



Week 6 – Monday

Review English

13/4/2020



Review English



- Review High frequency word
(I-can-see-a-we-like)
- Creating a sentence using these high frequency words
- Reading **CVC** word(Reading and writing)



Sight words - Revision

Objectives:

- Follow words from left to right, top to bottom, and page by page.
- Understand that words are separated by spaces in print.
- Read common high-frequency words by sight (e.g., the, of, to, you, she, my, is, are, do, does).

Activity: Sight word jump and grab

- Write the sight words on pieces of paper (I - can - see - a - we - like).
- Tape the papers with a yarn on a wall or a door.
- Say the sight words one by one and let your child jump and get it.



Activity: Sight word jump and grab

After the child grab all the sight words :

- Put all papers in front of the child.
- Ask the child to make a sentence from each sight word, or use more than one word in one sentence.

I

can

see

a

we

like

Handwriting practice area with four sets of lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

Sight word game and revision

<https://www.youtube.com/watch?v=WX1uQ3FdNN8>





Family words - Revision

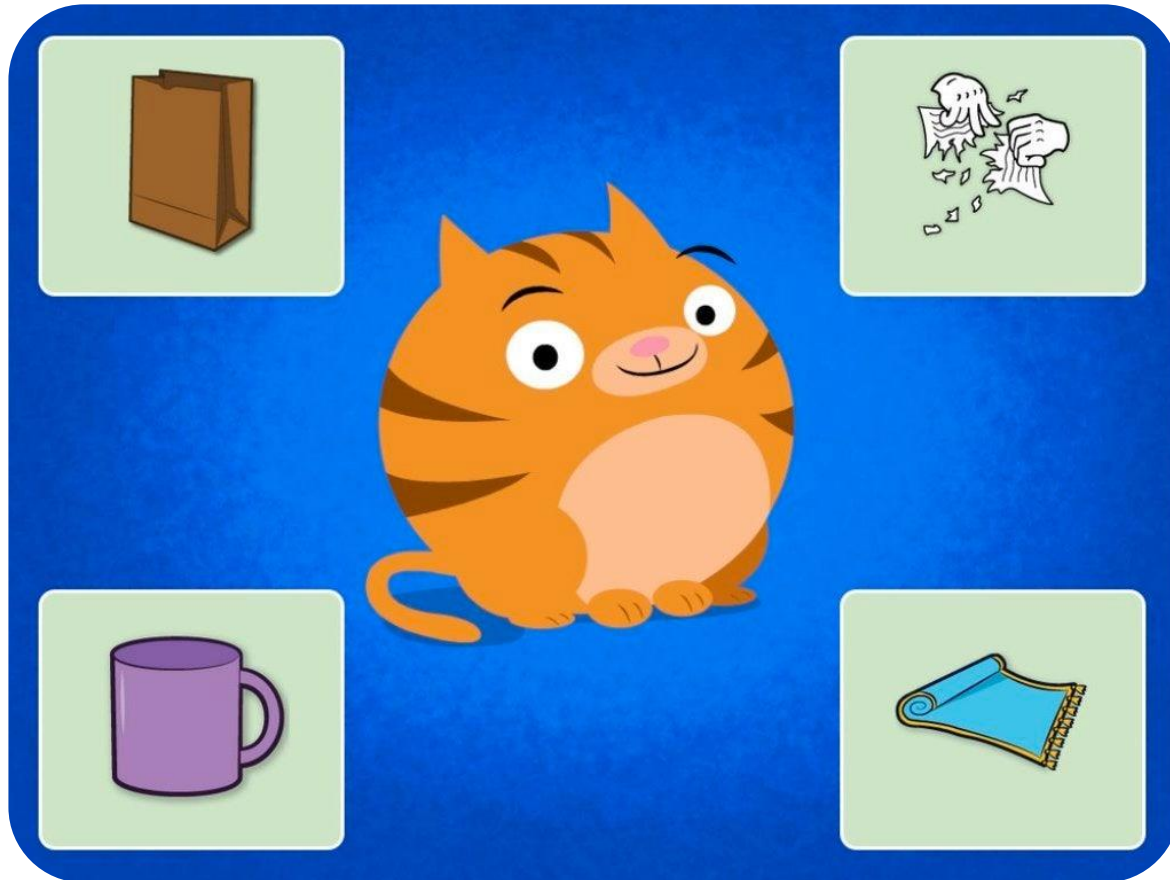
Objectives:

- Differentiate sounds.
- Know that words are made up of sounds that put together.
- Know the differences between vowels and consonants.
- Hear the differences in words that sound alike such as (hug, bug), (fun, gun), and (but, nut).

