



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع (C) من 8-1 إلى 8-5

كيف ننظم أنفسنا

تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة



خطوط البحث:

- التقنية والاختراعات في المنزل مكان العمل والأنشطة الترفيهية (التغيير)
- الظروف التي تؤدي لتطوير الاختراعات المهمة وتأثيرها (الارتباط).
- تأثير ودعم التقنية على الاستقرار (المسؤولية).



الفكرة المركزية:

التقنية تسهل عالم العمل والترفيه من خلال الاختراعات والابتكارات

تبدأ طالبات الصف الرابع في وحدة كيف ننظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على سمات العصر الذي تعيش فيه، ودور التقنية في تسيير أمور الحياة.

الفكرة المركزية:

التقنية تسهل عالم العمل والترفيه من خلال الاختراعات والابتكارات.

المفاهيم الأساسية

- التغيير
- الارتباط
- المسؤولية

المفاهيم ذات الصلة

- التواصل
- الظروف
- الأنظمة
- الأنشطة

خطوط البحث

- 1 التقنية والاختراعات في المنزل، مكان العمل، والأنشطة الترفيهية (التغيير) الظروف التي تؤدي لتطوير الاختراعات المهمة وتأثيرها (الارتباط)
- 2 تأثير ودعم التقنية على الاستقرار (المسؤولية)
- 3

سمات المتعلم

التطرق لموضوع التقنية في عالمنا دلالة على تقدم **تفكير** الإنسان، والمضي فيه قدمًا دلالة على استمرار **التأمل** والتجريب، وكلّ هذه التجارب تحققت ببدء التساؤل ثم **التواصل** مع الآخرين والمثابة والاكتشاف.



التواصل المنزلي

كل ما حوّلنا في المنزل ميسر بالتقنية، تواصلنا، أحاديثنا، طعامنا، بعض رياضاتنا، ألعابنا، لكننا في هذه الوحدة نريد أن نطيل القراءة لكل هذه اليوميات التي قد تكون دعوة للتأمل، والترتيب أو التصحيح، وهذا ما نأمل الوصول له: وضع النقاط التي تليق بنا في أماكنها.

العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصله الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة أثره، لإدراك غاياته التي سهّلت الحياة، ونعرف أبواب التوازن التي تحتفظ بنكهة كل أمر في حياة البشر.

الربط بالمواد

العلوم تجلي لبحثنا في الوحدة، فسنستوقف على عالم الفضاء، وبالتأكيد بلغ الإنسان في التقدم بعلوم الفلك تقدمًا مذهلاً وكانت التقنية بابه الأول لذلك.



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	نص الاستماع كل يعمل	-----
	رياضيات	استكشاف 10-4 ص 134	6/9/10
	English	Running record Reading assessment 2	-
الاثنين	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	لغتي	اختبار بيرلز نص الفهم القرائي + أحب العامل	-----
	رياضيات	ص 126 4-10	13/16/21/25
	English	Fluency book Unit 7 (The big balloon) Page 20 + 21	Read passage 19 of fluency reading and record WCPM
الثلاثاء	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	لغتي	تدريبات النص القرائي	-----
	علوم	الدرس الثاني: تغير الحركة	-----
	رياضيات	ص 131 5-10	12/14/16/18
	English	Language book Unit 7 (Flight) New vocabulary page 62 + 63	Read passage 19 of fluency reading and record WCPM
اليوم	المادة	(الدرس) متزامن	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	لغتي	الظاهرة الإملائية الألف اللينة في آخر الفعل	سؤال 2 صفحة 137
	رياضيات	ص 134 6-10	14/17
الأربعاء	العلوم	تابع : تغير الحركة	أنظم أفكار في عمل مطوية أو جدول عن تغير الحركة + حل مراجعة الفصل السابع صفحة 102
	اجتماعيات	الدرس التاسع : الآثار	-----
	English	Language book Unit 7 (Flight) New vocabulary page 62 + 63	Read passage 19 of fluency reading and record WCPM
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	لغتي	تدريبات الظاهرة الإملائية	-----
	رياضيات	تابع 10-6 ص 134	18/22
الخميس	English	We can	Read passage 19 of fluency reading and record WCPM

Interesting words to know

Read passage 19 of fluency reading and record WCPM

Appealing: interesting.

Grasp: hold.

Curious: desire to know.

Destination: a place where someone is going to.

Wiggling: shaking.


Blinking: closing.

Ignore: refuse.

Irritated: angry.

Release: set free.

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	قرآن - تلاوة سورة الحجرات	. إرسال مقطع للتلاوة
الاثنين	-	-
الثلاثاء	-	-
الأربعاء	-	-
الخميس	فقحة : أركان الصلاة توحيد : أثر الإيمان بأسماء الله في حياتنا	-----

Special subject		
Subject	Lesson (Synchronous)	Homework (Asynchronous)
Art	-	
Drama	Stage direction	-
PSPE	Sports in the past and in the present	لا يوجد
ICT	MS Excel	-----
Maker	Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it) Tools Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors التطبيق أثناء الحصة (سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطا بوحدة (كيف ننظم أنفسنا) الجزء الثالث البدء في تنفيذ الاختراع باستخدام ادوات اعادة التدوير	



Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.

Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

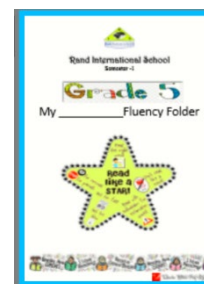
<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.



<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)