



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفصل الخامس (C) من 10- 28 إلى 3- 1

كيف يعمل العالم

تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة كيف يعمل العالم استسقاء في العالم الطبيعي وقوانينه، والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية، وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة



خطوط البحث:

- العلاقة بين الشغل والطاقة (الوظيفة)
- طرق تشغيل الآلات(الشكل)
- استجابة الحياة للأنماط الجديدة في انجاز المهام (التغيير)



الفكرة المركزية :

قوانين القوى والطاقة
تدعم تشغيل الآلات لتجعل
حياتنا أسهل.

وحدة

كيف يعمل العالم



تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة كيف يعمل العالم استسقاء في العالم الطبيعي وقوانينه، والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية، وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة

الفكرة المركزية:

قوانين القوى والطاقة تدعم تشغيل الآلات لتجعل حياتنا أسهل.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- التغيير

المفاهيم ذات الصلة

- الشغل
- آلية
- علاقة

خطوط البحث

1 العلاقة بين الشغل والطاقة (الوظيفة)

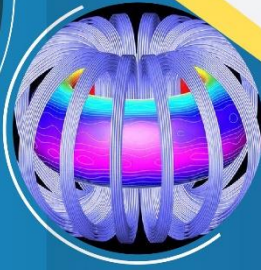
2 طرق تشغيل الآلات (الشكل)

3 استجابة الحياة لأنماط الجديدة في انجاز المهام (التغيير)

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا تطور الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن، والفرق بين المفهومين، بالإضافة للمهارات التي تنمي الإبداعات العلمية.

سمات المتعلم

كل آلة هي هذا العالم هي مفتاح للتفكير وكل ما نمر عليه يستحق أن نفتح لأجله مادة بحثية عميقة جدًا، هذه الدعوة تنمو بالتساؤل، وهذا التخطيط التعليمي هو الهدف الذي نطمح أن تصل له صغيراتنا.



الربط بالمواد

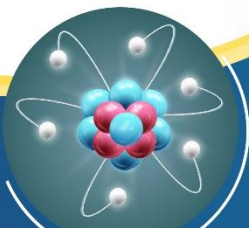
في مادة العلوم سيكون التركيز مكثف جدًا حول المفاهيم والموضوعات المتعلقة بالوحدة، وستكون المادة العلمية مدروسة في قوالب البحث والاستقصاء.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن نخلق لدى طالباتنا قاعدة ولو بسيطة لفهم العالم، وتأمل ما وصلت له البشرية ودعم التطوير والتعامل مع منتجات العلم بتوازن عالٍ نيسر به حياتنا ونحافظ على كوكبنا.

التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل مخترع، أو مكتشف، وكل ما وصلنا ويصلنا هو نتيجة بحوث ودراسات وتجارب وكل شيء يحمل خلفه دعوة للتأمل والبحث والشكر والمحاولة للمواصلة والاستمرار.



المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسليم
لغتي	الوظيفة النحوية - الصفة	-	اختبار لغتي يوم الاثنين سيتم ارسال جزء الاختبار
	تابع الوظيفة النحوية - الصفة	-	-
	تابع الوظيفة النحوية - الصفة	ص 157-158-159	-
	الرسم الكتابي	-	-
علوم	الضوء	-	-
التربية الاجتماعية	الامن	-	-
التربية الاسرية	الوجبات الصحية	-	-
رياضيات	محيط مضلع	-	-
	تابع محيط المظلع	-	-
	المساحة	-	-
	تابع المساحة	-	-
	مساحة المستطيل والمربع	-	-
التربية الاسلامية	الاحد: توحيد دعوة الرسل تقييم سورة الحاقة من 25-37+	--	--
	الاثنين: الفقه والسلوك: أوقات النهي عن الصلاة	--	--
	الثلاثاء: الحديث والسيرة الحياء قران تقييم سورة الحاقة من 25-37	--	---
	الخميس: قران تلاوة سورة الزمر 1- 21 اختبار تجويد	--	-
English	Language building + Spelling and vocabulary exam	-	-
	Grammar	-	-
	Grammar + we can revision	-	-
	Writing	-	-
	Writing + we can exam	-	-

