



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للف الثاني (C) من 12- 2 إلى 16- 2

من نحن ؟

بحث في طبيعة النفس والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحانية والعلاقات البشرية بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات والحقوق والواجبات وماذا يعني أن تكون إنسانا والواجبات وماذا يعني أن تكون إنسانا

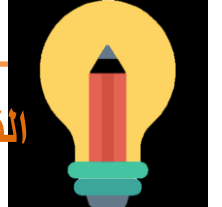


خطوط البحث:

- نمط الحياة النشط يعزز صحتنا الجسدية والعقلية (الشكل)
- إتباع نظام يومي متوازن للمحافظة على الصحة (السبب)
- مسؤوليتنا للمحافظة على سلامتنا (المسؤولية)

الفكرة المركزية :

خيارات الأفراد
تمنحهم أسلوب
حياة أفضل



وحدة من نحن

تبدأ طالبات الصف الثاني في وحدة من نحن وهي بحث في طبيعة النفس: والمعتقدات والقيم الشخصية والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية. والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان.



الفكرة المركزية:

خيارات الأفراد تمنحهم أسلوب حياة أفضل.

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن " التوازن " لتنظيم حياة صحية، وعادات سليمة وممارسات تعزز مسؤوليتنا لما حولنا.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- المسؤولية
- السببية
- المفاهيم ذات الصلة
- الاختيارات
- الصحة الذاتية

خطوط البحث

- 1 نمط الحياة النشط يعزز صحتنا الجسدية والعقلية (الشكل)
- 2 اتباع نظام يومي متوازن للمحافظة على الصحة (السبب)
- 3 مسؤوليتنا للمحافظة على سلامتنا (المسؤولية)

ومن هذا الباب ستعرف صغيرتنا على أنماط الحياة الصحية ودورها في سلامة الأفراد ومسؤولياتنا في تحقيقها.



الربط بالمواد

في مادة لغتي نعرف أن الأسرة من العوامل المؤثرة بالدرجة الأولى في أنماط الحياة وأساليبها، وفي الأسرية أيضًا في وحدة " مسكني " نكتشف أن طبيعة المسكن وتصميمه من عناصر الأنماط السليمة والصحية.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن تكون كل متعلمة قادرة على وضع النمط الصحي والسليم المناسب لحياتها وفق أوقاتها وروتينها، وتكون قادرة أيضًا على تجاوز النجاح الذاتي لنقل تجربتها اجتماعيًا وتكون شخص مؤثر في المحيط القريب.

التواصل المنزلي

أثر الأهالي مهم جدًا في خلق وتطبيق الأنماط الصحية، وامتدادها العاطفي والاجتماعي، ومشاركتهم المبدئية في جدولة الأنشطة حتى تكون ممارسات وعادات يومية.



المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)	يوم التسليم
لغتي	تابع صلة الرحم	-----	-----
	درس /عذرا يا جدي +(أجيب +املاء غير محدد	كتابة الثلاثة الأسطر الأولى في الدفتر وبالحركات صفحة 36	الثلاثاء
	تابع عذرا يا جدي-أمني لغتي +املاء اختباري (رأى المعلم فواز يجلس حزينا) بالحركات انظري لصفحة الكتاب	لا يوجد	-----
علم	النباتات تنتج نباتات جديدة	لا يوجد	-----
رياضيات	الانماط	سؤال 12 صفحة 29	-----
	الأنماط على لوحة المئة	سؤال 11 – 12 صفحة 31	-----
	اختبار الفصل	-----	-----
التربية الإسلامية	توحيد/الدرس الثاني+حفظ الايات سورة الشمس8-10	-----	-----
	سورة الشمس حفظ11-13	-----	-----
	سورة الشمس حفظ14-17	-----	-----
English	Reading evaluation Unit 1 Wonder book p.39	There is no homework	-----
	Phonics short/e/,/o/&/u/practice book p.20	There is no homework	-----
	Continuing Phonics short/e/,/o/&/u/practice book p.21	There is no homework	-----

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
كراسة_قلم رصاص_ الوان اختيارية	أجدادنا والفن	Art
-----	Elements of drama: Environment	Drama
Pages 8,9	The components of a computer	ICT
-----	Personal Hygiene	PSPE
-----	To register on the book's website for the subject, please follow the instructions in the video Noting.....name of the school is registered. Rand Educational Schools register • email field. school's official email *****@randschools.edu.sa https://zero1.education/teacherBookDetails/36 New project Paper cup - colors – scissors - BBQ sticks - Colored paper	E&C



تذكير /

- إجازة اليوم الوطني يومي الأربعاء والخميس

فعاليات الأسبوع



1443/ 2 / 16-15

اليوم الوطني



تفعيلاً لليوم الوطني السعودي ٩١
شاركينا زهرتنا المبدعة من خلال ..

التقاط صورة بالزي الوطني أمام أحد معالم الوطن
وتقديم بعض المعلومات عنه ومشاركتها زميلاتك خلال الحصة
ونشرها عبر الإنستجرام وعمل تاق إلى حساب المدرسة.

توجيه رسالة شكر لجهود المملكة في مواجهة
جائحة كورونا عبر رسومات من إعداد الطالبة .

رائدة النشاط و المشاركة / أ. فاطمة السبيع
القائد التربوي / أ. فاطمة آل سيف

معاً .. للترتقي



Rand_private2018





Read. Enrich. Achieve. Discover



We're excited to announce the **Reading challenge** in our **Reading Journey** that will start the first goal this month.

