



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الخامس (A) من 15 - 8 إلى 19 - 8

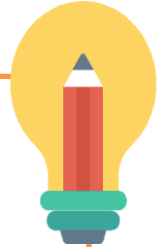
كيف ننظم انفسنا ؟

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الإنسان والمجتمعات ، وهيكلة ووظيفة المنظمات ، إتخاذ القرارات المجتمعية ، والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة .



خطوط البحث:

- الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن (الشكل)
- أثر الاختراعات والاكتشافات في اقتصاد الأفراد والدول (الارتباط)
- دور الاختراعات والاكتشافات في دعم عجلة التقدم الحضري (الوظيفة)



الفكرة المركزية :

الاختراعات والاكتشافات تساهم في تنمية الاقتصاد والتقدم الحضري.

تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة كيف ننظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات: وهيكل ووظيفة المنظمات: اتخاذ القرارات المجتمعية: والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

الفكرة المركزية:

الاختراعات والاكتشافات تساهم في تنمية الاقتصاد والتقدم الحضاري.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- الارتباط

المفاهيم ذات الصلة

- التطور
- تباين
- إنجازات
- عوامل
- الأثر

خطوط البحث

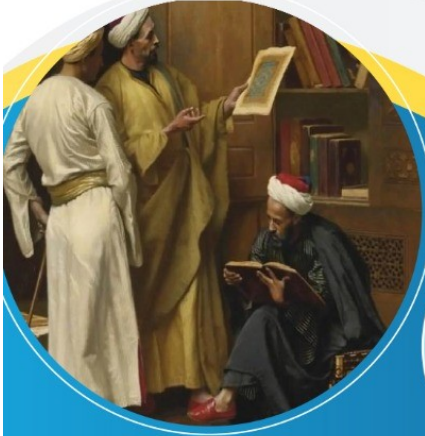
1 الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن (الشكل).

2 أثر الاختراعات والاكتشافات في اقتصاد الأفراد والدول (الارتباط)

3 دور الاختراعات والاكتشافات في دعم عجلة التقدم الحضاري (الوظيفة).

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن "التواصل" سمة مهمة لدمج العلوم. والتعرف على آخر ما انتهى إليه الآخرون لتكتمل سلسلة الإبداع الإنساني. وهذا كله يتم في دائرة التنافس والفضول والاكتشاف و"المجازفة".



ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا تطور الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن. والفرق بين المفهومين، بالإضافة للمهارات التي تنمي الإبداعات العلمية.

الربط بالمواد

في مادة لغتي تتوسع الطالبات بمعرفة العلماء والاختراعات والاكتشافات التي تغير العالم، تغذي احتياجاته، وتحفز البشر على المواصلة والبحث للوصول لسد الحاجات والرفاهية والاستقرار.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن نخلق لدى طالباتنا قاعدة ولو بسيطة لفهم العالم، وتأمل ما وصلت له البشرية ودعم التطوير والتعامل مع منتجات العلم بتوازن عالٍ نيسر به حياتنا ونحافظ على كوكبنا.

التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل مخترع، أو مكتشف، وكل ما وصلنا ويصلنا هو نتيجة بحوث ودراسات وتجارب وكل شيء يحمل خلفه دعوة للتأمل والبحث والشكر والمحاولة للمواصلة والاستمرار ..



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	لغتي	التوكيد+ الفهم القرائي	(ص 126)أبحث
	علوم	تابع الدرس	/
	رياضيات	تابع الدرس السابق	لا يوجد
	English	Grammar –unit 8	/
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	الفهم القرائي	/
	رياضيات	استقصاء حل المسألة	س3س7ص139
	علوم	الآلات البسيطة	/
	English	Grammar –unit 8	/
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	الإستراتيجية القرائية	ص130
	رياضيات	تابع الدرس السابق	لا يوجد
	علوم	تابع الدرس	/
	English	Benchmark assessment 2	/
اليوم	المادة	(الدرس) متزامن	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	الأفعال الخمسة	/
	رياضيات	حساب الزمن المنقضي	س3س9س10س11ص142
	علوم	الصوت	/
	اجتماعيات	تابع الدرس	/
	English	Class Writing –unit 12	/
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	علوم	تابع الدرس	/
	لغتي	الإستراتيجية القرائية	/
	رياضيات	تابع الدرس السابق +تقييم الواجب غير متزامن	لا يوجد
	أسرية	تطبيق الغرزة غير متزامن	/
	English	We Can – unit 4	/

Interesting words to know

- **Prosperous** : successful in material terms; flourishing financially.
- **Violently** : using physical force intended to hurt, damage, or kill someone or something
- **Debris** : scattered pieces of waste or remains.
- **Excavation** : the action of excavating something, especially an archaeological site.

- **Temple** : a building devoted to the worship, or regarded as the dwelling place, of a god or gods or other objects of religious reverence.
- **Archaeological** : related to archaeology
- **Intact** : not damaged or impaired in any way; complete.
- **utensils**,: an implement, container, or other article, especially for household use.
- **Restoration** : the action of returning something to a former owner, place, or condition .

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	/	/
الاثنين	/	/
الثلاثاء	توحيد/ الدرس التاسع	/
الأربعاء	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن تقييم سورة الحاقة من 19-29 + حفظ من 30-42 • فقه/ الإمامة 	حفظ جزئية التقييم
الخميس	حديث/ فضل الحياء	/

Special subject		
Subject	Lesson (Synchronous)	Homework (Asynchronous)
Art	/	/
Drama	Theatrical Makeup	/
ICT	Survey	-----
Maker	Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it) Tools Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors التطبيق أثناء الحصة . سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطا بوحدة (كيف ننضم أنفسنا) الجزء الخامس تكملة تنفيذ الاختراع باستخدام ادوات اعادة التدوير	
PSPE	Good choices and bad choices	لا يوجد



تذكير /

- يوم الأربعاء تقييم الاجتماعيات
- يوم الخميس تقييم الواجب غير متزامن
- لمادة الرياضيات .

- الإِسبوع الخِليجي للصحة و السلامة المهنية



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

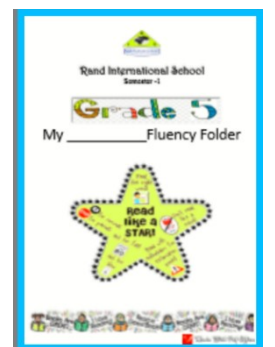
Rand Private School is delighted to announce **The Read** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.



- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.

Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)