



Week 5 – Thursday

English

9/4/2020





Our lessons :

- Wonders –Unit 8 week 3
page.(review)**
- Writing full name**

**Wonders
Unit 8
Week 3**

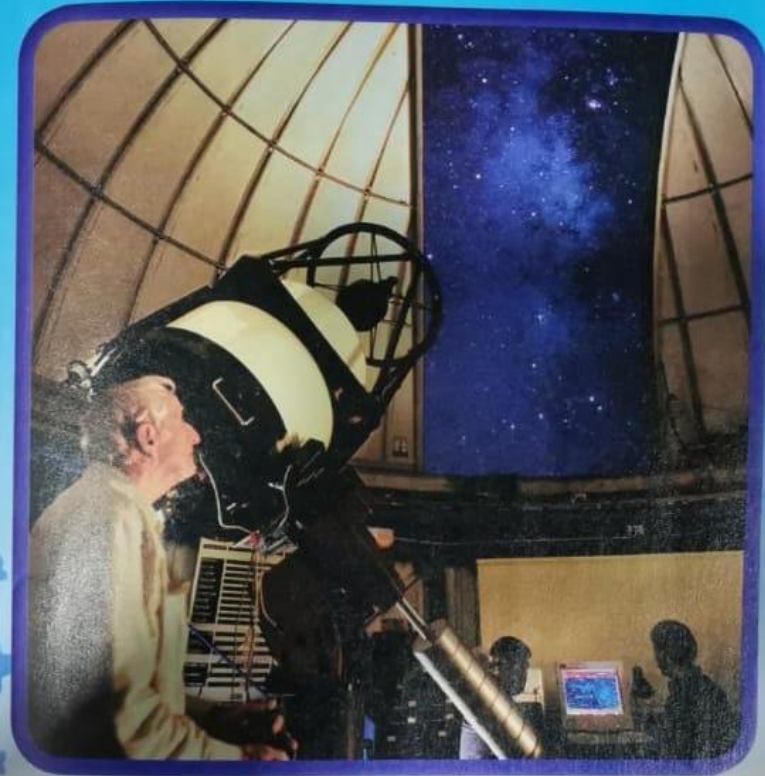
Review



Reading objectives:

- Follow words from left to right, top to bottom, and page by page***
- Understand that words are separated by spaces in print***
- Blend two to three phonemes into recognizable words***
- Isolate and pronounce the initial, medial vowel and final sounds (phonemes) in three phoneme (consonant-vowel-consonant or CVC) words***
- Read common high-frequency words by sight (e.g., the, to, you, she, my, is, are, do)***

Up! Up!
Up!



I **have** a fun job **here**.
I am in luck.
I can see up, up, up!



This is **what** I can see.
A jet can dip.
It can zip up, up, up!



Yes, a sun is big.
A sun can get hot.
I bet it can get up.



I can see a big cup.
I can see a little cup.
Yes, **they** are up!



See up, up, up!
Is a dim dot on it?
Yes, it is a dot!

