



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع (C) من 10- 28 إلى 3- 1

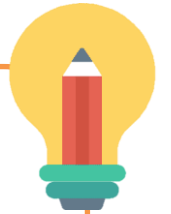
كيف يعمل العالم

تبدأ طالبات الصف الرابع في وحدة كيف يعمل العالم استقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه ، والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية ، وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة



خطوط البحث:

- مصادر الطاقة (الشكل)
- طرق انتقال الطاقة الكهربائية والتحكم بها (الوظيفة)
- كيفية توظيف الطاقة بكفاءة (المسؤولية)



الفكرة المركزية :

تحول الطاقة من شكل الى شكل آخر وطرق تخزينها.

وحدة

كيف يعمل العالم



تبدأ طالبات الصف الرابع في وحدة كيف يعمل العالم استقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه ' والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية ' وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة

الفكرة المركزية:

تحول الطاقة من شكل إلى شكل آخر وطرق تخزينها.

سمات المتعلم

العمل في مجالات الطاقة والكهرباء يتطلب قوة، ودقة، وهذا لا بد أن يحمل شيئاً من **المجازفة**، والبحث الدائم للتطوير والتقدم وتطوير سبل الأمان في هذا العمل، وكما يحتاج العمل على تفعيل هذه الطاقة **التوازن** العالي لسير الحياة بسلامة.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المسؤولية

المفاهيم ذات الصلة

- تحول
- توطين
- رؤية
- ترشيد الاستهلاك

خطوط البحث

- 1 مصادر الطاقة (الشكل)
- 2 طرق انتقال الطاقة الكهربائية والتحكم بها (الوظيفة)
- 3 كيفية توطين الطاقة بكفاءة (المسؤولية)

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على سمات العصر الذي تعيش فيه، ودور الكهرباء في تيسيره وكيف تعمل شحناتها للتحويل من طاقة كامنة لآلة تقدم الخدمة وتسهل الحياة.



التواصل المنزلي

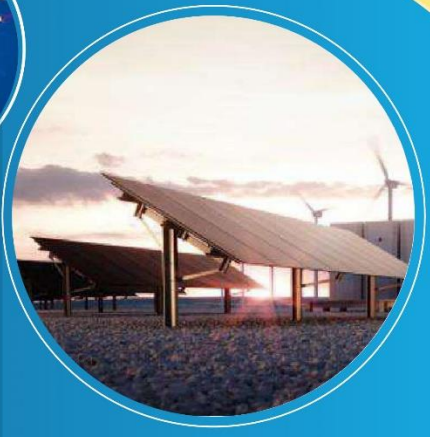
كل ما حولنا في المنزل ميسر بالتقنية، تواصلنا، أحاديثنا، طعامنا، بعض رياضتنا، ألعابنا، لكننا في هذه الوحدة نريد أن نطيل القراءة لكل هذه اليوميات التي قد تكون دعوة للتأمل، والترتيب أو التصحيح. وهذا ما نأمل الوصول له؛ وضع النقاط التي تليق بنا في أماكنها.

العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة أثره، لإدراك غاياته التي سهّلت الحياة، ونعرف أبواب التوازن التي تحتفظ بنكهة كل أمر في حياة البشر.

الربط بالمواد

في مادة العلوم سيكون التركيز مكثف جداً حول المفاهيم والموضوعات المتعلقة بالوحدة، وستكون المادة العلمية مدروسة في قوالب البحث والاستقصاء. .



-	-	الوظيفة النحوية 1 - الاسم المجرور بحرف الجر	لغتي
الاثنين	مراجعة الدرس جيدًا + الواجب المنزلي ص 157	إعراب الاسم المجرور	
-	-	(الوظيفة النحوية 2) أنواع المعارف	
-	-	الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر	
الخميس	الواجب المنزلي ص 168	تابع الدرس	
الاثنين	من الملخص (س 15-16-17-18-19-20) من الكتاب (مراجعة الفصل السابع ص 106)	تقييم الفترة الثانية	علوم
الأربعاء	الوحدة الثامنة السيرة النبوية	تقييم الفترة الثانية	التربية الإجتماع ية
يحل بعد الدرس	9/11/14	11-5	رياضيات
يحل بعد الدرس	12/15/17/19/24	11-6	
يحل بعد الدرس	15/16/17/18/26	11-7	
يحل بعد الدرس	9/12/14/16/19/20	11-8	
-	يحل اختبار الفصل 11 والتراكمي	تقييم الفصل 11	
-	يتم حل اوراق تدريبات الفصل 11 وارسالها في رابط البادليت قسم اثراء 3	ملاحظة	
-	-	قرآن / تلاوة سورة الأحقاف	التربية الاسلامية
-	-	Adverbs that Compare	Englis h
-	-	Negatives	
-	-	Tuesday = Vocabulary and spelling assessment	
-	-	Sentence using prepositions	
-	-	Thursday = Reading comprehension + we can exam	

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
شريحة نحاس -أداة ضغط على النحاس -جوخ -تصميم	لوحة فنية بالضغط على النحاس	Art
		Drama
-----	تقييم الفترة الثانية لمادة المهارات الرقمية (الوحدة الثانية) الاختبار وقت الحصة	ICT
-----	Preservation of environments	PSPE
	Microbit program https://makecode.microbit.org/#editor	E&C

روابط البادلت لتسليم المهام للمواد الإثرائية

https://padlet.com/rzainaldeen413082/7vshmx4259nrwif8	Art	الصف الرابع
https://padlet.com/aimran214034/762i08o22wknkwl	Drama	
https://padlet.com/brain7417/qbxid893rtf4gf86	ICT	
https://padlet.com/malbaqer413038/pe8th3l1d2ialv7o	PSPE	
https://padlet.com/balzayer413055/ni0a7e6v2xbhu44o	E&C	



HOORAY!



Reading Journey



Hooray!!! You have completed the first goal for Reading Journey. That's fantastic work you have done. We will continue our journey where we discover many things behind the books.

Next Steps!!

1. Fill in the provided link and add the required information.
2. Record a brief video where your kids only show the book review they have filled so that we can check your achievements.



“Reading
a good **book**
is like taking,
a journey....

Emma Gulliford
15 June 1983 9:21 am



The **more** that you read, the **more** things you will know. The **more** that you learn, the **more** places you'll go.
Dr. Seuss

Thank you for the great efforts you are making in Reading Journey. You are traveling through different books where you are learning and knowing new things. By the end of the year, **Let's see what title you would like to take.** We are sure that you have much enthusiasm to rock it out.

- **Grades 1 To 3, do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than (20 books) which is more than the minimum number goal of books.**
- **Grades 4 to 6; do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than 25 books.**
- **Students who read the minimum number of books goals mentioned at the beginning of the year will be Silver Star Readers.**



If you would like to continue with Reading Journey, click here to Fill the Link. **The Due Date is 27\3\ 2022.**

[Grade 1 Link](#)  **Click**

[Grade 2 Link](#)  **Click**

[Grade 3 Link](#)  **Click**

[Grade 4 Link](#)  **Click**

[Grade 5 Link](#)  **Click**

[Grade 6 Link](#)  **Click**

لإطلاع على أخبار مجتمع رند وللتواصل معنا قم بالنقر على الأيقونات



+966554577022

+966537181000

