



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للف الثاني (B) من 28-10 إلى 3-1

أين نحن في الزمان والمكان

تبدأ طالبات الصف الثاني في وحدة (أين نحن في الزمان والمكان) بحث في التأقلم مع المكان والزمان، وفي السير الذاتية، والمنازل والرحلات، والاكتشافات والاستكشافات والهجرات البشرية، والعلاقات بين ترابط الأفراد والحضارات من منظور محلي وعالمي.



خطوط البحث:

- تعدد الأعمال (الشكل)
- مراحل تطور الأعمال (التغيير)
- تأثير تطور الأعمال على الأفراد والمجتمعات (السببية)



الفكرة المركزية :

ارتباط تطور المجتمعات بتطور الأعمال عبر الزمن.

وحدة

أين نحن في الزمان



تبدأ طالبات الصف الثاني في وحدة (أين نحن في الزمان والمكان) بحثً في التأقلم مع المكان والزمان، وفي السير الذاتية، والمنازل والرحلات، والاكتشافات والاستكشافات والهجرات البشرية، والعلاقات بين ترابط الأفراد والحضارات من منظور محلي وعالمي.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على تطور الأعمال عبر العصور، والعوامل المؤثرة على تقدمها من فرص وتحديات.

الفكرة المركزية:

ارتباط تطور المجتمعات بتطور الأعمال عبر الزمن.

سمات المتعلم

في هذه الوحدة مفتاح **للتساؤل** عن أهمية المهن والأعمال وتنوعها، دعوة **للاطلاع** على أثرها في حياة الأفراد والدول.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- السببية
- التغيير
- المفاهيم ذات الصلة
 - اختلاف
 - فرص
 - مؤهلات
 - انعكاس
 - تحديات
 - عوامل

خطوط البحث

- 1 تعدد الأعمال (الشكل)
- 2 مراحل تطور الأعمال (التغيير)
- 3 تأثير تطور الأعمال على الأفراد والمجتمعات (السببية)



التواصل المنزلي

تأمل في حياة كل موظف يعيش بيننا، التعرف على التفاوت العظيم بين كل مهنةٍ وأخرى دون بخس أي مهنة دورها المهم في هذا العالم.

العمل


بعد رحلة التأمل والبحث في عالم المهن، سيكون تقدير صغيراتنا للأخريين أكبر، واحترامهن للجميع من باب تقدير الجهد والامتنان للاكمال صور حياتنا بسببهم، ويمكن أيضًا أن تكون النهاية تقمص لوظيفة المستقبل وأسباب اختيارها.

الربط بالمواد

في لغتي وقفة جميلة في وحدة " أحب العمل " عن مهن متنوعة، وتميز بعض أصحابها، وأخلاقيات المهن من إخلاص وإتقان.



المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسليم
لغتي	تابع النص القرآني (أحب أن أكون) أحول + أستخدام	لا يوجد	-
	تابع النص القرآني أحب أن أكون (أعبر) + تقييم الفراءة + إملاء (قَالَ فَوَازٌ : أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا أَحْلِقُ بِالطَّائِرَةِ ، لِأَثْقَلِ الْمُسَافِرِينَ ، . انبَسَمَ صَالِحٌ وَ قَالَ : طَيَّارًا ، أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيْرَانِ فِي الْجَوِ ؟	لا يوجد	-
	(النص القرآني) الطيبية نورة	لا يوجد	-
	تابع النص القرآني (الطيبية نورة) أجيب + أنمي لغتي + إملاء (أَهْدَاهَا أَبْرَهَا حَقِيبَةَ اسْعَافَاتٍ أَوْلِيَّةٍ ، فَشَكَرْتُهُ ، وَ أَخَذَتْ تُعَرِّفُ أَسْرَتَهَا عَلَى مُحْتَوِيَاتِ (الْحَقِيبَةِ وَ اسْتَعْمَلَاتِهَا	لا يوجد	-
	تابع الطيبية نورة (الأداء القرآني + أستخرج من النص	لا يوجد	-
علوم	الحرارة	-	-
	تابع الحرارة	-	-
رياضيات	اختبار الفصل + تهيئة الفصل 13	لا يوجد	-
	جمع المئات	لا يوجد	-
	اختبار ورقي الفصل 12 - الجمع بإعادة تجميع الأحاد	لا يوجد	-
	الجمع بإعادة تجميع العشرات	لا يوجد	-
	أحل المسألة + تقدير ناتج الجمع	لا يوجد	-
التربية الإسلامية	تقييم سورة عبس إلى 30	-	-
	سورة النازعات 5-1	-	-
	تسميع سورة النازعات من 5-1	-	-
	سورة النازعات 10-6	-	-
	تسميع سورة النازعات 10-6	-	-
English	Decodable passage Chicks can scratch! There is no homework	Reading Comprehension of the story The Life of a Dollar Bill Unit 6 Wonder book p. 2-5	-
	Decodable passage Chicks can scratch! There is no homework Dictation: The bill is printed on a machine that was invented to save time.	Continuing Reading Comprehension of the story The Life of a Dollar Bill Unit 6 Wonder book p. 2-5	-
	Decodable passage Chicks can scratch! There is no homework	Reading Evaluation Unit 6 Wonder book p.4	-
	Fluency Passage 19 The white house There is no homework	Phonics Vowel Team Syllables Practice book p. 481-482	-
	Fluency Passage 19 The white house There is no homework	Vocab exam of Unit 6	-

