

Week 5 – Thursday

English
9/4/2020





Our lessons :

❖ English

❖ Review: family words (ig)

❖ Review: letters A-E

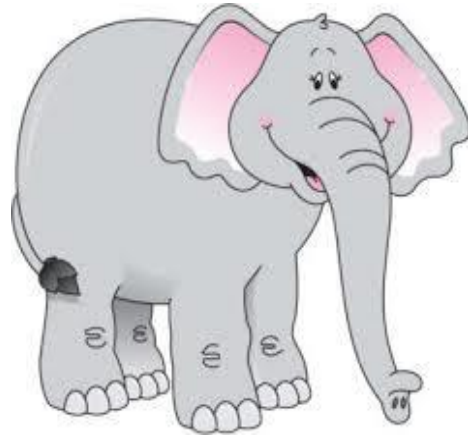


Reviewing family words (ig)

The objectives:

- Child recognizes the -ig words***
- Child reads the -ig words***
- Child traces the -ig words***

Say the -ig words from the pictures

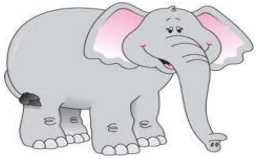




dig



big



wig



pig



fig

Read ,
cut and
paste

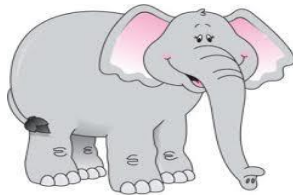
fig

dig

big

wig

pig



Read ,
trace and
match



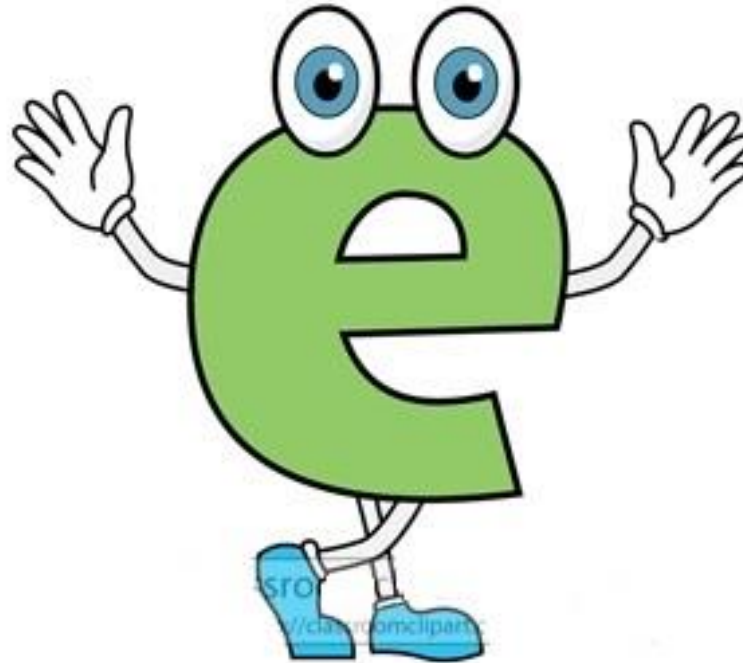
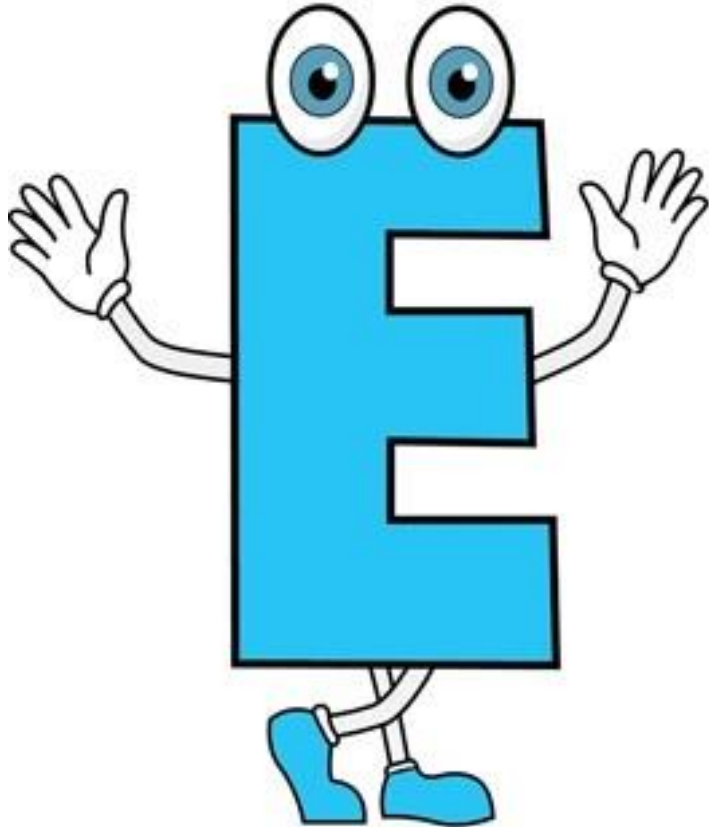
Reviewing the letters (Ee-Hh)



