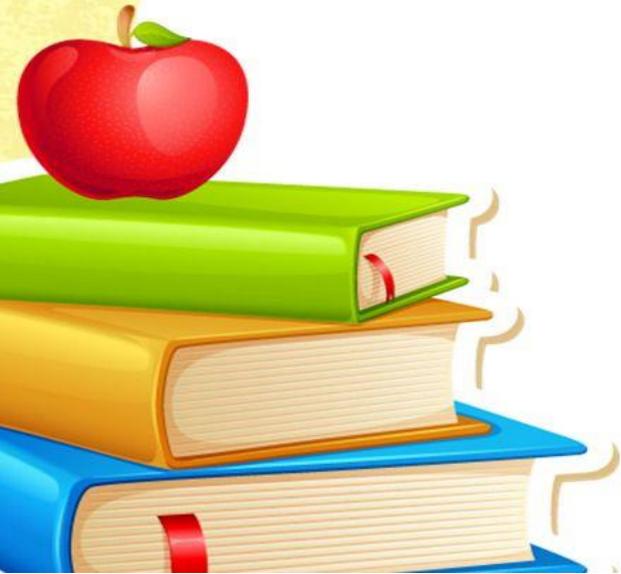




Week 7 - Monday

Review Math
20/4/2020



Objective:

- **Child can count forward from a given number**
- **Child know taking away objects as the operation of subtraction**
- **Child can read and write cardinal numbers**



Numbers song:



<https://www.youtube.com/watch?v=-9ldYkMtZcM>

Objective:

Child can count forward from a given number



Count from (11 – 20)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



Let's catch numbers (16 -17-18-19-20)

19

18

13

20

11

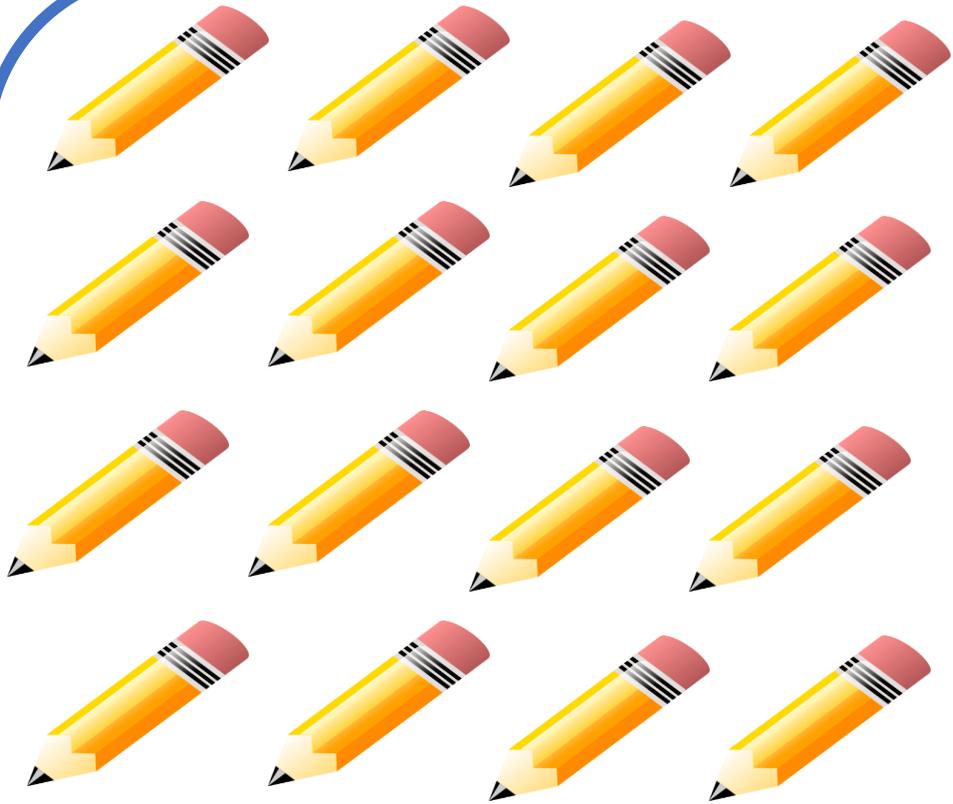
16

14

17



Count then choose the correct number:



16 17 18



19 20 18

Count then choose the correct number

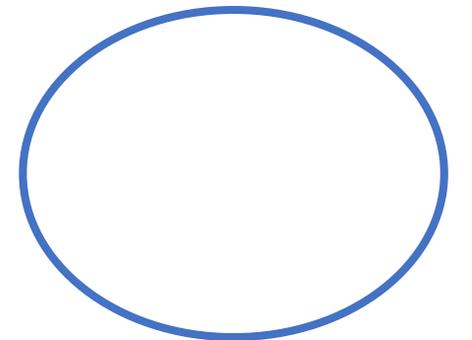
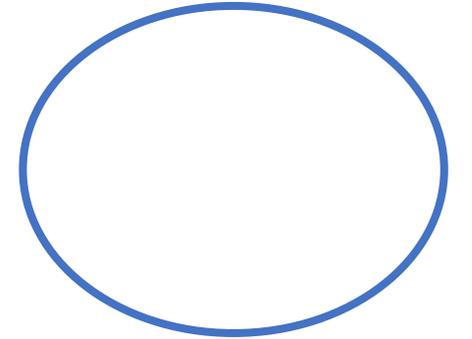
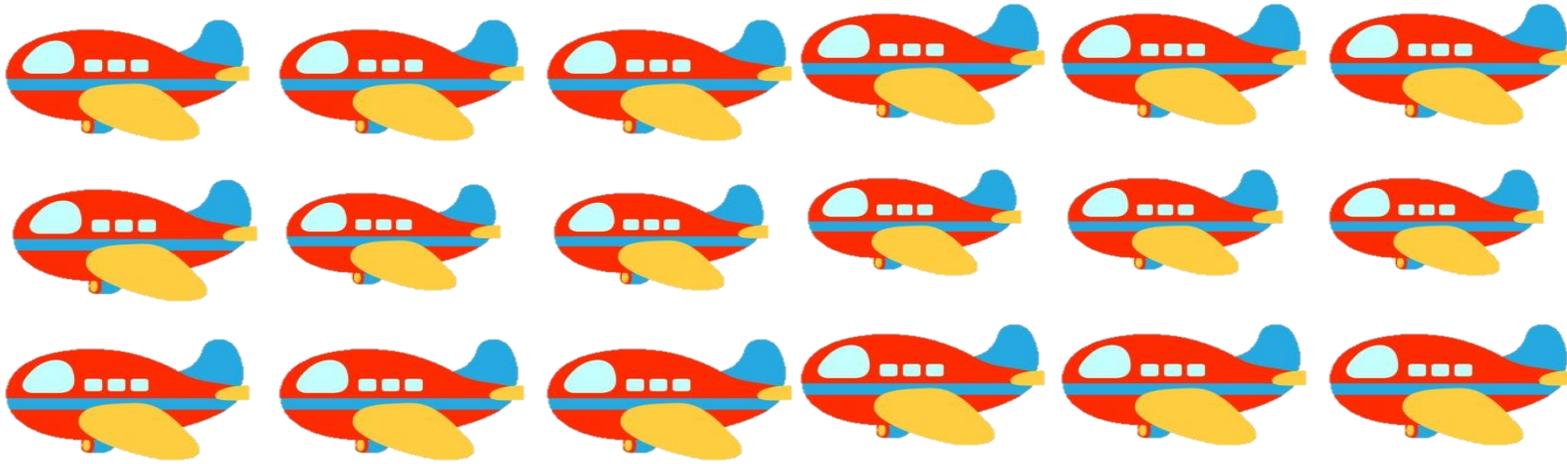


