



Week 7 - Tuesday

English

21-4-2020



Review English



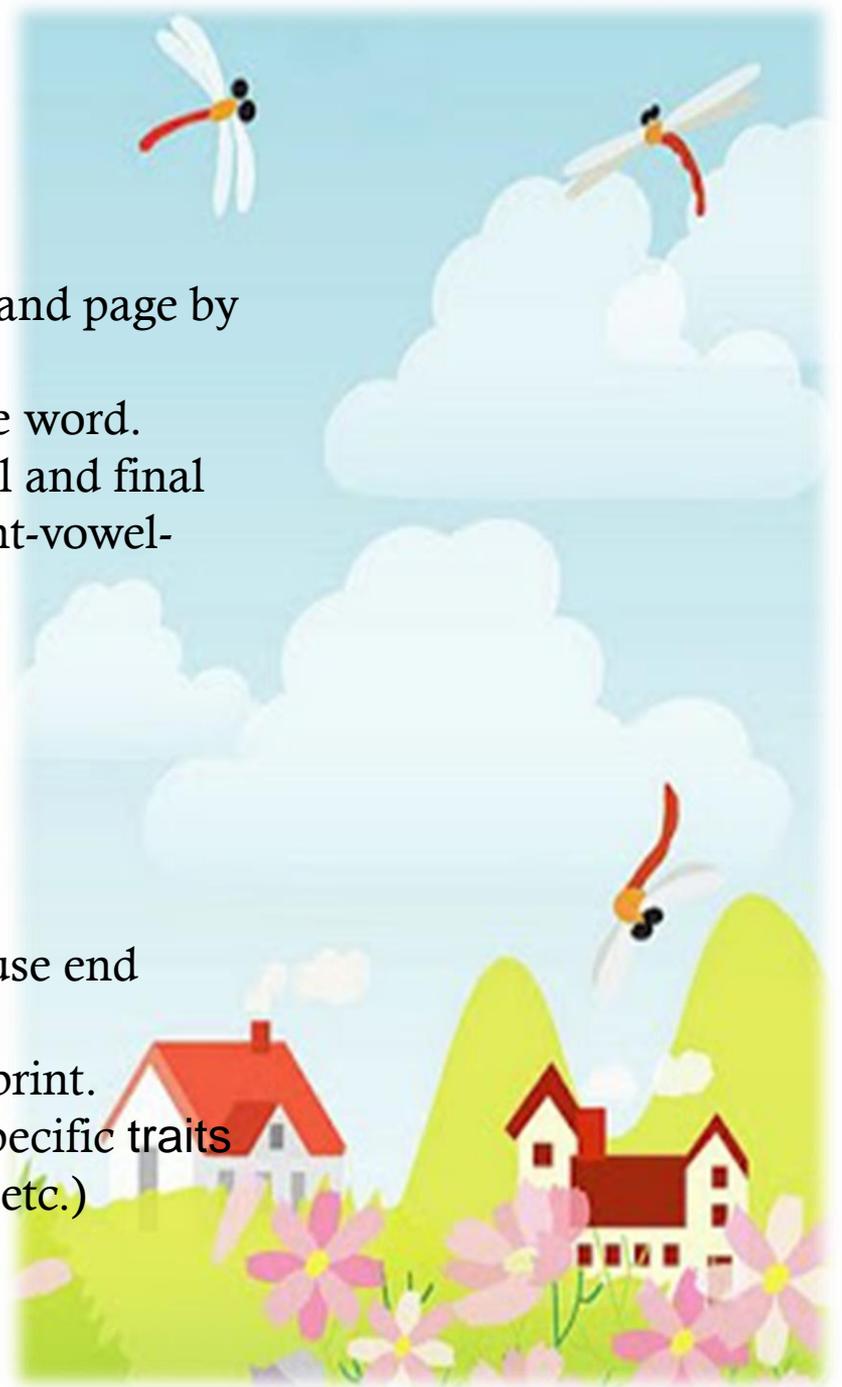
- Review High frequency words
(what-want-do-to-have-the)
- Creating a sentence using these high frequency words
- Reading CVC words(Reading and writing)

Reading objectives:

- * Follow words from left to right, top to bottom and page by page.
- * Blend two to three phonemes into recognizable word.
- * Isolate and pronounce the initial ,middle vowel and final sounds(phonemes) in three phonemes (consonant-vowel-consonant) or CVC words.
- * Read common high frequency words by sight (e.g. you ,can, to, what, want)

Writing objectives:

- * Know how to copy a sentence, recognize and use end punctuation.
- * Understand that words are separated by space print.
- * Understand that sentences are written under specific traits (e.g. start with capital letter-end with full stop ...etc.)



