



مجموعة رند التعليمية

العام الدراسي

1443

## دليل مدارس رند للوقاية من فيروس كورونا المستجد

### الوقاية والحماية من فيروس كورونا المستجد في المدارس

تعد حماية الأطفال والمرافق التعليمية امر في غاية الأهمية. ومن الضروري الالتزام بالإجراءات والتدابير لمنع الانتشار المحتمل لـ فيروس كورونا المستجد في محيط المدرسة، في نفس الوقت يجب أن تستمر عمليات التعليم في المدرسة كبيئة مرحبة وداعمة لجميع فئات الطلاب والطاقم بالاحترام والتقبل. يمكن أن تمنع الإجراءات الاحترازية المتخذة من قبل المدارس من ظهور فيروس كورونا المستجد وانتشاره. الهدف من الدليل:

يوفر هذا الدليل الارشادات الأساسية لكيفية إشراك مديري المدارس، المعلمين، الموظفين، متعهدي الطعام، اولياء الأمور، مقدمي الرعاية، أفراد المجتمع، وكذلك الأطفال أنفسهم في تعزيز المدارس الأمانة والمعززة للصحة حيث أن تقديم إرشادات واضحة وقابلة للتنفيذ تؤدي إلى بيئة تعليمية آمنة من خلال الوقاية.

### التوصيات لمدارس معززة للصحة:

- لا ينبغي على الطلبة المرضى، والمعلمون وغيرهم من الطاقم الحضور للمدرسة. أما بالنسبة للطلبة المرضى يمكنهم مواصلة التعلم عن بعد عبر المنصات الرقمية التي خصصتها المدرسة لهذا الغرض.
- في حالة توعك الطلاب / أو الطاقم قد يتطلب إحالة الطلاب /أو الطاقم مباشرة لمنشأة صحية حسب الحالة والظرف، أو إرسالهم للمنزل. يتم التعريف الطاقم وأولياء الأمور والطلاب بالإجراءات المتبعة.
- اعتماد غسل اليدين بانتظام بالماء والصابون، / دعك اليدين بالمعقم ومطهر اليدين، وعلى الأقل تعقيم وتنظيف أسطح المدرسة باستخدام محلول الكلور بشكل يومي كإجراء وقائي متبع في المدرسة.

### دمج الممارسات الوقائية من الامراض بالجدول اليومية:

- ✓ إضافة 5 دقائق لفترات الفسحة والتأكد من حصول الطلاب على الوقت الكافي لغسل ايديهم.
- ✓ توفير المعقمات اليدوية عند مداخل المدرسة للطلاب والطاقم.
- ✓ تعيين مراكز تعقيم اليد في كل صف، بحيث يتم استخدام المعقم أو البخاخ في كل مرة يعود الطلاب إلى الصف. يجب تعليم الطلاب على كيفية توزيع المعقم بالتساوي وعلى كامل اليدين

وترك أيديهم لتجف بفعل الهواء. (مع ملاحظة أن إرشادات الصحة العامة تنص على أن غسل اليدين بالصابون والماء هي الأكثر فعالية، ولكن معقمات اليد التي تحتوي على 60 بالمائة من الكحول على الأقل بديل سليم عندما لا يتوفر الماء والصابون).

✓ وضع لوحات تذكيرية وتوضيحية في المرافق المدرسية تعزز كيفية غسل اليدين بالأساليب الصحية.

✓ تعيين الأدوار "فرقة النظافة" في الفصل وجعل تنظيف ومسح الأسطح الملموسة بشكل منتظم عادة صحية يومية ويتم تمييز هذه المهمة كغيرها من المهام المحببة للأطفال كقائد الصف أو غيره.

✓ يجب على الطلاب استخدام أدواتهم ومعلقاتهم الشخصية من قرطاسية وغيرها وعدم مشاركة الممتلكات مع الزملاء

- يجب على المدارس تعزيز التباعد الاجتماعي (بما في ذلك الحد من التجمعات الكبيرة أو المكتظة خصوصاً في الأماكن الصغيرة)، ممارسات التباعد الاجتماعي قد تشمل:

✓ جدولة بداية ونهاية اليوم الدراسي لتفادي أي ركة.

✓ الغاء الطابور الصباحي، الألعاب الرياضية، وأي أنشطة أخرى تخلق اكتظاظ أو ازدحام.