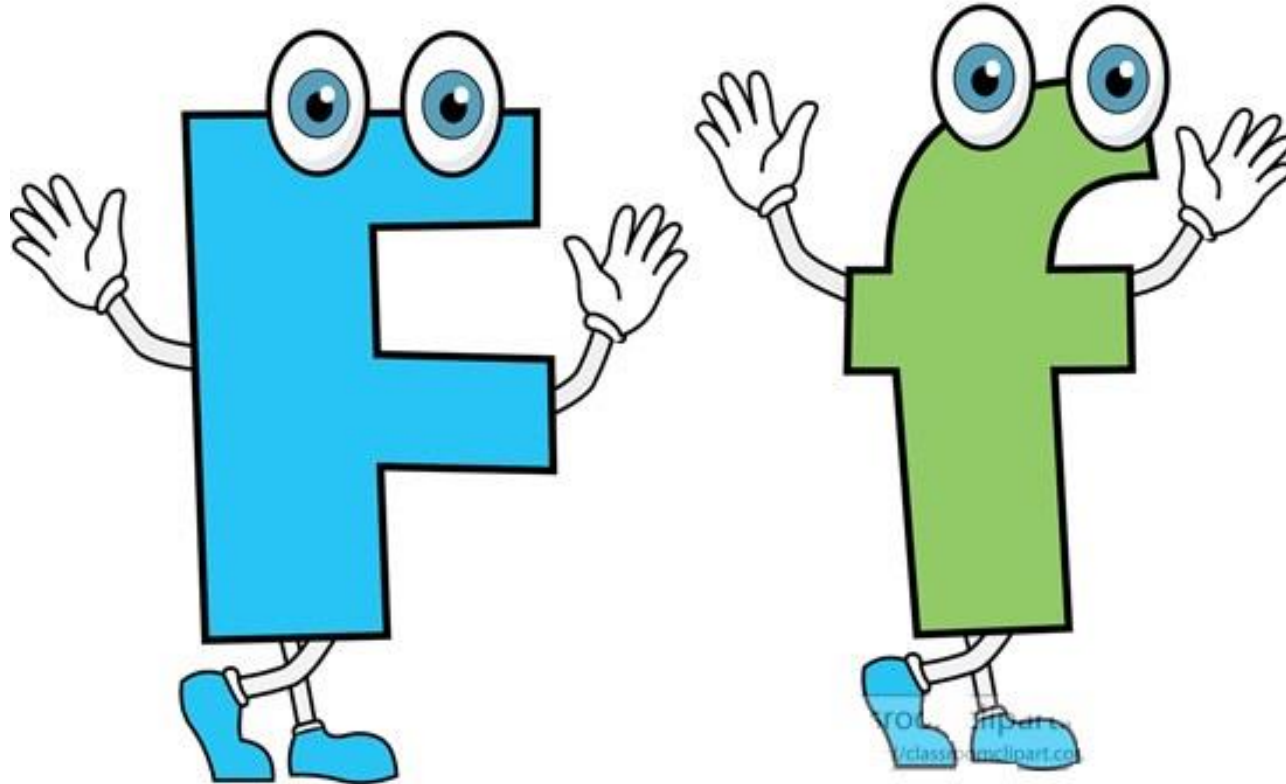
Objectives:

- Child recognizes sounds, and name given letters (Ee-Hh).
- Child recognizes capital and lowercase of letters.
- Child identifies the initial sounds.
- Child prints given letters (Ee-Hh).

