Week 5– Thursday

English

9/4/2020 .

Our lessons :

❖ **English:**

Review (Ee- Ff- Gg- Hh).

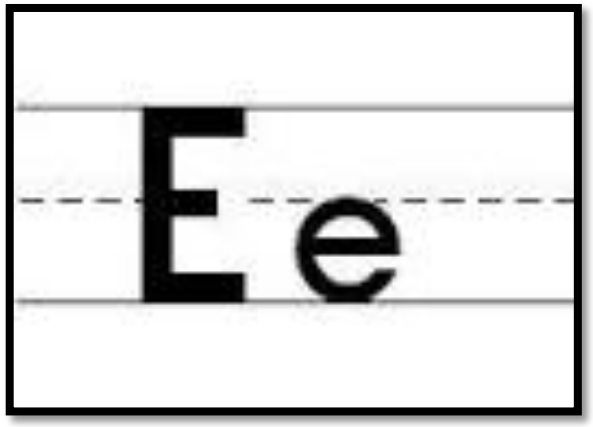
Reading CVC words.

Objectives:

Recognition - sound – writing – reading the words)

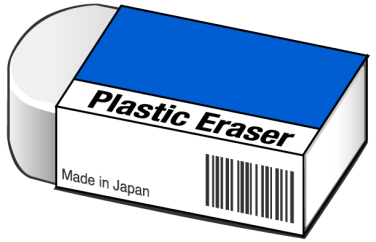
Phonics Song

https://www.youtube.com/watch?v=BELlZKpi1Zs

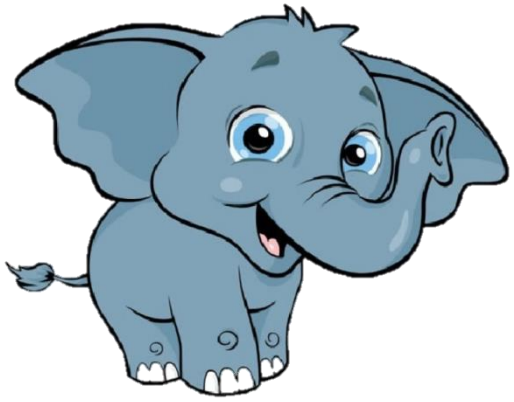


envelope

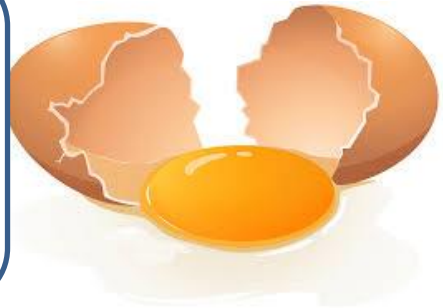
Eraser



Elephant



egg



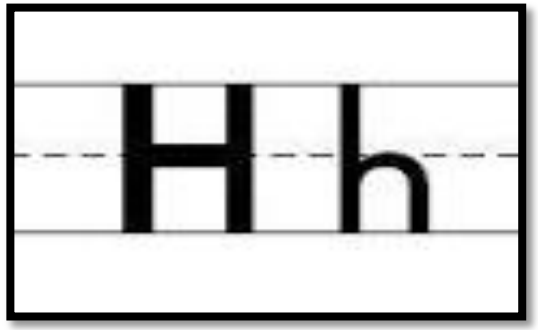
Ff

Fork

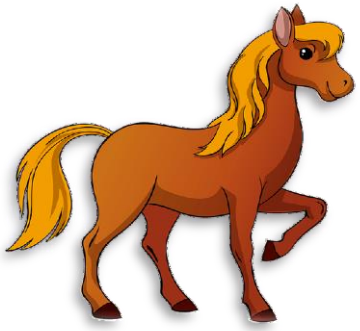
fire

fish

Flower



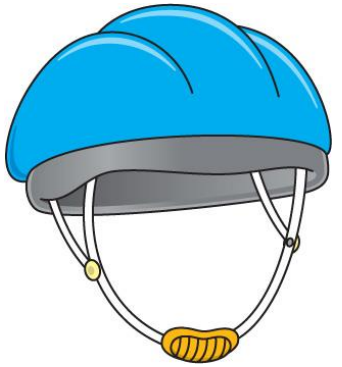
horse



hat

