



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس محارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة.

الرؤية: توفير رعاية آمنة، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفصل الأول (C) من 28-10 إلى 3-1

كيف نعبر عن أنفسنا

تبدأ طالبات الصف الأول في وحدة كيف نعبر عن أنفسنا تحقيق في الطرق التي نكتشف ونعبر بها عن الأفكار والمشاعر، وعن الطبيعة، والثقافة والمعتقدات والقيم، وكذلك الطرق التي نفكر بها، ونوسع من نطاق تمتعنا بإبداعاتنا وتقديرنا للجمال.



خطوط البحث:

- يحتفل الناس بطرق مختلفة. (الشكل)
- يحتفل الناس للتعبير عن ثقافتهم (التغيير)
- أثر الاحتفالات على الذات والمجتمع (الارتباط)

الفكرة المركزية:

تعبير الناس عن ثقافتها من خلال عادات وتقاليد الاحتفالات.





تبدأ طالبات الصف الأول في وحدة كيف نعبّر عن أنفسنا تحقيق في الطرق التي نكتشف ونعبّر بها عن الأفكار والمشاعر، وعن الطبيعة، والثقافة والمعتقدات والقيم، وكذلك الطرق التي نفكر بها، ونوسع من نطاق تمعننا بإبداعاتنا وتقديرنا للجمال.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على أهمية الاحتفاء بالمناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية والتراثية وما لها من أثر في نفوس الأفراد والمجتمعات، وسنلتفت لجمالية التعرف على الثقافات الأخرى وأهمية ذلك في تهذيب نفوسنا باحترام الآخر مهما كانت احتفالاته بعيدة عنا.

الفكرة المركزية:

تعبّر الناس عن ثقافتها من خلال عادات وتقاليد الاحتفالات.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الارتباط
- لسببية

المفاهيم ذات الصلة

- أوجه الشبه والاختلاف
- الاحتفالات
- احتياج
- انتماء

خطوط البحث

- 1 يحتفل الناس بطرق مختلفة. (الشكل)
- 2 يحتفل الناس للتعبير عن ثقافتهم التغيير
- 3 أثر الاحتفالات على الذات والمجتمع (الارتباط)

سمات المتعلم

التجول في هذه الوحدة سيثبت للصفيرات أهمية **افتتاح العقل** التي تعلمنا احترام الآخر، خياراته ودينه وثقافته وكل ما ينتمي له، وهذا أيضًا في الوقت ذاته يرفع من قيمنا الذاتية و**مبادئنا** التي تبني على احترام الآخرين وتقديرهم .



التواصل المنزلي

نطمح أن المتعة في وحدة البحث تصل لمنازلكم قصصًا وحكايا، وأنتم أيضًا تكونون جزءًا من هذه الحكاية الإنسانية الطويلة، الممتلئة بالأحداث والمناسبات والتراث القريب والمؤثر.

العمل


البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة آثاره، قراءة عوالمه وألوانه وتنوعه، والاستمتاع به، ومحاولة التقييم المنطقي لما نقبله وما نرفضه بهدوءٍ عالٍ، ومنطقٍ حكيم. ونحرص دائمًا وفي كل عملٍ على التركيز أننا نعيش مع البشر على هذا الكوكب نتشارك الماء والهواء والطين!

الربط بالمواد

في مادة لغتي حين تمر الطالبات بـ " الموابيات والألعاب " ستدرك اختلاف الموابيات والألعاب من منطقة لأخرى ومن بلدٍ لآخر، وكل ذلك مترتبًا على ثقافة وتراث وعادات وتقاليد.



المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسليم
لغتي	(تقييم درس) نورة وشهر رمضان (درس) ضيف جديد + إملاء ردت نورة قائلة : أرجوك ياأبي دعني أحاول ص189 /	كتابة الدرس في ملزمة لغتي	الأثنين
	(تابع درس) ضيف جديد	-	-
	(تابع درس) ضيف جديد / إملاء ضيف جديد	-	-
	(تقييم تابع درس) ضيف جديد دخلت المعلمة الفصل ص190	-	-
	(درس) الشجرة الحزينة إملاء زميلاتي يباركن لي يا أستاذة /	كتابة الدرس في ملزمة لغتي	الأحد
علوم	مراجعة الفصل	-	-
رياضيات	الثالث والرابع + اختبار الفصل + التراكمي	-	-
	النقود / التهيئة (النقود) ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات	-	-
	عد النقود	-	-
	أحل المسألة	-	-
	اختبار منتصف الفصل (1-3) + مراجعة تراكمية	-	-
التربية الإسلامية	تقييم سورة العلق (12-18) + سورة التين	حفظ الآيات	-
	سورة التين	حفظ الآيات	-
	سورة التين	حفظ الآيات	-
	تقييم سورة التين + سورة الشرح	حفظ الآيات	-
	سورة الشرح	حفظ الآيات	-
English	Reading Comprehension of the story All kinds of helpers Wonder book P. 43-51	Week 5 Decodable Passage ◊ Chad and Me P. 28 There is no homework	-
	Phonics Three letter blends scr, spl, spr, str, thr, shr Practice book P. 477	Week 5 Decodable Passage ◊ Chad and Me P. 28 There is no homework	-
	Reading evaluation of the story Wonder book P. 44+45	Week 5 Decodable Passage ◊ Chad and Me P. 28 There is no homework	-
	Grammar Using I and Me Practice book P. 488	Week 5 Fluency Passage 13 The Vet There is no homework	-
	Vocab Exam of Unit 6	Week 5 Fluency Passage 13 The Vet There is no homework	-