First goal starts from Sep 19th TO Oct 25th, 2021 for Grades 3 to 6

First goal starts from Sep 19th TO Nov 7th, 2021 for Grades 1 & 2

The detailed instructions for each goal are placed at the beginning of the folder. The goal for each grade level to achieve in reading books by the end of the year will be as the following : (This number of books as a minimum number that students should achieve.)

Grade 1 **	15 books and more	Grade 2 **	16 books and more
Grade 3 **	17 books and more	Grade 4 **	18 books and more
Grade 5 **	19 books and more	Grade 6 **	20 books and more

Each month in the weekly plan, we will announce for each goal beginning and ending dates. By the end of each semester, teacher will check the achievements for students during each semester. To achieve the title of **Star Readers** of the year, you need to finish the goals during its specific duration time that it's announced in the weekly plan and all book reviews for the read books in each goal are completed.

Suggested links that you can refer to and have many interesting stories to be read:

<https://www.oxfordowl.co.uk/>

Choose Oxford Owl for Home Φ Reading-e book library Φ Browse by age Φ Log in using any e mail you have (Not necessary school email) Φ Continue with logging in steps Φ You can access e Book library after finishing log in steps.

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1 Password: randschool1

<https://www.freechildrenstories.com/>

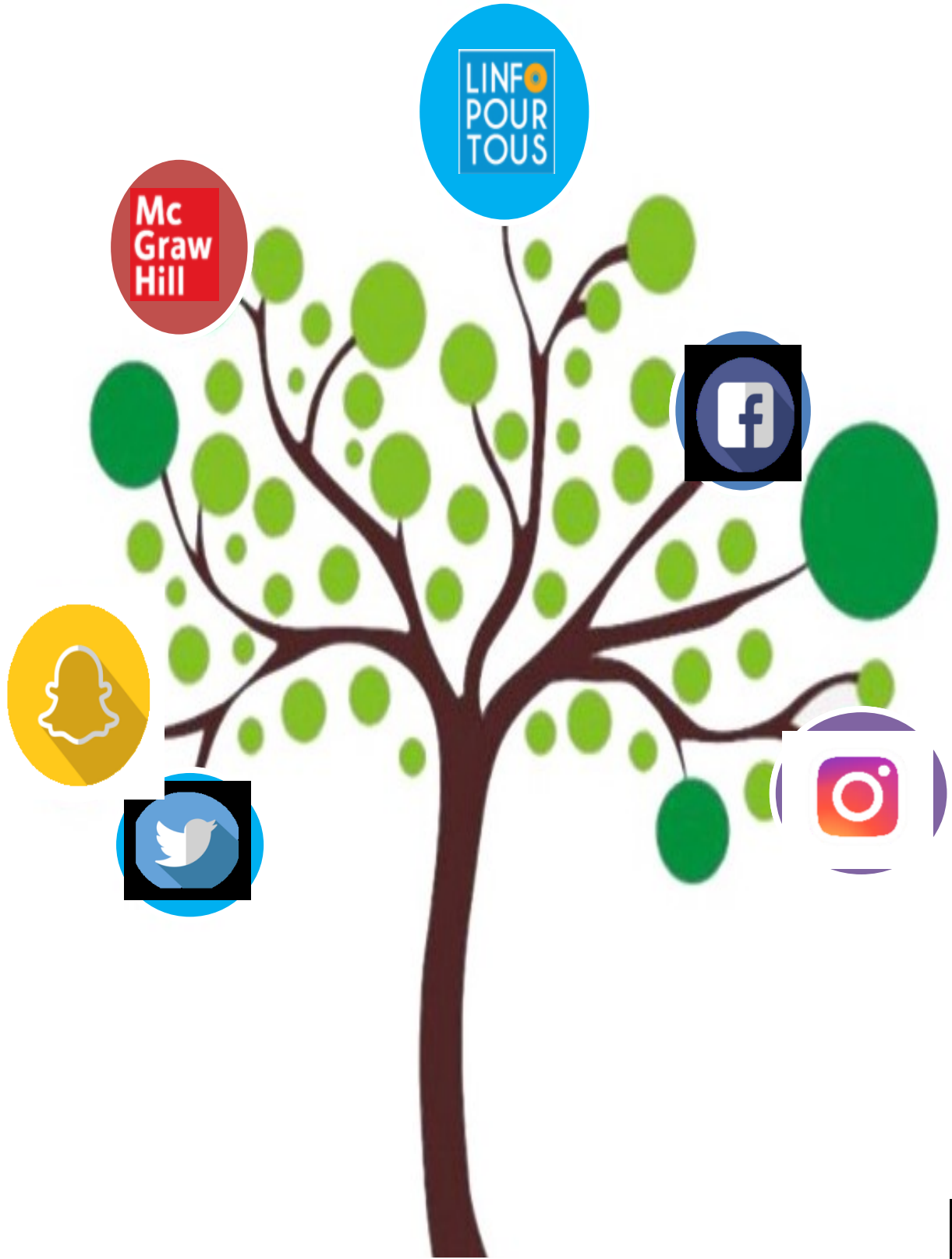
No need to sign in for this website.

You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books Φ Download free book as PDF.

للإطلاع على أخبار مجتمع رند وللتواصل معنا قم بالنقر على الأيقونات



+966554577022

+966537181000