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
الوان -كراسة	بيئتي نظيفة	Art
		Drama
-----	MS Word	ICT
-----	Old and new games	PSPE
Download Scratch Jr If the device is a computer and the operating system is Windows / MAC https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/ If the device is ipad using the application ScratchJr	Scratch Jr Control (start - move - end)	E&C
		

روابط البادلت لتسليم المهام للمواد الإثرائية		
https://padlet.com/rzainaldeem413082/dtvgiobcp2cyhfhn	Art	الصف الثاني
https://padlet.com/aimran214034/w3xyjwy89vdfn4qm	Drama	
https://ar.padlet.com/kalrajaj413063/5or0ozo93p2i43tc	ICT	
https://padlet.com/malbaqer413038/yar9fe0dokhpy0ii	PSPE	
https://padlet.com/balzayer413055/qh350zdf2gvfk9zb	E&C	



Read. Enrich. Achieve. Discover



We're excited to announce the **Reading challenge** in our **Reading Journey** that will start the first goal this month.



fourth goal starts March 20 to May 31 for grades 1 and 2

fourth goal starts Feb 17 to March 31 for grades 3 to 6

The detailed instructions for each goal are placed at the beginning of the folder. The goal for each grade level to achieve in reading books by the end of the year will be as the following :(This number of books as a minimum number that students should achieve.)

Grade 1 **	15 books and more	Grade 2 **	16 books and more
Grade 3 **	17 books and more	Grade 4 **	18 books and more
Grade 5 **	19 books and more	Grade 6 **	20 books and more

Each month in the weekly plan, we will announce for each goal beginning and ending dates. By the end of each semester, teacher will check the achievements for students during each semester. To achieve the title of **Star Readers** of the year, you need to finish the goals during its specific duration time that it's announced in the weekly plan and all book reviews for the read books in each goal are completed.

Suggested links that you can refer to and have many interesting stories to be read:

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

Choose Oxford Owl for Home Φ Reading-e book library Φ Browse by age Φ Log in using any e mail you have (Not necessary school email)Φ Continue with logging in steps Φ You can access e Book library after finishing log in steps.

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1 Password: randschool1

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in for this website.

You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books Φ Download free book as PDF.

HOORAY!



Reading Journey

LOADING...



Hooray!!! You have completed the first goal for Reading Journey. That's fantastic work you have done. We will continue our journey where we discover many things behind the books.

Next Steps!!

- Fill in the provided link and add the required information.
- Record a brief video where your kids only show the book review they have filled so that we can check your achievements.



“Reading a good book is like taking a journey....”

Emma Gulliford
15 June 2013 9:54 AM



The **more** that you read, the **more** things you will know. The **more** that you learn, the **more** places you'll go.

Dr. Seuss

Thank you for the great efforts you are making in Reading Journey. You are traveling through different books where you are learning and knowing new things. By the end of the year, **Let's see what title you would like to take.** We are sure that you have much enthusiasm to rock it out.

- 1- Grades 1 To 3, do you want to be **Gold Superstar Reader**? Then, read more than (20 books) which is more than the minimum number goal of books.
- 2- Grades 4 to 6; do you want to be **Gold Superstar Reader**? Then, read more than 25 books.
- 3- Students who read the minimum number of books goals mentioned at the beginning of the year will be **Silver Star Readers.**

If you would like to continue with Reading Journey, click here to Fill the Link. **The Due Date is 27\3\ 2022.**

[Grade 1 Link](#)  [Click](#)

[Grade 2 Link](#)  [Click](#)

[Grade 3 Link](#)  [Click](#)

[Grade 4 Link](#)  [Click](#)

[Grade 5 Link](#)  [Click](#)

[Grade 6 Link](#)  [Click](#)

للإطلاع على أخبار مجتمع رند وللتواصل معنا قم بالنقر على الأيقونات



+966554577022

+966537181000