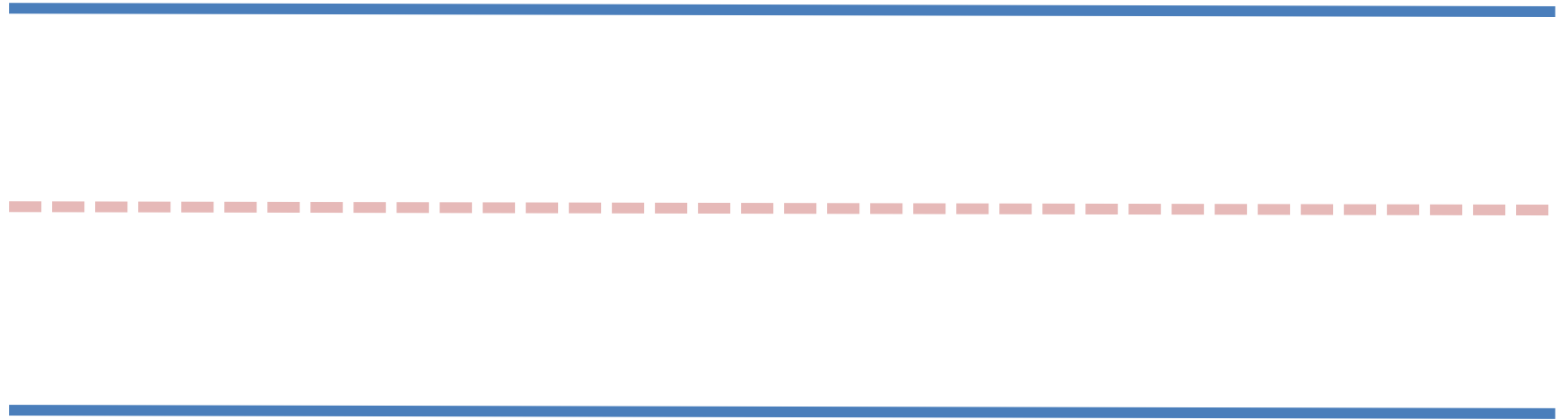


It is a bit **of** rock and gas.
I **want** to see it zig-zag.
I can see it up, up, up!



I can see up, up, up.
It is a fun job **for me**.
I can not quit, quit, quit!

I Can Write My Name!

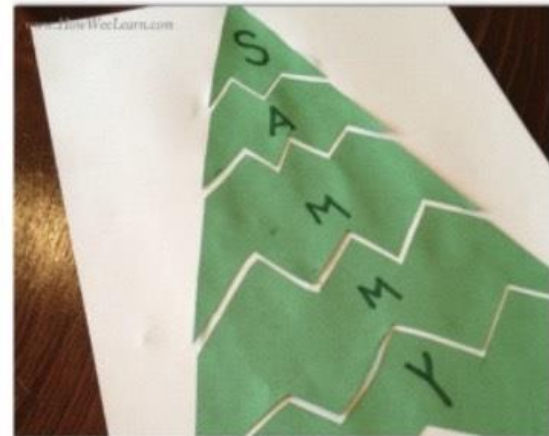


Handwriting practice lines consisting of two solid blue lines and a dashed red line in the middle, providing a guide for letter height and placement.

Write your full name

12 Fun ways to teach children how to write their full names

https://www.youtube.com/watch?v=es1Ous3KtHg&feature=emb_title



MAKER SPACE

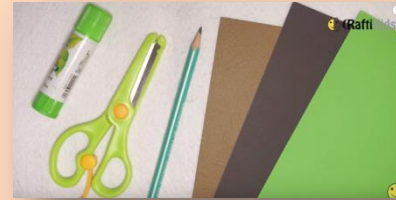


Think  Make

Activity : Making Circle Tree

Objective :growing knowledge and practical experiences by making simple projects.

What we need:



Video:

<https://youtu.be/Wgun4nvcITM>



الاسبوع الخامس

يوم الخميس
9/4/2020



• دروس اليوم:

• سورة القدر | دعاء الدخول للمنزل

• النمو اللغوي: حرف الياء

- تمييز الصوت القصير والطويل لحرف الياء

- النشاط: حل صفحة واحدة

- كتيب أنا مميز ص ٤٠

- الملزمة ٥٦/٥٥



سُورَةُ الْقَدْرِ

آياتها
٥

ترتيبها
٩٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ وَالرُّوحَ
فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

الدعاء

دعاء الدخول للمنزل

بِسْمِ اللّٰهِ وَلِجَنَّا وَبِسْمِ اللّٰهِ خَرَجْنَا
وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