✓ توفير مساحة لمكاتب الأطفال على إن تكون بعد متر واحد على الأقل من بعضها.

✓ تعليم و نمذجة ابقاء المسافات الآمنة وتجنب اللمس غير الضروري.

- ضمان تشغيل كافة العمليات المدرسية بشكل آمن حيث الأخذ بالحسبان إلغاء أي أحداث / اجتماعات / أنشطة مجتمعية تحدث عادةً في مباني المدرسة، بناءً على المخاطر المترتبة.

✓ التأكد من ارتداء الطلاب والموظفين للكمامات طوال الوقت في المدرسة .

✓ التحقق من درجة حرارة الموظفين والطلاب عند حضورهم المدرسة.

✓ يتأكد المعلمون من ارتداء الطلاب للكمامات.

✓ تنظيم عمليات البيع في المقاصف "تطبيق معايير المسافات الآمنة بين الأفراد، ولو حتى بمسافة متر واحد".

### التوعية الصحية:

يمكن للتعليم أن يشجع الطلاب على أن يصبحوا دعاة للوقاية من الأمراض ومكافحتها سواء في المنزل، المدرسة أو مجتمعهم من خلال التحدث مع الآخرين حول كيفية منع انتشار الفيروسات.

تقوم المدرسة بتوعية الطلاب حول فيروس كورونا المستجد وكيفية حماية أنفسنا من الإصابة بالمرض عن طريق

- الأفلام الرقمية والتمثيل
- المحاضرات الرقمية
- الفصول الدراسية

#### - التوعية الصحية في مرحلة رياض الأطفال والطفولة المبكرة (من الروضة إلى الصف الثاني الابتدائي):

1. التركيز على السلوكيات والممارسات الصحية السليمة، مثل تغطية الأنف والفم عند السعال والعطس بالمرفق، غسل اليدين بشكل متكرر، وعدم لمس الفم أو العينين أو الأنف إلا عند غسل اليدين أو تعقيمها.
2. التأكد من أن الأطفال يجلسون بعيداً عن بعضهم البعض (المسافات الآمنة) وتدريبهم على مد ذراعيهم أو "ررفة أجنحتهم"، وينبغي أن يحتفظوا بمسافات كافية بينهم تجنباً لملامسة أصدقائهم و الاكتفاء "بالسلام الطائر أو القبله الطائره و الاحتضان الهوائي" للتأكد من إبقاء المسافات الآمنة بينهم .
3. إنشاد أغنية أثناء غسل اليدين لتطبيق المدة الموصى بها وهي 20 ثانية على الأقل.
4. يمكن للأطفال "التدرب" على غسل أيديهم بمعقم اليدين.
5. تطوير طريقة لتتبع غسل اليدين والمكافأة والتشجيع على غسل اليدين بشكل متكرر في الوقت المناسب.
6. استخدام الدمى أو الالعب لتوضيح وشرح اعراض فيروس كورونا من (العطاس، السعال والحمى) وماذا نفعل إذا شعروا بها.

#### - التوعية الصحية لمرحلة الابتدائي (من الصف الثالث إلى السادس):

1. التأكد من الاستماع إلى مخاوف الأطفال والإجابة عليها بطريقة تناسب أعمارهم؛ عدم إرباكهم بكثرة المعلومات وتشجيعهم على التعبير عن مشاعرهم واحاسيسهم ومناقشة ردود الأفعال المختلفة التي قد يواجهونها وأن يتم الشرح لهم بأنها ردود فعل طبيعية لمواقف طارئة.
2. التأكيد على أن للأطفال القدرة على فعل الكثير لحماية أنفسهم والآخرين.
3. تقديم مفهوم التباعد الاجتماعي (الوقوف بعيداً عن الأصدقاء، وتجنب الازدحام الكبير، وعدم ملامسة الناس بقدر الإمكان، إلخ).