hammer

Helmet



Gg

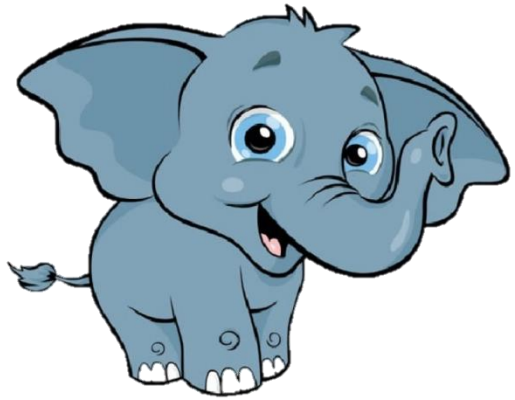
Gorilla

gift

giraffe

Grapes

Look at the pictures and write the first letter:



Read the word:

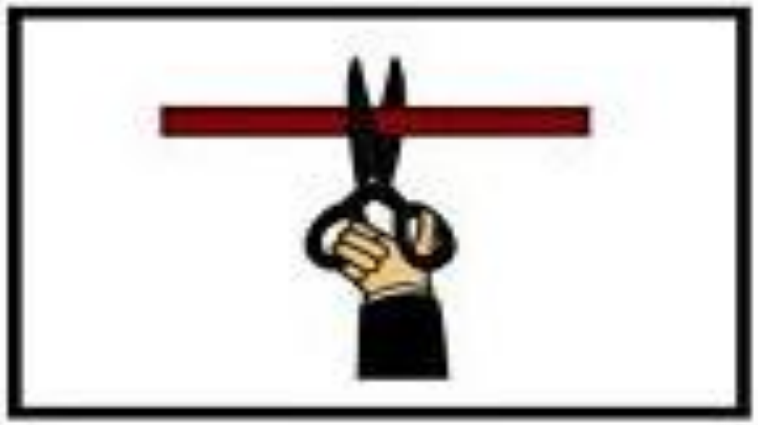
but	
cut	

Read the word:

hop	
mop	

Read the word then choose the correct picture:

cut



hop

MAKERSPACE

Think and Make

Activity :How to make notebook?

Objective :. growing knowledge and practical experiences by making simple projects.

What we need:

Video: https://youtu.be/ca2IAhNvvAU

الاسبوع الخامس - الخميس

اللغة العربية

- 9/4/2020

دروس اليوم :

سورة العصر

دعاء الدخول الى المنزل

النمو العددي:

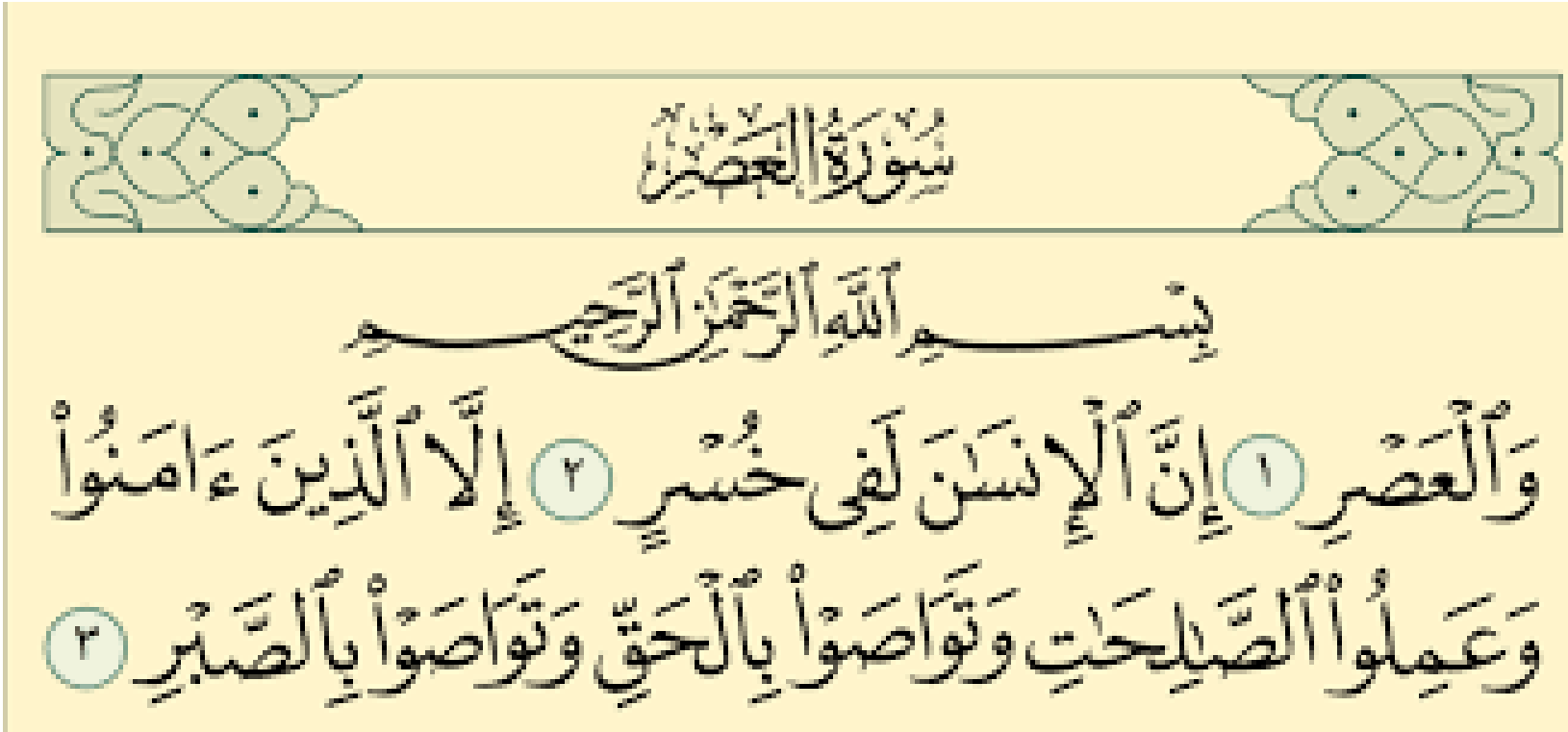
-الجمع

-الطرح

-الجمع ضمن العدد ٥

- الطرح ضمن العدد ٥ (عمليات بسيطة)

- التمارين: حل تمارين الكتاب صفحه ٢٦-٢٨


سُورَةُ العَصۡرِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلۡعَصۡرِ ١ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ ٢ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ
وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ ٣

بسم الله ولجنا وبسم اللـــه
خرجنا و على ربنا توكلنـــا

كان هناك بنت
صغيره ذهبت
للحديقة لجمع
الزهور في السلة

وضعت في سلتها
زهرتين

ثم وضعت ٣ زهرات في السله

مارأيكم ان نعد كم عدد الزهرات التي
جمعتها البنت الصغيره

نجمع الزهور التي جمعتها في المرة الأولى مع
الزهور التي جمعتها في المرة الثانية

اليوم سنتحدث عن الجمع

عدّ وأكتب عدد الأطفال الذين يرتدون الزي الأصفر وأكتبه في المربع الأول ، ثم عدّ وأكتب عدد الأطفال الذين يرتدون الزي الأحمر ، كم مجموع الأطفال في الصورة ؟ أكتبه بعد إشارة (=):

----------	=	----------	+	----------

كانت هناك بنت صغيرة لديها ٥ بالونات طارت منها بالونتين كم بالونه بقي معها ؟

نحسب البالونات التي
بقيت في يد البنت

اليوم سنتحدث عن الطرح

هنالك ٣ أسود في الصورة أكتب عددهم في المربع الأول ، ذهب أسد واحد ١ إلى الغابة ، أكتب عدده في المربع الثاني .
ضع إشارة × على الأسد الذي ذهب للغابة ، الآن أكتب كم عدد الأسود المتبقية بعد إشارة (=) :

----------	=	----------	-	----------