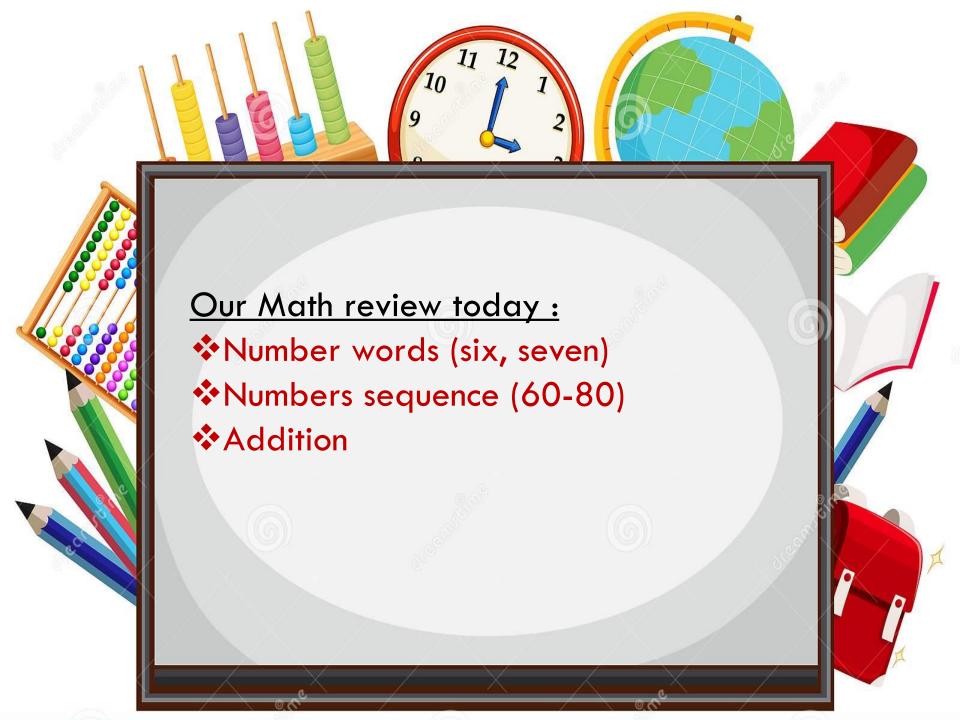
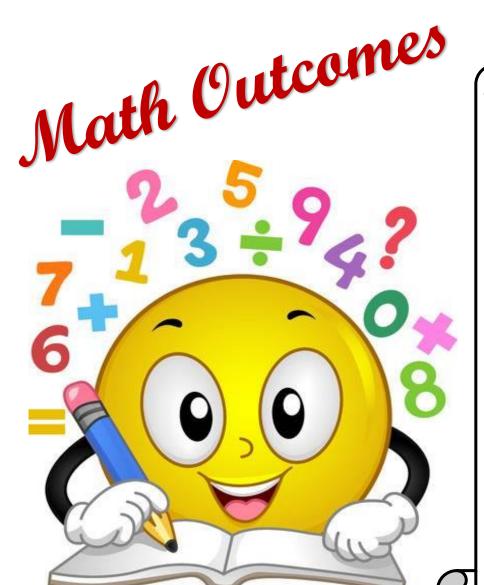


Math Review







- Knows how to define what a number represent.
- Counts object and match to the numeral name verbally.
- Writes number words and numerals to represent quantities in real life situations
- knows the meanings of math symbols, plus sign, minus sign and equal sign
- Models addition word problems using objects, drawings and equations with unknown numbers in different positions

1st Activity

Number words (six, seven) review

Strategy: Number Puzzles

A quick and fun activity for connecting number words, numerals and their collections.

