

An illustration of three children of diverse backgrounds (one Black girl, one white boy, and one white girl) smiling and holding a white banner. The background is a bright blue sky with a smiling sun, a white cloud, and a small yellow bird.

Week 6 - Wednesday

Review Math

15/4/2020



Our lessons today :

❖ **Math Revision (11-15)**

- Knows how to count from 1 - 50.
- Child can count forward from a given number
- Can recognize given numbers.
- Can connect between numbers and their quantities.
- Can read and write cardinal numbers.
- Can say how many there are in a group when one more is added without recounting.
- Child can demonstrate the understanding of numbers that come before and after





Objective:

-Counting from 1-50 by watching video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-9ldYkMtZcM>



Objective:

Child can count
forward
from a given number

Count from (11-30)

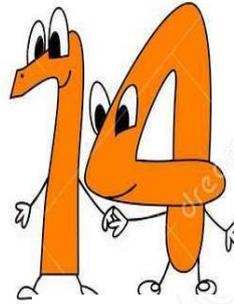
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



Objective:

child can recognize
given numbers.

Touch the number you hear

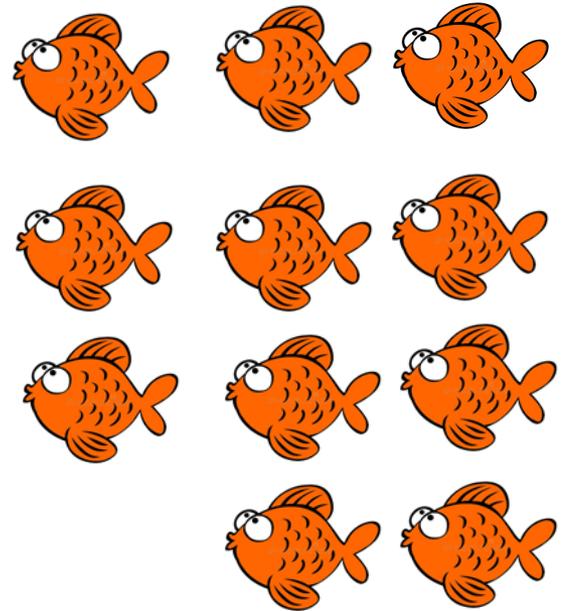
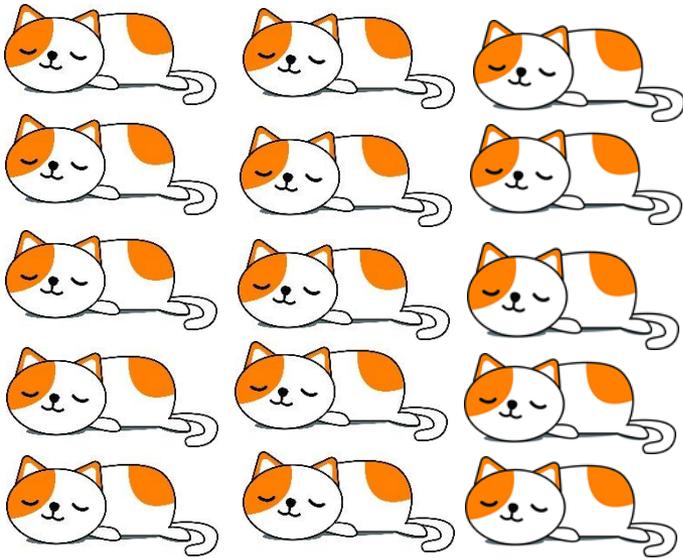




