



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للف الرابع (C) من 29- 2 إلى 3- 3



وحدة (نتشارك الكوكب)

نتشارك الكوكب نتشارك الكوكب نتشارك الكوكب نتشارك الكوكب نتشارك الكوكب نتشارك الكوكب نتشارك الكوكب

تبدأ طالبات الصف الرابع في وحدة نتشارك الكوكب

وهي استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحددة مع الكائنات الحية الأخرى، وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات.

سمات المتعلم

المتعلم أمام موضوع عظيم وواسع ومهم يستدعي أن يجعله "مفكراً" واعياً، "يطلع" على ما يحدث حوله، و"يتساءل" عن مصادر كل ما يقع تحت يديه ويستخدمه، ليثير هذا التساؤل "تواصله" لاكتشاف كل الموارد ومصادرها، حين يقدرها ويشكر الرب الذي أوجد هذه النعم، فيقف في هذا العالم "بمبادئه" التي تدعم وجوده الإنساني الواعي.

الربط بالمواد

في مادة العلوم يركز المنهج على موارد الأرض، ووحدة البحث تآزر المنهج لندخل لرحلة بحثٍ عملية وممتعة، وفي لغتي أيضاً الوقوف على التصحر وما لذلك من أثر على جميع الكائنات والكوكب.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة على ضبط تعاملاتها مع كل ما تستخدمه في هذا العالم، مراعيةً أن الموارد قابلة للنفاذ وأن هذه الأرض بحاجة ليد العون حتى نحافظ على بقائنا في جوٍّ صحي وسليم.

التواصل المنزلي

حسن استخدام الموارد يبدأ من البيت، فالإنسان يتعلم كيف يتعامل ما حوله مقلداً بداية الأمر أقرب الناس إليه، لذلك حين نرسم خطط وطرق المحافظة على الموارد مع الأهالي سنضمن نجاح هائل في تطبيق ما نتعلمه مدى الحياة.

الفكرة المركزية

ممارسات الأفراد من أجل المحافظة على موارد الأرض.

المفاهيم الأساسية

- التغيير
- المسؤولية
- الارتباط

المفاهيم ذات الصلة

- نمط الحياة
- الموارد
- الحقوق
- الوعي
- التعايش
- التكنولوجيا

خطوط البحث

- موارد الأرض المحدودة (التغيير)
- الاختيارات الشخصية التي تساهم في المحافظة على البيئة (المسؤولية)
- ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير الموارد المختلفة (الارتباط)

المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسليم
لغتي	الظاهرة الإملائية (2) الهمزة المتطرفة		
	أنشطة الهمزة المتطرفة إملاء اختباري+	سؤال 3 ص 57	بعد شرح الدرس
	الظاهرة الإملائية (3) التاء المفتوحة والمربوطة		
	أنشطة للتاء المربوطة والمفتوحة إملاء اختباري+	سؤال 7 ص 62	بعد شرح الدرس
	تقييم الظواهر الإملائية (الوصل والقطع - الهمزة المتطرفة - التاء المربوطة والمفتوحة)	المذاكرة الجيدة	الخميس
	(النص القرآني الإثرائي (1) شطائر الفشار	https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=ONaEmx1hpEiCml5vmN4VoDn3ph-p6uRGILD3B2O-JGdUOVpZOU9XN1g4SVRSRUJHSVZLUUxXQ1VDU4u&sharetoken=B6Afd8KAGRR95QCLNmV	سيتم شرح آلية التنفيذ في القروب
علوم	.	عددي مجموعات الحيوانات اللافقارية وأذكر ميثال لكل مجموعة+ ورقة عمل شاملة للدرس	الأثنين
	الحيوانات الفقارية	احضار صلصال وقلم رصاص	الثلاثاء
	تابع الحيوانات الفقارية	عددي مجموعات الحيوانات الفقارية وأذكر ميثال لكل مجموعة	
التربية الإجتماعية	مفهوم التاريخ	/	
	المصادر	/	
رياضيات	22/21/13/12/11	درس 1-2 ص 47	
	22/20/17/6	درس 2-2 ص 50	
	7/6	درس 3-2 ص 54	
التربية الإسلامية	حديث : النبي صل الله عليه وآله وسلم أفضل الناس		
	فقه : فضل الطهارة		
	قرآن غيب : سورة المدثر من 11-30	التسميع طوال الأسبوع من أية فقط 20-1	

<p>Dear mothers , please send students reading audio via Whatsapp (You are welcome to sent it any day of the week) (Optional)</p>	<p>Bring your device all week. to class Scan the code and listen to the Decodable passage .P3 😊 Long e and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice Fluency passage .p4 The ant and the Dove</p>	<p>We can p.6-7</p>	<p>English</p>
<p>Dear mothers , please send students reading audio via Whatsapp (You are welcome to sent it any day of the week) (Optional)</p>	<p>Bring your device all week. to class Scan the code and listen to the Decodable passage P 😊 3 Long e and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice Fluency passage 4 The ant and the Dove</p>	<p>Wounder book.Reading – Shared Read (Vocabulary- Comp. skill and strategy) U1 W1 A World of Change .page .2 New words : Alter-collapse-crisis- destruction-hazard- severe-substantial- unpredictable Write them in notebook .</p>	
		<p>Wounder book.Reading – Shared Read (Vocabulary- Comp. skill and strategy) U1 W1 A World of Change .page .2 New words : Alter-collapse-crisis- destruction-hazard- severe-substantial- unpredictable Write them in notebook .</p>	

		Wonders book .Reading – Shared Read (Vocabulary- Comp. skill and strategy) U1 W1 A World of Change.page 2	
		We can book .unit 1.PAGE 8- 9 Dictation : Flat-cash—mill—nice-bike- candy Bring your notebook	

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
كراسة -الوان شمعية	الضوء والظل والثمار2	Art
_____	Focus and concentration	Drama
تدريب 3 ص34	إعدادات جهاز الحاسب	ICT
-----	Disadvantages of unhealthy food	PSPE
		E&C

