



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الخامس ( C ) من 15 - 8 إلى 19 - 8

### كيف ننظم انفسنا ؟

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الإنسان والمجتمعات ، وهيكل ووظيفة المنظمات ، إتخاذ القرارات المجتمعية ، والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة .



### خطوط البحث:

- الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن (الشكل)
- أثر الاختراعات والاكتشافات في اقتصاد الأفراد والدول (الارتباط)
- دور الاختراعات والاكتشافات في دعم عجلة التقدم الحضري (الوظيفة)



### الفكرة المركزية :

الاختراعات والاكتشافات تساهم في تنمية الاقتصاد والتقدم الحضري.

## وحدة

## كيف ننظم أنفسنا



تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة كيف ننظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكلة ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

## الفكرة المركزية:

الاختراعات والاكتشافات تساهم في تنمية الاقتصاد والتقدم الحضاري.

## سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن "التواصل" سمة مهمة لدمج العلوم. والتعرف على آخر ما انتهى إليه الآخرون لتكتمل سلسلة الإبداع الإنساني. وهذا كله يتم في دائرة التنافس والفضول والاكتشاف و"المجازفة".

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- الارتباط

### المفاهيم ذات الصلة

- التطور
- تباين
- إنجازات
- عوامل
- الأثر

### خطوط البحث

- 1 الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن (الشكل).
- 2 أثر الاختراعات والاكتشافات في اقتصاد الأفراد والدول (الارتباط)
- 3 دور الاختراعات والاكتشافات في دعم عجلة التقدم الحضاري (الوظيفة).

ومن هذا الباب ستعرف صغيرتنا تطور الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن. والفرق بين المفهومين. بالإضافة للمهارات التي تنمي الإبداعات العلمية.



## الربط بالمواد

في مادة لغتي تتوسع الطالبات بمعرفة العلماء والاختراعات والاكتشافات التي تغير العالم. تغذي احتياجاته. وتحفز البشر على المواصلة والبحث للوصول لسد الحاجات والرفاهية والاستقرار.

## العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن نخلق لدى طالباتنا قاعدة ولو بسيطة لفهم العالم. وتأمل ما وصلت له البشرية ودعم التطوير والتعامل مع منتجات العلم بتوازن عالٍ نيسر به حياتنا ونحافظ على كوكبنا.

## التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل مخترع. أو مكتشف. وكل ما وصلنا ويصلنا هو نتيجة بحوث ودراسات وتجارب وكل شيء يحمل خلفه دعوة للتأمل والبحث والشكر والمحاولة للمواصلة والاستمرار ..



اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاحد	لغتي	التوكيد	/
	رياضيات	مفردات هندسية	س 24-25-26-27 ص 155
	English	Language book Unit 7 Grammar page 62	Homework: practice book page55 Read passage 20 of fluency reading and record WCPM
	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	الاستراتيجية القرائية	/
	رياضيات	خطة حل المسألة	لا يوجد
	علوم	الآلات البسيطة والمركبة	تقييم علوم
	اسرية	مهارات يدوية	/
English	Language book Unit 7 Grammar page 62	Read passage 20 of fluency reading and record WCPM	
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الثلاثاء	لغتي	تابع الاستراتيجية القرائية	/
	رياضيات	الاشكال الرباعية	س 12-13-14-15 ص 161
	English	Benchmark assessment	/
	اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )
الاربعاء	لغتي	الأفعال الخمسة	/
	اجتماعيات	الزراعة والرعي	تقييم الوحدة الخامسة
	رياضيات	الأزواج المرتبة	س 21-22-23-24 ص 166 مع حل اختبار منتصف الفصل ص 167
	علوم	الصوت	/
English	Unit 12 Class writing p106	Read passage 20 of fluency reading and record WCPM	
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الخميس	لغتي	مناقشة القصة القرائية	/
	رياضيات	تمثيل الدوال	س 13-14 ص 170
	علوم	تابع الصوت	/
	English	We can	Read passage 20 of fluency reading and record WCPM

## Interesting words to know

Read passage 20 of fluency reading and record WCPM

- Settled down / to become familiar with a place and to feel happy and confident in it.
- a well-known / known or recognized by many people.
- Poet / a person who writes poems.
- Publish / to make information available to people, especially in a book, magazine, or newspaper, or to produce and sell a book, magazine, or newspaper.

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	حديث وفقه بدل التوحيد حديث: تواضع النبي فقه: أحكام المسبوق	/
الاثنين	قران تقييم سورة الحاقة من 19-29+ حفظ من 30-42	حفظ جزئية التقييم
الثلاثاء	لا يوجد	/
الأربعاء	لا يوجد	/
الخميس	لا يوجد	/

## Special subject

Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
/	/	Art
/	Theatrical Makeup	Drama
-----	Survey	ICT
Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it) Tools Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors التطبيق أثناء الحصة التطبيق أثناء الحصة ( سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطا بوحدة (كيف ننضم أنفسنا الجزء الخامس تكملة تنفيذ الاختراع باستخدام ادوات اعادة التدوير		Maker
لا يوجد	Good choices and bad choices	PSPE



تذكير /

فعاليات الأسبوع



● الإِسبوع الخِليجي للصحة و  
السلامة المهنية



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

**Guidelines for using the reading fluency handout:**

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.





3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.

### Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books Download free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)