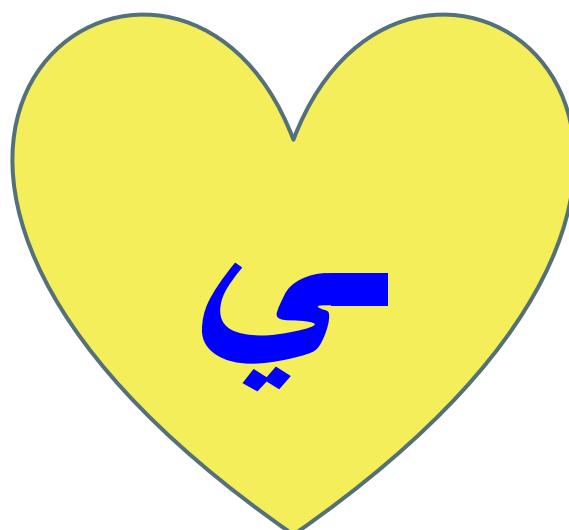
آنا المد بالألف  
ما قبلي يأتي مفتوح

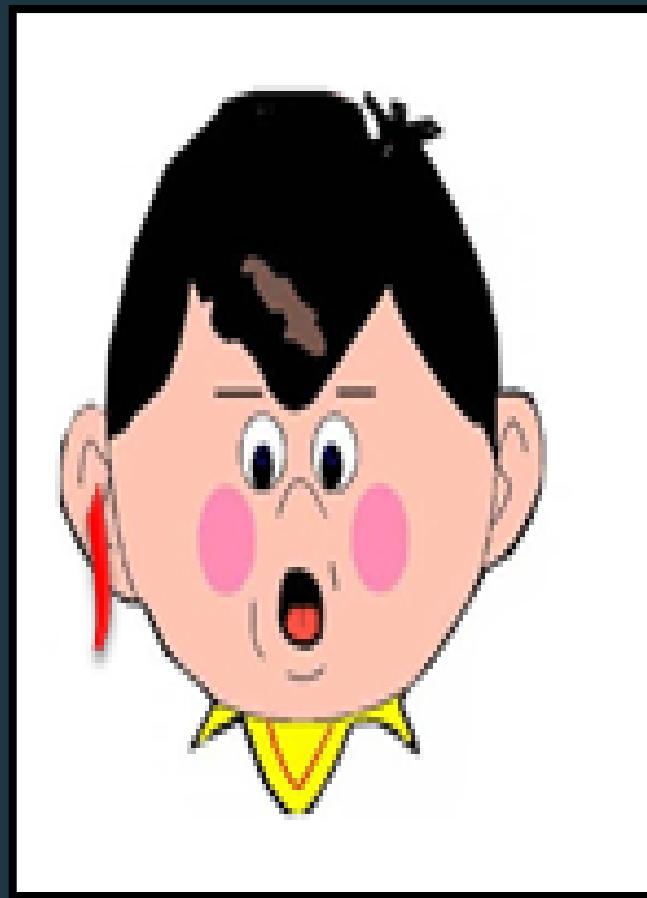


آنا المد بالواو  
ما قبلي يأتي  
مضموم

