



Week 3 – Sunday

English

22/3/2020



# Our lessons today :

## ❖ English

- **Wonders – Unit 8 week 1**  
page. 8-9
- **( -ut ) family word ... Your turn**  
practice book page 50

## ❖ Math

- **Ch:10/ Lesson2**

**In Front Of and Behind Page.590**



**\*Description :**

Reading wonders  
unit 8 week 1

**\*Objective:**

**1:** Read high  
frequency words in  
text.

**2:** segmenting  
sounds.



# \*Description : (ut) family words

## \*Objective:

- 1: Differentiate sounds.
- 2: Know that words are made up of sounds that are put together .
- 3: Know the difference between vowels and consonants.
- 4: hear the differences in words that sound alike such as hut and cut.

**ut family words song**

<https://www.youtube.com/watch?v=UQE4EUpED6s>

# ut family words

Hut

Nut

Rut

Gut

Cut

# Hut



# Nut

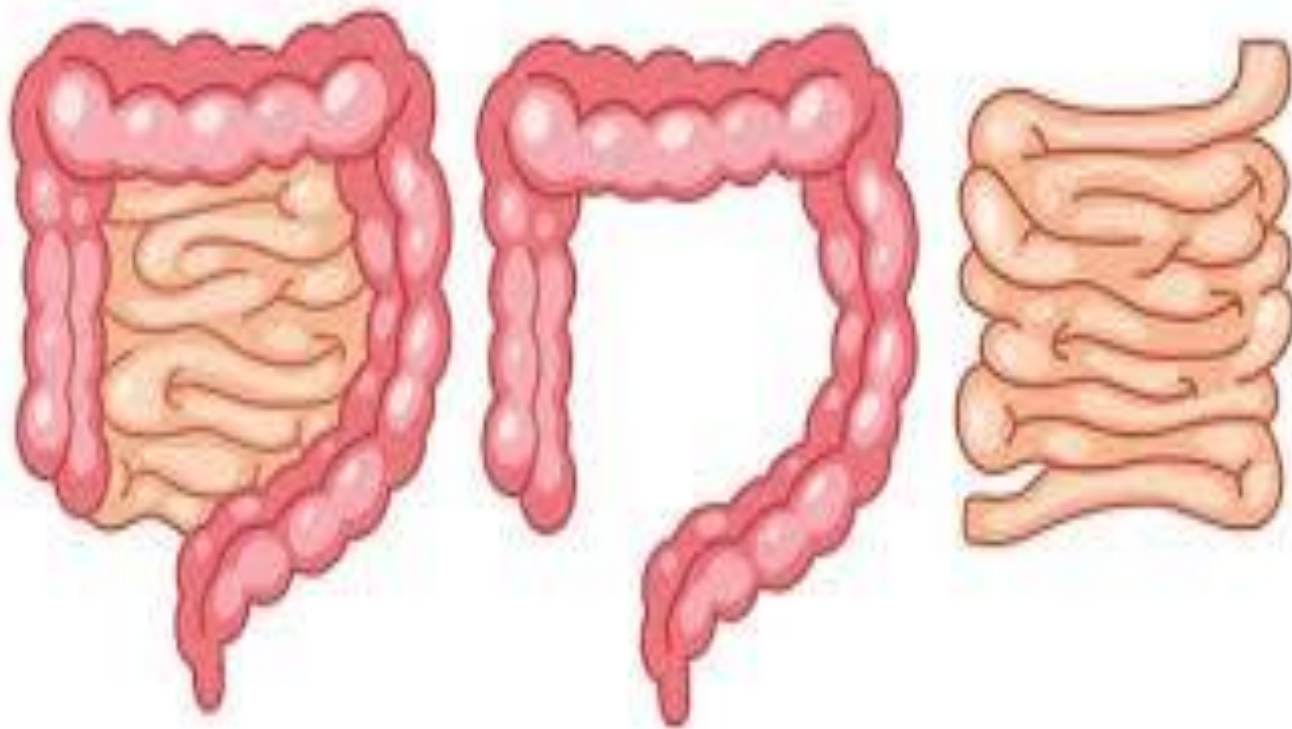