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
شريحة نحاس -أداة ضغط على النحاس -مقص-تصميم	التشكيل بالشرائح بالثني والطي	Art
		Drama
-----	تقييم الفترة الثانية لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثانية) الاختبار وقت الحصة	ICT
-----	Preservation of environments	PSPE
-	Microbit program https://makecode.microbit.org/#editor	E&C

روابط البادلت لتسليم المهام للمواد الإثرائية		
https://padlet.com/nourh_alsaleem/mucg5486y3id8rz3	English	الصف الخامس
https://padlet.com/rzainaldeen413082/jb4z253vkt8ukfp7	Art	
https://padlet.com/aimran214034/otj11dgj4rwdjxpf	Drama	
https://ar.padlet.com/kalrajaj413063/5kp2vfv4keei9mqm	ICT	
https://padlet.com/malbaqer413038/xi2upiwypew5fbcl	PSPE	
https://padlet.com/balzayer413055/e4nmit7k0dlonx9a	E&C	



Read. Enrich. Achieve. Discover



We're excited to announce the **Reading challenge** in our **Reading Journey** that will start the first goal this month.

fourth goal starts March 20 to May 31 for grades 1 and 2

fourth goal starts Feb 17 to March 31 for grades 3 to 6

The detailed instructions for each goal are placed at the beginning of the folder. The goal for each grade level to achieve in reading books by the end of the year will be as the following :(This number of books as a minimum number that students should achieve.)

Grade 1 **	15 books and more	Grade 2 **	16 books and more
Grade 3 **	17 books and more	Grade 4 **	18 books and more
Grade 5 **	19 books and more	Grade 6 **	20 books and more

Each month in the weekly plan, we will announce for each goal beginning and ending dates. By the end of each semester, teacher will check the achievements for students during each semester. To achieve the title of **Star Readers** of the year, you need to finish the goals during its specific duration time that it's announced in the weekly plan and all book reviews for the read books in each goal are completed.

Suggested links that you can refer to and have many interesting stories to be read:

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

Choose Oxford Owl for Home Φ Reading-e book library Φ Browse by age Φ Log in using any e mail you have (Not necessary school email)Φ Continue with logging in steps Φ You can access e Book library after finishing log in steps.

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1 Password: randschool1

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in for this website.

You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books Φ Download free book as PDF.

HOORAY!



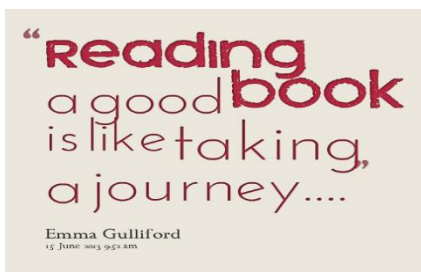
Reading Journey



Hooray!!! You have completed the first goal for Reading Journey. That's fantastic work you have done. We will continue our journey where we discover many things behind the books.

Next Steps!!

1. Fill in the provided link and add the required information.
2. Record a brief video where your kids only show the book review they have filled so that we can check your achievements.
3. You can look at a sample video by clicking here.



The **more** that you read, the **more** things you will know. The **more** that you learn, the **more** places you'll go.
Dr. Seuss

Thank you for the great efforts you are making in Reading Journey. You are traveling through different books where you are learning and knowing new things. By the end of the year, **Let's see what title you would like to take.** We are sure that you have much enthusiasm to rock it out.

1. **Grades 1 To 3, do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than (20 books) which is more than the minimum number goal of books.**
2. **Grades 4 to 6; do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than 25 books.**
3. **Students who read the minimum number of books goals mentioned at the beginning of the year will be Silver Star Readers.**

If you would like to continue with Reading Journey, click here to Fill the Link. **The Due Date is 27\3\ 2022.**

[Grade 1 Link](#)  **Click**

[Grade 2 Link](#)  **Click**

[Grade 3 Link](#)  **Click**

[Grade 4 Link](#)  **Click**

[Grade 5 Link](#)  **Click**

[Grade 6 Link](#)  **Click**

للإطلاع على أخبار مجتمع رند وللتواصل معنا قم بالنقر على الأيقونات



+966554577022

+966537181000

