



Week 6 – Thursday

Review Math

16/4/2020



# *Review Math*



## **-3D Shapes**

- Review number sequence ( 40-60)**
- Review number words ( Four- Five)**



## Math objectives:

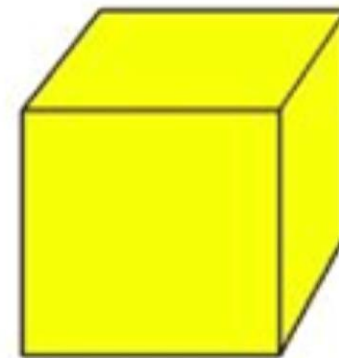
- ❖ Name 3D and 2D shapes correctly.
- ❖ Can describe and compare 2D and 3D shapes by sides and vertices.
- ❖ Knows how to define what a number represent.
- ❖ Can count object and match to the numeral name verbally.
- ❖ Knows how to show how much a number is (bigger/smaller).
- ❖ can write number words and numerals to represent quantities in real life situations.

# 3D Shapes

## Strategy:

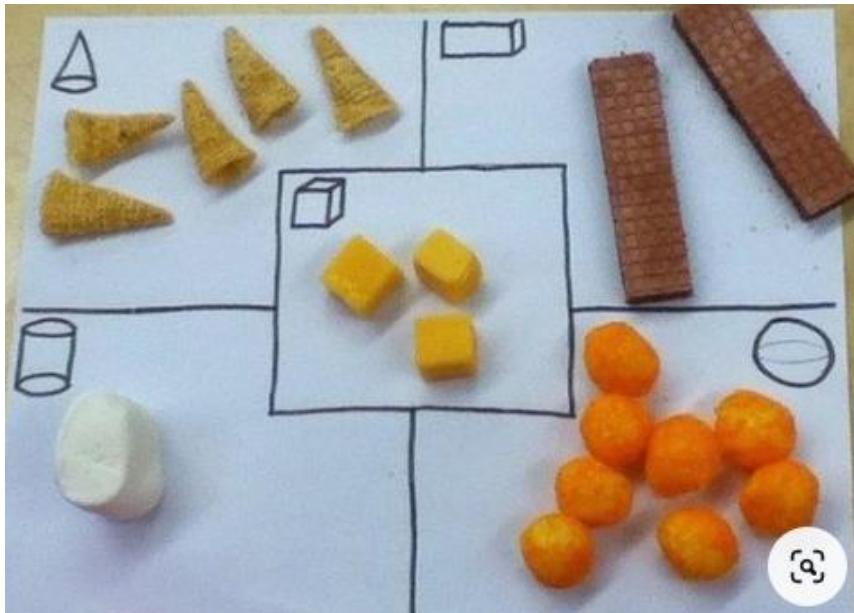
- Shape Riddles.

Ask your child to name a 3D shape mentioning some characteristics.



