



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفص الثاني ( A ) من 9-9 إلى 9-13

### كيف يعمل العالم

تبدأ طالبات الصف الثاني في وحدة كيف يعمل العالم باستقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه ، والتفاعل بين العالم الطبيعي ( الفيزيائي والبيولوجي ) والمجتمعات البشرية، وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية، وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة



#### خطوط البحث:

- يتكون العالم من خصائص مختلفة للمادة (الشكل)
- تتغير المادة من حالة إلى أخرى (التغيير)
- تمتزج المواد مع بعضها لينتج عنها مواد مختلفة(الارتباط)

#### الفكرة المركزية:

تغيرات المادة من حولنا  
تخدم احتياجاتنا وتساهم  
في التقدم الصناعي  
لتطور البشر



## وحدة

## (كيف يعمل العالم)



تبدأ طالبات الصف الثاني

في وحدة كيف يعمل العالم باستقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه، والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية، وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية، وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.

## الفكرة المركزية:

تغيرات المادة من حولنا تخدم احتياجاتنا وتساهم في التقدم الصناعي لتطور البشر

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الارتباط
- التغيير
- المفاهيم ذات الصلة
- الخصائص والعلاقات
- التحولات

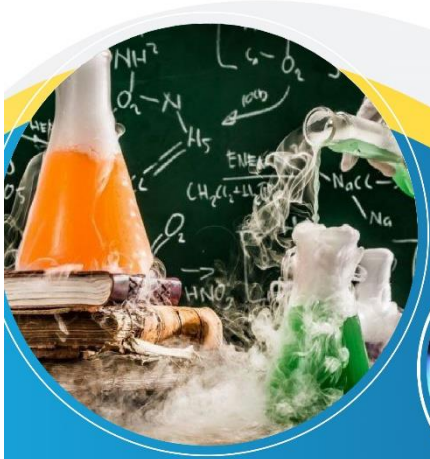
### خطوط البحث

- 1 يتكون العالم من خصائص مختلفة للمادة (الشكل)
- 2 تتغير المادة من حالة إلى أخرى (التغيير)
- 3 تمتاز المواد مع بعضها لينتج عنها مواد مختلفة (الارتباط)

## سمات المتعلم

في هذه الوحدة مفتاح للتساؤل عن البيئة من حولنا وقوانينها وهذه دعوة للإطلاع على خصائص المواد من تكوينها إلى استخداماتها مرتبطة بالخبرات الإنسانية وإسهاماتها بالتقدم.

ومن هذا الباب ستعرف صغيرتنا على طرق التواصل والتفاعل مع الطبيعة وقوانينها وآثار هذا التواصل في تقدم المجتمع وتغير البيئة.



## التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل مكون من المواد التي يجب أن ندرس خصائصها، فنحن لنكون كائنات أعلى من الكائنات العادية علينا أن ندرك كل ما حولنا لأن المعرفة هي السبيل الأمثل للمحافظة والبقاء والاستقرار بهدوء في هذا العالم.

## العمل


البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة تحولاته، لإدراك مسيرة هذا التحول وصولاً ليسر والسهولة التي أصبحت سمة العصر، وباب لحرص الإنسان على المواد التي تشكل منها هذا العالم وبها تدوم استمراريته.

## الربط بالمواد

العلوم تجلي لبحثنا في الوحدة، فستوقف على المواد، خصائصها، استخداماتها، وبالتأكيد التطرق لمساهماتها في التطوير.



المادة	(الدرس) متزامن	(الواجب المنزلي) غير متزامن	يوم التسليم
لغتي	الوحدة السابعة: اتصالات ومواصلات نشاطات التهيئة + نص الاستماع	-	-
	النشيد (الحاسوب) + قراءة الدرس الأول الجمل والسيارة- املاء اختباري اتصالات ومواصلات	كتابة الدرس في الملزمة	الثلاثاء
	أجيب + أنمي لغتي + املاء غير محدد	-	-
	أقرأ وألاحظ + أستخرج من النص	أكتب صفحة 97	الخميس
	أستخدم + أحول + املاء اختباري خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ	-	-
علم	تغيرات المادة	-	-
	تغير حالة المادة	-	-
رياضيات	أحل المسألة	-	-
	اختبار منتصف الفصل	-	-
	الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس	-	-
	مقارنة الأشكال الهندسية	-	-
	تكوين الأشكال	-	-
التربية الإسلامية	توحيد: محبة النبي الرسول	-	-
	القرآن الكريم سورة عبس من آية 1-3 حفظ	التسميع بالصف	-
	سورة عبس 4-6 حفظ	التسميع بالصف	-
	سورة عبس 7-10 تلاوة	-	-
	سورة عبس 11-16 تلاوة	-	-
English	Phonics Variant Vowels: /ü/ oo, u, u_e, ew, ue, ui; Practice book P. 379-384	Decodable passage Shell on the Shore P. 20 There is no homework	-
	Reading decodable passage It Couldn't Be Done P. 29	Decodable passage Shell on the Shore P. 20 There is no homework <b>Dictation:</b> They take dried and fresh foods like fruit with them.	-
	Grammar Pronoun-Verb Agreement Practice book P. 387-388	Decodable passage Shell on the Shore P. 20 There is no homework	-
	Continuing Grammar Pronoun-Verb Agreement Practice book P. 387-388	Fluency Passage 17 The Train There is no homework	-
	Phonics Variant Vowels: /ô/ a, aw, au, augh, al, Practice book P. 396	Fluency Passage 17 The Train There is no homework	-