4. التركيز على السلوكيات الصحية السليمة، مثل تغطية الفم والأنف عند السعال والعطس بالمرفق وغسل اليدين.
5. مساعدة الأطفال على فهم المفاهيم الأساسية للوقاية من الأمراض ومكافحتها.
6. إعطاء أمثلة وأستخدم تمارين وأنشطة مختلفة توضح كيفية انتقال وانتشار الجراثيم. على سبيل المثال " عن طريق رش ماء الملون فوق ورقة بيضاء باستخدام زجاجة الرش حيث تتم ملاحظة مدى انتشار رذاذ الماء.
7. شرح أهمية غسل اليدين لمدة كافية على الأقل 20 ثانية بالماء والصابون مع وضع قليل من الألوان أو اللمعة على أيدي الطلاب و الطلب منهم غسلها بالماء فقط و ملاحظة اللمعان المتبقي على اليدين ثم الطلب منهم غسلها مجدداً بالماء و الصابون ل 20 ثانية و ملاحظة الفرق
8. أن يحلل الطلاب النصوص لتحديد السلوكيات عالية الخطورة واعطاء مقترحات لتعديل السلوكيات وتحسينها.
9. وضع خطط لاستثمار العملية التعليمية في حالة الغياب / الاجازات المرضية / او الاغلاق الاضطراري للمدارس والتي تدعم وتضمن استمرارية جودة التعليم، حيث تشمل التالي:
  - استخدام استراتيجيات التعلم عن بعد.
  - تحديد تمارين ونصوص للقراءة للدراسة المنزلية.
  - الاستفادة من قنوات البث الإذاعي والتلفزيوني التعليمية.
  - تكليف المعلمين بمتابعة الطلاب عن بعد يوميا وأسبوعياً.
  - مراجعة وتطوير استراتيجيات التعليم المتسارع / تغيير العمل الجماعي في المدرسة للعمل عن بعد من المنزل.

### - توتر الأطفال :

تختلف آثار الضغوطات على الأطفال من طفل لآخر، ومن التأثيرات الشائعة اضطرابات النوم، التبول اللاإرادي، مغص والالام الرأس والمعدة، والخوف من الوحدة. يجب على الشخص البالغ الاستجابة لانفعالات الأطفال بطريقة إيجابية وداعمة مع الاستماع إلى مخاوفهم وتهديتهم واحتوائهم وطمأنتهم بأنهم في امان وكذلك الإكثار من الثناء والتشجيع لهم. بالإضافة إلى خلق وابتكار فرصٍ للأطفال للعب والاسترخاء مع الحفاظ على جداولهم وروتينهم اليومي قدر الإمكان خصوصاً وقت النوم، أو مساعدتهم على وضع جدول وروتين جديد يتناسب مع الظروف الجديدة.

من الممكن أن تساهم توعية الأطفال بحقائق ملائمة لأعمارهم عن عما حدث في تهادنتهم و تقليل الأضرار النفسية الناتجة عن الأحداث التي يمرون بها، حيث أن شرح الأحداث الحالية وإعطاء امثلة واضحة لما يمكنهم فعله لحماية انفسهم و الآخرين من العدوى يدعم الأطفال نفسياً و سلوكياً.