Can you name this letter? What is the
sound of it?



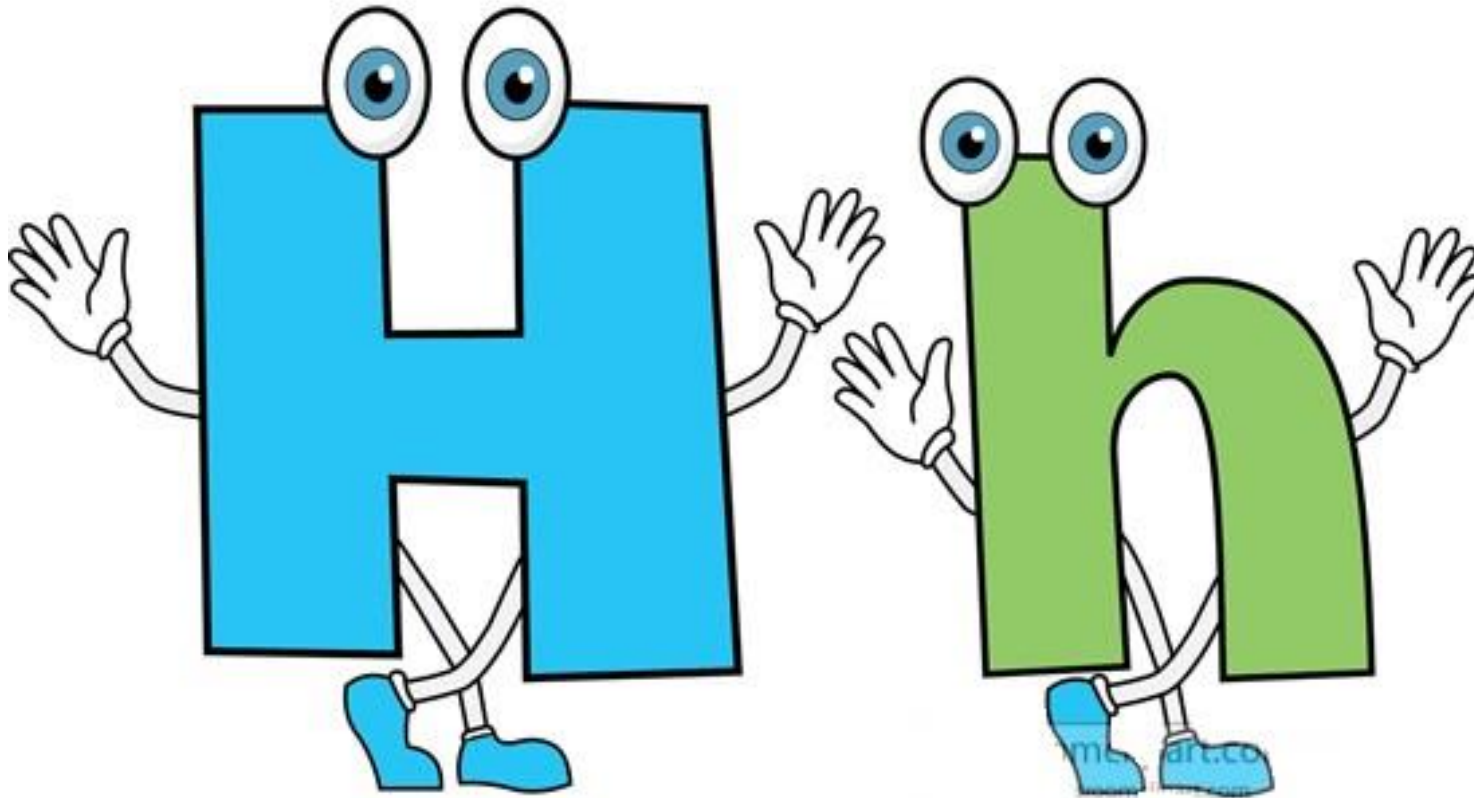
Can you name this letter? What is the
sound of it?



