



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس محارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع (A) من 12- 2 إلى 16- 2

نتشارك الكوكب

استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة مع الكائنات الحية الأخرى وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات



خطوط البحث:

- 1- موارد الأرض المحدودة (التغيير)
- 2- الاختيارات الشخصية التي تساهم في المحافظة على البيئة (ا) لمسؤولية)
- 3- ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير الموارد المختلفة (ا) لارتباط)

الفكرة المركزية :

ممارسات الأفراد من أجل المحافظة على موارد الأرض





نتشارك الكوكب

تبدأ طالبات الصف الرابع في وحدة نتشارك الكوكب وهي استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحددة مع الكائنات الحية الأخرى. وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على موارد الأرض المحدودة والغير محدودة، وستقف على تقاسم الكائنات هذه الموارد بشكلٍ عادل يضمن البقاء والاستمرارية من خلال التوازن والمحافظة على هذه الموارد والابتعاد عن الاستهلاك من خلال تهذيب السلوك البشري.

الفكرة المركزية:

ممارسات الأفراد من أجل المحافظة على موارد الأرض

المفاهيم الأساسية

- التغيير
- المسؤولية
- الارتباط

المفاهيم ذات الصلة

نمط الحياة - الموارد
الحقوق - الوعي - الحماية - المحافظة - التعايش -
التحكم - التكنولوجيا - المبادرة

خطوط البحث

- 1 موارد الأرض المحدودة (التغيير)
- 2 الاختيارات الشخصية التي تساهم في المحافظة على البيئة (المسؤولية)
- 3 ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير الموارد المختلفة (الارتباط)

سمات المتعلم

المتعلم أمام موضوع عظيم وواسع ومهم يستدعي أن يجعله "مفكرًا" واعيًا. " يطلع" على ما يحدث حوله، و" يتساءل" عن مصادر كل ما يقع تحت يديه ويستخدمه، ليثير هذا التساؤل "تواصله" لاكتشاف كل الموارد ومصادرها، حين يقدرها ويشكر الرب الذي أوجد هذه النعم، فيقف في هذا العالم " بمبادئه" التي تدعم وجوده الإنساني الواعي.



العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة على ضبط تعاملاتها مع كل ما تستخدمه في هذا العالم. مراعيةً أن الموارد قابلة للنفاذ وأن هذه الأرض بحاجة ليد العون حتى نحافظ على بقائنا في جوٍ صحي وسليم.

الربط بالمواد

في مادة العلوم يركز المنهج على موارد الأرض، ووحدة البحث تأزر المنهج لندخل لرحلة بحثٍ عملية وممتعة، وفي لغتي أيضًا الوقوف على التصحر وما لذلك من أثر على جميع الكائنات والكوكب.

التواصل المنزلي

حسن استخدام الموارد يبدأ من البيت، فالإنسان يتعلم كيف يتعامل ما حوله مقلدًا بداية الأمر أقرب الناس إليه، لذلك حين نرسم خطط وطرق المحافظة على الموارد مع الأهالي سنضمن نجاح هائل في تطبيق ما نتعلمه مدى الحياة.



| المادة | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) | يوم التسليم |
|--------------------|--|---|--|
| لغتي | أنشطة النص القرائي الإملاء اليومي + | السؤال 1 و 2 صفحة 42 عمل مقارنة بين الموارد الطبيعية المتجددة والمحدودة وذكر + . أمثلة لهما وارساله في الملف الإلكتروني:نتشارك الكوكب | الأحد |
| علوم | تابع الخلايا | مقارنة بين الخلايا النباتية والحيوانية من حيث أجزاء الخلية | الأثنين |
| | الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية | أدون ممالك الكائنات الحية وارساله في الملف الإلكتروني : العلوم | الثلاثاء |
| التربية الاجتماعية | الدرس الثالث نظام الحكم | ----- | ----- |
| التربية الأسرية | سلامة العينين والاذنين | ----- | ----- |
| رياضيات | تهيئة الفصل 2 | 6/14/16 | يوم الاحد |
| | درس 1-2 تابع درس 1-2 | 11/12/13 21/22 | يوم الاثنين |
| | درس 2-2 | 6/17/20/22 | يوم الثلاثاء |
| التربية الاسلام | حفظ سورة المدثر من 10/1 | الاستماع للقارى وحفظ الآيات | يومياً سيتم التسميع لمن أتقن الحفظ |
| English | Writing | ----- | ----- |
| | writing | ----- | ----- |
| | phonics | ----- | ----- |

| Special subject | | |
|---|---|----------------|
| Homework (Asynchronous) | Lesson (Synchronous) | Subject |
| الكراسة -قلم رصاص - ألوان اختيارية (خشبي مائي-شمعي) | الطبيعة الصامتة | Art |
| ----- | Elements of drama : focus and concentration | Drama |
| Page : 6,7 | Saving information | ICT |
| No Home Work | Personal Hygiene | PSPE |
| ----- | To register on the book's website for the subject, please follow the instructions in the video Noting.... name of the school is registered. Rand Educational Schools register • email field. school's official email *****@randschools.edu.sa https://zero1.education/teacherBookDetails/36 Project planning and design | E&C |



تذكير /

- إجازة اليوم الوطني يومي الأربعاء والخميس

فعاليات الأسبوع



1443/ 2 / 16-15

اليوم الوطني



اليوم الوطني
السعودي ٩١

مدرسة رند الأهلية

تفعيلاً لليوم الوطني السعودي ٩١
شاركينا زهرتنا المبدعة من خلال ..

النقاط صورة بالزي الوطني أمام أحد معالم الوطن
وتقديم بعض المعلومات عنه ومشاركتها زميلاتك خلال الحصة
ونشرها عبر الإنستجرام وعمل تاق إلى حساب المدرسة.