High frequency words (Review)

[https://www.youtube.com/watch?v=VZXE6TFShzw
&t=20s](https://www.youtube.com/watch?v=VZXE6TFShzw&t=20s)

High frequency words SMASH •
(Online game) •

[https://www.roomrecess.com/mobile/SightWo
rdSmash/play.html](https://www.roomrecess.com/mobile/SightWordSmash/play.html) •



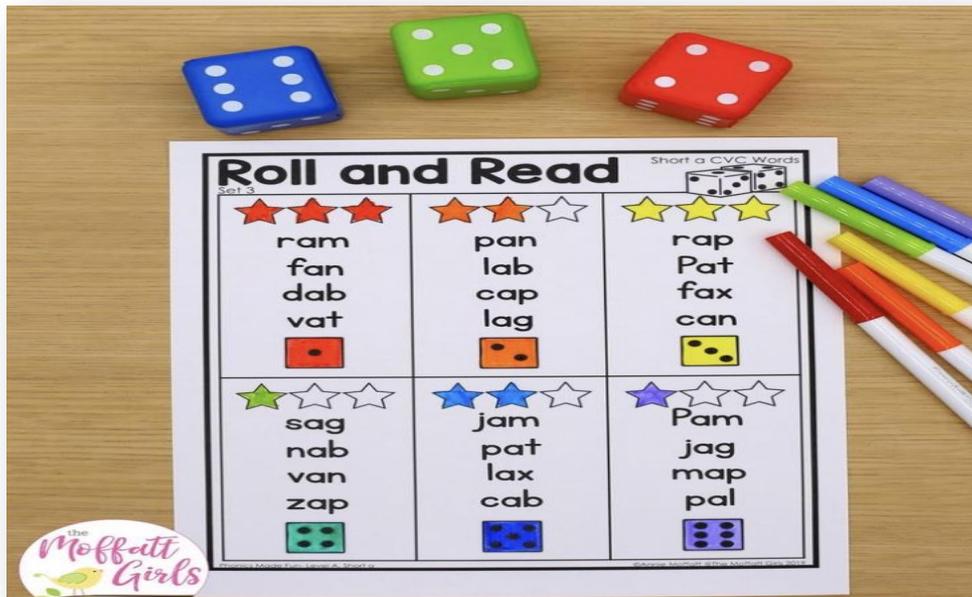
Reading

This video will help your child to blend three letters words

https://youtu.be/1uKb_ApuLaU

Roll and Read Game:

Let your child to roll a dice ,the child must read and cross off one word from the rolled column (roll a 3 ,read a word under 3rd column).





	cat	wig	not	but	log	pig
	bug	pat	sit	hot	fog	led
	pot	yet	fig	men	fat	tug
	van	ten	pit	gun	lip	wet
	hip	yes	got	bun	dig	win
	fun	sat	his	red	pin	run

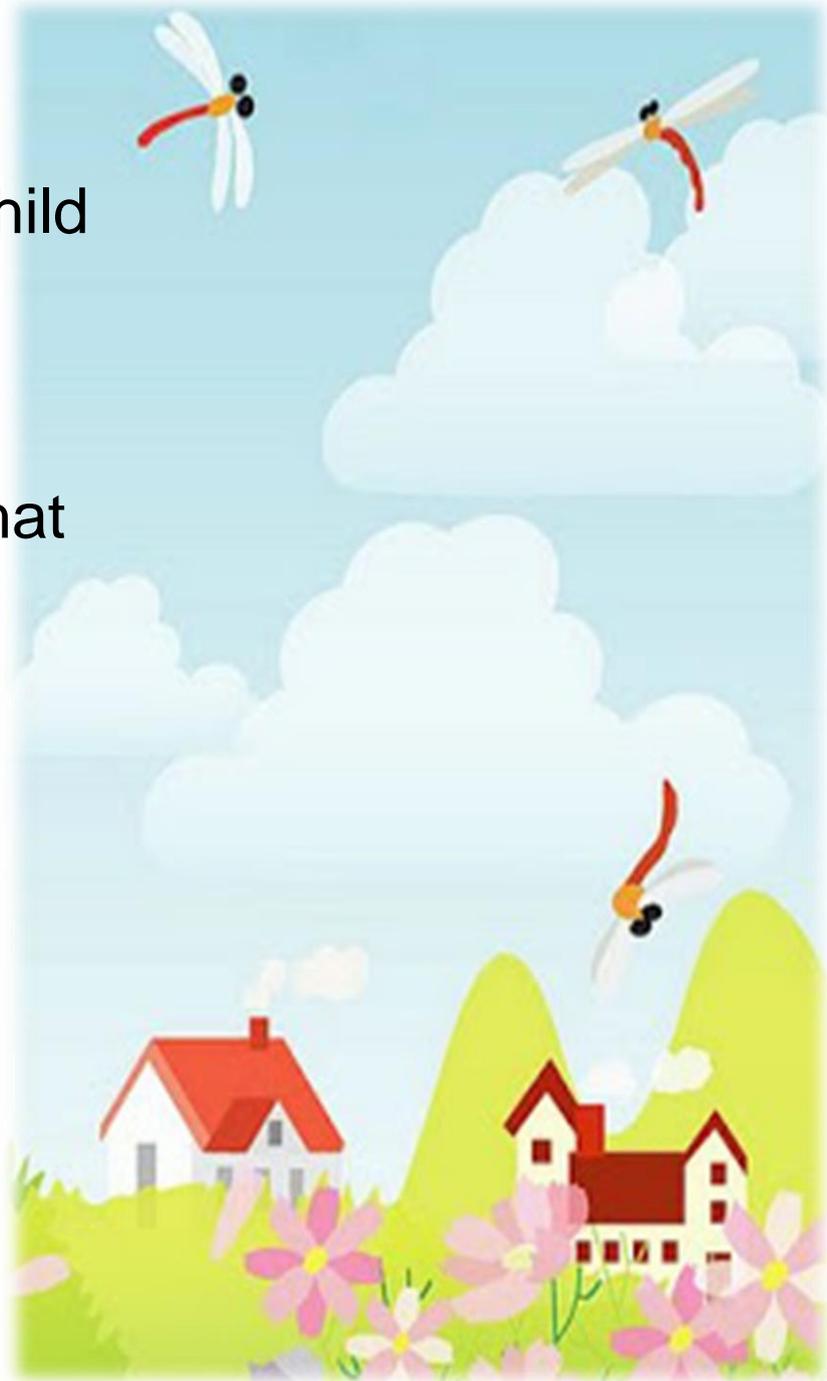
Roll it..
Read it..