# Rut

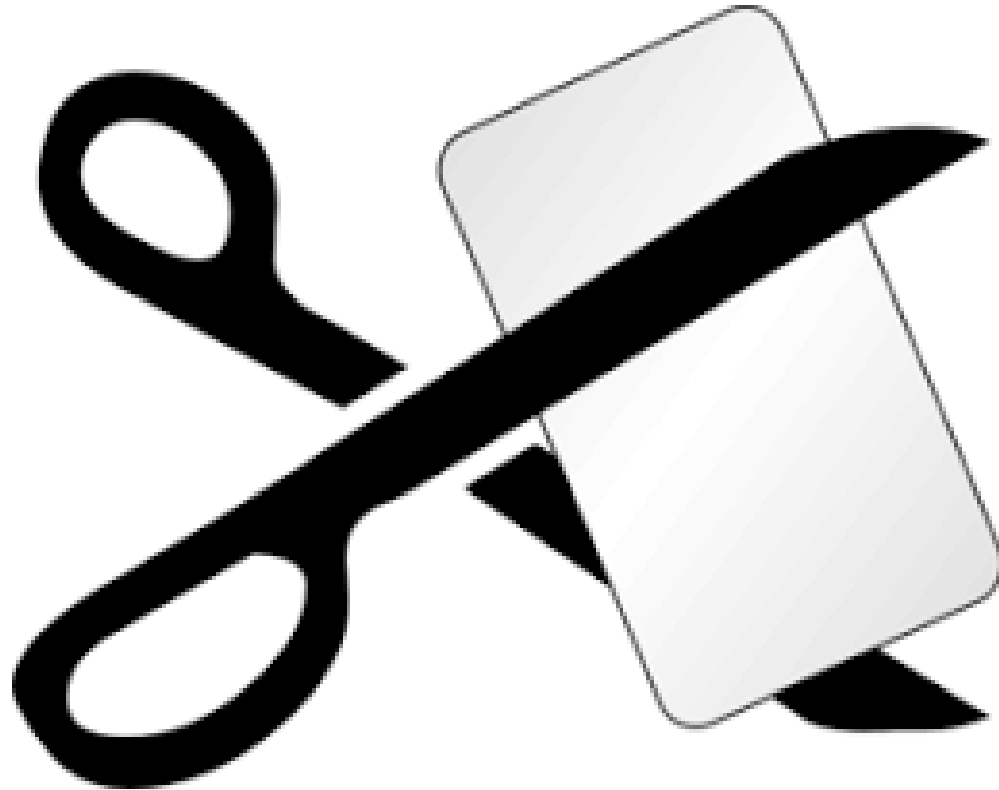




# Gut



Cut



# **-ut family words fun video lets read**

<https://www.youtube.com/watch?v=aW2hZ178nVM>

# Your turn practice book

Family words Section

See it. Connect it. Read and Write it.

Date : .....



r h u  
w t o

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

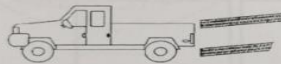


r u t  
n m o

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



s t o  
r u p

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



g b o  
p u t

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



u t k  
c q o

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**\*Description :**  
**Ch:10/ Lesson2**

**In Front Of and Behind**  
**Page.590**


**\*Objective:**

- 1** -know position words, in front of, behind.
- 2** - can describe the positions of the object (using words such as in front of, behind.)

