



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الثاني ( C ) من 15- 8 إلى 19- 8

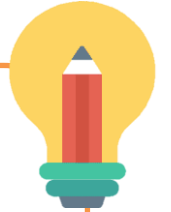
### كيف يعمل العالم

استقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة .



### خطوط البحث:

- يتكون العالم من خصائص مختلفة للمادة (الشكل)
- تتغير المادة من حاله الى أخرى (التغيير)
- العلاقة بين التقدم الصناعي والحياة (الارتباط)



### الفكرة المركزية :

تغيرات المادة من حولنا تخدم احتياجاتنا وتساهم في التقدم الصناعي لتطور البشر .

تبدأ طالبات الصف الثاني

في وحدة كيف يعمل العالم باستقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه، والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية. وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية، وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.

## الفكرة المركزية:

تغيرات المادة من حولنا تخدم احتياجاتنا وتساهم في التقدم الصناعي لتطور البشر

### المفاهيم الأساسية

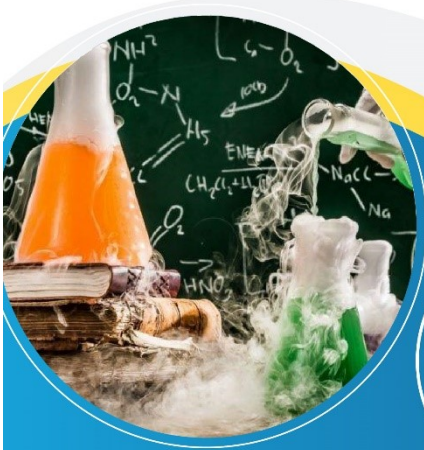
- الشكل
- الارتباط
- التغيير
- المفاهيم ذات الصلة
- الخصائص والعلاقات
- التحولات

### خطوط البحث

- 1 يتكون العالم من خصائص مختلفة للمادة (الشكل)
- 2 تتغير المادة من حالة إلى أخرى (التغيير)
- 3 تتمزج المواد مع بعضها لينتج عنها مواد مختلفة (الارتباط)

## سمات المتعلم

في هذه الوحدة مفتاح للتساؤل عن البيئة من حولنا وقوانينها وهذه دعوة للإطلاع على خصائص المواد من تكوينها إلى استخداماتها مرتبطة بالخبرات الإنسانية وإسهاماتها بالتقدم.



ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على طرق التواصل والتفاعل مع الطبيعة وقوانينها وأثار هذا التواصل في تقدم المجتمع وتغيير البيئة.

## التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل مكون من المواد التي يجب أن ندرس خصائصها، فنحن لنكون كائنات أعلى من الكائنات العادية علينا أن ندرك كل ما حولنا لأن المعرفة هي السبيل الأمثل للمحافظة والبقاء والاستقرار بهدوء في هذا العالم.

## العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة تحولاته، لإدراك مسيرة هذا التحوّل وصولاً لليسر والسهولة التي أصبحت سمة العصر، وباب لحرص الإنسان على المواد التي تشكّل منها هذا العالم وبها تدوم استمراريته.

## الربط بالمواد

العلوم تجلي لبحثنا في الوحدة، فسنستوقف على المواد، خصائصها، استخداماتها، وبالتأكيد التطرق لمساهماتها في التطوير.



| اليوم    | المادة  | ( الدرس ) متزامن   | ( الواجب المنزلي ) غير متزامن                                   |
|----------|---------|--|---|
| الأحد    | لغتي    | أنشودة يحيا العمل  | حفظ 3 أبيات الأولى  |
|          | رياضيات | مقارنة المساحات وترتيبها + قياس المساحة                                      | لا يوجد   |
|          | English | Essential Question Wonder Book Unit 6 P.1                                    | Read Passage 21 in your Fluency Book                            |
|          | الأسرية | درس: حلوى الموز بالعسل   | بعد تطبيق الخطوات إرساله في كلاس دوجو                           |
|          |         |  |   |
| اليوم    | المادة  | ( الدرس ) متزامن   | ( الواجب المنزلي ) غير متزامن                                   |
| الاثنين  | لغتي    | درس أحب أن أكون  | قراءة النص وكتابته في الدفتر من : عرض المعلم<br>.....عندما يكبر |
|          | رياضيات | استقصاء حل المسألة+ اختبار الفصل   | مراجعة تراكمية واجب   |
|          | English | New Words Wonder Book Unit 6 P.6-7   | There is no homework  |
|          | العلوم  | درس : الكهرباء   | لا يوجد   |
|          |         |  |   |
| اليوم    | المادة  | ( الدرس ) متزامن   | ( الواجب المنزلي ) غير متزامن                                   |
| الثلاثاء | لغتي    | أجيب+ أنمي لغتي  | لا يوجد   |
|          | رياضيات | الوحدة الثانية عشر : القياس: السعة والكتلة التهيئة+ وحدات السعة غير القياسية | لا يوجد   |
|          | علوم    | مراجعة الوحدة الثانية عشر  | ورقة عمل  |
|          | English | Reading The story Wonder Book Unit 6 P.2-5                                   | There is no homework  |
|          |         |  |   |
| اليوم    | المادة  | ( الدرس ) متزامن   | ( الواجب المنزلي ) غير متزامن                                   |
| الأربعاء | لغتي    | أقرأ وألاحظ + أستخرج من النص+ إملاء منظور<br>ومنسوخ وإختباري                 | إرسال الإملاء في كلاس دوجو                                      |
|          | رياضيات | أحل المسألة أمثلها+ الملمترات واللترات                                       | لا يوجد   |
|          | English | Complete Reading The story   | There is no homework  |
|          |         |  |   |
| اليوم    | المادة  | ( الدرس ) متزامن   | ( الواجب المنزلي ) غير متزامن                                   |
| الخميس   | لغتي    | أستخدم+ أحول   | لا يوجد   |
|          | رياضيات | اختبار منتصف الفصل+ وحدات الكتلة غير القياسية                                | المراجعة التراكمية واجب   |
|          | English | Benchmarks Exam  | There is no homework  |


### Interesting words to know

- Shout :Yell
- Chilly:cold

## التربية الإسلامية

| اليوم    | الدرس ( متزامن )  | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
|----------|---|-------------------------------|
| الأحد    | سورة النازعات من 15- 19                                 | /                             |
| الاثنين  | تقييم من 10-19+ سورة النازعات من 20- 25                 | /                             |
| الثلاثاء | سورة النازعات من 26- 32 تلاوة فقط                       | /                             |
| الأربعاء | الفقة: درس السجود والركعة الثانية والتشهد الأول والثاني | /                             |
| الخميس   | سورة النازعات من 33- 39 تلاوة فقط                       | /                             |

## Special subject

| Subject | Lesson ( Synchronous )   | Homework ( Asynchronous ) |
|---------|--|---------------------------|
| Art     | الخدش على الطين  | /                         |
| Drama   | Exploration of modern theater  | /                         |
| ICT     | Paint 3D   | -----                     |
| Maker   | <p>Project planning Tools<br/>colored paper - glue - scissors – colors<br/>التطبيق سيكون أثناء الحصة<br/>. ومقص وقارورة ماء صمغ ألوان وورق A4 ملون ((<br/>الجزء الرابع<br/>عمل صاروخ</p>  |                           |
| PSPE    | Good choices and bad choices   | لا يوجد                   |

## فعاليات الأسبوع



• الإِسبوع الخليجي  
للصحة و السلامة المهنية





**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

#### **Guidelines for using the reading fluency handout:**

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.

#### **Guidelines for using Read Every Day Folder**

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.



- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ☞ Download free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)