



ib Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها الخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المفتوح والتعلم مدى الحياة.

الرؤية: توفير رعاية آمنة، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحريته للتعبير

الخطة الأسبوعية

للصف الأول (C) من 29-2 إلى 3-3

وحدة (من نحن)



تبدأ طالبات الصف الأول في وحدة من نحن وهي بحث في طبيعة النفس: والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهنية والصبية والاجتماعية والرومانية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على تفاصيل العلاقات بينها وبين من حولها من الأسرة للمدرسة والأصدقاء والجيران والمجتمع، وستتأمل في تفاصيلها وأدوار الأفراد للمحافظة على تمسكها وارتباطها، وستقف على دورها في بناء هذا الكيان الإنساني.

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن "الاهتمام" ضرورة لتنظيم الحياة وال العلاقات، و "التواصل" مهم لتوضيح المهام والأراء والتعبير وتنظيم كل جوانب الحياة.

الربط بالمواد

في مادة لغتي نعرف أن الأسرة ستعرف صغيرتنا أدوار وأهداف كل فرد في الأسرة وستسقط ذلك على الحياة الخاصة، ومنها ستنطلق لحياة تطويرية منظمة.

العمل

نطمح نهاية الوددة بأن تكون كل متعلمة قادرة تفهم أهمية أداء مهمتها داخل كل كيان تكون فيه سواء داخل الأسرة أو المدرسة، ومن هنا تبدأ في إدراك مفهوم المسؤولية بل يتداول لتطبيق فعلي وممارسة واقعية.

التواصل المنزلي

الوددة تصب كل مفاهيمها على الحياة الواقعية داخل المنزل، والأهالي هنا سيكونون جزء من التكوين المعرفي لها تعلمه الطفلة معنا.

الفكرة المركزية

العلاقات تطور وتحافظ على تقدير الذات للصحة العاطفية والاجتماعية.

المفاهيم الأساسية

- الوظيفة.
- المسؤولية.
- الإرتباط.

المفاهيم ذات الصلة

- المشاعر.
- العلاقات.
- صحة الذات.

خط وוט البحث

- تطور العلاقات في المجتمع (الإرتباط)
- تأثير العلاقات على الهوية (الوظيفة).
- الأفكار التي تحافظ على صحة العلاقات (المسؤولية)

المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسلیم
٤٣	حرف (ب) ص 111+ص 110+ص 109	كتابه حرف (ب) في ملزمة لغتي + حل التمارين	-
	حرف (ل) ص 114	تقييم حرف (ب) ص 106 إملاء / حرف (ب) بأصواته القصيرة والطويلة ص 107+بابا باب	-
	حرف (ل) ص 115-ص 116	كتابه حرف (ل) في ملزمة لغتي + حل التمارين	-
	حرف (ل) ص 117-ص 119	-	-
٤٤	تعيش النباتات في أماكن كثيرة	-	-
	تابع تعيش النباتات في أماكن كثيرة	-	-
٤٥	حمل الحقيقة	-	-
٤٦	الفصل (3) التهيئة ص 45+الدرس الأول فوق ، تحت + الدرس الثاني اعلى ، اوسيط ، أسفل	-	-
	قبل ، بعد + مراجعة تراكمية الواجب / اختبار منتصف الفصل ص 52	-	-
	تحديد النمط	-	-
	إنشاء الأنماط	-	-
	أحل المسألة	-	-
٤٧	+ تقييم سورة الفلق حفظ سورة الخلاص	-	-
	حفظ سورة الخلاص	-	-
	حفظ سورة الخلاص دين / فقه	-	-
	حفظ سورة الخلاص	-	-
	حفظ سورة الخلاص	-	-
٤٨	Bring your notebooks & Practice Book Scan the code and listen to the decodable passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.	Spelling/ Phonics lesson Beginning consonant blends: l-blends Consonants	English

	Dictation of the Letters in English notebook. A a, Bb, Cc, Dd, Ee.	
-	<p>Bring your notebooks & Practice Book</p> <p>Scan the code and listen to the decodable passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.</p> <p>Write an example of each letter A a, Bb, Cc, Dd, Ee.</p>	Spelling/ Phonics Lesson short o
-	<p>Bring your notebooks</p> <p>Scan the code and listen to the fluency passage P:2 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.</p> <p>Dictation of the letters Ff-Gg-Hh-Ii-Jj.</p>	Reading – Shared Read U1 W3 A Pig for Cliff
-	Write an example of each letter Ff-Gg-Hh-Ii-Jj.	Reading – Shared Read U1 W3 A Pig for Cliff
-	Review the Letters and the examples of A a, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff-Gg-Hh-Ii-Jj.	We Can! Alphabet Chant. p.10 & 11.

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
كراسة - اللوان اختيارية - ادوات المقلمة	مجموعة الالوان	Art
-----	A function for each component	Drama
-----	Disadvantages of unhealthy food	ICT
-----	-----	PSPE
-----	-----	E&C

High Frequency Words

Be	Good	Come	Pull
----	------	------	------

Spelling Dictation List:

- 1.Clip
- 2.Flip
- 3.Sit
- 4.Hit
- 5.Man
- 6.Nap