الأصوات القصيرة لحرف

ي



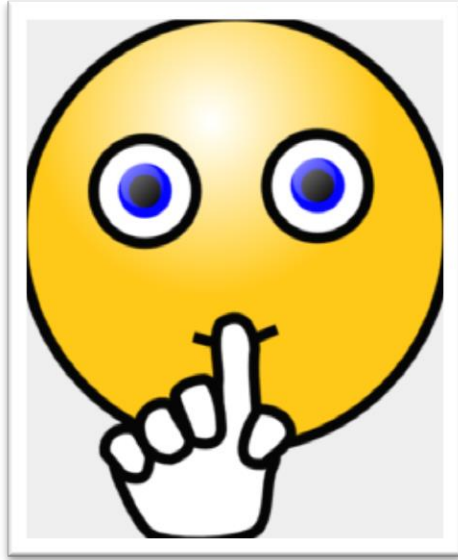
پی



پی



پ

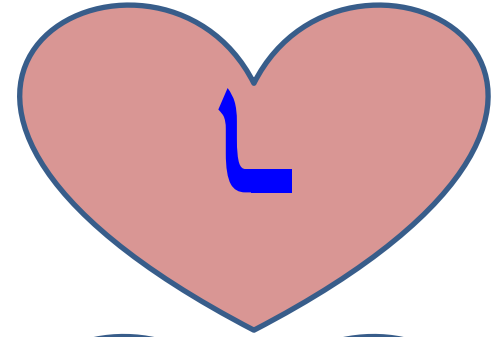


پی

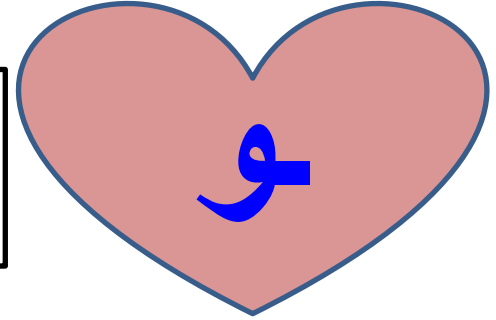
حروف المد الثلاثة:



