



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الخامس (C) من 7-9 إلى 7-13

كيف ننظم أنفسنا ؟

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الإنسان والمجتمعات ، وهيكل ووظيفة المنظمات ، إتخاذ القرارات المجتمعية ، والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة .



خطوط البحث:

- الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن (الشكل)
- أثر الاختراعات والاكتشافات في اقتصاد الأفراد والدول (الارتباط)
- دور الاختراعات والاكتشافات في دعم عجلة التقدم الحضري (الوظيفة)



الفكرة المركزية :

الاختراعات والاكتشافات تساهم في تنمية الاقتصاد والتقدم الحضري.

وحدة

كيف ننظم أنفسنا



تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة كيف ننظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات، اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا كيف تنمو البلدان، وكيف يسير العالم نحو بناء العلاقات وترتيب المصالح وذكاء الأسواق وتوزيع الأدوار وتقاسم المنافع بين البشر.

الفكرة المركزية:

تعتمد الأسواق على القدرة على إنتاج السلع وتوفير الخدمات التي يمكن تبادلها بين الدول .

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- الارتباط

المفاهيم ذات الصلة

- الاعتماد المتبادل
- العرض
- الطلب

خطوط البحث

- 1 العناصر التي تشكل وسيطاً للتبادل في الأسواق المختلفة (الشكل).
- 2 سلسلة التوريد لمنتج أو خدمة (الارتباط)
- 3 كيف تؤثر الحركة والاتصالات العالمية على توافر السلع والخدمات (الوظيفة).

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن " التواصل " سمة مهمة لترتيب الاحتياجات وتوفيرها. وستعرف أيضاً أن الدخول لعالم التجارة الذي يعتبر من أساسيات تبادل المنفعة ولكل ذلك يحتاج لشخصية "مجازفة".



الربط بالمواد

في مادة لغتي تتوسع الطالبات بمعرفة العلماء والاختراعات والاكتشافات التي تغذي السوق بشكل مباشر، ومنها يأتي الربط فالمخترعات الجديدة هي السلع، والتجارة تحفيز لأصحاب العقول باستمرارية النهضة وتقديمها.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن نخلق لدى طالباتنا قاعدة ولو بسيطة لفهم العالم، للتفاعل الذكي والواعي، وللتحفيز لتكون اليوم وغداً يداً من الأيدي التي تحرك الأرض وتدفعها للأمام، بالإنتاج، أو النمو أو التنظيم.

التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل هو سلع، وإنتاجية الأسواق، التي توفرت بعضها بعد توطيد علاقات، وعقد إتفاقيات، وتبادل منتجات، وربما يكون المنزل في هذا العصر هو السوق والمنتج، وقد نمر بأمتلئ لأسر منتجة تدير الخدمات كاملة، هذا ما نريد أن تتأمله الطالبة لأنها جزء حقيقي منه.



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	لغتي	إملاء على درس الهمزة المتوسطة على ياء+ إملاء للهمزة على السطر	تقييم في درسي الهمزة المتوسطة على الياء وعلى السطر
	رياضيات	تقييم الفصل الثامن من درس القواسم والمضعفات الى الكسور المتكافئة	اختبار الفصل ص 79
	English	Unit 4 Reading .language book p32-33	-----
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	الاسم المجرور بحرف الجر	-----
	رياضيات	تقييم من درس تبسيط الكسور الى مقارنة الكسور	اختبار التراكمي ص 80-81
	علوم	العناصر	-----
	اسرية	تابع مهاراتي	-----
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	English	Unit 4 Reading .language book p32-33	Homework :practice book p 26
	لغتي	تابع الاسم المجرور بحرف الجر	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	رياضيات	التهيئة	تقييم علوم في الفصل الثامن لا يوجد
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	English	Unit 6 Language building .p53	Homework :practice book p 46
	لغتي	تابع الاسم المجرور بحرف الجر	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	اجتماعيات	الوحدة السادسة	تقييم في الوحدة الخامسة
	رياضيات	استكشاف جمع الكسور	لا يوجد
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	English	Unit 6 Grammar .p54	Homework :practice book p 47
	لغتي	قراءة قصة ومناقشتها، أرجو التدريب جيدا والمشاركة في لعبة اللغة	كتابة نص سيحدد في الواجب المنزلي (غير متزامن)
	رياضيات	جمع الكسور المتشابهة	س 13-14-15-16 ص 89
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الجمعة	لغتي	تابع الفلزات واللافلزات	-----
	English	We can unit 2	-----
	رياضيات	جمع الكسور المتشابهة	-----

Interesting words to know

Read passage 16

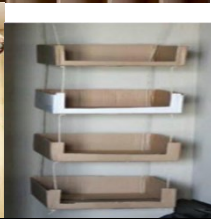
- Scooped /to move something with a scoop or with something used as a scoop
- Tossed /to throw something carelessly
- drowning/ To (cause to) die by being unable to breathe underwater
- Twist/ to turn or wrap one thing around another.