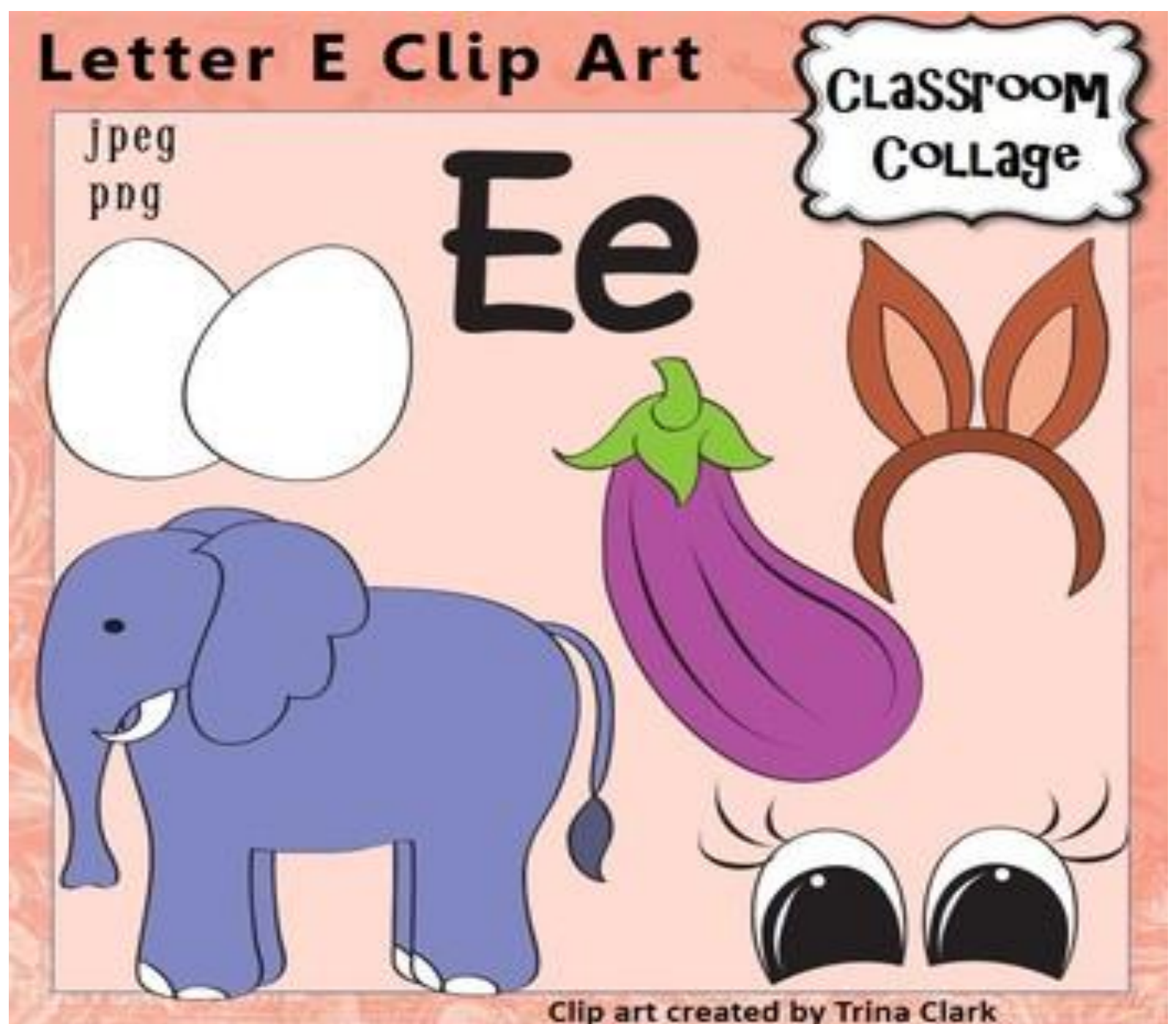
Can you name this letter? What is the
sound of it?