Writing words

Write the letters on blocks , let your child to blend three letters word using the blocks .

Then ,let the child record the words that he/she worked on .





Build a word



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



Activity:
Catching and throwing ball
game.



Objective:
It helps kids to have strong
motor skills, and to be
healthy.



Video

<https://youtu.be/o4OBKuEyN58>





الأسبوع السابع-الثلاثاء

مراجعة النمو اللغوي



مراجعة النمو اللغوي

مراجعة الحروف (م, ن)



الاهداف:

- تمييز الحرف وتمييز صوت الحرف
- تمييز شكل الحرف
- تمييز الحرف بين عدة حروف
- تمييز مواقع الحرف في الكلمة (أول ، وسط، آخر)
- كتابة الحرف
- تمييز الصوت القصير (الحركات) والصوت الطويل (المدود)
- تحليل الكلمات
- قراءة الكلمات
- كتابة: نسخ جملة مكونة من ثلاث كلمات

لعبة صندوق المفاجآت

الأدوات : صندوق يحتوي على أشياء
مجسمة لحرف (م-ن) ووقصاصات
ورقية تُكتب عليها حرف (م-ن)

الهدف: أن يميز الطفل حرف (م-ن)
الطريقة: تلعب الأم مع الطفل
باستخراج الحروف والأدوات ويسميها



الأدوات: أكواب ورقية، وورق مكتوب عليه كلمات تحتوي على حرف (م - ن) (أول ، وسط ، آخر) وسمغ

الهدف: أن يميز الطفل مواقع الحروف (أول -وسط- آخر).

الطريقة: تطلب الأم من الطفل أن يساعدها في لصق الكلمات التالية على الأكواب (مَوَز ، نَمِر ، مَنَشَار ، لَبَن ، وَرْد) ويصنفها حسب موقع حرف (م ، ن) في الكلمة سواء كان الحرف في أول الكلمة يضع الكوب في البداية أو وسط الكلمة يضع الكوب في الوسط أو في آخر الكلمة يضع الكوب في النهاية .

إستراتيجية اللعب بالأكواب



إستراتيجية القرص الدوار



مثال للرسمه وليس للهدف

الأدوات : صحن ورق - أو ورقة بشكل دائري- ألوان-طوابع إن وجد - أو رسومات
الهدف: أن يميز الطفل الصوت القصير والصوت الطويل مع نطقه بالشكل الصحيح

الطريقة : يُرسم على الصحن خطوط مقسمه كما هو موضح في الصورة وتكتب الأم كلمات تحتوي على أصوات قصيرة وأصوات طويلة مع وضع طابع أو رسمة وتطلب من الطفل أن يدور الصحن ويضع إصبعه على الكلمة التي تقف عنده ويبدأ بقراءتها بالنطق الصحيح





إستراتيجية تحليل الكلمات

الأدوات : أوراق مكتوب عليها كلمات -
مقص - صمغ - مكعبات أو أي شيء متوفر
في المنزل

الهدف: أن يقوم الطفل بتحليل الكلمات
الطريقة: يقوم الطفل بتحليل الكلمات ثم يقص
الطفل الكلمة ويلصقها على المكعبات
مثال : مَرَوْحَة - نَار - نَسْر



لعبة صيد الأسماك

الأدوات: ورق مقصوص على شكل سمك مكتوب عليها الكلمات و صنارة او عود خشب طويل او قلم رصاص و خيط

الهدف: قراءة الطفل للكلمات

الطريقة: تُكتب ثلاث كلمات على قصاصات ورقية ويُطلب من الطفل ان يصطاد كلمة و ثم يقرأها
مثال: نَمْر- نُور- مِفْتَاح- مَوْز-.....



أكتب الجملة بالشكل الصحيح

نَزَلَ مَطَرٌ غَزِيرٌ