التربية الإسلامية

اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	توحيد: الإحسان	-----
الاثنين	حفظ سورة الحاقة من 11-18 + تقييم من 1-10 فقه: صلاة المسافرين	-----
الثلاثاء	-----	-----
الأربعاء	حديث: فضل الرحمة	-----
الخميس	-----	-----

Special subject

Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
-----	-----	Art
-----	Who is involved in creating a show?	Drama
-----	Practical in MS Excel	ICT
<p>Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it)</p> <p>Tools</p> <p>Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors</p> <p>التطبيق أثناء الحصة</p> <p>سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطا بوحدة (كيف نعبر عن أنفسنا) هو تجهيز ركن للميكير سبيس وتصميم شعار له مبتكر اما الكتروني او يدوي او عن طريق الرسم . وسوف يكون التنفيذ على عدة أجزاء كل اسبوع جزء معين . تجهيز الأدوات لمستخدمه في تصميم الشعار والركن والبدء في التنفيذ واخذ آراء الزميلات</p> <p>الجزء الرابع</p> <p>عرض الاركان والشعارات و اضافتها في ملف الانجاز التقييم العام الخاص للميكير</p>		Maker
لا يوجد	What are the benefits of yoga?	PSPE





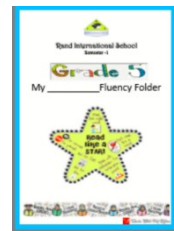
Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently. It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .



- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

أولمبياد اللغة الانجليزية الدولية لغير الناطقين بها

مقدمة :

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا حيث إن معظم المصادر العلمية والتقنية مكتوبة باللغة الإنجليزية لذا فإن إجادة اللغة الإنجليزية تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتر في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهيبو الدولية .

أولمبياد الهيبو : مسابقة دولية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشارك فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنوياً في إيطاليا وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

- 1 - إنشاء وتغذية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- 2 - تعزيز روح التنافس الشريف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- 3 - إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- 4 - الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- 5 - تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة.



الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

شروط الاولمبياد :

- ↓ أن يكون الطالب منتظماً بالتعليم ووفق المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 19 سنة
- ↓ تقوم كل مدرسة ترغب بالمشاركة بتعيين منسق للأولمبياد لمتابعة تسجيل الطلاب في موقع الأولمبياد
- ↓ المجال مفتوح لجميع الراغبين بالمشاركة ولا يشترط عدد معين
- ↓ الرسوم «130» ريال شاملة القيمة المضافة.



مراحل الأولمبياد :

المرحلة الثالثة :

(19-21 سبتمبر 2021)

يشارك في هذه المرحلة المتأهلون من المرحلة الثانية لتمثيل الفريق السعودي في أولمبياد اللغة الإنجليزية .

المرحلة الثانية ،

(14 - 15 مايو 2021)

ينفذ الأولمبياد على مستوى الإدارة التعليمية للطلاب المتأهلين من المرحلة الأولى، ويعدّها يتأهل مجموعة من الطلاب على مستوى المملكة للمشاركة في الأولمبياد الدولي بإيطاليا .

المرحلة الأولى :

(1 - 2 أبريل 2021)

يقام الأولمبياد على مستوى المدرسة حيث يتنافس طلاب المدرسة فيما بينهم لترشيح الأميز منهم للمرحلة الثانية .

مرحلة التسجيل ،

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)
يتم الإعلان عن المسابقة داخل المدارس ويتم تزويد المدارس بمنشورات تحتوي على جميع تفاصيل الأولمبياد من شروطها ومراحلها ، ويتم تعيين منسق داخل كل مدرسة ليقوم بتسجيل الراغبين بالمشاركة في موقع الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويعتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للائلة السابقة

المادة العلمية
للأولمبياد

الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة الثانية من الطلاب ومدارسهم بشهادات وميداليات وجوائز قيمة في حفل يقام بهذه المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية دولية مكافأة مالية .

الخدمات المقدمة للمدارس

- تقديم الخدمات الفورية لجميع منسقي المدارس لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين بالأولمبياد ماقبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بُعد لجميع الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي ويتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة على مشاركة الفريق السعودي بالأولمبياد في إيطاليا .

التسجيل هنا



English



يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)