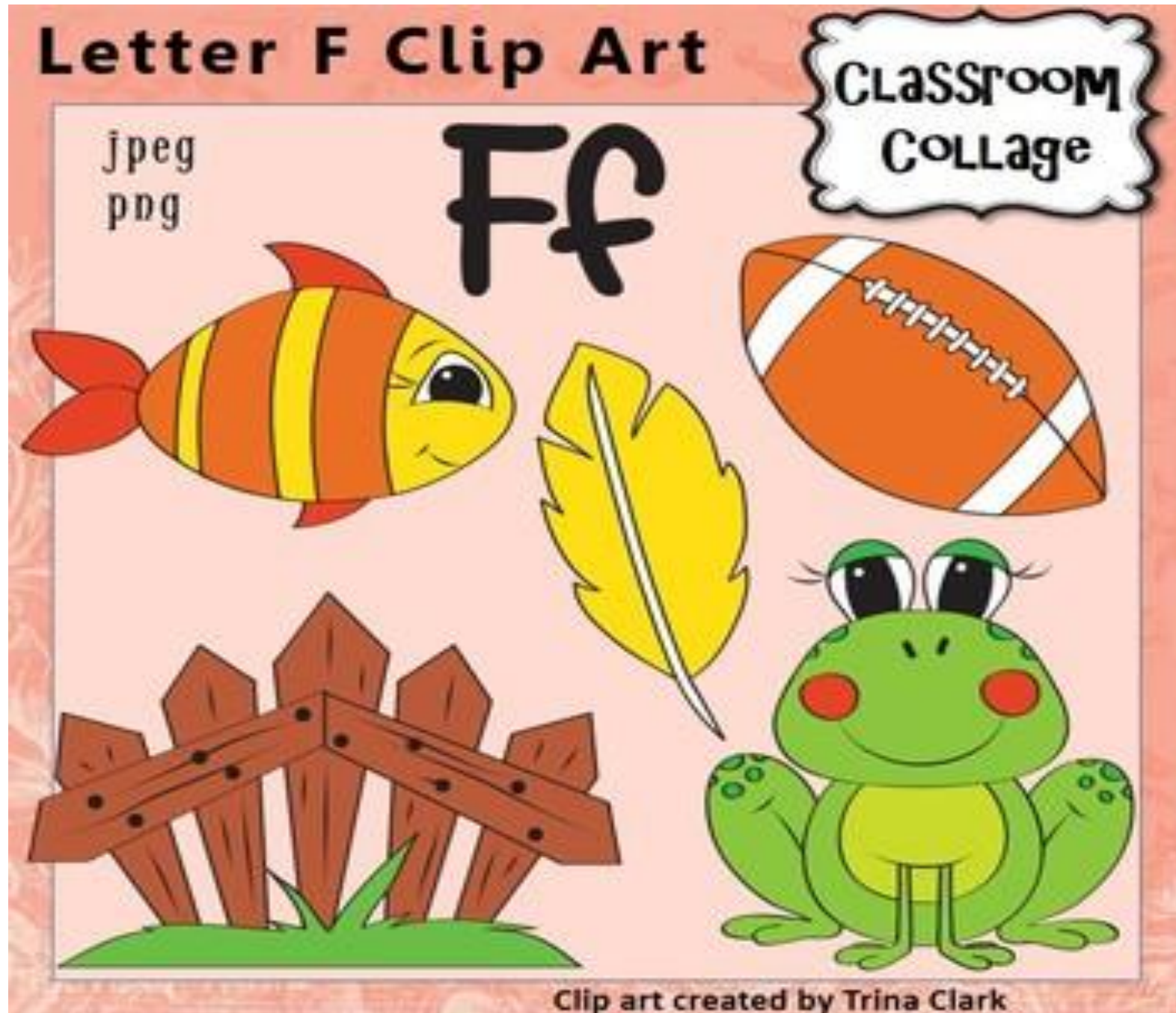
Can you name this letter? What is the
sound of it?