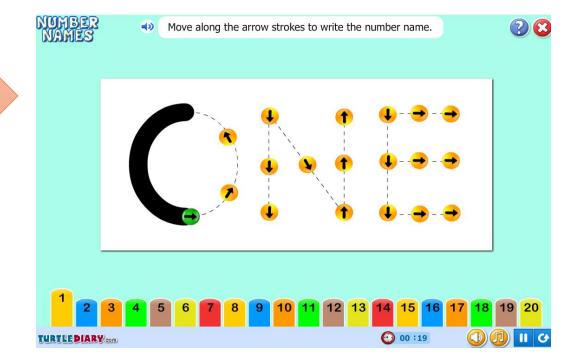


2nd Activity

Number words (six, seven) review

Strategy:
Online game

https://www.turtlediary.com/game/number-names-up-to-20.html



1st Activity

Number sequence 60-80 review

Strategy: Fill the missing numbers

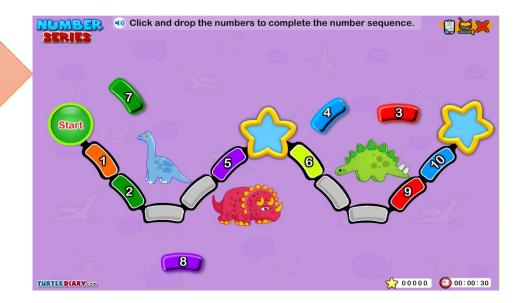
61			66		68	70
71		75		77		80
81			86		88	90
91		95		97		100

2nd Activity

Number sequence 60-80 review

Strategy: Online game
kids will learn and
practice number counting
as they identify and
place the missing numbers
to complete each
sequence.

https://www.turtlediary.com/game/number-series.html





Addition

Addition Song



https://www.youtube.com/watch?v=UqQ1VkBvuRs

1st Activity

Strategy: Hands On Activity

Bring some cake paper cups and write addition sentences inside.

Help your child to answer by putting cotton balls, buttons, or any objects.





2nd Activity

Strategy: Hands On Activity

Bring a shoe box.

Stick two paper cups and write (+) between them.

You can use 2 dices to choose the numbers or tell him/her any number. Help him/her to put use the 1st number of balls through 1st cup and put the other number of balls through the 2nd cup, then say the answer and check by counting the number of balls inside the box.



Addition



Addition

3rd Activity

https://www.abcya.com/games/addition

Strategy: Online Game
Helping the kids to solve
some addition sentences.



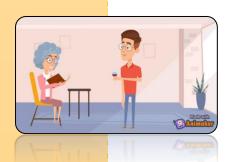


"Let's Help Others" story



Objective:

- -knowing the important of helping others
- -respond to dramatic ideas through spoken, visual, auditory and kinesthetic mediums.





Discussing about.

- -Which character did you like in the story?
- -Why?
- -What about the other character?
- -What did you learn from the story?



Video: https://www.youtube.com/watch?v=LZPMx06yqbY





- تمييز وتسمية الحروف
- تمييز الحرف من بين عدة حروف
- تمييز مواقع الحرف في الكلمة (أول وسط آخر)
- تمييز الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة للحرف
 - تحلیل الکلمات
 - قراءة الكلمات
 - نسخ جملة مكونة من كلمتين





- تمييز الحروف (ف، ق ، ك، ل) - تمييز الأصوات القصيرة والطويلة للحروف

الأدوات

ورقة - علبة - رمل

الوصف

ثُكتب الحروف على الورقة (فَ،قِ،قُ، قَا، قِي، قُو ،كَ ،كِ،كُ ،كَا ،كِي،كُو،لَ،لِ،لُ ،لَا،لِي،لُو) وتخطى بالرمل ويطلب من الطفل البحث فيه بالصوت المطلوب منه



- تمييز مواقع الحروف المختلفة

الأدوات

أوراق - كرة

الوصف

تكتب مواقع الحروف (ف، ف، ف، ف، ق، ق، ق، ك، ك، ك، ك، له ، له ، ل ، ل ، ل وتعلق على الجدار ويطلب من الطفل رمي الكرة على المواقع مثل (أرمي الكرة على حرف ل في وسط الكلمة)

- قراءة الكلمات ومن ثم ترتيب الجملة

الأدوات

أوراق

الوصف

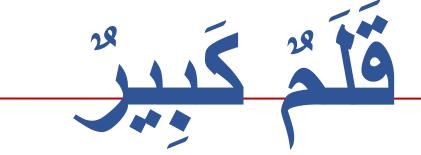
تكتب الكلمات كل كلمة على ورقة (كَبِير - فَاطِمَة - قُلمُ) يقرأها الطفل ومن ثم يرتب الطفل الجملة بشكل صحيح





مُلَمُ

- كتابة الجملة بشكل صحيح





- تحليل الكلمات إلى مقاطع

الوصف

- يقوم الطفل بتحليل الكلمات إلى مقاطع بواسطة المطاط

مَكْتَبُ

قَمَر

الْفَرَح