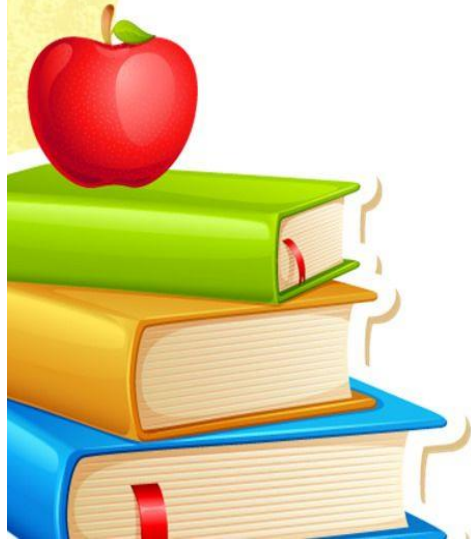




Week 6 - Wednesday
Review Math
15/4/2020





Our lessons today :

❖ **Math Revision** (11 to 15)

- Knows how to count from 1 - 50.
- Can recognize given numbers.
- Can connect between numbers and their quantities.
- Can read and write cardinal numbers.
- Can say how many there are in a group when one more is added without recounting. (Addition using objects with numbers)



Objective:

Child can count
forward
from a given number

Count from (11-30)

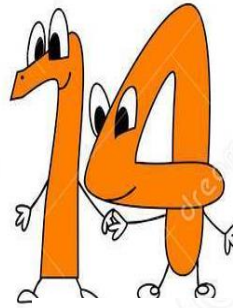
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |



Objective:

child can recognize
given numbers.

Touch the number you hear

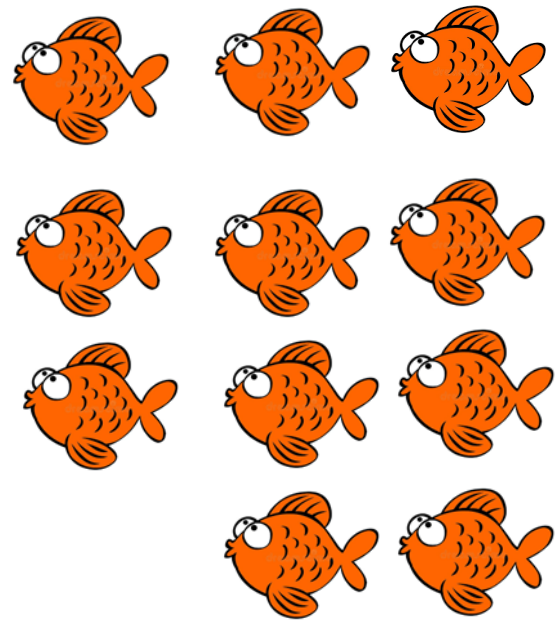
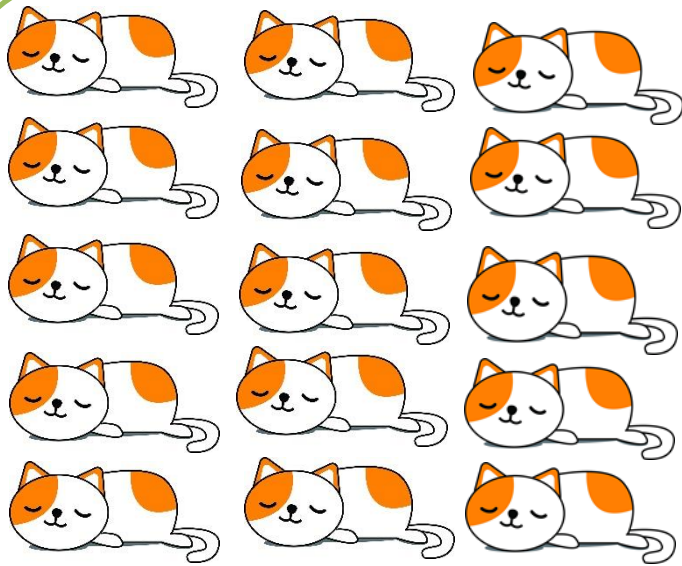




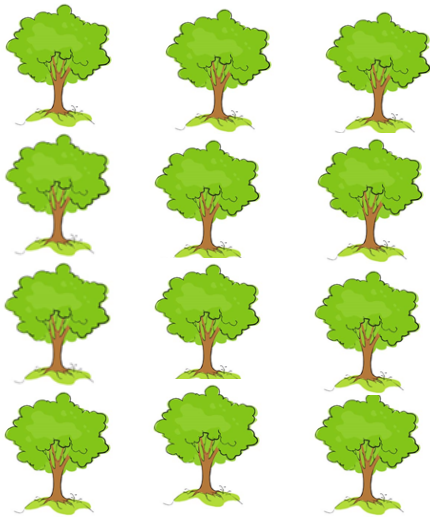
Objective:

Child can read and write cardinal numbers.