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
مقص -كراسة - أوان فولوماستر	الزخرفة بالتبادل	Art
		Drama
-----	5 shapes	ICT
-----	feelings	PSPE
<p>Download Scratch Jr</p> <p>If the device is a computer and the operating system is Windows / MAC</p> <p>https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/</p> <p>If the device is ipad using the application ScratchJr</p>  <p>Scratch Jr (i) Scratch Foundation, Inc. ★★★★★ 4.1 - 5.0 Rating Free</p>	<p>Scratch Jr</p> <p>Control (start – move – end)</p>	E&C

روابط البادلت لتسليم المهام للمواد الإثرائية

https://padlet.com/rzainaldeem413082/dtvgiobcp2cyhfn	Art	الصف الأول
https://padlet.com/aimran214034/w3xyjwy89vdfn4qm	Drama	
https://ar.padlet.com/kalrajal413063/5or0ozo93p2i43tc	ICT	
https://padlet.com/malbager413038/yar9fe0dokhpy0ii	PSPE	
https://padlet.com/balzayer413055/qh350zdf2gvfk9zb	E&C	



Read. Enrich. Achieve. Discover



We're excited to announce the **Reading challenge** in our **Reading Journey** that will start the first goal this month.

fourth goal starts March 20 to May 31 for grades 1 and 2

fourth goal starts Feb 17 to March 31 for grades 3 to 6

The detailed instructions for each goal are placed at the beginning of the folder. The goal for each grade level to achieve in reading books by the end of the year will be as the following : (This number of books as a minimum number that students should achieve.)

Grade 1 **	15 books and more	Grade 2 **	16 books and more
Grade 3 **	17 books and more	Grade 4 **	18 books and more
Grade 5 **	19 books and more	Grade 6 **	20 books and more

Each month in the weekly plan, we will announce for each goal beginning and ending dates. By the end of each semester, teacher will check the achievements for students during each semester. To achieve the title of **Star Readers** of the year, you need to finish the goals during its specific duration time that it's announced in the weekly plan and all book reviews for the read books in each goal are completed.

Suggested links that you can refer to and have many interesting stories to be read:

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

Choose Oxford Owl for Home Φ Reading-e book library Φ Browse by age Φ Log in using any e mail you have (Not necessary school email)Φ Continue with logging in steps Φ You can access e Book library after finishing log in steps.

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1 Password: randschool1

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in for this website.

You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books Φ Download free book as PDF.

HOORAY!

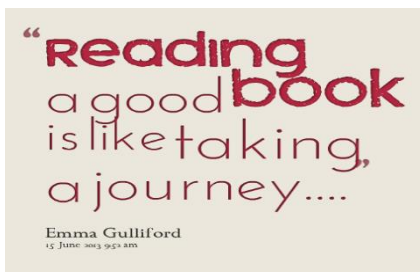


Reading Journey

Hooray!!! You have completed the first goal for Reading Journey. That's fantastic work you have done. We will continue our journey where we discover many things behind the books.

Next Steps!!

- ❖ Fill in the provided link and add the required information.
- ❖ Record a brief video where your kids only show the book review they have filled so that we can check your achievements.



The **more** that you read, the **more** things you will know. The **more** that you learn, the **more** places you'll go.
Dr. Seuss

Thank you for the great efforts you are making in Reading Journey. You are traveling through different books where you are learning and knowing new things. By the end of the year, **Let's see what title you would like to take.** We are sure that you have much enthusiasm to rock it out.

- ❖ **Grades 1 To 3, do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than (20 books) which is more than the minimum number goal of books.**
- ❖ **Grades 4 to 6; do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than 25 books.**
- ❖ **Students who read the minimum number of books goals mentioned at the beginning of the year will be Silver Star Readers.**



If you would like to continue with Reading Journey, click here to Fill the Link. **The Due Date is 27\3\ 2022.**

[Grade 1 Link](#) [Click](#)

[Grade 2 Link](#) [Click](#)

[Grade 3 Link](#) [Click](#)

[Grade 4 Link](#) [Click](#)

[Grade 5 Link](#) [Click](#)

[Grade 6 Link](#) [Click](#)

للإطلاع على أخبار مجتمع رند وللتواصل معنا قم بالنقر على الأيقونات



+966554577022

+966537181000

