



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للف الثالث (C) من 15- 8 إلى 19- 8

كيف ننظم أنفسنا

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الانسان والمجتمعات وهيكل ووظيفة المنظمات اتخاذ القرارات المجتمعية والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.



خطوط البحث:

- أدوار أفراد المجتمع (الشكل)
- آثار تطور أعمال الأفراد على المجتمع. (الوظيفة)
- أهمية اتباع الأنظمة والقوانين (المسؤولية)



الفكرة المركزية :

المجتمع يعمل من خلال مشاركة أفراده ليتطور ويواكب العالم.

تبدأ طالبات الصف الثالث في وحدة (كيف ننظم أنفسنا) تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الانسان والمجتمعات وهيكل ووظيفة المنظمات اتخاذ القرارات المجتمعية والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيراتنا على أن هذا العالم الواسع لا يتقدم بفرْد يعيش وحيداً، وإنما التقدم يتم بتكاتف الأفراد والجماعات للصعود بمجتمعاتٍ تواكب حضارة العالم وتقدمه.

الفكرة المركزية:

المجتمع يعمل من خلال مشاركة أفرادهِ ليتطور ويواكب العالم.

سمات المتعلم

نسعى في هذه الوحدة أن نثير " اهتمام " المتعلمة لكوّنهما جزء مهم في تأسيس هذه المجتمعات وتمييز أعمالها، لذلك فإن ثقل هذه المشاركة يتطلب أن تكون مفكرة تتطلع للتقدم، وترتكز على " المبادئ " من دعائم النجاح.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المسؤولية

المفاهيم ذات الصلة

- أسس
- تنوع
- تقاسم
- آثار
- قوانين
- أنظمة

خطوط البحث

1 أدوار أفراد المجتمع (الشكل).

2 آثار تطور أعمال الأفراد على المجتمع (الوظيفة).

3 أهمية اتباع الأنظمة والقوانين (المسؤولية).



التواصل المنزلي

المنزل هو المجتمع الأول الذي بنى أسس الخروج للعالم، وسيستمر حتى آخر الحياة، وكل مراحل التعلم التي نمر بها في المدرسة ستكون مشاركة مع المنزل خاصة في هذا الظرف، لذلك سنفكر كيف نبدع في رسم تفاصيل هذا الجسر المميز بين المنزل والمدرسة والمجتمع والدولة، وكيف سيخرج كل فرد وعمله محمّل بخلفية تساهم تفاعله مع العالم.

العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث فكرة ناضجة عن أن العمل ليس مجرد وظيفة يمارسها الفرد، به هي جزء يكمل لوحة هذا العالم ولن يكون هذا الجزء فعال إلا حين يحترم القوانين والأنظمة ويخلص في الانتاجية، وهذا ما نسعى لترسيخه دائماً وأبداً.

الربط بالمواد

في مادة لغتي التطرق للعمل جزء من التفاعل الاجتماعي والمجتمعي وهذا الربط سيكون جلياً أثناء التعلم.



اليوم	المادة	(الدرس) متزامن	(الواجب المنزلي) غير متزامن
الأحد	لغتي	نص الأحياء البحرية+ أجيب	/
	English	background knowledge (What are different kinds of energy?) (Book 5-6) Page 56-57	/
الاثنين	لغتي	أنمي لغتي+ أقرأ وألاحظ	/
	رياضيات	تفسير التمثيل بالرموز	/
	اسرية	يوم الغذاء العالمي	/
	English	Benchmark Assessment	/
الثلاثاء	لغتي	أستخرج من النص + إملاء: الأخطبوط..فهدي	إملاء منسوخ
	رياضيات	خطة حل المسألة	اختبار منتصف الفصل
	علوم	القوى	/
	English	Vocabulary(Book 5-6) Page 62-63	Vocabulary page : 62
الأربعاء	لغتي	أستخدم: أسلوب التفضيل+ أسلوب التعجب	الخط ص166
	رياضيات	استكشف التمثيل بالأعمدة	/
	علوم	القوى	/
	English	Reading(Here comes Solar power) (Book 5-6) Page 58-61	/
الخميس	لغتي	(أحول) النكرة+ المعرفة	أعبر ص167
	رياضيات	التمثيل بالأعمدة	/
	English	Reading(Here comes Solar power) (Book 5-6) Page 64-67 Dictation: Good food gives energy. Cotton is natural material. Water pollution can harm animals.	/

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	قرآن غيب - سورة القيامة 15-22	/
الاثنين	تلاوة سورة الحشر 8-13	/
الثلاثاء	تابع تلاوة سورة القيامة 8-13	/
الأربعاء	فقه- البرنامج اليومي 2	/
الخميس	فقه- تابع البرنامج اليومي 2	/

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
/	رسم بيئة بحرية	Art
/	Exploration of modern theater	Drama
-----	Network	ICT
Project planning Tools colored paper - glue - scissors – colors التطبيق سيكون أثناء الحصة . سوف نعمل مطوية بها الافكار للمهن المستقبلية الجزء الرابع على هيئة جدول الوظائف المستقبلية وترسل في ملف الانجاز الخاص بالوحدة ونسخة ثانية بملف الميكير الموجود في ملف الانجاز		Maker
لا يوجد	Good choices and bad choices	PSPE

فعاليات الأسبوع



• الإِسبوع الخِليجي للصحة و
السلامة المهنية



Read. Enrich. Achieve. Discover

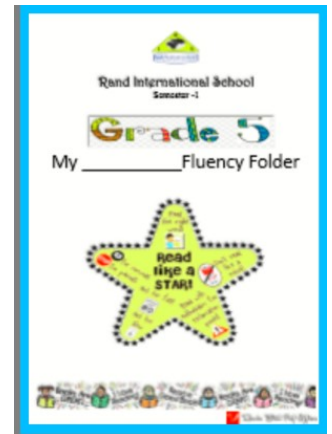
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books 📄 Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)