



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للسف الثالث (B) من 15 - 8 إلى 19 - 8

كيف ننظم أنفسنا

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الانسان والمجتمعات وهيكل ووظيفة المنظمات اتخاذ القرارات المجتمعية والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.



خطوط البحث:

- أدوار أفراد المجتمع (الشكل)
- آثار تطور أعمال الأفراد على المجتمع. (الوظيفة)
- أهمية اتباع الأنظمة والقوانين (المسؤولية)



الفكرة المركزية :

المجتمع يعمل من خلال مشاركة أفراد له ليتطور ويواكب العالم.

تبدأ طالبات الصف الثالث في وحدة (كيف ننظم أنفسنا) تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الانسان والمجتمعات وهيكل ووظيفة المنظمات اتخاذ القرارات المجتمعية والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيراتنا على أن هذا العالم الواسع لا يتقدم بفردٍ يعيش وحيداً، وإنما التقدم يتم بتكاتف الأفراد والجماعات للصعود بمجتمعاتٍ تواكب حضارة العالم وتقدمه.

الفكرة المركزية:

المجتمع يعمل من خلال مشاركة أفرادهِ ليتطور ويواكب العالم.

سمات المتعلم

نسعى في هذه الوحدة أن نثير " اهتمام " المتعلمة لكونها جزء مهم في تأسيس هذه المجتمعات وتمييز أعمالها، لذلك فإن ثقل هذه المشاركة يتطلب أن تكون مفكرة تتطلع للتقدم، وترتكز على " المبادئ " من دعائم النجاح.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المسؤولية

المفاهيم ذات الصلة

- أسس
- تنوع
- تقاسم
- آثار

خطوط البحث

1 أدوار أفراد المجتمع (الشكل).

2 آثار تطور أعمال الأفراد على المجتمع (الوظيفة).

3 أهمية اتباع الأنظمة والقوانين (المسؤولية).



التواصل المنزلي

المنزل هو المجتمع الأول الذي بنى أسس الخروج للعالم، وسيستمر حتى آخر الحياة، وكل مراحل التعلم التي نمر بها في المدرسة ستكون مشاركة مع المنزل خاصة في هذا الظرف، لذلك سنفكر كيف نبدع في رسم تفاصيل هذا الجسر المميز بين المنزل والمدرسة والمجتمع والدولة، وكيف سيخرج كل فرد وعمله محمّل بخلفية تساهم تفاعله مع العالم.

العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث فكرة ناضجة عن أن العمل ليس مجرد وظيفة يمارسها الفرد، به هي جزء يكمل لوحة هذا العالم ولن يكون هذا الجزء فعال إلا حين يحترم القوانين والأنظمة ويخلص في الانتاجية، وهذا ما نسعى لترسيخه دائماً وأبداً.

الربط بالمواد

في مادة لغتي التطرق للعمل جزء من التفاعل الاجتماعي والمجتمعي وهذا الربط سيكون جلياً أثناء التعلم.



| اليوم | المادة | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) |
|----------|---------|--|-------------------------------|
| الأحد | لغتي | نص الأحياء البحرية | لا يوجد |
| | رياضيات | تفسير التمثيل بالرموز | لا يوجد |
| | اسرية | يوم الغذاء العالمي | لا يوجد |
| | English | Benchmark | / |
| | | | |
| اليوم | المادة | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) |
| الاثنين | لغتي | انمي لغتي | لا يوجد |
| | رياضيات | خطة حل المسألة | لا يوجد |
| | علوم | القوى | لا يوجد |
| | English | Background knowledge-book5-6-p.56 | / |
| | | | |
| اليوم | المادة | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) |
| الثلاثاء | لغتي | استخرج | لا يوجد |
| | رياضيات | استكشف - التمثيل بالأعمدة | لا يوجد |
| | English | vocabularies-Here Comes solar power-book5-6-p.57 | / |
| | | | |
| اليوم | المادة | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) |
| الأربعاء | لغتي | استخدم | لا يوجد |
| | رياضيات | التمثيل بالأعمدة | لا يوجد |
| | English | Reading-Here Comes solar power-book5-6-p.57 | / |
| | علوم | تابع القوى | لا يوجد |
| | | | |
| اليوم | المادة | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) |
| الخميس | لغتي | أحول | لا يوجد |
| | رياضيات | تفسير التمثيل بالأعمدة | لا يوجد |
| | English | Reading-Here Comes solar power-book5-6-p.57+ Dictation; You get your energy because you eat healthful foods. | / |

التربية الإسلامية

| اليوم | الدرس (متزامن) | الواجب المنزلي (غير متزامن) |
|----------|---------------------|-------------------------------|
| الأحد | سورة الحشر | تلاوة |
| الاثنين | سورة الحشر | تلاوة |
| الثلاثاء | الاحسان | لا يوجد |
| الأربعاء | البرنامج اليومي (1) | لا يوجد |
| الخميس | سورة القيامة | حفظ |

Special subject

| Homework (Asynchronous) | Lesson (Synchronous) | Subject |
|---|-------------------------------|---------|
| فخار + الوان اكريلك | الرسم على الفخار | Art |
| / | Exploration of modern theater | Drama |
| ----- | Network | ICT |
| <p>Project planning Tools colored paper - glue - scissors – colors التطبيق سيكون أثناء الحصة سوف نعمل مطوية بها الافكار للمهن المستقبلية الجزء الرابع على هيئة جدول الوظائف المستقبلية وترسل في ملف الانجاز الخاص بالوحدة ونسخة ثانية بملف الميكير الموجود في ملف الانجاز</p> | | Maker |
| لا يوجد | Good choices and bad choices | PSPE |

فعاليات الأسبوع



- الإِسبوع الخِليجي للصحة و السلامة المهنية

تذكير /

- حفظ سورة القيامة
- انجاز التلوين على الفخار



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

They will send the recordings to teacher every

Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books 📄 Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)