



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفصل الأول (A) من 29-2 إلى 3-3



وحدة (من نحن)

من نحن من نحن من نحن من نحن من نحن من نحن من نحن من نحن من نحن من نحن

تبدأ طالبات الصف الأول في وحدة من نحن

وهي بحث في طبيعة النفس؛ والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية. والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على تفاصيل العلاقات بينها وبين من حولها من الأسرة للمدرسة والأصدقاء والجيران والمجتمع، وستأمل في تفاصيلها وأدوار الأفراد للمحافظة على تماسكها وارتباطها، وستقف على دورها في بناء هذا الكيان الإنساني.

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن "الاهتمام" ضرورة لتنظيم الحياة والعلاقات، و "التواصل" مهم لتوضيح المهام والآراء والتعبير وتنظيم كل جوانب الحياة.

الربط بالمواد

في مادة لغتي نعرف أن الأسرة ستعرف صغيرتنا أدوار وأهداف كل فرد في الأسرة وستسقط ذلك على الحياة الخاصة، ومنها ستنتقل لحياة تطويرية منظمة.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة تفهم أهمية أداء مهمتها داخل كل كيان تكون فيه سواء داخل الأسرة أو المدرسة، ومن هنا تبدأ في إدراك مفهوم المسؤولية بل يتحول لتطبيق فعلي وممارسة واقعية.

التواصل المنزلي

الوحدة تصب كل مفاهيمها على الحياة الواقعية داخل المنزل، والأهالي هنا سيكونون جزء من التكوين المعرفي لما تتعلمه الطفلة معنا.

الفكرة المركزية

العلاقات تطور وتحافظ على تقدير الذات للصحة العاطفية والاجتماعية.

المفاهيم الأساسية

- الوظيفة.
- المسؤولية.
- الارتباط.

المفاهيم ذات الصلة

- المشاعر.
- العلاقات.
- صحة الذات.

خطوط البحث

- تطور العلاقات في المجتمع (الارتباط)
- تأثير العلاقات على الهوية (الوظيفة).
- الأفكار التي تحافظ على صحة العلاقات (المسؤولية)

المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسليم
لغتي	تابع حرف (ب) ص 107 - 108	كتابة الحرف في الملزمة	-
	حرف (ب) ص 109 - ص 111 + املاء الأصوات القصيرة والطويلة) ب/بُ/بْ/بِ/بَا/بُو/بِي) + املاء كلمات (بَابَا (بَاب)	-	-
	تقييم قراءة الأصوات القصيرة و الطويلة للحرف (ب) + كلمات الحرف المكون رقم (3) اقرأ ص 106 (الكلمات التي بداخل النجمات) +تقييم الطالبات المتقدمات في قراءة النص ص	-	-
	حرف (ل) من ص 112 - ص 115	-	-
	حرف (ل) من ص 116 - ص 117	-	-
	الفصل الثاني : النباتات تنمو وتتغير الدرس الأول - نمو النباتات	إحضار عدسة مكبرة مدون عليها الاسم + مجموعة من البذور إن أمكن	-
التربية الأسرية	حمل الحقيبة	-	-
رياضيات	قراءة العددين 4،5 وكتابتهم + أحل المسألة	ص 37	-
	قراءة العدد (صفر) وكتابتته	اختبار الفصل ص 41	-
	الاختبار التراكمي	-	-
	الفصل الثالث - الموقع والنمط : التهيئة + فوق تحت	-	-
	أعلى ، أوسط، أسفل	-	-
التربية الإسلامية	مراجعة السور السابقة	-	-
	مراجعة السور السابقة	-	-
	مراجعة السور السابقة	-	-
	مراجعة السور السابقة+ دين	-	-
	مراجعة السور السابقة	-	-
English	Phonics / Spelling Lesson 1 Week 1 & 2 Short a and Short i	Bring your notebooks & Practice Book Scan the code and listen to the decodable passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice.	-

	<p>Dictation of the Letters in English notebook. A a, Bb, Cc, Dd, Ee.</p>		
-	<p>Bring your notebooks & Practice Book</p> <p>Scan the code and listen to the decodable passage P:3 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice. Write an example of each letter A a, Bb, Cc, Dd, Ee.</p>	Phonics / Spelling Lesson 1 Week 3 beginning consonant blends: l-blends Consonants	
-	<p>Bring your notebooks</p> <p>Scan the code and listen to the fluency passage P:1 and apply choral reading with the audio. Then, read the passage for the second time for more practice. Dictation of the letters Ff-Gg-Hh-li-Jj.</p>	Reading – Shared Read U1 W3 A Pig for Cliff	
--	<p>Write an example of the letters Review the Letters and the examples of Aa, Bb, Cc, Dd, Ee and Write an example of each letter Ff-Gg-Hh-li-Jj.</p>	Reading – Shared Read U1 W3 A Pig for Cliff (Comprehension Skill)	
	<p>Review the Letters and the examples of A a, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff-Gg-Hh-li-Jj</p>	We Can! Unit 1 Introduction My Friends. P 4 & 5.	

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
كراسة - ألوان اختياريية - ادواء المقلمة	مجموعة الالوان	Art
		Drama
-----	A function for each component	ICT
	Disadvantages of unhealthy food	PSPE
		E&C

High Frequency Words

Be	Good	Come	Pull
----	------	------	------

Spelling Dictation List:

- 1.Clip
- 2.Flip
- 3.Sit
- 4.Hit
- 5.Man
- 6.Nap