توجيه رسالة شكر لجهود المملكة في مواجهة
جائحة كورونا عبر رسومات من إعداد الطالبة .

رائدة النشاط و الشراكة / أ. فاطمة السبيع
القائد التربوي / أ. فاطمة آل سيف

معاً .. لنرتقي

Rand_private2018





Read. Enrich. Achieve. Discover



We're excited to announce the **Reading challenge** in our **Reading Journey** that will start the first goal this month.

First goal starts from Sep 19th TO Oct 25th, 2021 for Grades 3 to 6

First goal starts from Sep 19th TO Nov 7th, 2021 for Grades 1 & 2

The detailed instructions for each goal are placed at the beginning of the folder. The goal for each grade level to achieve in reading books by the end of the year will be as the following : (This number of books as a minimum number that students should achieve.)

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Grade 1 ** | 15 books and more | Grade 2 ** | 16 books and more |
| Grade 3 ** | 17 books and more | Grade 4 ** | 18 books and more |
| Grade 5 ** | 19 books and more | Grade 6 ** | 20 books and more |

Each month in the weekly plan, we will announce for each goal beginning and ending dates. By the end of each semester, teacher will check the achievements for students during each semester. To achieve the title of **Star Readers** of the year, you need to finish the goals during its specific duration time that it's announced in the weekly plan and all book reviews for the read books in each goal are completed.

Suggested links that you can refer to and have many interesting stories to be read:

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

Choose Oxford Owl for Home ☐ Reading-e book library ☐ Browse by age ☐ Log in using any e mail you have (Not necessary school email) ☐ Continue with logging in steps ☐ You can access e Book library after finishing log in steps.

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1 Password: randschool1

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in for this website.

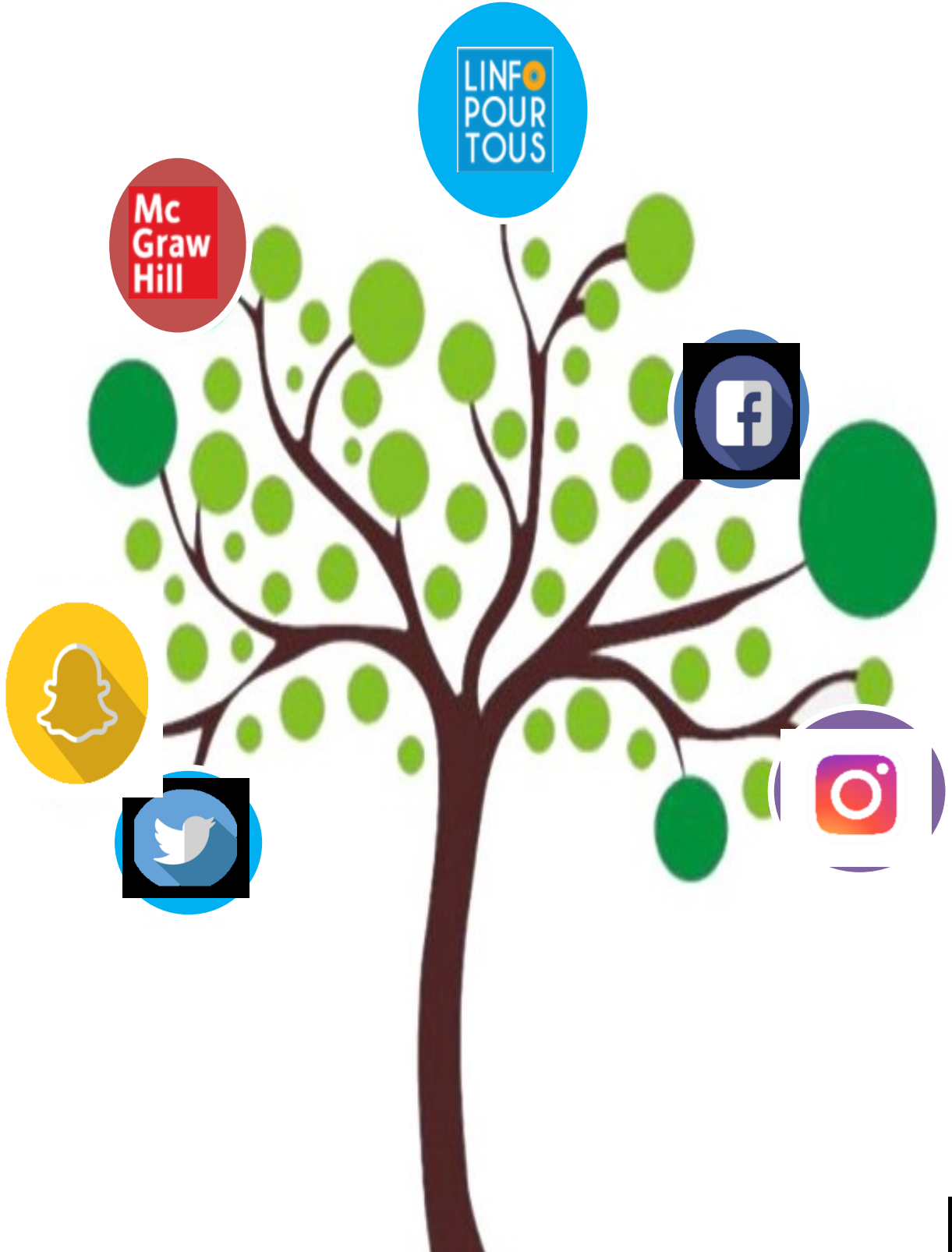
You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ☐ Download free book as PDF.

للإطلاع على أخبار مجتمع رند وللتواصل معنا قم بالنقر على الأيقونات

PDF.



+966554577022

+966537181000