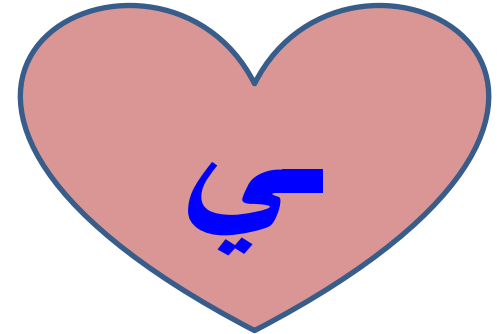
أنا المد بالألف ما قبلي
يأتي مفتوح

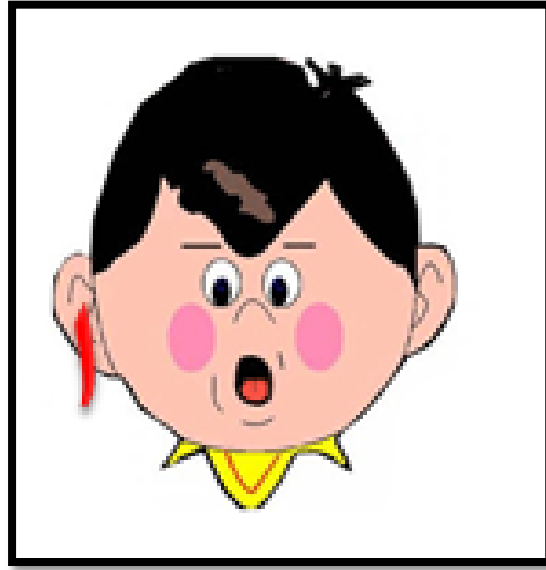


أنا المد بالواو ما قبلي
يأتي مضموم

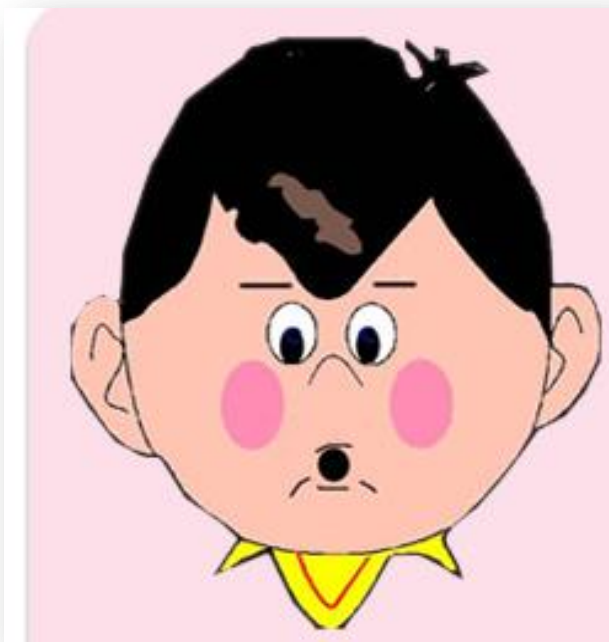


أنا المد بالياء ما قبلي
يأتي مكسور





پَا

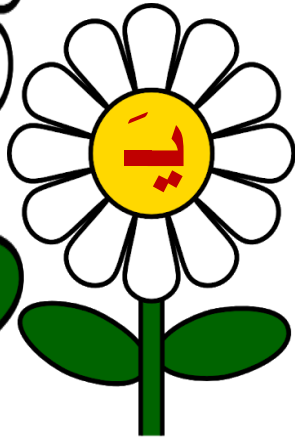
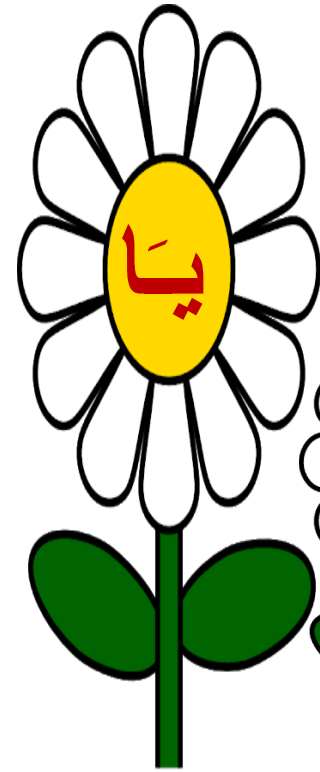
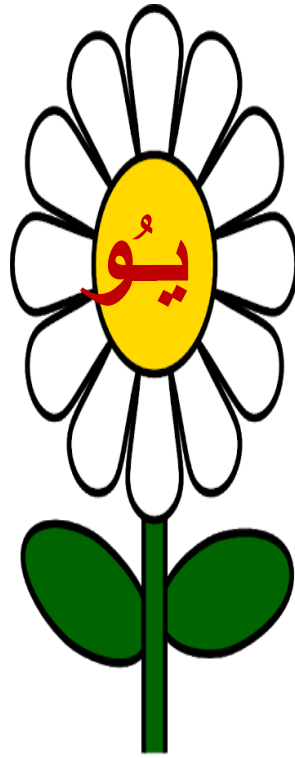
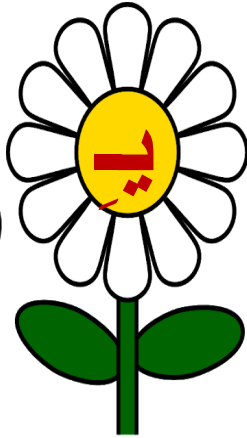
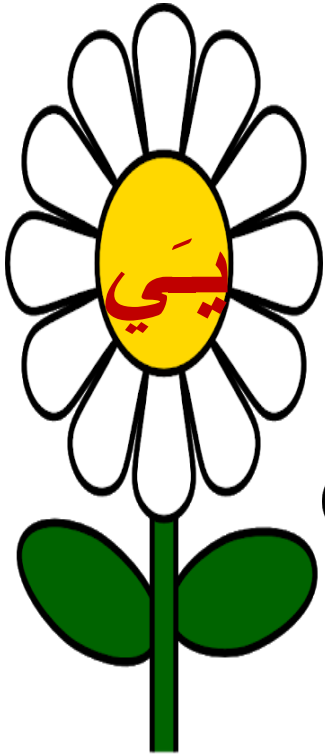


