



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس محارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

### للف صف سادس ( C ) من 6-3 إلى 10-3

| المادة             | الدرس ( مترامن )   | الواجب المنزلي ( غير مترامن )    | يوم التسليم |
|--------------------|--|----------------------------------|-------------|
| لغتي               | الظاهرة الإملائية/ همزة الوصل والقطع                                       | كتاب الخط / صفحتين فقط           | -           |
|                    | (الظاهرة الإملائية/ همزة (ابن وابنة  | تقييم النص الشعري / إمام الهدى   | -           |
|                    | (الظاهرة الإملائية/ همزة (ابن وابنة  |                                  | -           |
|                    | تطبيقات على الظاهرة الإملائية  | الكتاب: ص: 63-64                 | -           |
|                    | املاء اختباري/ نص من خارج الكتاب+ ورقة عمل لدرس الظاهرة الإملائية          | -                                | -           |
| علم                | الوراثة و الصفات   | حل التفكير الناقد                | --          |
|                    | تابع الوراثة و الصفات  | حل مراجعة الدرس                  | -           |
|                    | مراجعة الفصل الثاني  | حل اختبار الفصل الثاني           | -           |
| التربية الإجتماعية | الاثنين: تابع أئمة الدولة السعودية الاولى                                  | --                               | --          |
|                    | الأربعاء: معارك الدفاع عن الدولة السعودية الاولى                           | --                               | --          |
| رياضيات            | تهيئة الفصل الثاني + مراجعة  | حل اختبار الفصل ص49              | _____       |
|                    | اختبار تقييمي ورقي للجزء الثاني من الفصل الأول من ص33 إلى ص49- يوم الاثنين | _____                            | _____       |
|                    | خطة حل المسألة   | ص6 ص55                           | _____       |
|                    | تابع خطة حل المسألة  | ص12 ص55                          | _____       |
|                    | التمثيل بالأعمدة والخطوط   | ص4 ص59                           | _____       |
| التربية الاسلامية  | الاحد: توحيد: نواقض الايمان ومنقصاته                                       | الواجب في منصة مدرستي            | الثلاثاء    |
|                    | الاثنين: الفقه والسلوك صلاة العيدين  | ص2 ص87                           | --          |
|                    | الثلاثاء: الحديث والسيرة تواضعه وبشاشته مع جلسائه                          | الواجب في منصة مدرستي            | الخميس      |
|                    | الاربعاء: تلاوة سورة ص من ص62 إلى نهاية السورة                             | تسجيل الصوت في تطبيق مصحف مدرستي | --          |
|                    | الخميس: الحديث والسيرة: اختبار من ص43 إلى 50                               | --                               | --          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| - | Scan the code and listen to the decodable passage P:4 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice | Unit 2: Spelling & Phonics - Language book p.12<br>Spelling words : station-fraction-direction-invitation |
| - | Scan the code and listen to the decodable passage P:4 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice | Unit 2: Water Cycle New vocabulary: Cycle-heat up- vapour - condenses-droplets – Language book            |
| - | Scan the code and listen to the decodable passage P:4 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice | Unit 2: Water Cycle New vocabulary: flat-wispy - struck-flow & H.W<br>Practice book Q.2 p.11              |
| - | Read Fluency passage p.4 and record WCPM  | Unit 2: Shared reading p. 16-17 - Language book   |
| - | Read Fluency passage p.4 and record WCPM + Reading journey  | Unit 2: Shared reading p. 16-17 - Language book & unit 1: We can quiz                                     |

| Special subject                     |                         |                |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------|
| Homework<br>( Asynchronous )        | Lesson ( Synchronous )  | Subject        |
| لوحة كانفس -ألوان اكرلك -فرش -مريلة | رسم بالأكريلك           | <b>Art</b>     |
| -                                   | Introduction to improve | <b>Drama</b>   |
| تدريب 2 ص 73                        | التنسيق المتقدم         | <b>ICT</b>     |
| -----                               | Healthy lifestyle       | <b>PSPE</b>    |
|                                     | tinkercad               | <b>E&amp;C</b> |