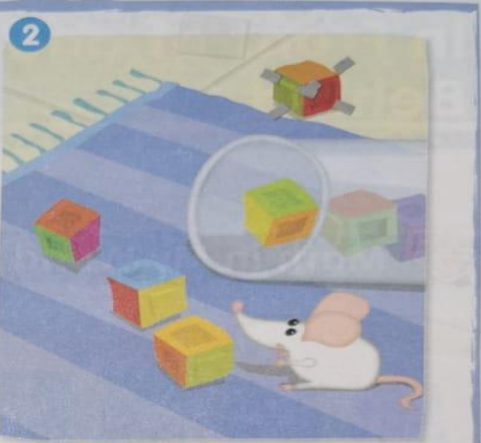
**Processes & Practices**

**Guided Practice**

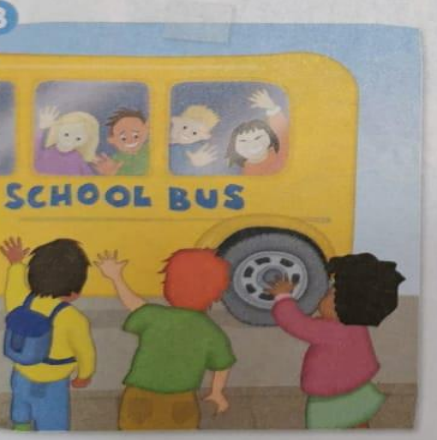
**1**




**2**



**3**



**4**



**Directions:** 1. Trace the box around the object that is in front of the school. 2. Trace the X on the object that is behind the plastic tube. 3. Draw an X on each student that is in front of the bus. 4. Draw a box around the raccoon that is in front of the slide.

590 Chapter 10 • Lesson 2

# Lets have fun with Math

## TEDDY ON THE BLOCKS

A game for small groups of children

### Resources

Create a barrier (for example, an open box with one side cut off) to hide the actions of one player from those trying to follow the clues; a tiny teddy and at least three blocks for each group.

### How to play

Player 1 places the blocks in a line with spaces between them. The teddy is then positioned on top, in front of, behind or between the blocks. Player 1 gives clues such as those below. Time is allowed for the other players to match the instructions for each clue.

"I have set the blocks in a line so they go red, blue, green."

"My teddy is not on top of a block. It is not in front of the blocks. It is between two blocks."

"It is not between the red and the blue block. Where is my teddy?"

When the other players have an answer, the barrier is removed and they look to see if they followed the clues correctly.

The clues can be as simple or as complex as needed to match the development of the players.

### Variation 1

The game can also be played like the flip games in the mental routines, in which case the players behind the barrier ask questions to locate the teddy.

### Variation 2

Player 1 makes a model tower or building and gives instructions for the other players to create the identical model. In the first instance, limit the number of blocks to four, but extend this as the children get better at giving and following clues.

<https://www.youtube.com/watch?v=tn5mmMRTaGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=xerteswbqhu>



# الأسبوع الثالث – الأخط

22/3/2020



## دروس اليوم :

سورة المسد

دعاء الخروج من المنزل :

بسم الله , توكلت على الله و لا حول و لا قوة  
إلا بالله .

## النمو اللغوي : حرف الميم

-قصة حرف الميم

-تمييز حرف الميم(صوت و شكل الحرف)

-تمييز الحرف بين عدة حروف

-كتابة الحرف بالاجراءات الصحيحة

تمييز مواقع حرف الميم ( أول ، وسط ، آخر )

**التمارين:** حل صفحة واحدة في كتاب بلادي

( ٦٤،٦٥،٦٦،٦٧ )

حل صفحة واحدة في الملزمة صفحة ( ٤٦،٤٧ )





# السورة

## سورة المسد

### سُورَةُ الْمَسَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ②  
سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ④  
فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

# الدعاء

بِسْمِ اللَّهِ  
تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ  
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ  
إِلَّا بِاللَّهِ .

رواه الترمذي وصححه الألباني

الذكر عند الخروج  
من المنزل





ا

ب

ت

ث

ج

ح

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

گ

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

ن

م

ن

ه

و

ی



سنحدث اليوم عن

حرف م

هَيَّا نَقْرَأْ



1 من 10

حكايات الحروف م

# مَرَامُ فِي الْمَطْعَمِ



دار المنهل ناشرون





جَلَسْتُ مَرَامُ مَعَ

مَامَا فِي الْمَطْعَمِ

تَحْتَ الْمِظَلَّةِ.



تَنَاوَلْتُ مَرَامٌ وَجِبَةَ

سَمَكٍ، ثُمَّ أَكَلْتُ مَوْزَةً.





أَطْعَمْتُ مَرَامُ عِظَامُ

السَّمَكَةُ لِقِطَّةٌ صَغِيرَةٌ.



حَمَلْتُ مَرَامُ دُمَيْتَهَا

وَعَادْتُ مَعَ مَامَا

إِلَى الْبَيْتِ.

