



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفصل الأول (B) من 15- 8 إلى 19- 8

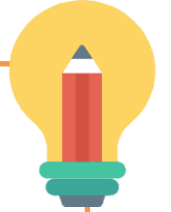
كيف نعبر عن أنفسنا

تحقيق في الطرق التي نكتشف ونعبر بها عن الأفكار والمشاعر، وعن الطبيعة، والثقافة والمعتقدات والقيم، وكذلك الطرق التي نفكر بها، ونوسع من نطاق تمتعنا بإبداعاتنا وتقديرنا للجمال.



خطوط البحث:

- يحتفل الناس بطرق مختلفة (الشكل).
- يحتفل الناس للتعبير عن ثقافتهم (ارتباط).
- أثر الاحتفالات على الذات والمجتمع(السببية)



الفكرة المركزية :

تعبير الناس عن ثقافتها من خلال عادات وتقاليد الاحتفالات .



تبدأ طالبات الصف الأول في وحدة كيف نعبّر عن أنفسنا تحقيق في الطرق التي نكتشف ونعبّر بها عن الأفكار والمشاعر، وعن الطبيعة، والثقافة والمعتقدات والقيم، وكذلك الطرق التي نفكر بها، ونوسع من نطاق تمنعنا بإبداعاتنا وتقديرنا للجمال.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على أهمية الاحتفاء بالمناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية والتراثية وما لها من أثر في نفوس الأفراد والمجتمعات، وسنلتفت لجمالية التعرف على الثقافات الأخرى وأهمية ذلك في تهذيب نفوسنا باحترام الآخر مهما كانت احتفالاته بعيدة عنا.

الفكرة المركزية:

تعبّر الناس عن ثقافتها من خلال عادات وتقاليد الاحتفالات.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الارتباط
- لسببية

المفاهيم ذات الصلة

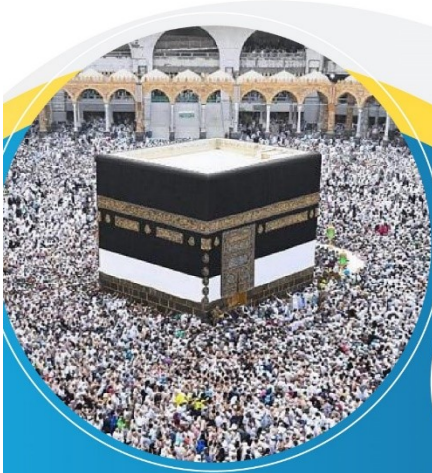
- أوجه الشبه والاختلاف
- الاحتفالات
- احتياج
- انتماء

خطوط البحث

- 1 يحتفل الناس بطرق مختلفة. (الشكل)
- 2 يحتفل الناس للتعبير عن ثقافتهم التغيير
- 3 أثر الاحتفالات على الذات والمجتمع (الارتباط)

سمات المتعلم

التجول في هذه الوحدة سيثبت للصغيرات أهمية **انفتاح العقل** التي تعلمنا احترام الآخر، خياراته ودينه وثقافته وكل ما ينتمي له، وهذا أيضًا في الوقت ذاته يرفع من قيمنا الذاتية و**مبادئنا** التي تبني على احترام الآخرين وتقديرهم .



التواصل المنزلي

نطمح أن المتعة في وحدة البحث تصل لمنزلكم قصصًا وحكايا، وأنتم أيضًا تكونون جزءًا من هذه الحكاية الإنسانية الطويلة، الممتلئة بالأحداث والمناسبات والتراث القريب والمؤثر.

العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة آثاره، قراءة عوالمه وألوانه وتنوعه، والاستمتاع به، ومحاولة التقييم المنطقي لما نقبله وما نرفضه بهدوءٍ عالٍ، ومنطقٍ حكيم. ونحرص دائمًا وفي كل عملٍ على التركيز أننا نعيش مع البشر على هذا الكوكب نتشارك الماء والهواء والطين!

الربط بالمواد

في مادة لغتي حين تمر الطالبات بـ " الهويات والألعاب " ستدرك اختلاف الهويات والألعاب من منطقة لأخرى ومن بلدٍ لآخر، وكل ذلك مترتبًا على ثقافة وتراث وعادات وتقاليد.



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	لغتي	تعلمت درسًا	ملاحظة هامة: يمكن التقدم أو التأخر عن الخطة حسب مستوى الطالبات وسعة الوقت املاء اختباري
	رياضيات	الفصل 12: الأشكال الهندسية و الكسور التهيئة + المجسمات	لا يوجد
	English	Grammar Practice Book P.488 Objective pronouns	Read Passage 7 In your Fluency Book H.W Website
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	تابع تعلمت درسًا + تقييم قراءة النص تعلمت درسًا	املاء اختباري
	رياضيات	تصنيف المجسمات : يتدرج، يتراص، ينزلق + أحل المسألة	لا يوجد
	English	Comprehension	No H.W
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	(التقويم التجميعي (7)	املاء اختباري
	رياضيات	الأشكال المستوية و المجسمات+ اختبار منتصف الفصل +مراجعة تراكمية	لا يوجد
	English	Bench Marks Exam (Comprehension Exam)	NO H.W
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	الوحدة 8 : مناسبات	املاء اختباري
	علوم	الفصل العاشر: الطاقة الدرس الأول: الطاقة و الحرارة	لا يوجد
	English	Phonics Practice Book P.423 variant vowel	Read Passage 7 In your Fluency Book H.W Website
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	لغتي	نورة وشهر رمضان	املاء اختباري
	التربية الأسرية	العيدين	لا يوجد
	English	Practice Book Phonics P.441 Variant vowels with digraphs	Read Passage 7 In your Fluency Book H.W Website

التربية الإسلامية

اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	سورة العلق من 15-19 (بدون آية السجود)	/
الاثنين	سورة العلق من 15-19 (بدون آية السجود)	تقييم الحفظ بدون آية السجود
الثلاثاء	سورة التين من 1-8	/
الأربعاء	سورة التين من 1-8	/
الخميس	سورة التين من 1-8	/

Special subject

Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
/	يوم الاثنين : الاحتفال بالمولد عن بعد لبس الملابس الجميلة و اعداد البركة و الاستعداد للحفل الإلكتروني البسيط	Art
-----	Exploration of modern theater	Drama
-----	Paint 3D	ICT
Project planning Tools colored paper - glue - scissors – colors التطبيق سيكون أثناء الحصة سوف نصنع خلال هذا الشهر زينة لايام الاعياد والقرقيعان . ومقص صمغ الوان وورق A4 (ملون) الجزء الرابع		Maker
لا يوجد	Good choices and bad choices	PSPE

فعاليات الأسبوع



• الإِسبوع الخِليجي للصحة و
السلامة المهنية



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce ***The Reading Program*** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiesgrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books 📄 Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)