یو



پ پ

هيا نقرأ حرف الياء بالصوت القصير، والصوت طويل؛



هيا نقرأ الكلمات ونميز صوت حرف ي:





هل صوت حرف
ي قصير أم
طويل، في هذه
الكلمة؟

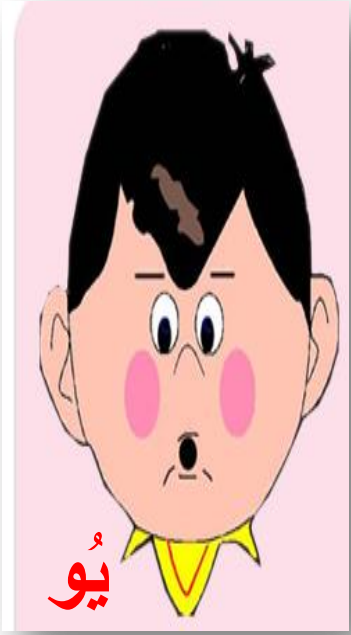


يَايَا

يَا

يَا

هنا التحليل
الصوتي للكلمات



هل صوت حرف
ي قصير أم طويل،
في هذه الكلمة؟



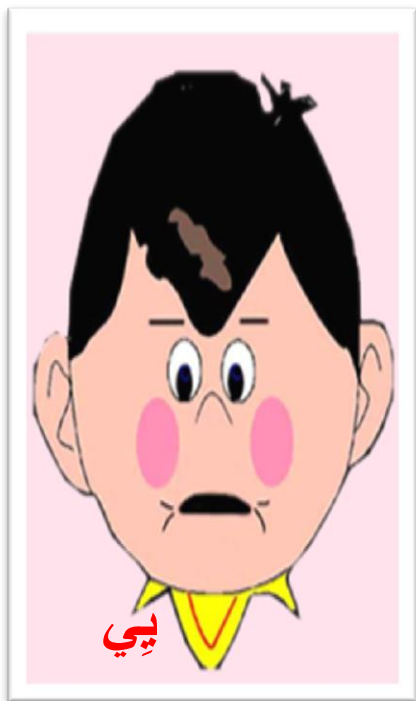
يُصَافِحُ

حُ

فِ

صَا

يُ



مانوع المد مع
حرف ي في هذه
الكلمة؟



تَرْيِينُ

ن

ي

تَرْ



مانوع المد مع
حرف ي في
هذه الكلمة؟



يَاسِرٌ

رِ

سِ

يَا

هيا نقرأ الكلمات ثم صل الكلمة التي تحتوي على الصوت القصير لحرف الياء إلى اليخت القصير
والكلمة التي تحتوي على الصوت الطويل إلى اليخت الطويل :



غُيُوم

يَوْم

يَيْت

ثِيَاب


هيا نكتب



عَيْنَانِ
٢



عَيْنٍ
١



يَدَانِ
٢



يَدٍ
١



| | | | |
|----|----|----|----|
| ي | ي | ي | ي |
| ي | ي | ي | ي |
| يا | يا | يا | يا |
| يو | يو | يو | يو |
| لي | لي | لي | لي |

حرف الياء (ي)

التاريخ

١٤ / /

الاسم :

أصل الصورة بالحرف والكلمة الدالة عليها :

نَخِيل



يَا

يُوسُفِي



يَا

يَا



يَا

أركب الحرف (هـ) مع أصواته الطويلة ثم أكتب الكلمة المناسبة بجانب الحرف المناسب:

(يُحْيِي يَاْسَمِينُ يُوْسُفُ)

ا

و

ي