**Who Am I?**

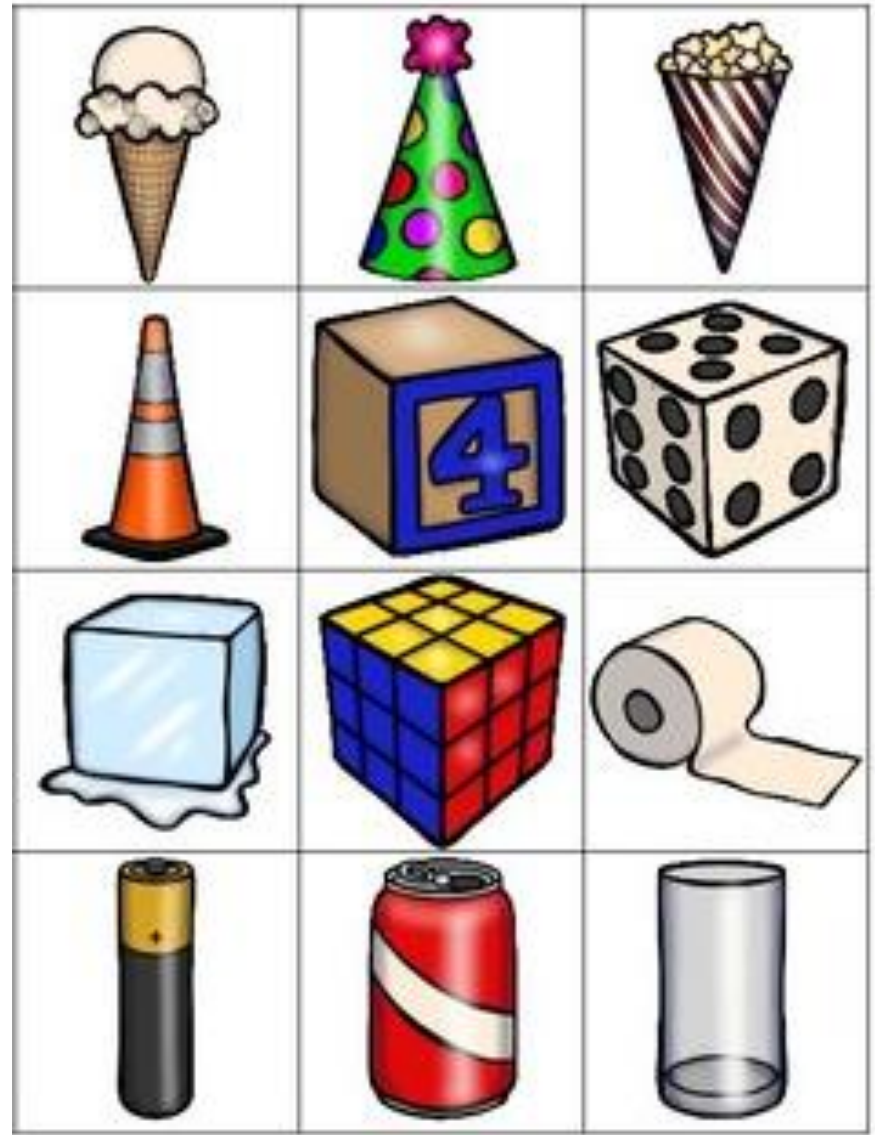
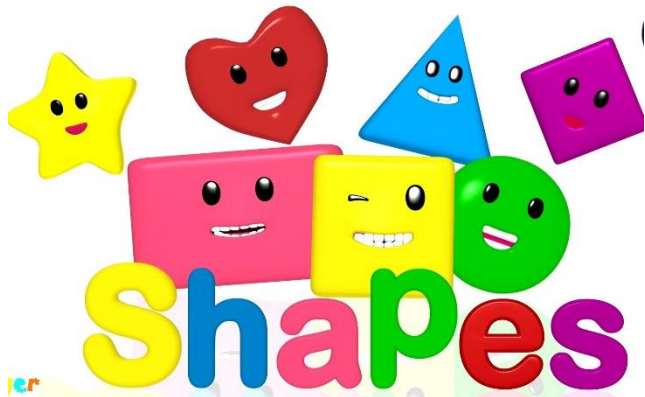
I am a 3D solid. I have 6 square faces. I have 8 vertices. I have 12 edges. I can stack on top of other shapes. I look like a box. Who Am I? I am a cube!