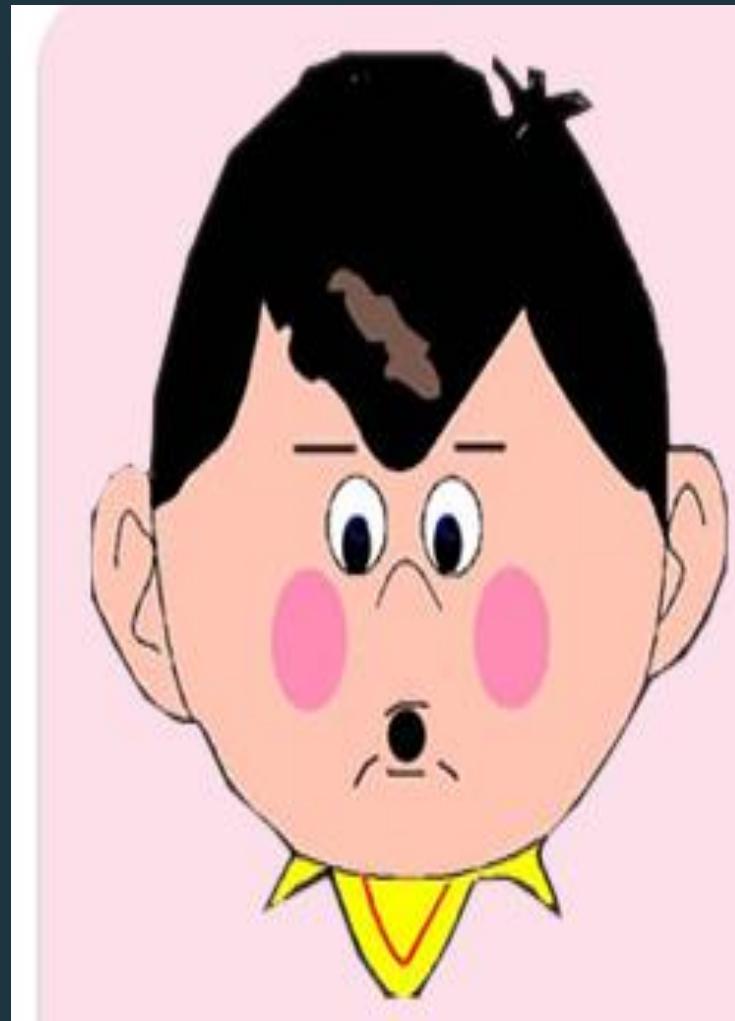


آنا المد بالياء  
ما قبلي يأتي مكسور

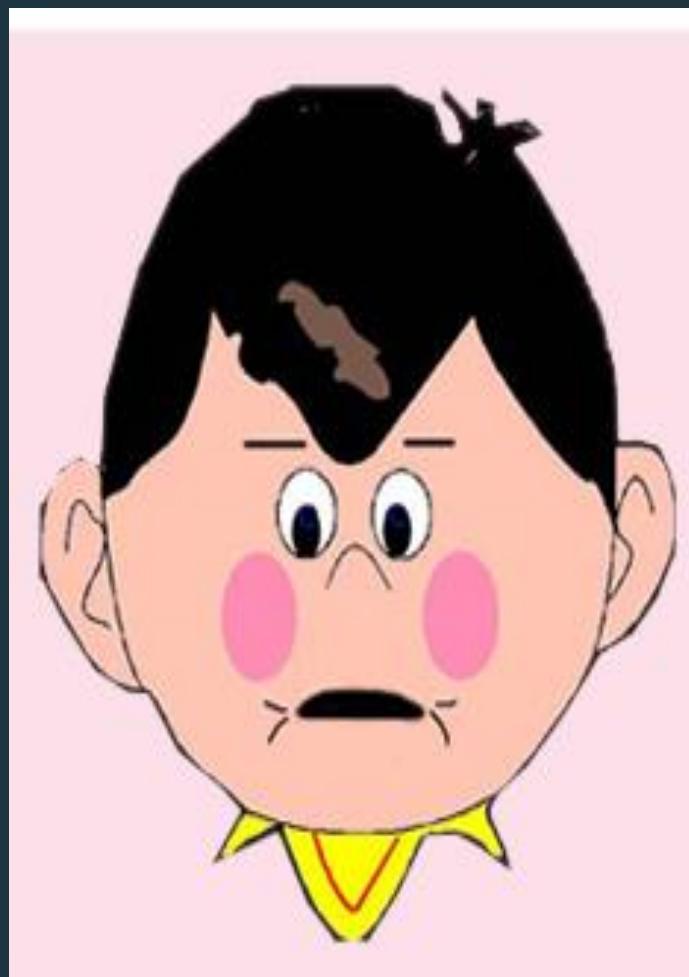




بَا



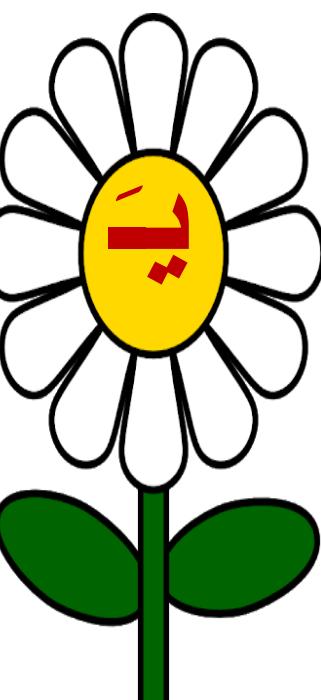
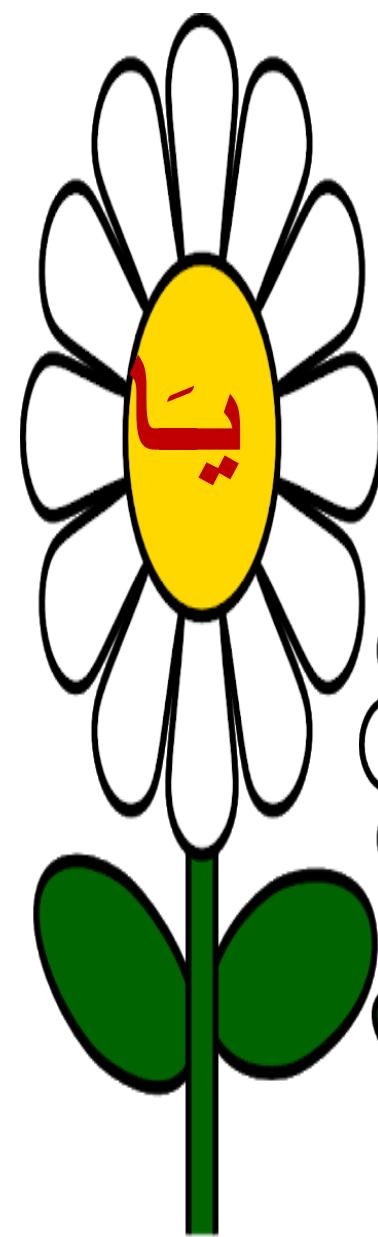
