



**ib** Primary Years  
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها الخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المفتوح والتعلم مدى الحياة.

الرؤية: توفير رعاية آمنة، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرفيته للتعبير

## الخطة الأسبوعية

للصف الخامس ( C ) من 29-2 إلى 3-3



# وحدة (من نحن)

من نحن من نحن

## تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة من نحن

وهي بحث في طبيعة النفس، والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهبية والصحية والاجتماعية والروحانية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواحدات، وماذا يعني أن تكون إنسان

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على تفاصيل العلاقات بمن حولها من أهل وأصدقاء وارتباطها بهم وببلادهم وفضول معرفة تفاصيل هذا الارتباط ورकائزه، وعرض تجاربهم التي تمس هذا لمحتوى المتعلق بالهوية والمواطنة .

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن "التواصل" بكل صوره يعد أهم ما يحقق المواطنة الابيجابية، و"انفتاح العقل" في جميع التعاملات أول، طرق، التطور والارتقاء.

الربط بالمواد

في مادة لغتي ارتباط واضح من خلال وحدة "أخلاقي المؤمن" فالأخلاق السوية هذى بذرة وأساس المواطنة الاليجابية، واستشهد المنهج بكثير من مواقف الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كأسلوب ورسالة وموقف يحتذى به في هذا العالم.

العمل

نظم نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة التأمل الذاتي الذي تصل به إلى المواطنة الإيجابية فتدعم المجتمع بما تمتلك من طاقة، وتسلط الضوء على الأسماء والوجوه التي تفخر بها، وتطلع لصور مستقبلية مشابهة، بل، وتدأ بما تستطيع بعد بلوغ المعرفة.

التوابل المنزلي

الوحدة تصب كل مفاهيمها على الحياة الواقعية فالأخلاق والتعامل الذي أسس في البيت، يُطبق في الشارع ومع الآخرين وهذا الوجه الأول من وجوه المواطنة. وتتأصل الفكرة مع الإيمان بها وبأهميةها وبرسالتها، وقيمتها على الفرد ولبلده.

الفكرة المركزية

**الخيارات الشخصية والأخلاق  
والقيم تبني مواطناً صالحاً  
محلياً وعالمياً.**

المفاهيم الأساسية

- الوظيفة .  
المسؤولية .  
الشكل .

## المفاهيم ذات الصلة

- الاختلافات.
  - المعفة.

خطوط البحث

- سمات المواطنة (الشكل).
  - مساهمات الأفراد التي تؤثر في عالمنا (الوظيفة).
  - المواطنة الإيجابية والسلبية.
  - تؤثر في تحديد القيم والأخلاق (المسؤولة).

المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )	يوم التسلیم
العلوم	الاستراتيجية القرائية	الواجب ص 56	-
	جمع المذكر السالم + ورقة عمل	-	-
	الأفعال الخمسة + ورقة عمل	-	-
			-
البيئة	اختبار فصل ممالك المخلوقات الحية يوم الثلاثاء	-	-
	دورات الحياة	-	-
الدين	ال الخليفة علي بن أبي طالب	-	-
	مسكني	-	-
الرياضيات	خطة حل المسالة	ص 56	-
	استكشاف	-	-
	جمع الكسور العشرية وطرحها	من 13 الى 18 ص 61	-
	خصائص الجمع	-	-
	خصائص الجمع	-	-
الإسلاميات	توحيد الحنفية السمحاء	-	-
	حديث هديه في الزكاة والصدقة	-	-
	فقه الإقامة	-	-
	(قرآن تلاوة سورة الزخرف من 33-1) (قرآن حفظ سورة المعارج من 21-11)	يرسل حفظ القرآن في البادلت	-
	تجويد الاظهار	-	-
			-
English	Phonics and spelling (long Vowel u) Practice book page 19-20	Read fluency passage 3 <b>(Too Much water)</b> page 3 from the Fluency Folder and record WCPM 2 <sup>ed</sup> read	-
	Decodable Passage+ Writing a (Folktale) Plan and Brainstorm	Read fluency passage 3 <b>(Too Much water)</b> page 3 from the Fluency Folder and record WCPM 2 <sup>ed</sup> read	-
	Writing a (Folktale) First Draft	Read the decodable passage <b>(Let's use Less and Save Trees!)</b> page 3 from the decodable Folder and record WCPM 3 <sup>rd</sup> read	-

-	Read the decodable passage ( <b>Let's use Less and Save Trees!</b> ) page 3 from the decodable Folder and record WCPM 3 <sup>rd</sup> read	<b>Writing a (Folktale) Revise-edit-PUBLISH</b>	
-	Read the decodable passage ( <b>Let's use Less and Save Trees!</b> ) page 3 from the decodable Folder and record WCPM 3 <sup>rd</sup> read  <b>*Read a story and summaries it in the (Reading Journey Folder)</b>	<b>We can Unit 1 Feelings Page (8-11)</b>	

<b>Thursday Dictation</b>			
greed	paid	folks	course
chart	fare	scorn	prey
<b>This winter was very harsh I liked the theme of the party.</b>			

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
كراسة - قلم رصاص - اللوان خشبي	المأذن والقباب	Art
.....	Introduction to improv	Drama
تدريب 2 ص44	الملفات والمجلدات	ICT
	Disadvantages of unhealthy food	PSPE
		E&C