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



مِظَلَّة

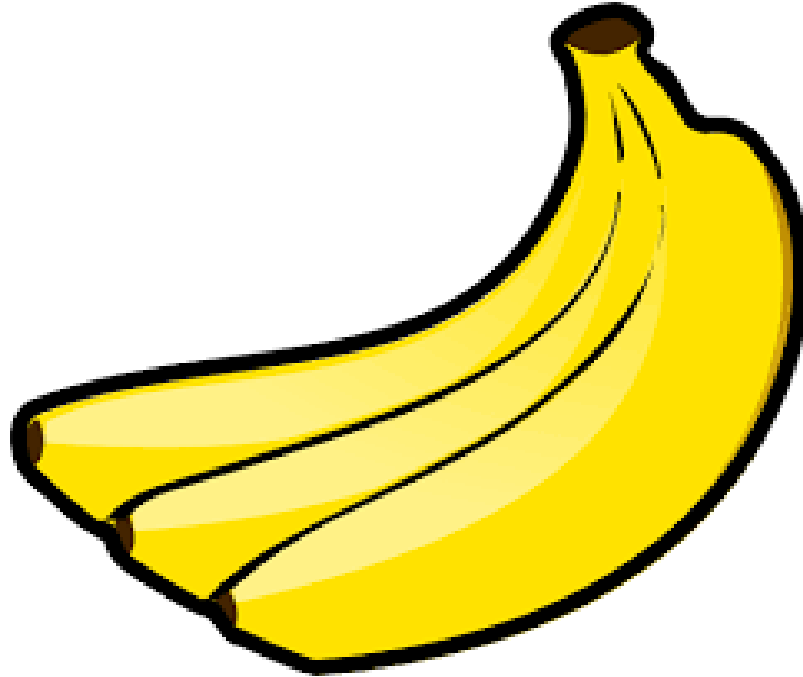
سَمَكَة

مَوْزَة

عِظَام

مَؤَز

---



مفتاح

---



# مُصَنَّف

---



# مَرْعَاةٌ

---



ح

---





مقص

---



مَعجون

---



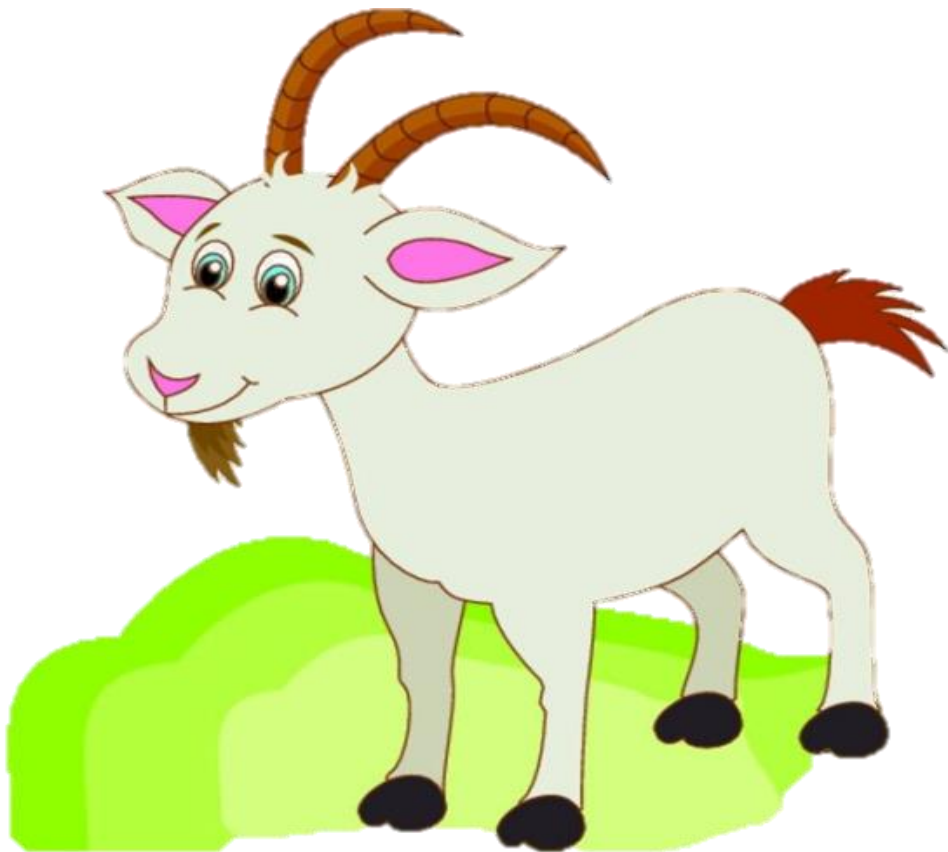
مظلة

---



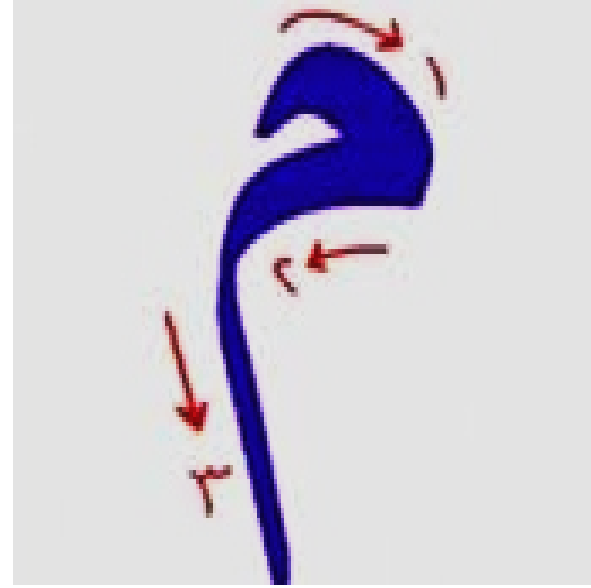
مَاعِزٍ

---



كيف نكتب

حرف م



خط مستقيم يرسم لأعلى مائل لليمين, ثم خط  