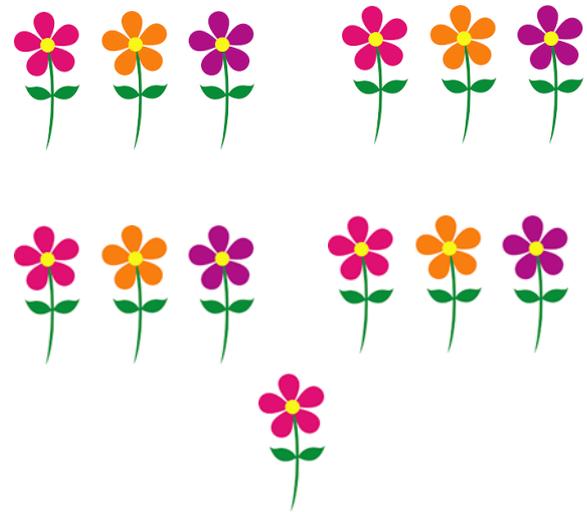
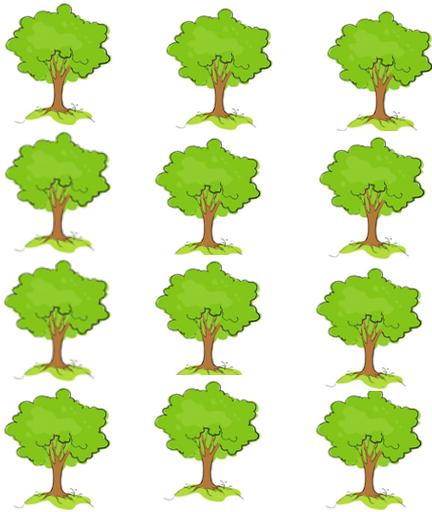
Objective:

Child can read and write cardinal numbers.