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
الوان -كراسة	بيئتي نظيفة	<b>Art</b>
-----	Energy	<b>Drama</b>
-----	MS Word	<b>ICT</b>
-----	3 states of matters	<b>PSPE</b>
<p>Download Scratch Jr</p> <p>If the device is a computer and the operating system is <b>Windows / MAC</b></p> <p><a href="https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/">https://jfo8000.github.io/ScratchJr-Desktop/</a></p> <p>If the device is ipad using the application <b>ScratchJr</b></p> 	<p>Scratch Jr</p> <p>Control ( start - move - end)</p>	<b>E&amp;C</b>



**Read. Enrich. Achieve. Discover**



We're excited to announce the **Reading challenge** in our **Reading Journey** that will start the first goal this month.



**fourth goal starts** March 20 to May 31 for grades 1 and 2

**fourth goal starts** Feb 17 to March 31 for grades 3 to 6

The detailed instructions for each goal are placed at the beginning of the folder. The goal for each grade level to achieve in reading books by the end of the year will be as the following :( This number of books as a minimum number that students should achieve.)

<b>Grade 1 **</b>	15 books and more	<b>Grade 2 **</b>	16 books and more
<b>Grade 3 **</b>	17 books and more	<b>Grade 4 **</b>	18 books and more
<b>Grade 5 **</b>	19 books and more	<b>Grade 6 **</b>	20 books and more

Each month in the weekly plan, we will announce for each goal beginning and ending dates. By the end of each semester, teacher will check the achievements for students during each semester. To achieve the title of **Star Readers** of the year, you need to finish the goals during its specific duration time that it's announced in the weekly plan and all book reviews for the read books in each goal are completed.

**Suggested links that you can refer to and have many interesting stories to be read:**

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

Choose Oxford Owl for Home ☐ Reading-e book library ☐ Browse by age ☐ Log in using any e mail you have (Not necessary school email)☐ Continue with logging in steps ☐ You can access e Book library after finishing log in steps.

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1 Password: randschool1

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in for this website.

You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ☐ Download free book as PDF.



# HOORAY!



## Reading Journey



**Hooray!!!** You have completed the first goal for Reading Journey. That's fantastic work you have done. We will continue our journey where we discover many things behind the books.

## Next Steps!!

- Fill in the provided link and add the required information.
- Record a brief video where your kids only show the book review they have filled so that we can check your achievements.



“Reading a good book is like taking a journey....”

Emma Gulliford  
15 June 2013 9:54 AM



The **more** that you read, the **more** things you will know. The **more** that you learn, the **more** places you'll go.

Dr. Seuss

Thank you for the great efforts you are making in Reading Journey. You are traveling through different books where you are learning and knowing new things. By the end of the year, **Let's see what title you would like to take.** We are sure that you have much enthusiasm to rock it out.

- 1- Grades 1 To 3, do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than (20 books) which is more than the minimum number goal of books.
- 2- Grades 4 to 6; do you want to be Gold Superstar Reader? Then, read more than 25 books.
- 3- Students who read the minimum number of books goals mentioned at the beginning of the year will be Silver Star Readers.

If you would like to continue with Reading Journey, click here to Fill the Link. **The Due Date is 27\3\ 2022.**

[Grade 1 Link](#)  [Click](#)

[Grade 2 Link](#)  [Click](#)

[Grade 3 Link](#)  [Click](#)

[Grade 4 Link](#)  [Click](#)

[Grade 5 Link](#)  [Click](#)

[Grade 6 Link](#)  [Click](#)

للإطلاع على أخبار مجتمع رند وللتواصل معنا قم بالنقر على الأيقونات



+966554577022

+966537181000

