



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للف الثاني ( A ) 29 - 2 إلى 3 - 3

# وحدة (من نحن)



## تبدأ طالبات الصف الثاني في وحدة من نحن

وهي بحث في طبيعة النفس؛ والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحانية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان. ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على أنماط الحياة الصحية ودورها في سلامة الأفراد ومسؤولياتنا في تحقيقها.

### سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن **"التوازن"** لتنظيم حياة صحية، وعادات سليمة وممارسات تعزز مسؤوليتنا لها حولنا

### الربط بالمواد

في مادة لغتي نعرف أن الأسرة من العوامل المؤثرة بالدرجة الأولى في أنماط الحياة وأساليبها، وفي الأسرية أيضاً في وحدة " مسكني " نكتشف أن طبيعة المسكن وتصميمه من عناصر الأنماط السليمة والصحية.

### العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة على وضع النمط الصحي والسليم المناسب لحياتها وفق أوقاتها وروتينها، وتكون قادرة أيضاً على تجاوز النجاح الذاتي لنقل تجربتها اجتماعياً وتكون شخص مؤثر في المحيط القريب.

### التواصل المنزلي

أثر الأهالي مهم جداً في خلق وتطبيق الأنماط الصحية، وامتدادها العاطفي والاجتماعي، ومشاركتهم المبدئية في جدولة الأنظمة حتى تكون ممارسات وعادات يومية.

### الفكرة المركزية

خيارات الأفراد تمنحهم أسلوب حياة أفضل.

### المفاهيم الأساسية

- السببية.
- المسؤولية.
- الشكل.

### المفاهيم ذات الصلة

- الإختيارات .
- الصحة الذاتية.

### خطوط البحث

- نمط الحياة النشط يعزز صحتنا
- الجسدية والعقلية (الشكل)
- اتباع نظام يومي متوازن
- للمحافظة على الصحة (السبب)
- مسؤوليتنا للمحافظة على سلامتنا (المسؤولية)

المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )	يوم التسليم
لغتي	أستخدم - أحول + املاء اختباري جملة ( يَجْلِسُ ) ( فَوَازٌ حَزِينًا )	الخط صفحة 45	الاثنين
	التعبير + التقويم التجميعي صفحة 47-48	-	-
	التقويم التجميعي صفحة 49-50	-	-
	التقويم التجميعي صفحة 51-52	-	-
	( اختبار لغتي في الوحدة الأولى ) يوم الخميس	-	-
علوم	( اختبار علوم في الفصل الأول ) يوم الأحد	-	-
	الفصل الثاني : الحيوانات	-	-
التربية الأسرية	ترتيب الشعر	-	الثلاثاء
رياضيات	الجمع بالعد التصاعدي	سؤال 21-22-23-24-25 صفحة 41	الاثنين
	أحل المسألة	لا يوجد	-
	جمع العدد ونفسه	سؤال 20 صفحة 45	الأربعاء
	اختبار منتصف الفصل	لا يوجد	-
	جمع العدد ونفسه مضافا إليه 1 ، أو مطروحا منه 1	سؤال 23-24 صفحة 49	الأحد
English	Grammar Predicates Practice book P. 63	<b>Practice book P. 66</b> <b>Decodable Passage</b> <b>At Bat P. 1</b>	-
	Continuing Grammar Predicates Practice book P. 63	There is no homework <b>Decodable Passage</b> <b>At Bat P. 1</b>	-
	Phonics 2-letter blends (r, s, t, l) Practice book P. 37	There is no homework <b>Decodable Passage</b> <b>At Bat P. 1</b>	-
	Grammar Commands & Exclamations Practice book P. 28+29	<b>Practice book P. 30</b> <b>Fluency Passage 1 Farm</b> <b>Babies</b>	-
	Continuing Grammar Commands & Exclamations Practice book P. 28+29	There is no homework <b>Fluency Passage 1 Farm</b> <b>Babies</b>	-

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
الادوات. كراسة. - قلم رصاص - ألوان اختيارية -صمغ -صحن ورقي -صور لاصناف تناسب وجبة صحية متكاملة	وحدة من نحن - اختاري صحي	<b>Art</b>
--	Emotions	<b>Drama</b>
-----	Getting to know the computer's utility	<b>ICT</b>
-----	Disadvantages of unhealthy food	<b>PSPE</b>
-----	3D paint	<b>E&amp;C</b>

