



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الخامس (B) من 29 - 2 إلى 3-3

| المادة | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) | يوم التسليم |
|------------------------|--|---|-------------|
| لغتي | اسم التفضيل+ ورقة عمل | ص50فقرة 1-2 | - |
| | الاستراتيجية القرائية | التدرب على قراءة ص 53-54-56 | - |
| | جمع المذكر السالم+ ورقة عمل | -حل نص الفهم القرائي | - |
| | | | - |
| علوم | اختبار في فصل ممالك المخلوقات الحية يوم الثلاثاء | - | - |
| | دورات الحياة | - | - |
| الدراسات الاجتماعية | الإمام علي بن أبي طالب | - | - |
| المهارات الحياتية | صحتي و سلامتي | - | - |
| رياضيات | خطة حل المسألة | حل ص 56 | - |
| | استكشاف | | - |
| | جمع الكسور العشرية وطرحها | من 13 الى 18 ص 61 | - |
| | خصائص الجمع | | - |
| | خصائص الجمع | | - |
| التربية الإسلامية | توحيد / الحنيفية | - | - |
| | حديث هديه في يوم الجمعة | - | - |
| | فقه الإقامة | - | - |
| | قرآن تلاوة/ سورة الدخان إلى آخرها (قرآن حفظ سورة المعارج من 11-21 | يرسل تلاوة القرآن في البادلت | |
| | تجويد الاظهار | | |
| English | Phonics and spelling (long Vowel u) Practice book page 19-20 | Read fluency passage 3 (Too Much water) page 3 from the Fluency Folder and record WCPM 1 st read | - |
| | Decodable Passage+ Writing a (Folktale) Plan and Brainstorm | Read fluency passage 3 (Too Much water) page 3 from the Fluency Folder and record WCPM 2 ^{ed} read | - |
| | Writing a (Folktale) First Draft | Read the decodable passage (Let's use Less and Save Trees!) page 3 from the decodable Folder and record WCPM 1 st read | - |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Read the decodable passage (Let's use Less and Save Trees!) page 3 from the decodable Folder and record WCPM 2 ^{ed} read | Writing a (Folktale) Revise-edit-Purplish | |
| - | Read the decodable passage (Let's use Less and Save Trees!) page 3 from the decodable Folder and record WCPM 3 rd read *Read a story and summaries it in the (Reading Journey Folder) | We can Unit 1 Feelings Page (8-11) | |

| | | | |
|---|------|-------|--------|
| Thursday Dictation | | | |
| greed | paid | folks | course |
| chart | fare | scorn | prey |
| This winter was very harsh I liked the theme of the party. | | | |

| Special subject | | |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Homework (Asynchronous) | Lesson (Synchronous) | Subject |
| كراسة -قلم رصاص -الوان خشبي - | المأذن والقباب | Art |
| | Introduction to improv | Drama |
| تدريب 2 ص44 | الملفات والمجلدات | ICT |
| | Disadvantages of unhealthy food | PSPE |
| | | E&C |