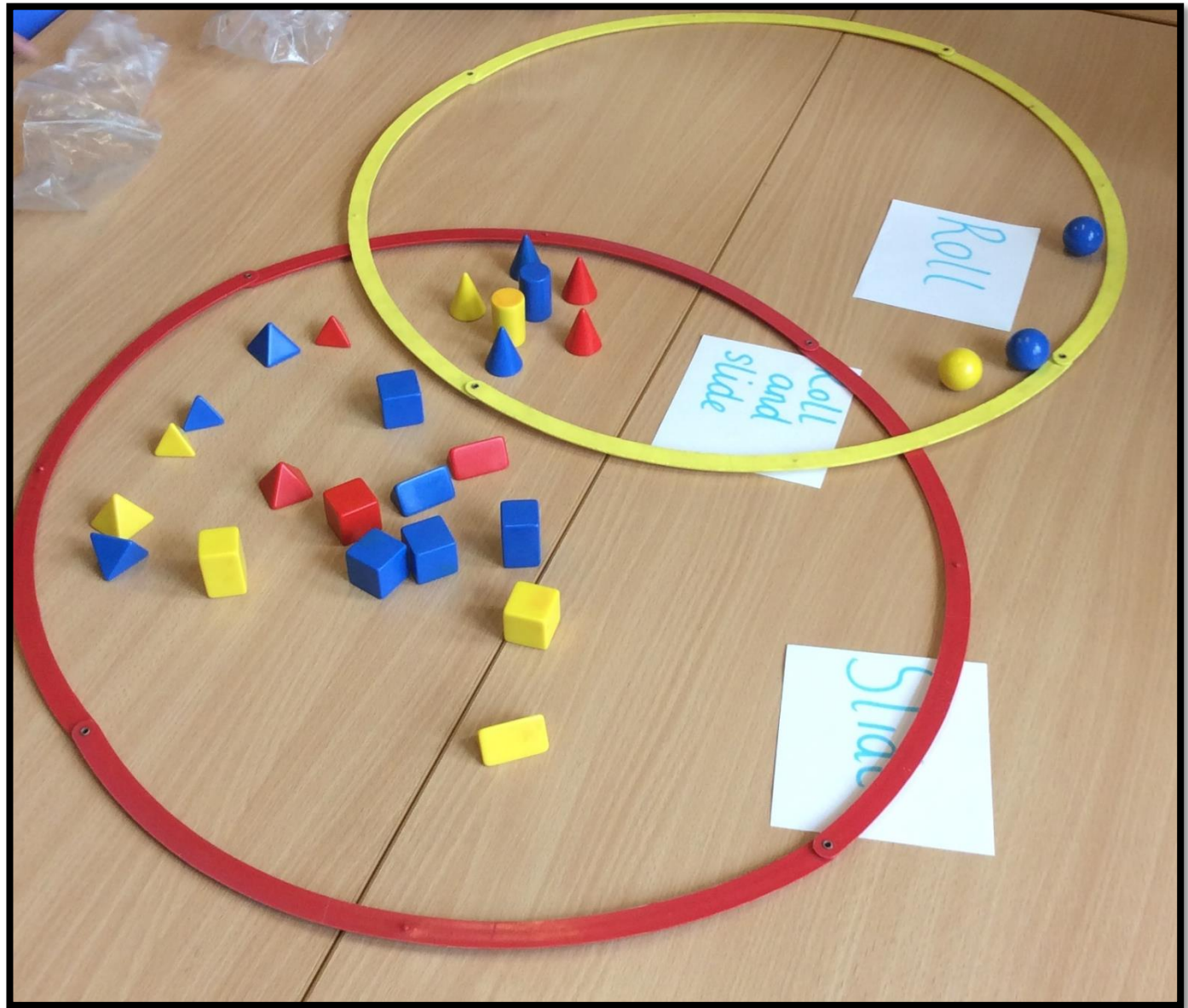


**Look, find then sort the things according to their 3D shape in different ways**

# 3D Shapes Memory Game

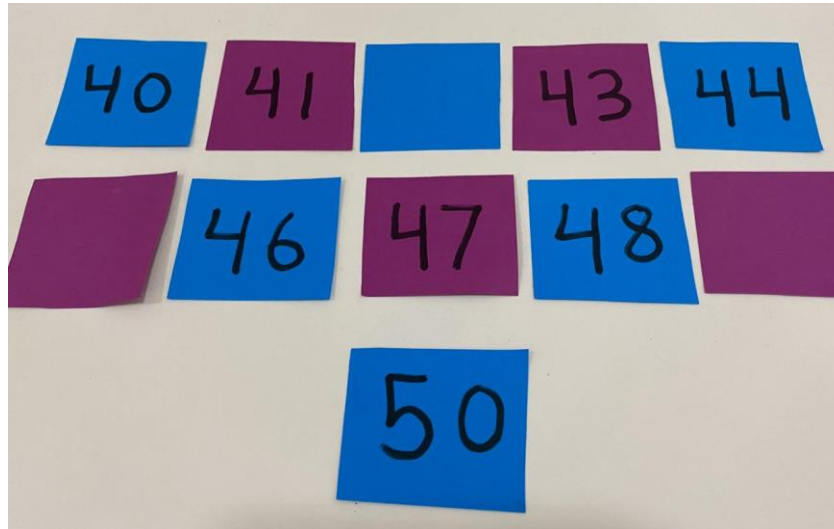
Ask your child to look at the picture for 30 seconds or less-  
Make competition (who remember fast) by asking questions about the picture; for example: which object has the cone shape? Which object has the cylinder shape? ....





