



**Week 6 – Tuesday**

**Review Math**

14/4/2020



# *Review Math*



**-2D Shapes**

**-Review number sequence (20-40)**

**-Review number words (two-three)**



## Math objectives:

- Can demonstrate the understanding that numbers are connected to each other
- Can count things one at a time and in the right order
- Can write number words (2-3) representing the numeral and quantities.
- Describe and Compare 2D by sides and vertices.
  - Name 2D

2D shapes

Identify the 2D shape by its  
description

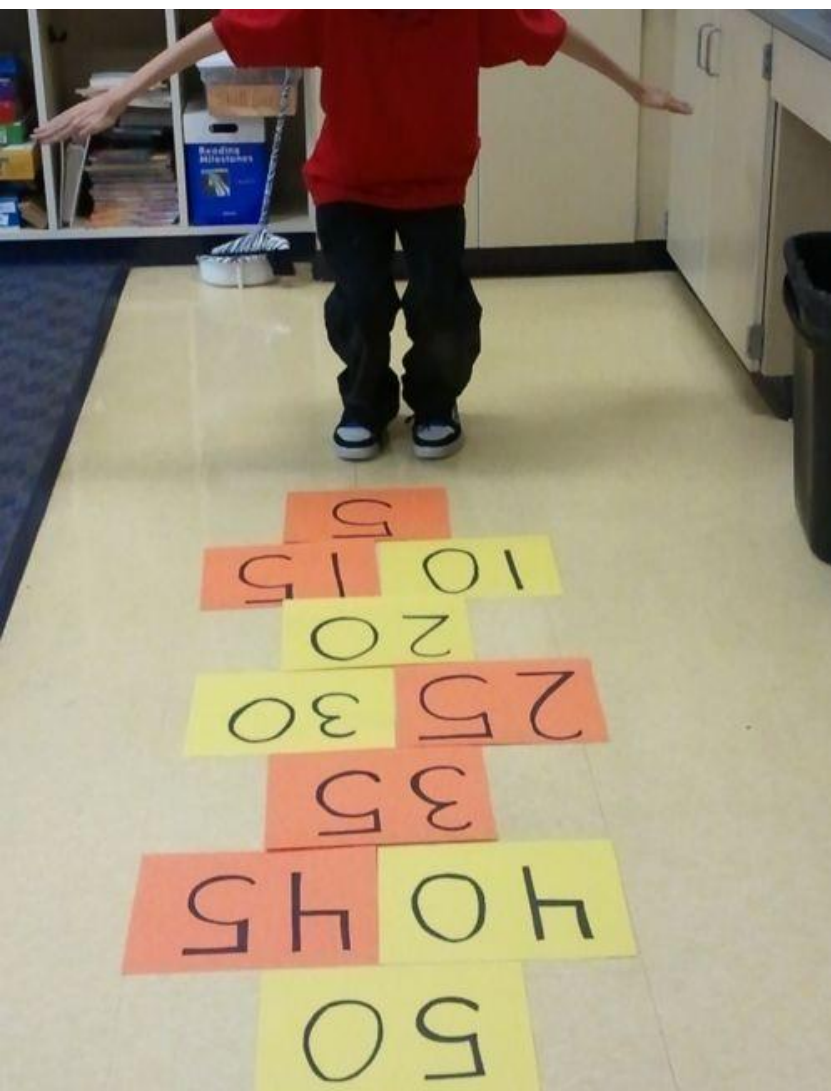
<https://www.education.com/game/identifying-shapes-attributes/>

Number sequence

Help the men by finding the correct number.

<https://www.topmarks.co.uk/learning-to-count/helicopter-rescue>

## Number sequence



***Jump and read  
the number***

Number words

Spell, read and  
clap.

Two



Number words

Spell, read and  
clap.

Three





# Number words



*Copy the number word with the magnetic letters or with play dough.*

# SPORT

## Activity:

### Ladder workout: Jumping and Running

**Objective:** It helps students to have strong motor skills

## Video:

<https://youtu.be/2yFesURzXvg>





# الاسبوع السادس – الثلاثاء

## مراجعة النمو اللغوي

14/4/2020



# مراجعة النمو اللغوي



## مراجعة الحروف ( د ذ ر ز )

-تمييز الحرف وتمييز صوت الحرف

-تمييز شكل الحرف

- تمييز الحرف بين عدة حروف

- تمييز مواقع الحرف في الكلمة (اول- وسط- اخر)

-الحركات والمدود

-كتابة الحرف

-تمييز الصوت القصير والصوت الطويل

-تحليل الكلمات (الحروف بمقطع مد -المقطع الساكن - ال القمرية)

-قراءة الكلمات





## الهدف

تمييز الحروف (د، ذ، ر، ز)

## الأدوات

ورقة - كؤوس بلاستيكية

## الوصف

تكتب الحروف على الورقة وكل حرف يغطي بكأس ومن ثم يطلب من الطفل البحث عن الحرف (د، ذ، ر، ز)



## الهدف

تمييز ونطق الأصوات القصيرة والطويلة للحروف

## الأدوات

كُرّات بلاستيكية - لاصق - قلم سبورة

## الوصف

تكتب الحروف على الكُرّات (دَ، دِ، دُ، دٌ، دْ، دِّ، دٌ، دَّا، دُّو، دِّي، دَّا، دِّي، دُو...)

يوضع خيطان من الشريط اللاصق على الباب

ويطلب من الطفل تصنيف الأصوات القصيرة و الطويلة

الأصوات القصيرة على الشريط الأول

الأصوات الطويلة على الشريط الثاني



## الهدف

تمييز مواقع الحروف المختلفة

## الأدوات

قطع المكعبات - أوراق

## الوصف

تكتب الحروف بمواقعها المختلفة (د ، د ، ذ ، ر ، ر ، ز ، ز )  
ويثبت كل حرف على مكعب  
وتكتب الكلمات ( دب ، حديقة ، ذهب ، عذب ، أرز ، كرسي ، زر ، جزر)  
وتثبت كل كلمة على مكعب  
ويربط الطفل كل كلمة بشكل الحرف المناسب لها

## الهدف

القفز على الكلمات المسموعة



## الأدوات

أوراق تُكتب عليها الكلمات

## الوصف

تُكتب الكلمات على ورقة وتوضع على الأرض  
ويطلب من الطفل ان يقفز على الكلمة المسموعة  
(أرز ، زر ، دب ، جزر ، ذهب)



الهدف



تحليل الكلمات إلى مقاطع  
(الحروف بمقطع مد)

دَارَ

--	--	--	--

الهدف



تحليل الكلمات إلى مقاطع  
(المقطع الساكن)

بَـرْ

--	--	--	--

الهدف



تحليل الكلمات إلى مقاطع  
(ال القمرية)

الْجَزْر

--	--	--	--