



ib Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للف الثالث (B) 29 - 2 إلى 3 - 3



وحدة (من نحن)



مدارس رند للتعليم
Rand Schools for Education

Primary Years
Programme

تبدأ طالبات الصف الثالث في وحدة من نحن

وهي بحث في طبيعة النفس؛ والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحانية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان. ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على أهمية القيم والأخلاق في تشكيل حياة الناس وتعزيز علاقاتهم وأدوارهم.

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن القيم هي أساس **"المبادئ"** في حياة الأفراد، وتحقيقها سيساعد على **"توازن"** جميع الأمور في الحياة، ومحاولة استيعابها لدى جميع الطوائف بأشكالها المختلفة ستجعل المتعلمة متقبلة للاختلاف الآخرين مهما كانت التغييرات كبيرة شريطة عدم الضرر الإنساني، وهذا ما سيجعلها **"منفتحة العقل"** ومتقبلة دائماً.

الربط بالمواد

في مادة لغتي ستدخل المتعلمة لوحدة التعامل مع الآخرين، ومنها ستنتقل لرحلة بحث ممتعة في قراءة القيم وتأثيرها في حياة الأفراد والجماعات، ودورها في تشكيل الشخصيات وتطويرها.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة قراءة القيم، وتحديد الأولويات المهمة لتحقيق وتصميم روتين يعزز ممارستها للقيم المهمة، بل تنطلق لتكون هي الشخص المؤثر اجتماعياً وعالمياً.

التواصل المنزلي

القيم الأولى دائماً تبدأ من حيث الولادة، وتكتسب بالتربية، ويكبر الإنسان لينمو بذلك الأثر، ونحن كمعلمين ومتعلمين سنشارك الأهالي معنا في الوقوف على هذه التجربة وما لها من دور مهم في البناء والتطوير.

الفكرة المركزية

القيم التي تساهم في تشكيل سمات ومواقف الفرد لتطوير شخصيته.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المنظور

المفاهيم ذات الصلة

- الأفعال
- الإحترام
- الإنضباط

خطوط البحث

- الطرق التي يعرف بها الفرد نفسه **(الشكل)**
- تأثير القيم على أفعال الفرد **(الوظيفة)**
- اتخاذ القرار ودوره في تشكيل وتطوير حياة الفرد **(المنظور)**

المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسليم
لغتي	نص عام دراسي جديد + أجيب	كتابة النص في الدفتر ص34	-
	تقييم قراءة النص + أنمي لغتي + أقرأ وألاحظ	التدرب على قراءة النص قراءة صحيحة	-
	التراكيب اللغوية - أستخرج + أكمل + إملاء اختباري (من المشكلات ...مبكر)ص35	الإملاء المنسوخ	-
	أستخدم - أسلوب الاستثناء بغير + عمل مشروع (الوحدة الختامية للوحدة	المطلوب إرسال صورة للطالبة وهي تطبق أي قيمة حسنة	-
	أحول - ظرف الزمان + أعبر	الخط	-
علوم	دورة حياة الحيوانات		
التربية الأسرية	تابع السلامة في تناول الدواء	-	-
رياضيات	الاختبار التراكمي + اختبر نفسك (مراجعة الفصل الأول (القيمة المنزلية	استذكار الدروس استعدادًا للاختبار	-
	(اختبار الفصل الأول- القيمة المنزلية- (يوم الثلاثاء	-	-
	التهيئة- الجمع	-	-
	خصائص الجمع	س7-11-14ص55	-
		-	-
التربية الإسلامية	فقه- آداب قضاء الحاجة2	-	-
English	Grammar- Mentoring Sentences Simple and compound sentences page (49-50)	bring your - Notebooks - Practice Book - Electronic device	-
	Phonics/Spelling Lesson Unit 1 Week 3 Final e (Practice book page 31)	bring your - Notebooks - Practice Book - Decodable folder - Electronic device	-
	Reading – Shared Read Unit 4 Week 5 “Ginger’s Fingers,” “The Giant,” and “Captain’s Log”	bring your - Notebooks - Wonders Book (3-4) - Electronic device	-
	Reading – Shared Read Unit 4 Week 5 “Ginger’s Fingers,” “The Giant,” and “Captain’s Log”	bring your - Notebooks - Wonders Book (3-4) - Electronic device Scan the code and listen to the fluency passage P:3 and apply choral reading with the audio.	-

	Then, read the passage for the second time for more practice.		
	<p>bring your</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notebooks - Wonders Book (3-4) - Electronic device <p>Scan the code and listen to the fluency passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reading – Shared Read Unit 4 Week 5 <p>“Ginger’s Fingers,” “The Giant,” and “Captain’s Log”</p> <ul style="list-style-type: none"> - We can book 	

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
		Art
.....	Focus and concentration	Drama
-----	A function for each component	ICT
	Disadvantages of unhealthy food	PSPE
		E&C

