



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفصل الأول (B) من 29-2 إلى 3-3



المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )	يوم التسليم
لغتي	حرف ( ب ) ص 109- ص 111 + املء الأصوات القصيرة والطويلة ( ب/ب/ب/ب/ب/ب/ب/ب ) + املء (كلمات) (بَابا +بَاب	-	-
	تقييم قراءة الأصوات القصيرة و الطويلة للحرف (ب) +كلمات الحرف المكون رقم (3) اقرأ ص106 ( الكلمات التي بداخل النجمات )	-	-
	+تقييم الطالبات المتقدّمات في قراءة النص ص106	-	-
	حرف ( ل ) من ص 112 - ص115	-	-
	حرف ( ل ) من ص 116 - ص 117	-	-
	حرف ( ل ) من ص 118 - ص119	-	-
علوم	نمو النباتات	-	-
	تابع نمو النباتات	-	-
التربية الأسرية	تابع سورة الفلق		
	تابع سورة الفلق		
	تقييم حفظ سورة الفلق		
رياضيات	الفصل الثالث: الموقع والنمط	-	-
	التهيئة + فوق، تحت	-	-
	أعلى ، أوسط، أسفل	-	-
	قبل وبعد	-	-
	اختبار منتصف الفصل	-	-
	مراجعة تراكمية	-	-
التربية الإسلامية	سورة الاخلاص	-	-
	سورة الاخلاص	-	-
	سورة الاخلاص	-	-
	سورة الاخلاص	-	-
	تقييم حفظ سورة الاخلاص	-	-
English	Phonics / Spelling Lesson 1 Week 1 & 2 Short a and Short i	<p><b>Bring your notebooks &amp; Practice Book</b></p> <p>Scan the code and listen to the decodable passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.</p>	-

	<p>Dictation of the Letters in English notebook. A a, Bb, Cc, Dd, Ee.</p>		
	<p><b>Bring your notebooks &amp; Practice Book</b></p> <p>Scan the code and listen to the decodable passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice. Write an example of each letter A a, Bb, Cc, Dd, Ee.</p>	<p>Phonics / Spelling Lesson 1 Week 3 beginning consonant blends: l-blends Consonants</p>	
	<p><b>Bring your notebooks</b></p> <p>Scan the code and listen to the fluency passage P:2 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice. Dictation of the letters Ff-Gg-Hh-li-Jj.</p>	<p>Reading – Shared Read <b>U1 W3</b> A Pig for Cliff</p>	
	<p>Write an example of each letter Ff-Gg-Hh-li-Jj.</p>	<p>Reading – Shared Read <b>U1 W3</b> A Pig for Cliff ( Comprehension Skill)</p>	
	<p>Review the Letters and the examples of A a, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff-Gg-Hh-li-Jj.</p>	<p>We Can! Unit 1 Introduction My Friends. P 4 &amp; 5</p>	

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
كراسة - ألوان اختبارية - أداة المقلمة	مجموعة الألوان	<b>Art</b>
		<b>Drama</b>
-----	A function for each component	<b>ICT</b>
	Disadvantages of unhealthy food	<b>PSPE</b>
		<b>E&amp;C</b>

