



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للف الخامس ( B ) من 7-9 إلى 7-13

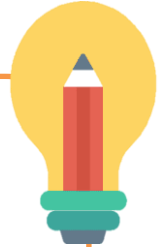
### كيف ننظم أنفسنا ؟

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الإنسان والمجتمعات ، وهيكل ووظيفة المنظمات ، إتخاذ القرارات المجتمعية ، والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة .



### خطوط البحث:

- الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن (الشكل)
- أثر الاختراعات والاكتشافات في اقتصاد الأفراد والدول (الارتباط)
- دور الاختراعات والاكتشافات في دعم عجلة التقدم الحضري (الوظيفة)



### الفكرة المركزية:

الاختراعات والاكتشافات تساهم في تنمية الاقتصاد والتقدم الحضري.

## وحدة

## كيف ننظم أنفسنا



مدرسة رند الأهلية  
Primary Years Programme

تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة كيف ننظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

## الفكرة المركزية:

تعتمد الأسواق على القدرة على إنتاج السلع وتوفير الخدمات التي يمكن تبادلها بين الدول .

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- الارتباط

### المفاهيم ذات الصلة

- الاعتماد المتبادل
- العرض
- الطلب

### خطوط البحث

- 1 العناصر التي تشكل وسيطاً للتبادل في الأسواق المختلفة (الشكل).
- 2 سلسلة التوريد لمنتج أو خدمة (الارتباط)
- 3 كيف تؤثر الحركة والاتصالات العالمية على توافر السلع والخدمات (الوظيفة).

## سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن " التواصل " سمة مهمة لترتيب الاحتياجات وتوفيرها. وستعرف أيضاً أن الدخول لعالم التجارة الذي يعتبر من أساسيات تبادل المنفعة ولكل ذلك يحتاج لشخصية "مجازفة".

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا كيف تنمو البلدان، وكيف يسير العالم نحو بناء العلاقات وترتيب المصالح وذكاء الأسواق وتوزيع الأدوار وتقاسم المنافع بين البشر.



## العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن نخلق لدى طالباتنا قاعدة ولو بسيطة لفهم العالم، للتفاعل الذكي والواعي، وللتحفيز لتكون اليوم وغداً يداً من الأيدي التي تحرك الأرض وتدفعها للأمام، بالإنتاج، أو النمو أو التنظيم.

## الربط بالمواد

في مادة لغتي تتوسع الطالبات بمعرفة العلماء والاختراعات والاكتشافات التي تغذي السوق بشكل مباشر. ومنها يأتي الربط فالمخترعات الجديدة هي السلع، والتجارة تحفيز لأصحاب العقول باستمرارية النهضة وتقديمها.

## التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل هو سلع، وإنتاجية الأسواق، التي توفرنا بعضها بعد توطيد علاقات، وعقد إتفاقيات، وتبادل منتجات، وربما يكون المنزل في هذا العصر هو السوق والمنتج، وقد نمر بأمتلئ لأسر منتجة تدير الخدمات كاملة، هذا ما نريد أن تتأمله الطالبة لأنها جزء حقيقي منه.



اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	الاسم المجرور بحرف الجر	تقييم لغتي لدرسي الهمزة المتوسطة على الياء/الهمزة المتوسطة المنفردة على السطر
	رياضيات	استكشاف 9-3 ص 97	9/10
	English	Reading .u4	-----
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	تابع الاسم المجرور	-----
	رياضيات	ص 99 9-3	23/24/25/26/29
	علوم	المادة	-----
	English	Reading .u4	-----
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الثلاثاء	لغتي	تابع الاسم المجرور	-----
	رياضيات	اختبار منتصف الفصل ص 102	لا يوجد
	علوم	تابع المادة	تقييم الفصل الثامن
	English	Language building u.6	-----
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأربعاء	لغتي	الرسم الكتابي	كتابة الصفحة وأرسلها ملف الإنجاز مجلد لغتي ص 73
	رياضيات	استكشاف 9-4	5/6
	علوم	تابع المادة	-----
	اجتماعيات	الدرس السادس /المياة	تقييم الوحدة الرابعة
	English	Grammar .u6	-----
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الخميس	لغتي	النص الشعري	حفظ 5 أبيات
	رياضيات	ص 105 9-4	19/20/21/22/26
	اسرية	تابع مهاراتي في الحياة	-----
	English	We can	-----

### Interesting words to know

## Natural Protection

- **hermit crab** : a **crab** (= a sea creature with eight legs and, usually, a hard shell) that has no shell of its own and has to use the empty shells of other sea creatures
- **claws** : one of the sharp curved nails on the end of an animal's or a bird's foot
- **pincers** : ] a tool made of two crossed pieces of metal, used for holding things and pulling things, for example nails out of wood
- **poke** : to quickly push your fingers or another object into somebody/something
- **anemones** : a small plant with white, red, blue or purple flowers that are like cups in shape and have dark centres

