



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفصل الأول ( C ) من 22- 8 إلى 26- 8

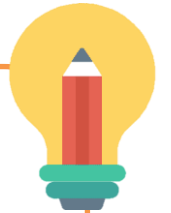
### كيف يعمل العالم ؟

استقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه، والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي)، والمجتمعات البشرية، وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية، وأثر التقدم التكنولوجي على المجتمع والبيئة.



### خطوط البحث:

- مصادر الضوء (الشكل) .
- استخدام الضوء (الوظيفة)
- الاستفادة من الطاقة الشمسية (السببية) .



### الفكرة المركزية :

الطاقة الشمسية تحافظ على الحياة من خلال تزويدنا بالضوء والحرارة.

## وحدة

## كيف يعمل العالم



تبدأ طالبات الصف الأول في وحدة كيف يعمل العالم استقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه، والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي)، والمجتمعات البشرية، وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية، وأثر التقدم التكنولوجي على المجتمع والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على أهمية الطاقة الشمسية في حياتنا، ومدى الاستفادة منها لجعل الكوكب ينعم بطاقة نظيفة وصحية.

## الفكرة المركزية:

الطاقة الشمسية تحافظ على الحياة من خلال تزويدنا بالضوء والحرارة.

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- لسببية

### المفاهيم ذات الصلة

- أشكال الطاقة
- الضوء

### خطوط البحث

- 1 مصادر الضوء (الشكل)
- 2 استخدام الضوء (الوظيفة)
- 3 الاستفادة من الطاقة الشمسية (السببية)

## سمات المتعلم

التجول في هذه الوحدة سيثبت للصغيرات أهمية **التفكير** في النعم ومدى الاستفادة منها، وما يساعدنا على الاستفادة الأعلى **البحث والتساؤل** الدائم وفتح الأبواب الجديدة قدر الإمكان.



## التواصل المنزلي

نطمح لتجريب تشغيل جزء من المنزل بالطاقة الشمسية ولو بشريحة بسيطة، لتراقب صغيرتنا مدى فعالية هذا الأمر، ومناقشة أهميته لو تم تطبيقه بشكل عام.

## العمل

توجيه إيمان صغيراتنا بأهمية تفعيل كل ما يرتبط بالطبيعية ليكون جزء من حياتنا شيء مهم، ووعي ينبغي أن يدعم بدء المعرفة وانتهاءً بالتطبيق.

## الربط بالمواد

في مادة العلوم ستتعرف الطالبة على مصادر الضوء، ومدى الاستفادة منها، وستربطها بالواقع والصور التي ينبغي أن يكون العالم عليها.



| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )                                                      | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الثلاثاء | لغتي    | ( تابع درس ) نورة وشهر رمضان                                          | إملاء اختباري                 |
|          | رياضيات | أحل المسألة                                                           | لا يوجد                       |
|          | English | Running record Exam                                                   | There is No homework          |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )                                                      | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
| الاربعاء | لغتي    | تقييم درس ( نورة وشهر رمضان ) + إملاء/ نشاط 4 ص 189                   | إملاء اختباري                 |
|          | رياضيات | + درس ( ضيف جديد )<br>المبالغ المتساوية                               | لا يوجد                       |
|          | English | Phonics r-controlled vowel Practice Book P.495                        | Practice Book P.498           |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )                                                      | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
| الجمعة   | لغتي    | تابع درس ( ضيف جديد )                                                 | إملاء اختباري                 |
|          | رياضيات | استعمال النقود                                                        | لا يوجد                       |
|          | English | Phonics Three letters consonant blend Practice Book P.477             | Practice Book P.480           |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )                                                      | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
| الاربعاء | لغتي    | تقييم درس ( ضيف جديد ) + إملاء/ نشاط 4 ص 197 + درس ( الشجرة الحزينة ) | إملاء اختباري                 |
|          | علوم    | الضوء والصوت                                                          | لا يوجد                       |
|          | English | Revision Unit 6                                                       | There is No homework          |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )                                                      | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
| الخميس   | لغتي    | ( تابع درس ) الشجرة الحزينة                                           | إملاء اختباري                 |
|          | رياضيات | أختبار الفصل + الأختبار التراكمي                                      | لا يوجد                       |
|          | اسرية   | المولود الجديد                                                        | لا يوجد                       |
|          | English | Exam Unit 6                                                           | There is No homework          |

### Interesting words to know

- Torn :apart or to pieces

## التربية الإسلامية

| اليوم    | الدرس ( متزامن ) | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
|----------|------------------|-------------------------------|
| الأحد    | سورة (الأنشراح ) | حفظ الآيات(1-4)               |
| الاثنين  | سورة (الأنشراح ) | حفظ الآيات(1-4)               |
| الثلاثاء | سورة (الأنشراح ) | حفظ الآيات(1-4)               |
| الأربعاء | لا يوجد          | لا يوجد                       |
| الخميس   | سورة (الأنشراح ) | حفظ الآيات(1-4)               |

## Special subject

| Homework ( Asynchronous )                                                                                                                                                                                   | Lesson ( Synchronous )                            | Subject      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| /                                                                                                                                                                                                           | /                                                 | <b>Art</b>   |
| /                                                                                                                                                                                                           | Exploration of modern theater                     | <b>Drama</b> |
| -----                                                                                                                                                                                                       | Paint 3D                                          | <b>ICT</b>   |
| Project planning Tools<br>colored paper - glue - scissors – colors<br>التطبيق سيكون أثناء الحصة<br>سوف نصنع خلال هذا الشهر زينة لايام الاعياد والقرقيعان<br>. ومقص صمغ الوان وورق A4 (ملون)<br>الجزء الرابع |                                                   | <b>Maker</b> |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                     | Cultural and traditional sports around the world. | <b>PSPE</b>  |

## فعاليات الأسبوع



• اليوم العالمي للصحة



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### **Guidelines for using the reading fluency handout:**

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



## Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books 📄 Download free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)