Count then write the number



Count then write the number



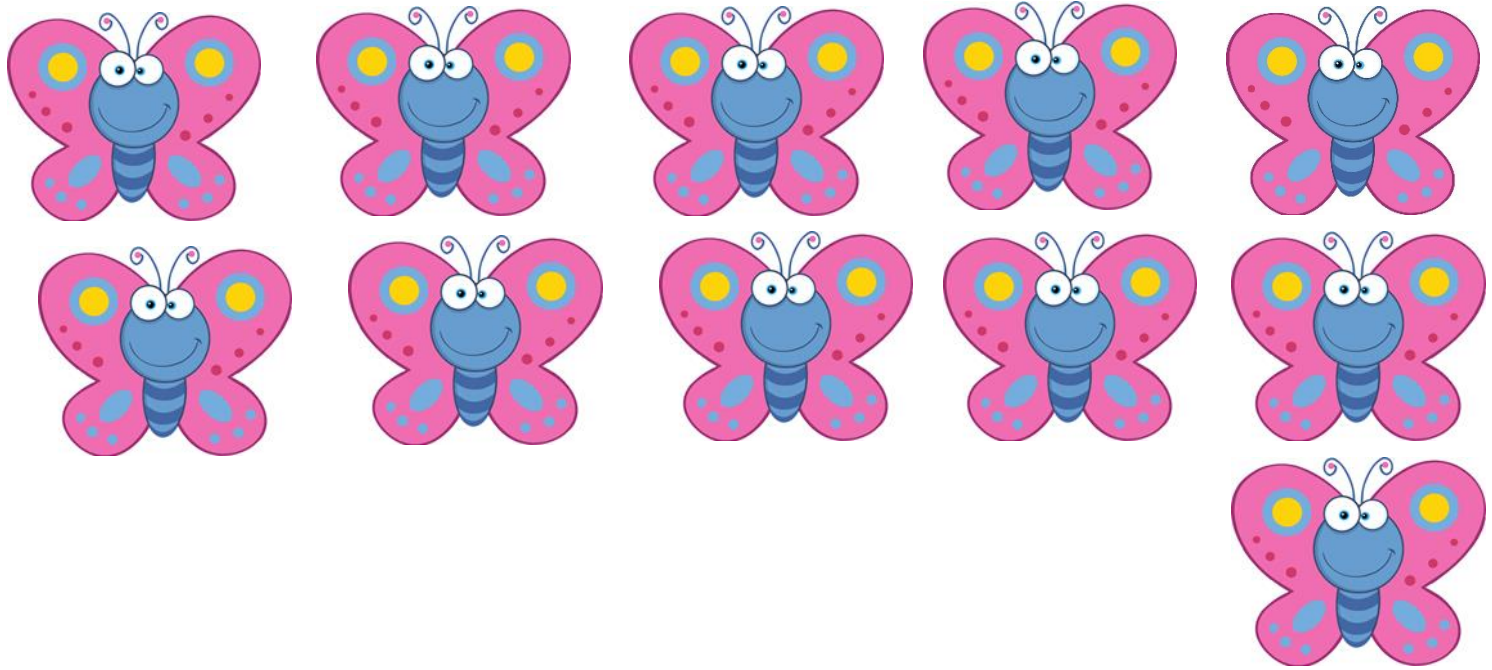


Objective:

Child can state the last number named in a count as the total number of object

Child can connect between numbers and their quantities.

Count then choose the correct number



11

12

13

Count then choose the correct number



12

13

14



Objective:

Child can recognize given numbers.

Write the missing numbers



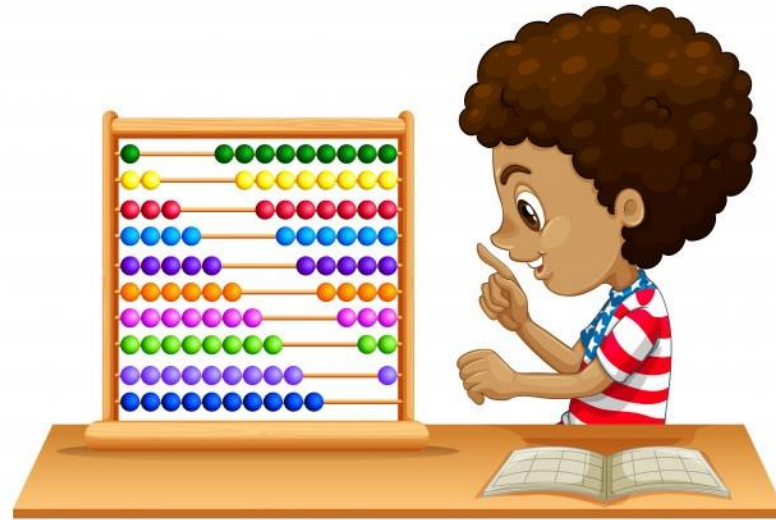
A collection of blue-outlined circles arranged in a pattern. The numbers 11, 15, and 20 are placed inside some of the circles. There are also several empty circles and a carrot illustration.