- **tentacles:** a long, thin part of the body of some creatures, such as [squid](#), used for feeling or holding things, for moving or for getting food
- **watchdog:** a person or group of people whose job is to check that companies are not doing anything illegal or ignoring people's rights
- **guards:** a person, such as a soldier, a police officer or a prison officer, who protects a place or people, or prevents prisoners from escaping

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاحد	حفظ سورة الحاقة من 11-18+ تقييم من 1-10/ توحيد/ الأيمان	-----
الاثنين	/حديث فضل الرحمة	-----
الثلاثاء	فقه/صلاة المسافر	-----
الأربعاء	-----	-----
الخميس	-----	-----

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
-----	-----	<b>Art</b>
-----	Who is involved in creating a show?	<b>Drama</b>
-----	Practical in MS Excel	<b>ICT</b>
Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it) Tools Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors التطبيق أثناء الحصة سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطا بوحدة (كيف نعبر عن أنفسنا ) هو تجهيز ركن للميكير سبيس وتصميم شعار له مبتكر اما الالكتروني او يدوي او عن طريق الرسم . وسوف يكون التنفيذ على عدة أجزاء كل اسبوع جزء معين الجزء الرابع عرض الاركان والشعارات و اضافتها في ملف الانجاز التمييز العام الخاص للميكير		<b>Maker</b>
لا يوجد	What are the benefits of yoga?	







## تذكير /

- الأحد /تقييم لغتي لدرسي الهمزة المتوسطة على الياء والهمزة المنفردة المتوسطة على السطر
- الثلاثاء/تقييم العلوم (الفصل الثامن)
- الأربعاء/تقييم الاجتماعيات الوحدة الرابعة
- الخميس/مناقشة القصة للأداء القرائي للقصة الجديدة التفاحة الذهبية



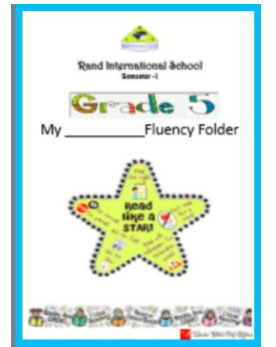
**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently. It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



## Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

# أولمبياد اللغة الانجليزية الدولية لغير الناطقين بها

## مقدمة :

طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهيبو الدولية .  
أولمبياد الهيبو : مسابقة دولية لغير الناطقين  
باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشارك  
فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنوياً في إيطاليا  
وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام  
والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة  
العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا  
حيث إن معظم المصادر العلمية والتقنية مكتوبة  
باللغة الإنجليزية لذا فإن إجادة اللغة الإنجليزية  
تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة  
منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين  
الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتر  
في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين

- 1 - إنشاء وتغذية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- 2 - تعزيز روح التنافس الشريف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- 3 - إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- 4 - الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- 5 - تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة.

## أهداف الأولمبياد

## الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من  
سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام  
والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

## شروط الاولمبياد :

- ↓ أن يكون الطالب منتظماً بالتعليم ووفق المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 19 سنة
- ↓ تقوم كل مدرسة ترغب بالمشاركة بتعيين منسق للأولمبياد لمتابعة تسجيل الطلاب في موقع الأولمبياد
- ↓ المجال مفتوح لجميع الراغبين بالمشاركة ولا يشترط عدد معين
- ↓ الرسوم «130» ريال شاملة القيمة المضافة.



## مراحل الأولمبياد :

### المرحلة الثالثة :

( 19-21 سبتمبر 2021 )

يشترك في هذه المرحلة المتأهلون من المرحلة الثانية لتمثيل الفريق السعودي في أولمبياد اللغة الإنجليزية .

### المرحلة الثانية :

( 14 - 15 مايو 2021 )

ينفذ الأولمبياد على مستوى الإدارة التعليمية للطلاب المتأهلين من المرحلة الأولى، ويمدها بتأهل مجموعة من الطلاب على مستوى المملكة للمشاركة في الأولمبياد الدولي بإيطاليا .

### المرحلة الأولى :

( 1 - 2 أبريل 2021 )

يقام الأولمبياد على مستوى المدرسة حيث يتنافس طلاب المدرسة فيما بينهم لترشيح الأميز منهم للمرحلة الثانية .

### مرحلة التسجيل :

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)

يتم الإعلان عن المسابقة داخل المدارس ويتم تزويد المدارس بمنشورات تحتوي على جميع تفاصيل الأولمبياد من شروطها ومراحلها ، ويتم تعيين منسق داخل كل مدرسة ليقوم بتسجيل الراغبين بالمشاركة في موقع الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويحتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للاستئلة السابقة

المادة العلمية  
للأولمبياد

## الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة الثانية من الطلاب ومدارسهم بشهادات وميداليات وجوائز قيمة في حفل يقام بهذه المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية دولية مكافأة مالية .

## الخدمات المقدمة للمدارس

- تقديم الخدمات الفورية لجميع منسقي المدارس لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين بالأولمبياد ما قبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بُعد لجميع الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي ويتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة على مشاركة الفريق السعودي بالأولمبياد في إيطاليا .

# English

التسجيل هنا





يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)