مستقيم يرسم لأسفل مائل لليمين, ثم خط مستقيم  
أفقي الى اليسار, ثم خط مستقيم الى أسفل.

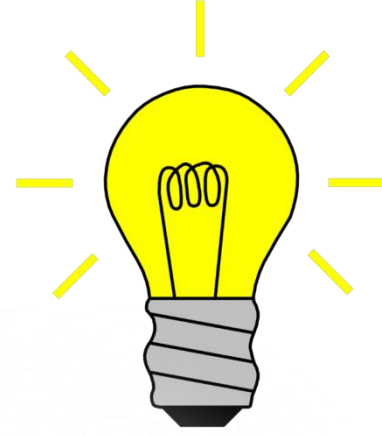
أكتب حرف الميم بالإجراءات الصحيحة:





حل صفحة واحدة  
(كتاب بلادي)  
67-66-65-64  
في الملزمة 47-46

اثرء

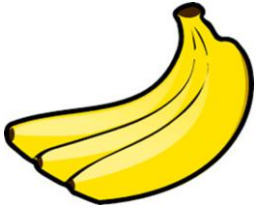




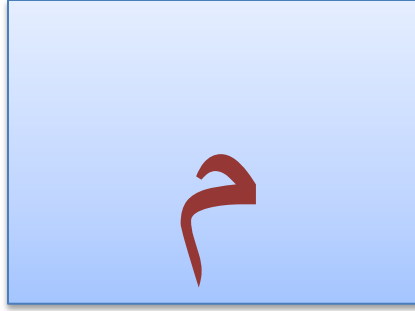


أين يوجد حرف م في أسماء أصدقائنا؟

اقراء الكلمة واصلها بالحرف المناسب لها:



مَوْز



مِفْتَاح



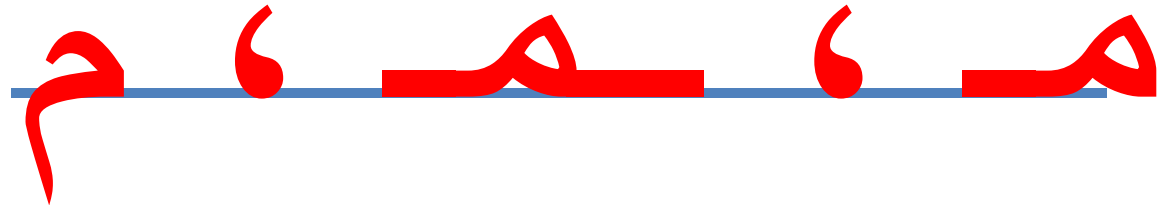
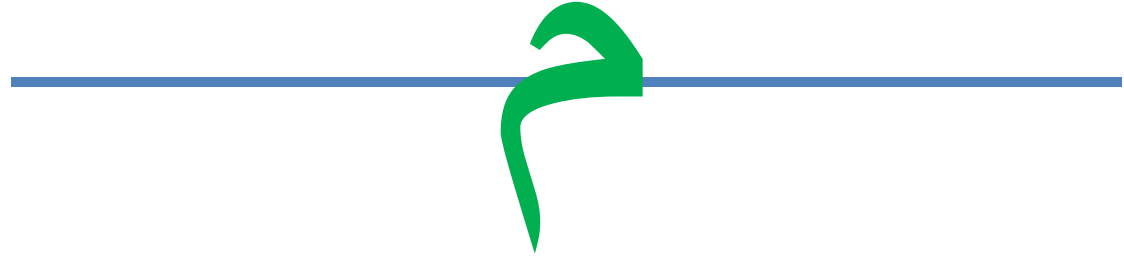
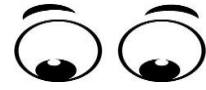
مِقص