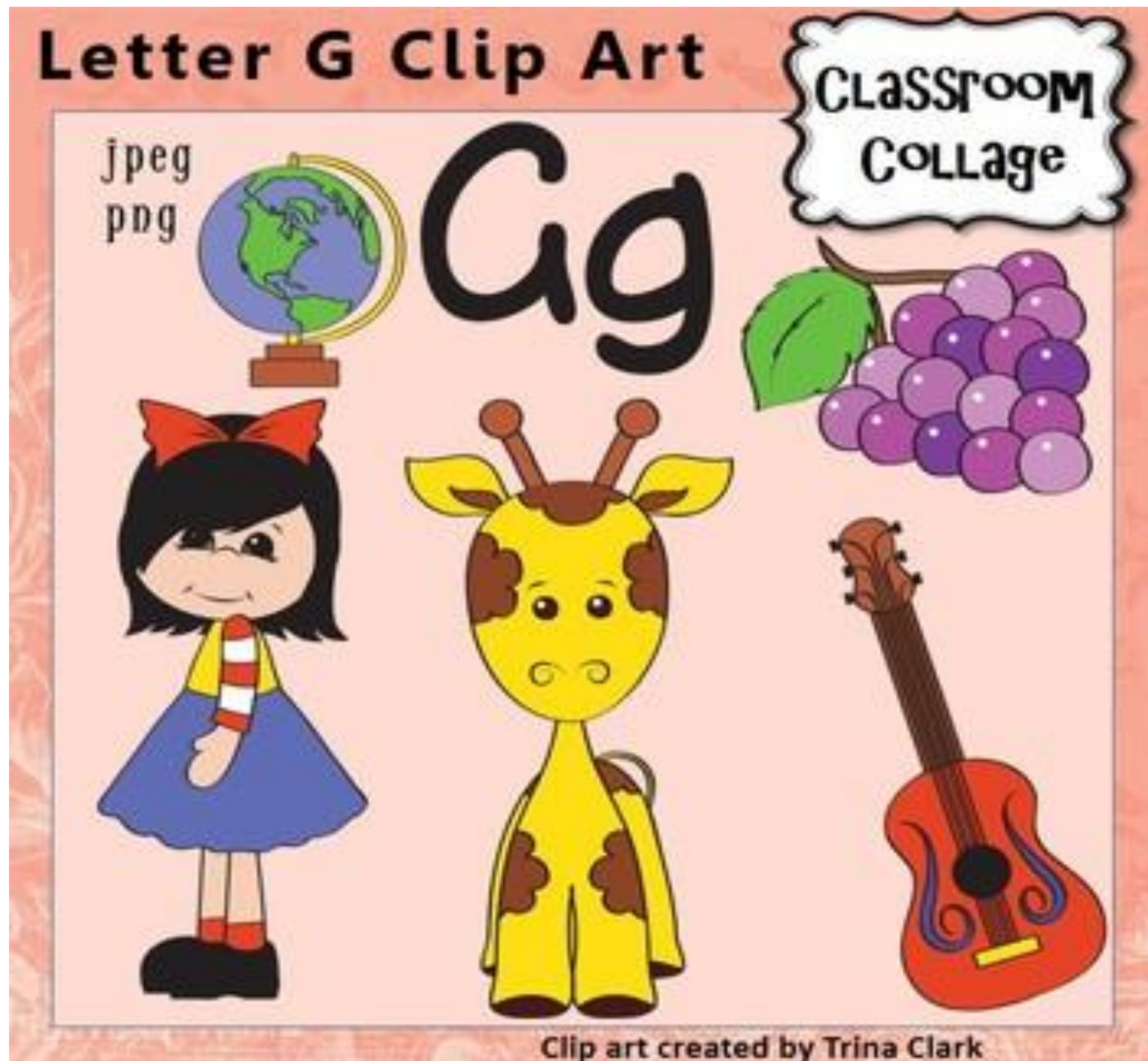
What is the
first sound
of each
picture



What is the
first sound
of each
picture



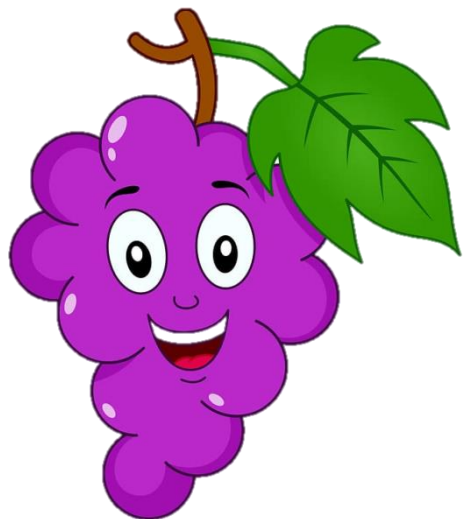
What is the
first sound
of each
picture



What is the
first sound
of each
picture



Write the first letter (capital and small)





Write the first letter (capital and small)



.....



.....



Think  and Make

Activity :How to make notebook?

Objective : growing knowledge and practical experiences by making simple projects.

What we need:



Video: <https://youtu.be/ca2IAhNvvAU>

الأسبوع الخامس - الخميس

اللغة العربية

9/4/2020





دروس اليوم :

سورة العصر

دعاء الدخول الى المنزل

النمو العددي:

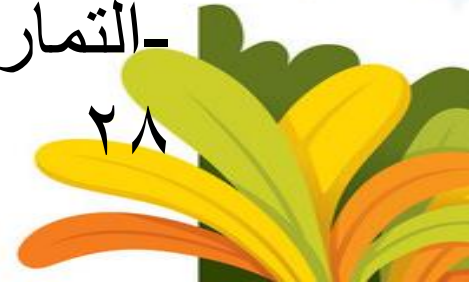
-الجمع

-الطرح

-الجمع ضمن العدد ٥

-الطرح ضمن العدد ٥ (عمليات بسيطة)

-التمارين: حل تمارين الكتاب صفحه ٢٦ -



سُورَةُ الْعَصْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ② إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ③



بسم الله ولجنا وبسم الله