16 17 18



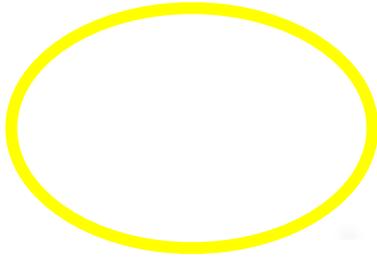
16 17 18

Count then write the number:

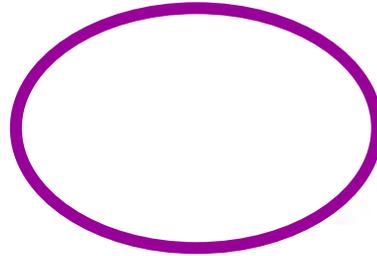


write the missing numbers:

1



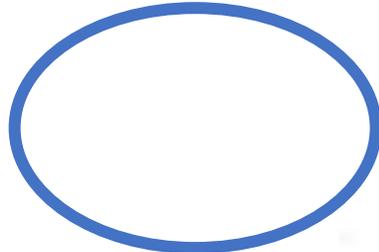
3



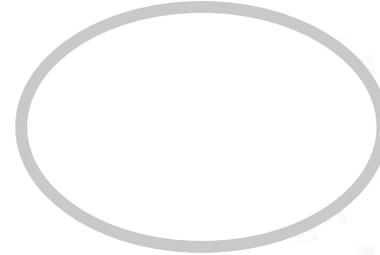
5

6

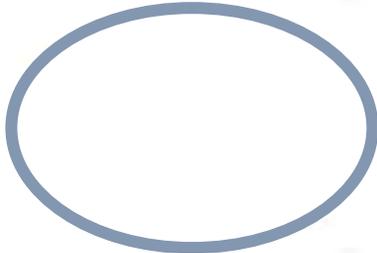
7



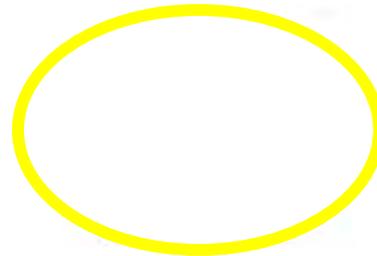
9



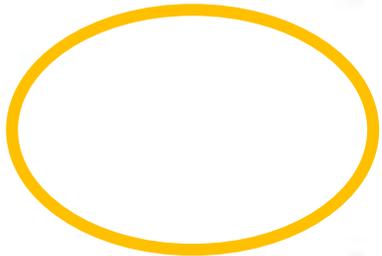
11



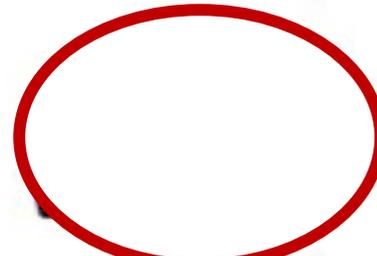
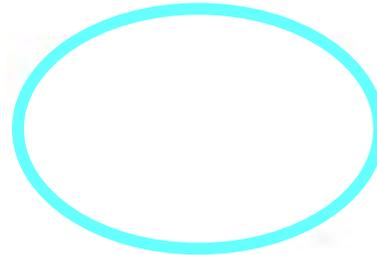
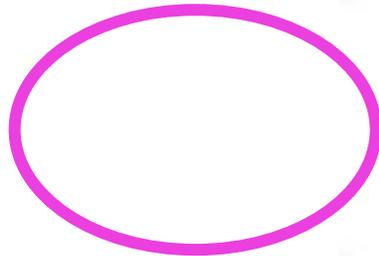
13



15



17



Objective:

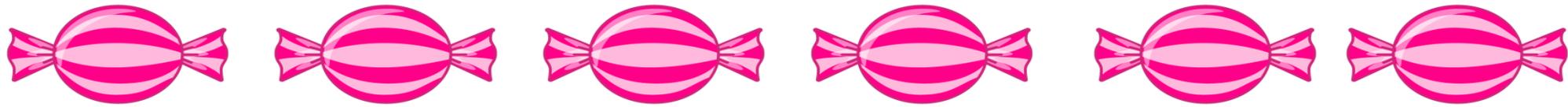
Child knows taking away objects as the operation of subtraction



Count the pictures and subtract:



$$5 - 1 =$$



$$6 - 3 =$$



$$7 - 2 =$$

Add objects
together:



$$2 + 3 =$$



$$6 + 2 =$$



$$5 + 4 =$$



” Let’s Help Others” story

Objective:

- knowing the important of helping others
- respond to dramatic ideas through spoken, visual , auditory and kinesthetic mediums.



Discussing about:

- Which character did you like in the story?
- Why?
- What about the other character?
- What did you learn from the story?



Video: <https://www.youtube.com/watch?v=LZPMx06yqbY>



الأسبوع السابع - الأثنين
مراجعة النمو اللغوي
20/4/2020



سورة العصر، دعاء الدخول الى المنزل

مراجعة الحروف: (ف.ق.ك.ل)

المهارات: تسمية الحرف، تمييز الحرف بين الحروف، كتابة الحرف



سُورَةُ الْعَصْرِ

آيَاتُهَا
3

تَرْتِيلُهَا
103

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ①
إِن ۙ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ②
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ③



بِسْمِ اللّٰهِ وَلِجَنَّا وَبِسْمِ اللّٰهِ خَرَجْنَا
وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

استراتيجية تمييز الحرف من بين الحروف



الأدوات :ورقة بيضاء ، قلم ،مقص ، ورقة ملونة

شرح الاستراتيجية :تقوم الام برسم بيت على الورقة البيضاء ووضع بالونات فوق البيت بالحروف

التالية:(ف.ق.ك.ل)

وتقوم بقص الورقة الملونة على شكل بالونات تحتوي

الحروف التالية:(ف.ق.ك.ل)

ليقوم الطفل بمطابقة الحروف

الأهداف:

*تآزر بصري حركي

*زيادة التركيز والانتباه

*تقوية العضلات الصغيرة



استراتيجية كتابة الحرف

الأدوات: معجون

شرح الاستراتيجية : يقوم الطفل بتشكيل المعجون
بالحروف التالية (ف.ق.ك.ل)

الأهداف :

*كتابة الحرف

*تقوية العضلات الصغيرة لليدين

استراتيجية تفعيل الحرف (ل)

الأدوات: ورق ملون ، قلم ، مقص

شرح الاستراتيجية : موجود بالتفصيل في الرابط اسفل

الأهداف : *تفعيل حرف (ل) بعمل ممتع وبسيط

<https://www.youtube.com/watch?v=WWVObF4WMjA>

استراتيجية التمييز البصري

هل تعلمون ماذا يوجد في هذه الصور



فرس



كرز

هل بإمكانكم ترتيب الكلمة

ر

ف

س

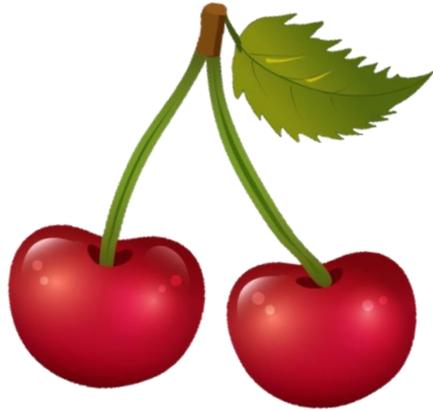


هل بإمكانكم ترتيب الكلمة

أى

ر

ز



أتمنى انكم استمتعتم بالمراجعة
شاركوني صور تطبيقات الأنشطة
الى اللقاء

