



Week 1 – Wednesday

English

11/3/2020



Our lessons today :

❖ English

- **Wonders –Unit 7 week 3**
page.28,29
- **Reading comprehension**

Creative writing and Reading
practice book -page 40

❖ Math

- **My Math book**
Ch:9/ Lesson 4 (Sort by Shape)

Page.560





I rub Gus in the tub.
Gus is wet, wet, wet!



I tuck Gus in a big bed.
I can hug, hug, hug Gus!

Reading Comprehension

Objectives:

- Read common high-frequency words by sight (e.g., the, you, she, my, is, are, do)
- Blend two to three phonemes

Description:

Read the following sentences 1 time per day for 3 days. And record the following:

- Total errors
- Words per minutes
- Student's signature

Read the Story Loud and Clear.

The bird

This is my bird .	4
My bird is blue and green .	10
It can fly .	13
It can sing a song .	18
I love my bird .	22

Math

sort by shape

The objective:

* can sort and classify everyday objects by different attributes such as size, shape, color.

Description:

write the word shape on a board or paper , ask students what they know about shapes.

Strategy: Find things around you and tell what shape is it.

Video:

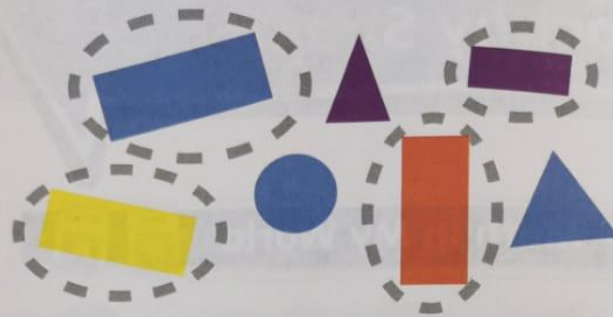
<https://www.youtube.com/watch?v=uaUnTxoF4hU>

Guided Practice

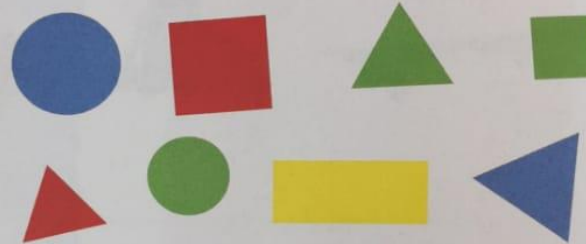
Processes
& Practices

1

shape



2



3



Directions: 1. Look at the shape on the bag. Sort the shapes in the group. Trace the circles around the shapes that belong in the bag. 2-3. Look at the shape on the bag. Sort the shapes in the group. Draw a circle around the shapes that belong in the bag. Tell how you decided.

Copyright © McGraw-Hill Education



الاسبوع الاول - الاربعاء اللغة العربية

11/3/2020



دروس اليوم :

الاسلام

سورة النصر

دعاء الاستيقاظ من النوم

النمو اللغوي - حرف الكاف

- تمييز الصوت القصير والطويل

- تمييز الحركات

- تحليل الكلمات

الواجب: حل صفحة واحدة



الحركات

لننطق معاً:



أُفْ







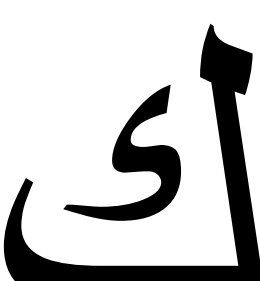

أُفْ

أُفْ

أُفْ

الحركات

سمي الحركة وأكتبها حسب موقعها :

المدود

لننطق معاً:



كَا

المدود

لننطق معاً:



هو

المدود

لننطق معاً:



كي

هيا نقرأ لنميز الصوت القصير والطويل لحرف الكاف

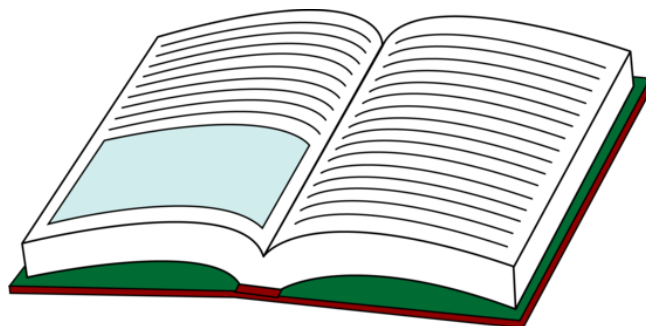




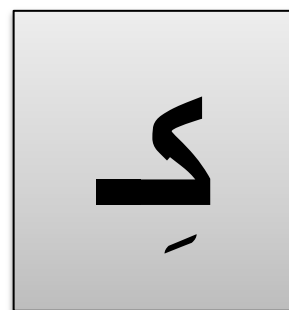
گاس

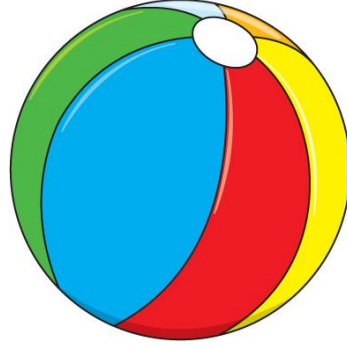
س

گا

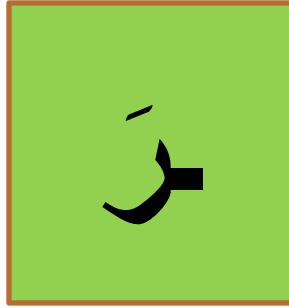
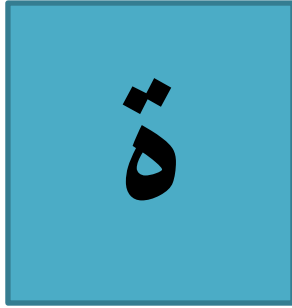


كِتَاب



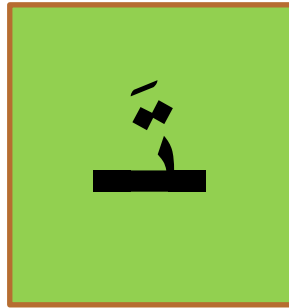


كُرَّة





مَكْتَبٌ





کتاب

ب

ا

ک



خوخ

خ

خوخ



سیکین

ن


ک


س


حل أنشطة وتمارين الملزمة



أحلل الكلمة إلى مقاطع ثم أكتبها :

كَتَبَ 

كَرَزَ 

دِيكٍ 

قصة مبسطة عن تحليل الكلمات



قصة حُرُوفِ الصَّدَاقَةِ



في يومٍ من أيام الربيع كانت كلمات لعبة
حروف الصداقة تلعب على شاطئ البحر



وفجأة هبت رياح قوية .
تطايرت الحروف وتفرقت عن بعضها البعض .
لُعْبَةٌ حُرُوفٌ الصَّدَاقَةُ



لكن حروف الصداقة ضلت متماسكة ولم تفرقها الرياح لأنهم
يحبون بعضهم البعض

أُعْبِدُهُ حُرُوفُ الصَّدِيقَةِ





الشمسية ال القمرية المقطع الساكن
الطويل

أمثلة لكلمات التحليل الصوتي

كَمْرِيْم		م	رِي	كَا	كَمْرِيْم
كُمُوخ			خ	كُمُو	كُمُوخ
كَنَفَر		ر	فَ	كَنَا	كَنَفَر