Online game: blending sounds

Help the cat to get the correct word. After you hear the sounds, blend them and catch the word.

<https://www.education.com/game/blending-sounds-quiz/>



Activity : Read the family word

- Write the initial letter of the family words that you choose on pieces of paper and glue them in one big paper.
- Use a wooden clip and a paper with the other two letters of the family word and glue it on the clip.
- Let the child use the clip on the previous paper and stick it next to each letter and read.





" The Very Hungry Caterpillar" story

Objective:

- knowing the life cycle of butterfly and needs
- respond to dramatic ideas through spoken, visual , auditory and kinesthetic mediums.



Discussing about:

- who is the story about?
- what happened in the story?
- what did you learn from this story?



Video: <https://www.youtube.com/watch?v=O56AQMSQTzM>



الأسبوع السادس - مراجعة النمو اللغوي

يوم الإثنين

13/4/2020





مراجعة النمو اللغوي

مراجعة الحروف (ج ح خ)

- تمييز الحرف وتمييز صوت الحرف
- تمييز شكل الحرف
- تمييز الحرف بين عدة حروف
- تمييز مواقع الحرف في الكلمة (اول- وسط- اخر)
- الحركات والمدود
- كتابة الحرف
- تمييز الصوت القصير والصوت الطويل
- تحليل الكلمات (الحروف بمقطع مد)
- قراءة الكلمات

لعبة البحث عن الكنز

يبحث الطفل عن الحرف المطلوب بمساعدة الأم
تطلب الأم حرف معين والطفل يبحث عنه

الادوات : صندوق او كرتون

حروف مجسمة او اوراق مكتوب عليها عدة حروف بينها ج ، ح ، خ



لعبة القفز على مواقع الحروف: أول، وسط، آخر

تضع الأم كلمات او عمل رسم على الارض وتطلب من الطفل القفز على الكلمات التي تحتوي
الاول -الوسط -الاخير

الهدف: يميز الطفل مواقع الحرف

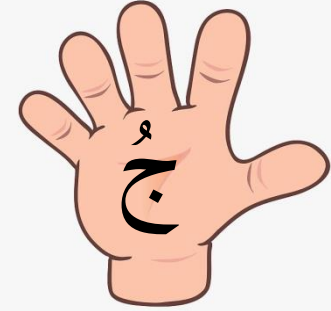
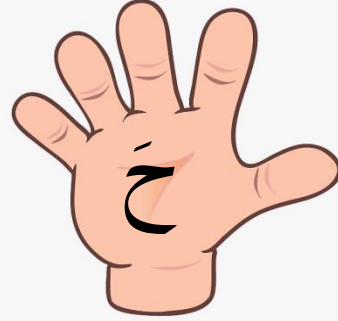
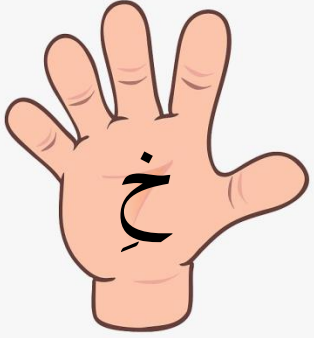
مثال:



استراتيجية كفك

يضع الطفل كفه على الصوت المسموع

الأدوات : كف الطفل



لعبة قص الكلمات

تكتب الأم كلمه ويقوم الطفل بقص حروف الكلمة لتحليلها

الادوات : قلم - ورق - مقص

مثال: خُوخ - جُبُن - حَجَر

الهدف: تحليل الكلمات (الحروف بمقطع مد)



لعبة صيد الاسماك

تضع الأم مثلا ثلاث كلمات تطلب الأم من الطفل كلمة ليصطادها

الادوات: قصاصات ورقية على شكل سمك تكتب عليها الكلمات

الهدف: قراءة الطفل للكلمات

مثال للكلمات: حصان - جمل - خيار