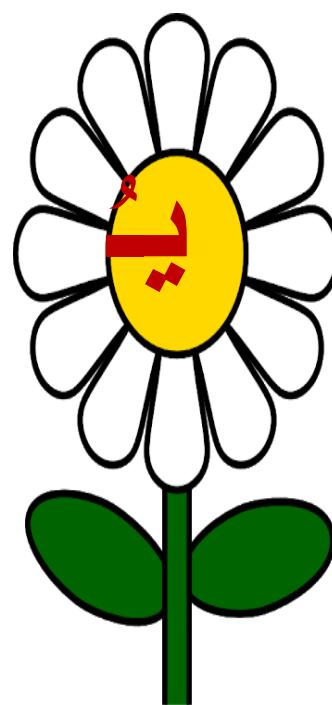
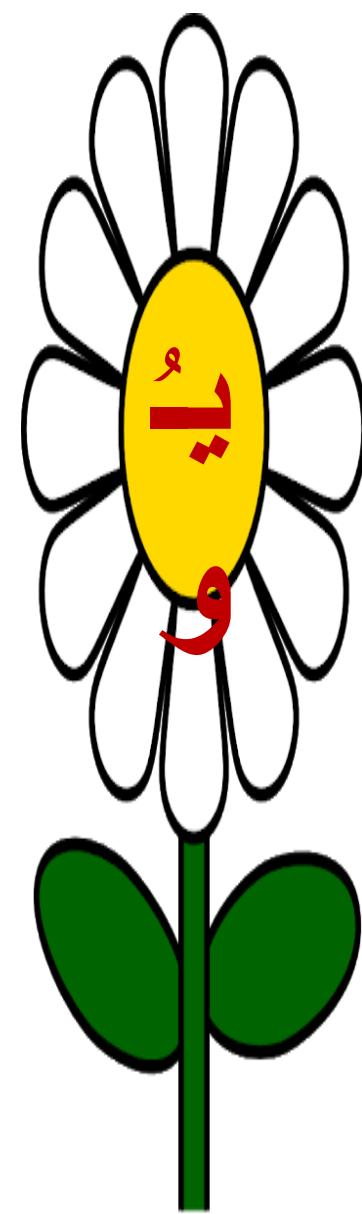
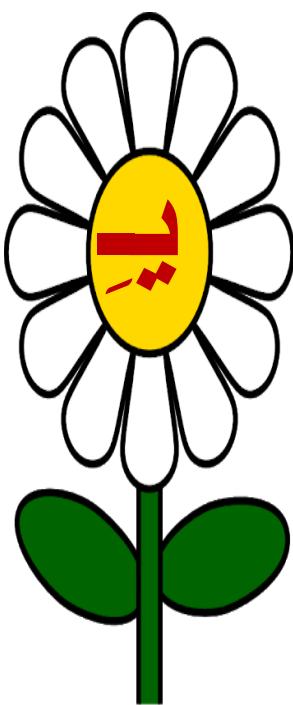
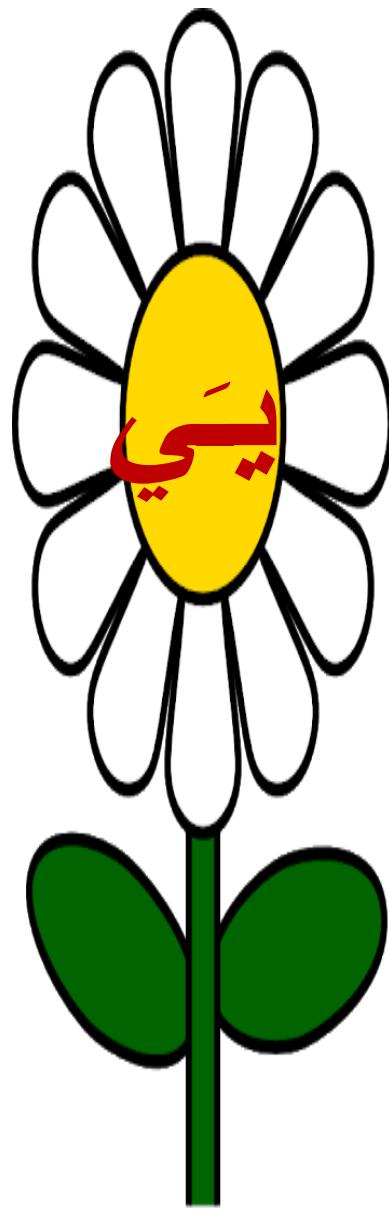
بُو