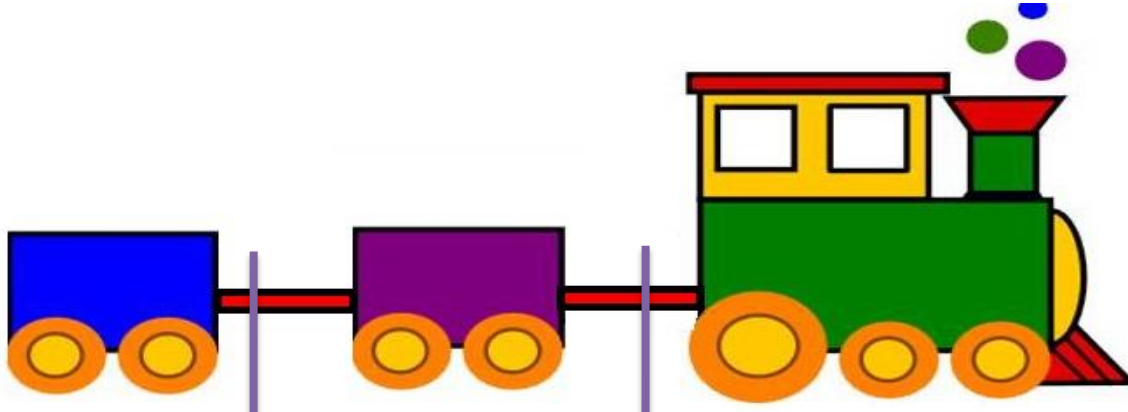
ثلاجة



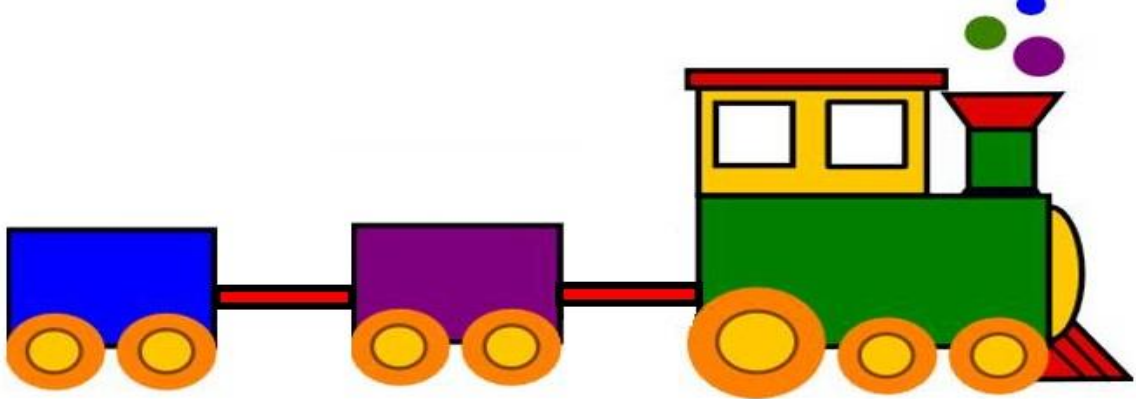
قلب



مهارة الملاحظة



مَوَازٍ  
شَمْسٍ  
قَطْرِ  
مَبِيحٍ



مُسْنَعَدٌ

حَمَارٌ

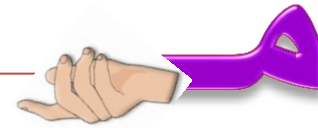
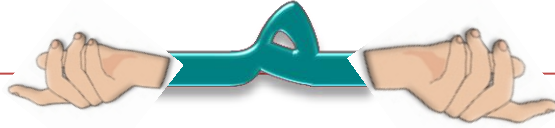
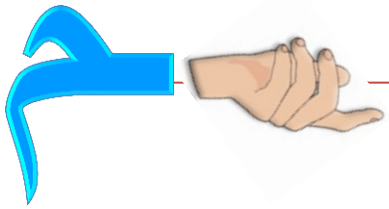
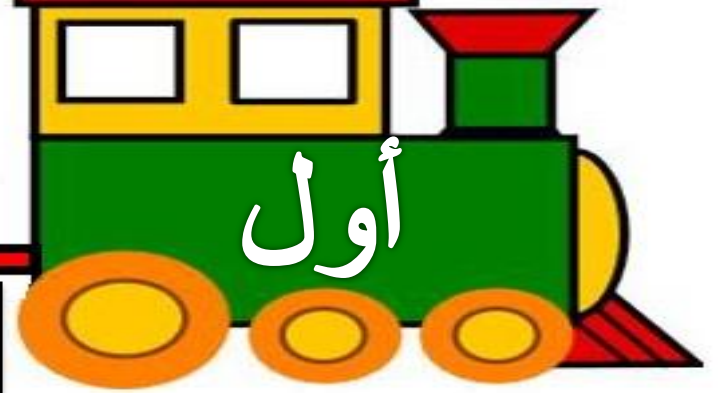
فَقْطَمٌ