11

15

20


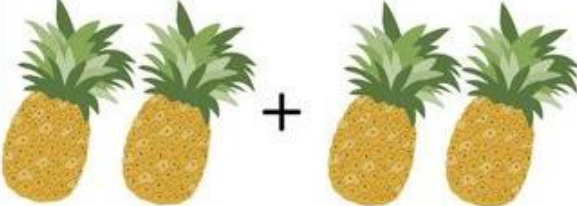


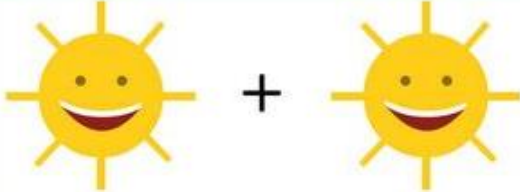
A simple illustration of a carrot with orange roots and green leafy tops.



Objective:

Child Know putting objects together
as the operation of addition

Add the objects and write the correct number.

| | |
|--|--|
|  + = | |
|  + = | |
|  + = | |
|  + = | |
|  + = | |

KIDS STUDYING ARTS



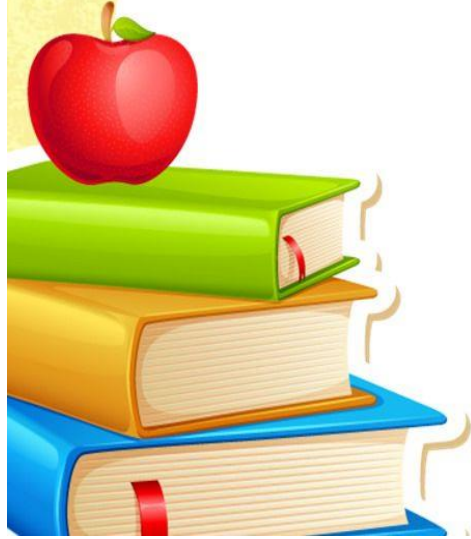
Activity : recycling the bottles caps in Art.
Objective: Identify the materials and processes used in the creation of an artworks.
What we need? Bottle caps , papers , glue , pen, scissors, and colored papers



Video: <https://youtu.be/aknMzJz8NqQ>



الاسبوع السادس - الاربعاء مراجعة النمو العددي



سورة العصر، دعاء الدخول الى المنزل

مراجعة الاعداد:(٣.٢.١.٠)

المهارات :

*تسمية العدد

*تمييز العدد بين الاعداد



سُورَةُ الْعَصْرِ

103

آيَاتُهَا
3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾
إِنِ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾



دعاء دخول المنزل

بِسْمِ اللّٰهِ وَلِجَنَّا وَبِسْمِ اللّٰهِ خَرَجْنَا
وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

استراتيجية الاعداد وربط العدد بالمعدود

شرح الاستراتيجية

*رولات المناديل المنتهية

*اي صور زهور و فراشات ... الخ

*اكتب الأرقام على اوراق صغيرة

الهدف: تصنيف الأعداد من حيث الشكل

وربط العدد بالمعدود



استراتيجية العد

شرح الاستراتيجية
* احضار اربع كاسات

*اي شيئاً متوفراً لديكم يشبه الشكل الموجود في
الصور كرات صغيرة... الخ.

*اربعة اوراق تقوم الأم برسم كأس عليها

- الكأس الأول لا يحتوي بداخله شيء
- الكأس الثاني يحتوي بداخله دائرة
- الكأس الثالث يحتوي بداخله دائرتين
- الكأس الرابع يحتوي بداخله ٣ دوائر



الهدف: تحفيز الطفل للعد





استراتيجية تمييز العدد والمعدود

شرح الاستراتيجية :

تقوم الأم بإحضار التالي:

* علب ماء فارغ

* مقص

* ورق ملون

* خرز

* قلم

* ورق مقوى

(شرح العمل بالخطوات التفصيلية موجود اسفل بالرابط التالي)

الهدف : عمل فني تعليمي ممتع للام والطفل بتحفيز الطفل للعد وتمييز العدد

<https://www.youtube.com/watch?v=O1ow6JSfwdQ>

أتمنى انكم استمتعتم بالمراجعة
شاركوني صور تطبيقات الانشطة
الى اللقاء