خرجنا و على ربنا توكلنا

كان هناك بنت
صغيرة ذهبت
للحديقة لجمع
الزهور في السلة



وضعت في سلتها زهرتين



ثم وضعت ٣ زهرات في السله



مارأيكم ان نعد كم عدد الزهورات التي
جمعتها البنت الصغيره



نجمع الزهور التي جمعتها في المرة الأولى مع
الزهور التي جمعتها في المرة الثانية

=



+



اليوم سنتحدث عن الجمع



عدّ وأكتب عدد الأطفال الذين يرتدون الزي الأصفر وأكتبه في المربع الأول ، ثم عدّ وأكتب عدد الأطفال الذين يرتدون الزي الأحمر ، كم مجموع الأطفال في الصورة ؟ أكتبه بعد إشارة (=) :



$$\boxed{\text{-----}} = \boxed{\text{-----}} + \boxed{\text{-----}}$$

كانت هناك بنت صغيرة لديها ٥ بالونات طارت منها بالونتين كم بالونه بقي معها ؟



نحسب البالونات التي
بقيت في يد البنت

اليوم سنتحدث عن الطرح



هناك ٣ أسود في الصورة أكتب عددهم في المربع الأول ، ذهب أسد واحد ١ إلى الغابة ، أكتب عدده في المربع الثاني .
ضع إشارة × على الأسد الذي ذهب للغابة ، الآن أكتب كم عدد الأسود المتبقية بعد إشارة (=) :



<div></div>	=	<div></div>	-	<div></div>
-------------	---	-------------	---	-------------