Ask you child to sort 3D-shapes toys or things according to the characteristics ( slide, roll or slide and roll ) by a Venn diagram.

## Activity : Missing numbers game



### Description:

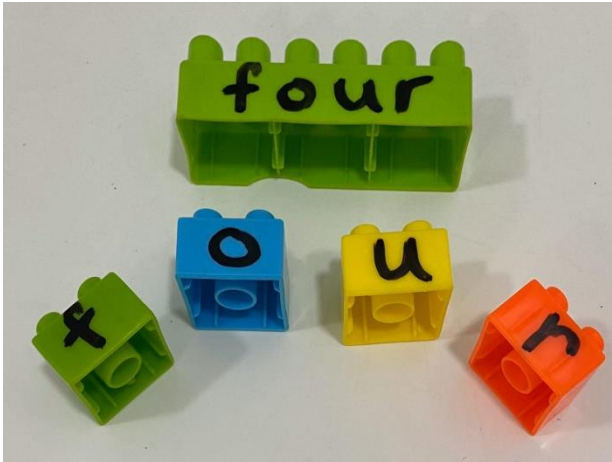
Write numbers from 40 to 60 on your colorful papers. Put them on the table. Ask your child to close their eyes while you take away one of the numbers. Your child then has to guess which number is missing from the sequence. Repeat this a few times, taking away different numbers.

### Video:

[https://www.youtube.com/watch?v=2wzgmhq\\_PiA&t=225s](https://www.youtube.com/watch?v=2wzgmhq_PiA&t=225s)



## Activity : Build number words game



### Description:

Separate your blocks into piles of single blocks and longer blocks . Write one letter of the number words on each of your single blocks with your marker. Then choose longer blocks and write number words four and five on them. After that they have to find the same letters used to make up that word in the single blocks . Put them together by mounting the single blocks onto the longer blocks to build the same word.

### Online game:

<http://akidsheart.com/math/mathgames/memnowords.htm>

# Maker space



## Activity : How to make a paper boat!

**Objective :** Growing knowledge and practical experiences by making simple projects.

**What we need :** Paper

Think  and Make

**Video:** <https://youtu.be/nkileOtpBmM>



# الأسبوع السادس-الخميس

مراجعة النمو العددي



# مراجعة النمو العددي

مراجعة الاعداد من (٠-٢٠)



## الاهداف:

- أن يميز الطفل العدد ويسميه
- أن يربط العدد بالمعدود
- أن يميز الطفل المجموعة الأكثر من - الأقل من - المتساوية
- أن يكتب الطفل الأعداد من (٠-٢٠) بالطريقة الصحيحة

# لعبة المضرب

**الأدوات:** ورقة، أو سبورة مكتوب فيها الأعداد  
مضرب، أو مسطرة

**الهدف:** أن يميز الطفل العدد ويسميه (من ٠ الى ٢٠)

**الطريقة:** تطلب الأم من الطفل الضرب على العدد  
المسموع بالمضرب



# لعبة ربط العدد بالمعدود



الأدوات :-العاب يفضلها الطفل مثل  
السيارات أو الدمى و خيط صوف.  
-أرقام مجسمه (من ٠ الى ٢٠) او  
مكتوبة على ورق

الهدف: أن يربط الطفل العدد  
بالمعدود (من ٠ الى ٢٠)

الطريقة: أن تطلب الأم من الطفل  
يعد الألعاب ويوصلها بالعدد



## تشكيل الأعداد بالمعجون

الأدوات: معجون ان وجد ، أو سبورة وقلم



## الهدف:

أن يكتب الطفل الأعداد (من ٠ الى ٢٠) بشكلها الصحيح

# نشاط أكثر من -أقل من - يساوي

الأدوات : أشياء مجسمة أنواع طعام ،  
ألعاب ، أي شي متوفر لدى الطفل.

الهدف : أن يميز الطفل العلاقات بين أكثر  
من -وأقل من - ويساوي

الطريقة :تطلب الأم من الطفل أن يشير  
على المجموعة الأكثر وتساءله هل المجموعة  
أكثر من أو أقل من أو تساوي وتشير إلى  
باقي المجموعات بهذه الطريقة.