## لوائح الاجراءات الصحية :

<p>إرشادات لطاقم المدرسة القيادي والتعليمي والإداري وطاقم الدعم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحفيز و تطبيق غسل اليدين وعادات النظافة الحسنة بشكل روتيني ومنتظم ومراقبة استمرارية الإجراءات الوقائية.</li> <li>2. الحرص على توفر الماء والصابون في مرافق الغسيل وأن تكون ملائمة لفئاتهم العمرية.</li> <li>3. تشجيع غسل اليدين بشكل روتيني وكامل على الأقل ل ٢٠ ثانية، الحرص على وضع معقمات الأيدي في دورات المياه، الفصول، الممرات، وبالقرب من المداخل والمخارج</li> <li>4. وضع علامات ولوحات تشجع ممارسات النظافة السليمة للأيدي والجهاز التنفسي.</li> <li>5. تنظيف وتعقيم مرافق المدرسة، الفصول ومرافق الطعام خاصة مرافق المياه والصرف الصحي على الأقل مرة يومياً، خصوصاً الأسطح كثيرة اللمس من قبل مختلف الأشخاص مثل (الحواجز، طاولات الطعام، معدات الرياضة، مقابض النوافذ والأبواب، الألعاب والوسائل التعليمية الخ)</li> <li>6. استخدام هيبوكلوريت الصوديوم بنسبة 0.5% (أي ما يعادل 5000 جزء في المليون) لتطهير الأسطح و70% كحول إيثيل لتطهير المواد الصغيرة، وضمان المعدات المناسبة لعمال النظافة.</li> <li>7. زيادة التهوية حسب ما يسمح المناخ (فتح النوافذ، استخدام مكيفات الهواء حيث يمكن ... ألخ)</li> <li>8. الحرص على التحضير الآمن والنظيف للأغذية (حيثما ينطبق).</li> <li>9. فرض غسل اليدين باستمرار على جميع متعهدي الأغذية وموزعي الطعام وغيرهم من موظفي خدمات الطعام -التعقيم بانتظام.</li> <li>10. الحرص على توزيع العمل بشكل يقلل من المناولة – جدولة أوقات فسحة الطعام بحيث تتجنب الازدحام ويتيح مجال للتنظيف والتعقيم بين الفترات.</li> <li>11. التأكد من التخلص من النفايات والقمامة بشكل يومي وآمن.</li> </ol>
<p>الإرشادات للأهالي، أولياء الأمور، موظفي الرعاية وأفراد المجتمع</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مراقبة صحة الأطفال والحرص على إبقاءهم بالمنزل عند المرض أو عند وجود حالة طبية خاصة قد تجعلهم أكثر عرضة للخطر.</li> <li>2. تعليم و نمذجة ممارسات النظافة السليمة للأطفال – غسل اليدين بالماء النظيف و الصابون باستمرار. إذا لم يتوفر الماء والصابون بسهولة، استخدام معقم اليدين الذي يحتوي على الكحول بنسبة 60% على الأقل. وعند اتساخ الأيدي، غسلهم بالماء والصابون دائماً.</li> <li>3. التأكد من توفر مياه شرب صحية وأن تكون دورات المياه نظيفة دائماً.</li> <li>4. التأكد من جمع المهملات والقمامة و تخزينها و التخلص منها.</li> <li>5. استخدام المناديل عند العطاس و السعال أو تغطية الأنف و الفم بالكوع و ليس اليدين ، و تجنب لمس الوجه و العينين و الفم و الأنف.</li> <li>6. تشجيع الأطفال على طرح و توجيه الأسئلة للأهل و لمعلميهم للتعبير عن مشاعرهم مع الوضع بالاعتبار بأنه قد تتفاوت ردود أفعال الطفل بسبب التوتر لذا يتوجب الصبر و التفهم في هذه الحالات .</li> </ol>

7. منع السب وإطلاق وصمات العار وتذكير الطلاب أن يكونوا مراعيين لبعضهم البعض.
8. التعاون مع المدرسة لتلقي المعلومات والسؤال عن كيفية دعم لجنة الأمن والسلامة المدرسية (من خلال لجان الآباء والمعلمين، وما إلى ذلك. إلخ).

### كلمة للطلاب والأطفال

1. في أوضاع كهذه، من الطبيعي الشعور بالحزن، القلق، الحيرة، الخوف والغضب. اعلم أنك لست بمفردك هنا وتحدث مع شخص تثق به كوالديك أو معلميك لتساعد في الحفاظ على سلامتك وصحة مدرستك. أ طرح الأسئلة، ثقف نفسك وتقصى المعلومات من مصادرها الموثوقة والمعتمدة.
2. احم نفسك والآخرين – واغسل يديك باستمرار ودائماً بالماء والصابون على الأقل ل ٢٠ ثانية – تذكر لا تلمس وجهك، لا تشارك أدوات الطعام، الأكواب والكؤوس، الطعام والمشروبات مع الآخرين.
3. كن رائداً في الحفاظ على صحة نفسك، مدرستك و مجتمعك . شارك ما تعرفه عن الوقاية من الأمراض و العدوى مع عائلتك و اصدقائك، خصوصاً الأصغر سناً - نمذج و طبق الممارسات السليمة مثل تغطية الفم و الأنف بالمرفق عند السعال و غسل يديك خصوصاً لأفراد العائلة الأصغر سناً .
4. لا تتدد بنظرائك أو تضايق أي شخص في حال مرضه؛ تذكر أن الفيروس لا يتبع حدود جغرافية أو يعترف بعرق أو عمر أو قدرة أو جنس.
5. بلغ والديك، أو أحد أفراد العائلة برغبتك بالبقاء بالمنزل عند المرض.

### المراجع

- 1- منظمة الصحة العالمية - التوجيه الفني لمرض فيروس كورونا (COVID-19): إرشادات للمدارس وأماكن العمل والمؤسسات