بِي

بَلْ

هيا نقرأ حرف الياء بالصوت القصير والصوت طويل؛



هيا نقرأ الكلمات ونميّز صوت حرف ي:



هل صوت  
حرف ي  
قصير أم  
طويل، في هذه  
الكلمة؟

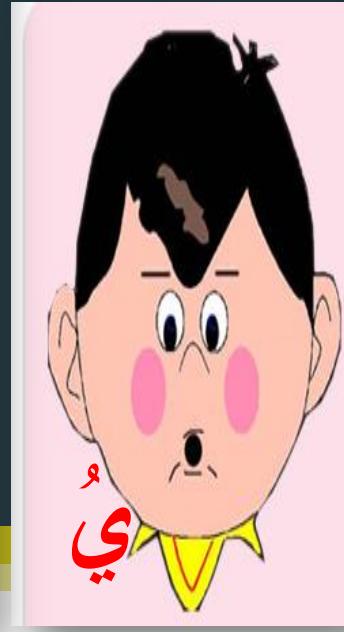


يَخْتَ

تْ

يَخْ

هذا التحليل  
الصوتي  
للكلمات



۶

۶

هل صوت  
حرف ي قصير  
أم طويل، في  
هذه الكلمة؟



# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

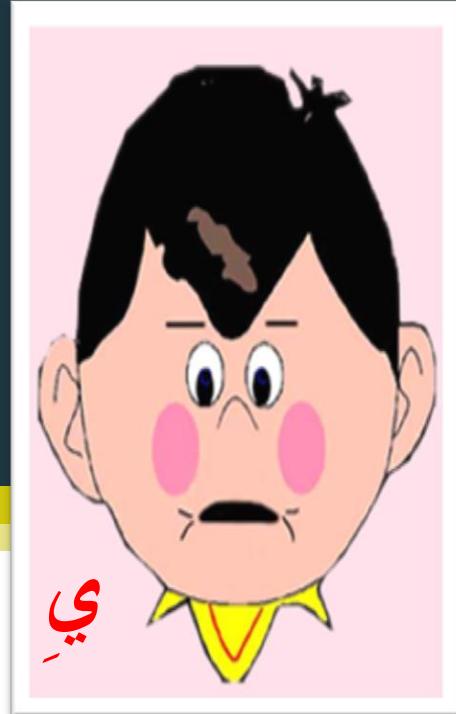
٦٣

1

ص

٦

مانوع المد مع  
حرف ي في  
هذه الكلمة؟



تَرْبِينُ

ن

بِي

تَرْ

مانوع المد  
مع حرف ي  
في هذه  
الكلمة؟



# يَا سِر

رُّ

سِ

يَا

هيا نقرأ الكلمات ثم صل الكلمة التي تحتوي على الصوت القصير لحرف الياء إلى اليخت القصير

والكلمة التي تحتوي على الصوت الطويل إلى اليخت الطويل :



غُيُو  
م

يَفْم

يَنْت

يَبَاب

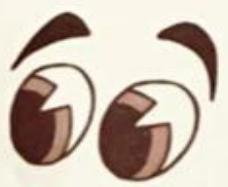


هيا

نكتب

عَيْنَانٌ

٢



عَيْنٌ

١



يَدَانٌ

٢



يَدٌ

١



أَكْتُبُ

١٦

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

ي

يَا

يَا

يَا

يَا

يُو

يُو

يُو

يُو

يَيِّ

يَيِّ

يَيِّ

يَيِّ

التاريخ / / ١٤٢٠

حرف الياء (ي)

الاسم :

أصل الصورة بالحرف والكلمة الدالة عليها :

نَخِيل



يَدْ



يُوسْفِي

يُوسْفِي



يَدْ

يَدْ

أركب الحرف (هـ) مع أصواته الطويلة ثم أكتب الكلمة المناسبة بجانب الحرف المناسب:

(يُحَمِّل يَسْمِين يُوسَف)