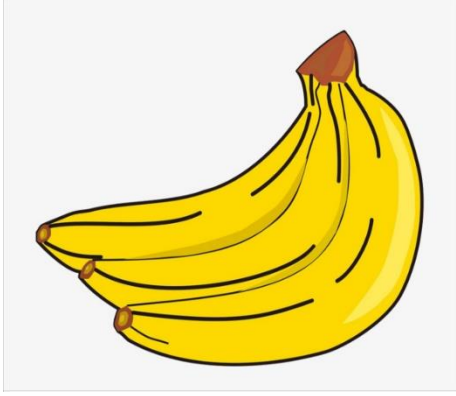
مَرَّءٌ

مَوْزٌ

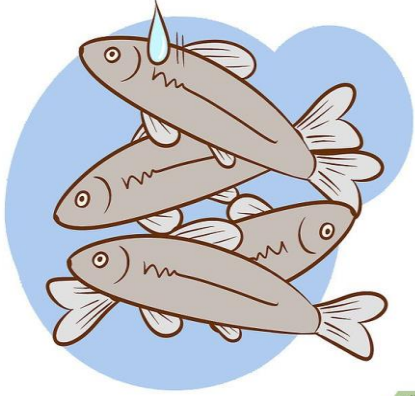
نَمٌ

رُمَّانٌ





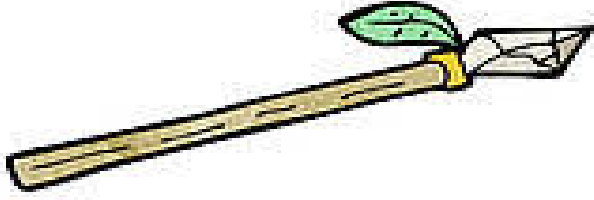
مَوْز



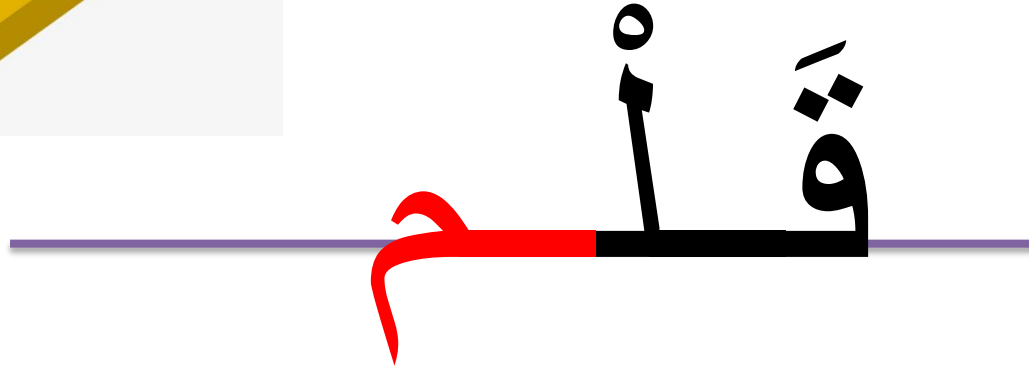
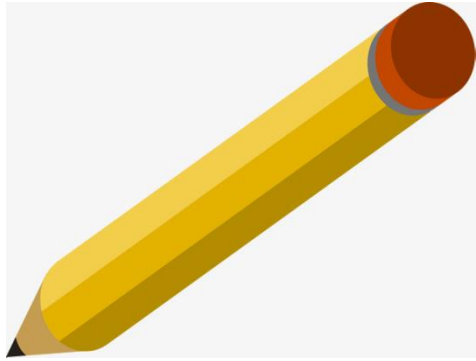
WikiHow

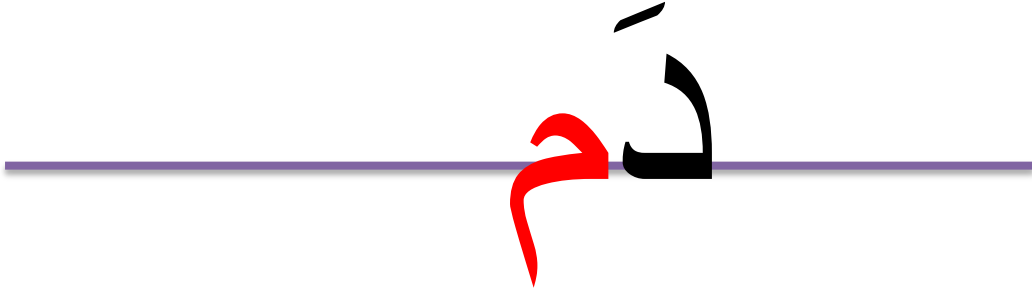
سَهَاك





رُفِحَ





حل أنشطة وتمارين الملزمة

حرف الميم (م)

التاريخ

١٤ / / هـ

الاسم :

أكتب حرف الميم ( م / م / م / م ) بالحركة المناسبة في الفراغ المناسب :



مِيم.....



فَتَّاح.....



قَلَم.....



فَاه.....



تَمْر.....



سُنَّار.....

قس اسمها إلى مقاطع ثم اكتبها :

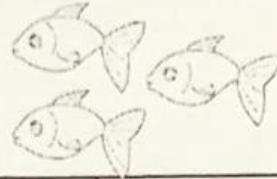
مِقَص



مَوْز



سَمَك



# حل أنشطة وتدريبات كتاب بلادي

م

م

أَقْرَأْ، وَأَلْحِظْ حَرْفَ الْمِيمِ

مَطْعَمٌ عَمِّي أَمَامَ الْمَسْجِدِ







٦ أَقْرَأْ، وَأَلْوَنُ حَرْفَ الْمِيمِ



مَطْعَم



مَسْجِد



حَمَام



سَمَك



عَمِّي      خَالِي      عَمِّي      عَمِّي

أُمِّي      أَبِي      أُمِّي      أُمِّي

مَطْعَم      مَسْجِد      مَسْجِد      مَسْجِد

أَمَام      أَمَام      حَمَام      أَمَام

حَمَام      أَمَام      حَمَام      حَمَام

مَبْلُول      لَيْمُون      لَيْمُون      لَيْمُون