



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للف الثالث ( C ) 29 - 2 إلى 3 - 3



# وحدة (من نحن)



مدارس رند للتعليم  
Rand Schools for Education

Primary Years  
Programme

## تبدأ طالبات الصف الثالث في وحدة من نحن

وهي بحث في طبيعة النفس؛ والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحانية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان. ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على أهمية القيم والأخلاق في تشكيل حياة الناس وتعزيز علاقاتهم وأدوارهم.

### سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن القيم هي أساس **"المبادئ"** في حياة الأفراد، وتحقيقها سيساعد على **"توازن"** جميع الأمور في الحياة، ومحاولة استيعابها لدى جميع الطوائف بأشكالها المختلفة ستجعل المتعلمة متقبلة للاختلاف الآخرين مهما كانت التغييرات كبيرة شريطة عدم الضرر الإنساني، وهذا ما سيجعلها **"منفتحة العقل"** ومتقبلة دائماً.

### الربط بالمواد

في مادة لغتي ستدخل المتعلمة لوحدة التعامل مع الآخرين، ومنها ستنتقل لرحلة بحث ممتعة في قراءة القيم وتأثيرها في حياة الأفراد والجماعات، ودورها في تشكيل الشخصيات وتطويرها.

### العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة قراءة القيم، وتحديد الأولويات المهمة لتحقيق وتصميم روتين يعزز ممارستها للقيم المهمة، بل تنطلق لتكون هي الشخص المؤثر اجتماعياً وعالمياً.

### التواصل المنزلي

القيم الأولى دائماً تبدأ من حيث الولادة، وتكتسب بالتربية، ويكبر الإنسان لينمو بذلك الأثر، ونحن كمعلمين ومتعلمين سنشارك الأهالي معنا في الوقوف على هذه التجربة وما لها من دور مهم في البناء والتطوير.

### الفكرة المركزية

القيم التي تساهم في تشكيل سمات ومواقف الفرد لتطوير شخصيته.

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المنظور

### المفاهيم ذات الصلة

- الأفعال
- الإحترام
- الإنضباط

### خطوط البحث

- الطرق التي يعرف بها الفرد نفسه **(الشكل)**
- تأثير القيم على أفعال الفرد **(الوظيفة)**
- اتخاذ القرار ودوره في تشكيل وتطوير حياة الفرد **(المنظور)**

المادة	( الدرس ) متزامن	( الواجب المنزلي ) غير متزامن	يوم التسليم
لغتي	الدرس الثاني :عام دراسي جديد +أجيب+	كتابة النص في الدفتر من (مع بداية العام .....بتفوق)	-
	أنمي لغتي + الأداء القرائي+املاء منظور يوم الاثنين(من قال فواز أتمنى أن..... الى ...الجميع ) ص40	-	-
	التراكيب اللغوية+املاء من (المعلم من المشكلات التي تواجه التلاميذ.....الى ....بوقت كاف ) ص38	-	-
	استخدم (اداة الإستثناء غير)+عمل مشروع المهمة الختامية للوحدة في ( الصف	المطلوب صورة للطالبة وهي (( تطبق أي قيمة حسنة))	-
	-	-	-
علوم	تابع دورات حياة النبات + دورة حياة (الحيوانات)يوم الثلاثاء والأربعاء	-	-
التربية الأسرية	تابع السلامة في تناول الدواء	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
رياضيات	(الاختبار التراكمي	عمل مطوية لفصل القيمة المنزلية	-
	تقييم الفصل الأول ( اختبار ورقي في ( الصف	-	-
	(الفصل الثاني الجمع (التهيئة	-	-
	الجبر :خصائص الجمع	س8-10-11 ص 55	-
	تقدير نواتج الجمع	س 9 – 10 – 15 – 16	-
التربية الاسلام ية	توحيد يوم الأربعاء	-	-

يوم التسليم	الواجب المنزلي ( غير متزامن )	الدرس ( متزامن )	المادة
-	<b>bring your</b> - <b>Notebooks</b> - <b>Practice Book</b> - <b>Electronic device</b>	Grammar- Mentoring Sentences Simple and compound sentences page (49-50)	English
-	<b>bring your</b> - <b>Notebooks</b> - <b>Practice Book</b> - <b>Decodable folder</b> - <b>Electronic device</b>	Phonics/Spelling Lesson Unit 1 Week 3 Final e ( Practice book page 31)	
-	<b>bring your</b> - <b>Notebooks</b> - <b>wonders Book (3-4)</b> - <b>Electronic device</b>	Reading – Shared Read Unit 4 Week 5 “Ginger’s Fingers,” “The Giant,” and “Captain’s Log”	
-	<b>bring your</b> - <b>Notebooks</b> - <b>Wonders Book (3-4)</b> - <b>Electronic device</b> Scan the code and listen to the fluency passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.	Reading – Shared Read Unit 4 Week 5 “Ginger’s Fingers,” “The Giant,” and “Captain’s Log”	
-	<b>bring your</b> - <b>Notebooks</b> - <b>Wonders Book (3-4)</b> - <b>Electronic device</b> Scan the code and listen to the fluency passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.	- Reading – Shared Read Unit 4 Week 5 “Ginger’s Fingers,” “The Giant,” and “Captain’s Log”  - We can book	

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
		<b>Art</b>
.....	Focus and concentration	<b>Drama</b>
-----	A function for each component	<b>ICT</b>
	Disadvantages of unhealthy food	<b>PSPE</b>
		<b>E&amp;C</b>