Count then write the number



Count then write the number



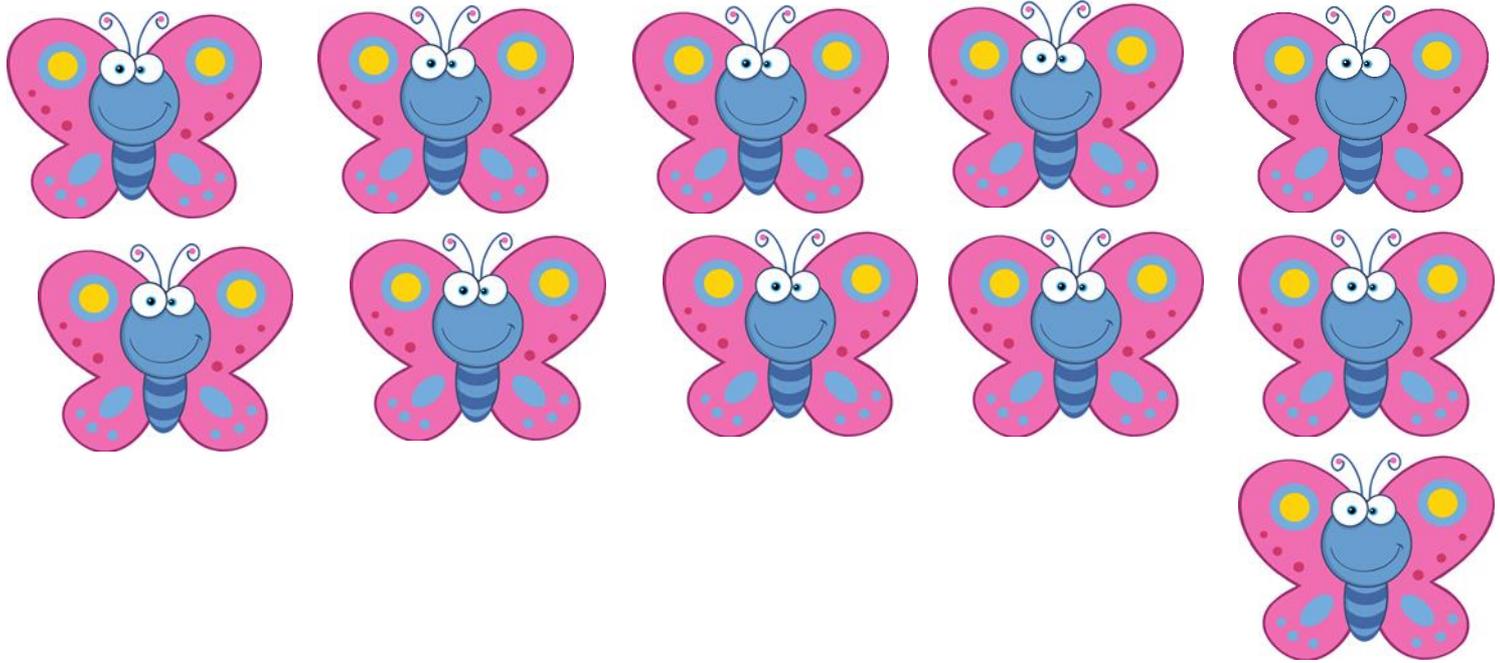


Objective:

Child can state the last number named in a count as the total number of object

Child can connect between numbers and their quantities.

Count then choose the correct number



11

12

13

Count then choose the correct number



12

13

14



Objective:

Child can demonstrate the understanding of numbers that come before and after

Write the numbers that come before and after?



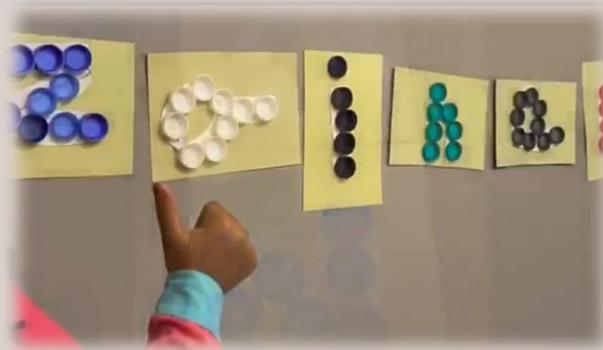
Write the numbers that come before and after?



KIDS STUDYING ARTS



Activity : recycling the bottles caps in Art.
Objective: Identify the materials and processes used in the creation of an artworks.
What we need? Bottle caps , papers , glue , pen, scissors, and colored papers



Video: <https://youtu.be/aknMzJz8NqQ>

الاسبوع السادس - الاربعاء

مراجعة النمو اللغوي



سورة العصر، دعاء الدخول الى المنزل

مراجعة الاعداد:(٣.٢.١.٠)

المهارات :

*تسمية العدد

*تمييز العدد بين الاعداد



سُورَةُ الْعَصْرِ

103

آيَاتُهَا
3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾
إِنِ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾



دعاء دخول المنزل

بِسْمِ اللّٰهِ وَلِجَنَّا وَبِسْمِ اللّٰهِ خَرَجْنَا
وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

استراتيجية الاعداد وربط العدد بالمعدود

شرح الاستراتيجية

*رولات المناديل المنتهية

*اي صور زهور و فراشات ... الخ

*اكتب الأرقام على اوراق صغيرة

الهدف: تصنيف الأعداد من حيث الشكل

وربط العدد بالمعدود



استراتيجية العد

شرح الاستراتيجية
* احضار اربع كاسات

*اي شيئاً متوفراً لديكم يشبه الشكل الموجود في
الصور كرات صغيرة... الخ.

*اربعة اوراق تقوم الأم برسم كأس عليها

- الكأس الأول لا يحتوي بداخله شيء
- الكأس الثاني يحتوي بداخله دائرة
- الكأس الثالث يحتوي بداخله دائرتين
- الكأس الرابع يحتوي بداخله ٣ دوائر



الهدف: تحفيز الطفل للعد





استراتيجية تمييز العدد والمعدود

شرح الاستراتيجية :

تقوم الأم بإحضار التالي:

* علب ماء فارغ

* مقص

* ورق ملون

* خرز

* قلم

* ورق مقوى

(شرح العمل بالخطوات التفصيلية موجود اسفل بالرابط التالي)

الهدف : عمل فني تعليمي ممتع للام والطفل بتحفيز الطفل للعد وتمييز العدد

<https://www.youtube.com/watch?v=O1ow6JSfwdQ>

أتمنى انكم استمتعتم بالمراجعة
شاركوني صور تطبيقات الانشطة
الى اللقاء

